

高校学生教育管理与思想政治教育融合的困境与策略研究

杨鸿涛

上海政法学院，上海 201701

DOI: 10.61369/VDE.2025040039

摘要：大学是学生的重要人生阶段，在这一阶段中，学生的身心发展水平已经相对比较成熟，但其在思想认知层面存在着一些问题，对社会和世界的认知目前还处在探索阶段，因此，高校应重视对大学生的思想工作。而高校对学生的管理，其实也就是对学生的行为规范进行一定的教育和引导，这与高校思想政治教育的目标具有一致性。倘若将这两个方面结合起来，不失为一种促进学生综合素质“更上一层楼”的重要手段。对此，本文分析了高校思想政治教育与学生教育管理工作相融合的重要意义和问题现状，并阐述了其融合实践路径，仅供参考。

关键词：高校；思政教育；学生教育管理；融合路径

Research on the Dilemmas and Strategies of Integrating College Student Education Management and Ideological and Political Education

Yang Hongtao

Shanghai University of Political Science and Law, Shanghai 201701

Abstract： University is a crucial stage in students' lives. At this stage, students' physical and mental development has reached a relatively mature level, but they still face some issues in terms of ideological cognition and are in the exploratory phase of understanding society and the world. Therefore, colleges and universities should attach great importance to the ideological education of college students. Student management in colleges and universities, in essence, involves educating and guiding students' behavior norms, which aligns with the goals of ideological and political education. Integrating these two aspects can be an important means to enhance students' comprehensive qualities. This paper analyzes the significance and current problems of integrating ideological and political education with student education management in colleges and universities and expounds on practical integration paths for reference.

Keywords： colleges and universities; ideological and political education; student education management; integration path

引言

在高校，思想政治课程是每个专业学生都要学习的一门公共必修课，其目的就是为了培养学生形成正确的价值观念和价值取向。但从目前来看，随着全球化的不断发展，各类文化、网络知识和行为正在不断侵袭着当代大学生的思想认知，并且已经进入了他们的日常生活当中。倘若大学生受到了一些不良文化的影响，势必会影响他们的个人学习与发展，甚至可能还会带来严重的后果。这样一来，不论是教师对学生的思政教育，还是学校对学生的管理，都必然会受到影响，因此，我们必须对高校思想政治教育及学生教育管理引起高度重视，而将二者融合起来，不但能进一步丰富思政教育内容，还能提高学生教育管理质量，具有重要意义。

一、高校学生教育管理与思想政治教育融合价值

（一）有利于学校指导作用的发挥

一方面，深入分析高校学生教育管理工作的内涵，可以发现其本质内涵就是指以先进的管理理念为指导，通过细致严谨的管理机制、软硬结合的管理手段，来实现对学生在思想和行为方面

的教育与引导，从而在思政教育与学生教育管理的融合下，指导学校达成相应的教育管理目标。另一方面，从目前的高校思想政治教育现状来看，教师所选取的教学内容一般都具有较强的引导性和方向性，重视结合学生的思想与行为特点及其管理现状来开展思政教育工作，从而设计出更科学合理且具有现实意义的教学方案。由此可见，高校的思政教育与学生教育管理工作是可以相

互渗透的，将其融合到一起，将更有利于学校主导作用的发挥。

（二）有利于促进教育资源的整合

高校所开展的学生教育管理工作与思政教育工作在内容层面上是比较相近的，二者互相融合与促进。然而就目前而言，部分高校在开展学生教育管理工作中并未认识到二者间的关联，而是选择独立开展教育工作，进而导致存在高度的重叠，容易造成资源的浪费。因此，如果高校能将思政教育与学生教育管理工作融合到一起，必然可以有效促进教育资源的整合，也更容易完善学校的教育管理机制，从而更好地实现育人目标。

（三）有利于落实“立德树人”理念

立德树人是高校开展大学生思政教育的一个重要任务，但倘若想要让“立德树人”理念得到贯彻落实，仅靠课堂教学是远远不够的，还需要多个环节、多个方向有机地结合起来，为单一的课堂思政教学增添新的活力与鲜活事例，如此才能更好地指导学生将所学知识与思想理念践行于日常生活当中，从而达到规范学生行为和思想的目的。

二、高校学生教育管理与思想政治教育融合的困境

（一）大学生的思想比较复杂

大学生思政教育的开展，主要是为了“改造”学生的思想观念，帮助他们形成正确的价值观念与价值取向，其在大学的学习、成长与发展中发挥着重要作用。但受各种因素的影响，学生的思想变得复杂化，譬如，随着全球化的发展，西方外来文化不断侵蚀着学生的思想观念；而且，在“互联网+”时代背景下，手机几乎成为大学生从不离手的一个媒体工具，学生也会受到网络思想与行为的影响；还有就是当代大学生的生活环境要比以前的学生生活环境好得多，但还是容易受到外界环境因素的影响，使其产生错误的文化思想。

（二）管理队伍相对比较落后

思政教育是高校所有专业学生都必须接受的一门教育，在高校教育中占据着重要地位。其中，教师是开展思政教育活动的关键因素和主要力量，不但要对学生实施教育引导，还要重视对学生的管理，但目前很多高校在学生教育管理中存在管理队伍不精炼等问题，缺乏专业的管理人员，也没有进一步完善相关的管理机制，从而导致学生教育管理工作功能价值无法得到充分发挥。

（三）教育与管理“不兼容”

在高校思想政治教育中，思政课教师与辅导员虽然在工作上存在一定的区别，但是也有一定的共同之处，其目的都是为了促进学生全面发展助力。但二者在融合方面还存在“不兼容”的问题，需要解决协调性问题才能将这两个方面有效地融合到一起。对思政课教师而言，很多教师容易将自身定位成思政教育研究与实施者，只关心学生的日常教学活动，很少关注学生的管理，这样就容易导致他们无法在学生教育管理中发挥出应用的功能和价值。而对于学校管理者而言，其对自身工作意义的认知存在一定偏差，无法很好地利用思政教育内容来实现对学生的管理与引导，从而导致管理效能不高。

三、高校学生教育管理与思想政治教育融合路径

（一）科学引导，逐步提高大学生的思政意识

不论是思政教育还是学生教育管理，始终都应当以学生为中心，所以，在二者融合的过程中，教师需加强对学生的科学引导，不断提升他们的自我意识，以达到提升其综合素质的目的。首先，教师除了可以开展日常思政教育以外，还可以引导学生通过线上、线下相结合的方式多渠道获取思政知识，不断提高他们的素质水平。其次，教师可以结合不同年级段的学生特点选择个性化的思政教育内容，并持续优化教学模式，以进一步调动学生的学习能动性。最后，教师可以积极组织学生开展各种主题实践活动，如：以“爱老敬老”为主题的敬老院慰问活动、以“保护环境”为主题的社会环保活动、以“团结合作”为主题的思政课堂研学活动等。通过这种方式来让学生在具体实践中深化对所学思政理论知识的认识与理解，提升他们的思政意识，从而为学生教育管理与思政教育工作融合奠定基础。

（二）创新教学模式，促进学生身心健康发展

首先，教师应多与学生沟通、交流，了解他们的想法，关注学生的思想动态变化，并将学生教育管理工作过程中遇到的问题或者是发生的真实事例视为辅助资源融入到思政教育当中，以此来让学生从中提炼出有益于自身发展的思政知识，从而帮助学生实现知识的迁移和内化。其次，教师也可以通过讲座、讨论会和名人演讲等形式，邀请一些具有社会影响力和思政教育经验的人士来校园进行交流和分享，以此来为学生提供一个更为广泛的学习平台。不仅如此，学生通过接触这些专家和成功人士，了解他们的成长经历和价值追求，还能从中汲取更多积极向上的力量，这不但可以有效调动学生进行思政学习的积极性，对其身心健康发展也是有一定助益的。最后，教师可以结合思政教学内容，组织学生开展相应的思政作业实践活动，比如实地调研、走访调查等，通过这种方式来引导学生主动发现生活中有价值、有意义的事物，从而深化他们对思政理论知识的理解和运用。

（三）加强师资队伍建设，提高教师的专业性

在开展思政教育以及学生教育管理工作时，教师在其中扮演着十分重要的角色，其专业素质、思想道德水平往往会直接影响这些工作开展的最终效果，而且还会对学生产生一定影响，因此，在学生教育管理工作与高校思想政治教育相融合的过程中，我们还需要组建一支高素质、专业化的师资队伍，以保证学生教育管理和思政教育的有效性。比如说高校方面可以要求思政教师参加相关的专题培训，以此来拓宽自身的视野，推动自身综合素养得以提升。另外，高校还需要搭建其思政教师与学生管理教师之间沟通的平台，引导他们互相合作，分享教育经验，实现共同进步；也可以与其他高校合作，开展“跨校”学习交流，这样一来教师就可以进行交流，实现思维的碰撞，使其产生更多新的想法，并将其融入到教学实践当中，从而为思政教育与学生教育管理工作的融合提供更多基础保障。

（四）完善学生教育管理机制，开展科学化的管理

若想要让高校思想政治教育与学生教育管理工作的融合效果

达到最佳，往往还需要一个好的工作机制作为保障，因此，高校应当进一步完善管理机制，坚持以学生教育管理和思政教育为基础，开展科学化的管理，即：从管理层面出发切实提升教学实效性，从教学视角切入则是要保障管理的实用性与可行性。一方面高校可以学习思政知识，对现有的学生管理制度进行优化，让相关的思政理论与具体的管理条例与行为规范要求一一对应，并采取适当的奖惩措施，从而让管理机制的运行更有效，以保证学生教育管理工作有序落实。在这一过程中，学校还要及时地结合实际情况对管理机制进行调整和优化。另一方面，教师需要用更加理性的态度去设计思政教学方案，用更具有综合性的视角去设定学生教育管理条例，确保管理条例既能加强对学生的管理，又能保证学生能力的提高，从而促进思政教育与学生教育管理工作协同发展。

（五）运用现代技术手段，开展高效融合工作

高校学生教育管理工作中与思政教育二者的融合，首要任务就是摆正教师现有的观念，认识到二者的特殊性，都是既要“管”，又不能只“管”，要切实推动教育与管理之间的融合。因此，不论是对学生的教育还是对学生的管理，其最终目标都不是管理，而是为了进一步提高学生学习能力、认知能力和思维水平。而在新时代背景下，各行各业都在朝着数字化、信息化、智能化的方

向转型升级，因此，高校思想政治教育与学生教育管理工作的融合必然也要结合现代技术手段。比如说高校教师可以利用包括大数据、新媒体等在内的各种先进的技术手段来提升学生教育管理工作以及思政教育整体效果；一方面，可以通过建立数据库，加大对学生相关信息的动态管理力度；另一方面，可以利用互联网搜集教学资源，为学生学习思政知识提供更多素材，从而达到提高思政教育质量与效率的目的。同时，教师还可以借助各种先进的现代技术手段，如虚拟现实软件、Flash动画等将思政知识形象化，给学生带来良好的感官体验；也可以用小程序将知识游戏化，实现寓教于乐。另外，我们还可以通过共享云账户资料，为教学和学生教育管理提供更多便利。

四、结束语

总之，在新时期教育背景下，促进高校思想政治教育与学生教育管理工作融合发展已经成为目前各大高校改革发展的一个主流趋势。一方面，对于教师而言，应当转变自己的教学观念，始终坚持培养学生良好品质作为教学目标，并积极探索更有效的教学形式，实现对学生的高效管理。

参考文献

[1] 夏新广. 高校教育管理工作与思想政治教育融合探析 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (05): 95.
[2] 王勇. 学生教育管理与高校思想政治教育融合路径 [J]. 采写编, 2024, (12): 130-132.
[3] 王炜. 新时代高校网络思想政治教育的管理和引导研究 [C]// 河南省民办教育协会. 河南省民办教育协会2024年学术年会论文集（上册）. 成都文理学院, 2024: 93-94.
[4] 姚思琰, 刘康. 推动学生教育管理与思想政治教育有效结合研究 [J]. 吉林教育, 2024, (20): 92-94.
[5] 夏新广. 高校教育管理工作与思想政治教育融合探析 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (05): 95.
[6] 陈燕. 学生教育管理与高校思想政治教育融合路径探究 [J]. 公关世界, 2023, (17): 126-128.
[7] 崔国庆. 高校学生管理与思想政治教育有效融合探析 [J]. 中学政治教学参考, 2023, (28): 104-105.
[8] 乔春梅. 新时代高校学生管理与思想政治教育耦合机制研究 [J]. 行政科学论坛, 2022, 9(11): 48-51.
[9] 韩桢. 三育人视域下高校学生管理与思想政治教育的融合 [J]. 林区教学, 2022, (07): 1-6.
[10] 陈恩. 高校学生管理与思想政治教育结合的改革与创新 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(01): 267-268.