

依托专业思政的一流应用型电信人才培养探索

赵静, 何杨帆

南京工程学院 通信与人工智能学院、集成电路学院, 江苏 南京 211167

DOI: 10.61369/RTED.2025020035

摘要：新时代高等教育改革持续深化的背景下，教育理念不断革新，专业思政建设的重要性日益凸显。本文以南京工程学院电子信息类人才培养为典型案例，通过全面剖析当下应用型电信人才培养现状，探索一流应用型电信人才培养实践，构建了从理论规划到实践落地的电信人才培养顶层设计框架，设计了“三师+AI助教协同指导”的创新培养模式，搭建了全学程全方位的专业课程教学创新设计方案。本课题可为电子信息领域人才培养提供一定的理论参考与可推广的实践范式。

关键词：专业思政；应用型；电子信息；人才培养

Exploration on Cultivating First-Class Applied Telecommunications Talents Relying on Professional Ideological and Political Education

Zhao Jing, He Yangfan

School of Communication & Artificial Intelligence, School of Integrated Circuits, Nanjing Institute of Technology, Nanjing, Jiangsu 211167

Abstract：Against the backdrop of continuous deepening of higher education reform in the new era and continuous innovation of educational concepts, the importance of professional ideological and political construction has become increasingly prominent. Taking the cultivation of electronic information talents in Nanjing Institute of Technology as a typical case, this paper explores the practice of cultivating first-class applied telecommunications talents by comprehensively analyzing the current situation of applied telecommunications talent cultivation. It constructs a top-level design framework for telecommunications talent cultivation from theoretical planning to practical implementation, designs an innovative cultivation model of "Three Teachers + AI Teaching Assistant Collaborative Guidance", and builds a full-process and all-round innovative design scheme for professional curriculum teaching. This research can provide certain theoretical references and promotable practical paradigms for talent cultivation in the field of electronic information.

Keywords：professional ideological and political education; applied type; electronic information; talent cultivation

引言

人才培养是高等学校的根本任务，而一流应用型人才培养是高校教师服务国家战略发展的使命担当。2018年，教育部部长陈宝生在全国高等学校本科教育工作会议上提出了“专业思政”的概念，这是我国思想政治教育工作的重大突破^[1]。同年10月，教育部对强化“课程思政”和“专业思政”的建设和实施提出了要求。随后，各大高校纷纷开展相关实践探索^[2-6]，如上海各高校展开探索“课程思政”的理念并进行改革试点，北京联合大学的李春旺等人^[7]，针对“专业思政”的内涵、体系构建与实践展开探索，上海外国语大学及上海其他各高校“课程思政”建设情况得到了《焦点访谈》的专题报道。当前，学生所处的社会环境和过去大不相同，实施“课程思政”和“专业思政”建设必不可少，旨在让学生收获知识的同时，思想受到洗礼，达到“思政”建设的目的。一流应用型人才培养是国家未来储备科技人才队伍或技能人才队伍，对国家发展战略具有重要的促进意义。

基金项目：南京工程学院教学改革与建设项目（JXGG2023020）

作者简介：赵静，博士，副教授，研究方向为电子信息、光电子材料。Email: zhaojing7319@njit.edu.cn

三、结论

专业思政是培养一流应用型电信人才的重要抓手。本文通过分析应用型电信人才培养现状，提出了一流应用型人才培养实践，构建了电信人才培养的顶层设计框架、设计了“三师 + AI助教协同指导”的培养模式、搭建了专业课程教学创新设计方案。

本文的研究成果可以为电子信息领域人才培养提供理论参考与实践范式。在未来的应用型电信人才培养过程中，随着技术的不断进步和教育理念的持续更新，应进一步深化专业思政建设，探索更多创新的教学方法和手段，加强与企业的深度合作，关注学生的心理健康和人文素养培养，为培养具有国际竞争力的一流应用型电信人才而不懈努力。

参考文献

- [1] 陈宝生. 在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话 [J]. 中国高等教育, 2018(Z3)
- [2] 赵艾凤, 刘步明. 上海高校课程思政建设模式比较及经验 [J]. 教育现代化, 2019, 6 (A3): 288-289.
- [3] 涂道, 李燕萍, 付金衡, 等. “隐形”思政教育在理工科专业中的应用与思考 [J]. 教育现代化, 2019, 6 (95): 270-271.
- [4] 涂频. “智慧教育 + 课程思政”的混合式教学设计研究 [J]. 教育现代化, 2019, 6 (A4): 213-215.
- [5] 卢杨, 刘芳. 高校课程思政建设的关键点思考 [J]. 高教学刊, 2019, (23): 164-166.
- [6] 鲁敏, 蔡新红, 岑红蕾, 等. 课程思政背景下的电力系统分析课程改革 [J]. 中国教育技术装备, 2019, (21): 97-98.
- [7] 李春旺, 范宝祥, 田沛哲. “专业思政”的内涵、体系构建与实践 [J]. 北京联合大学学报, 2019, 33 (04): 1-6.
- [8] 侯鹏, 张冰. 新质生产力背景下高校应用型拔尖创新人才培养: 时代意蕴、核心特质与培养路径 [J]. 吉林省教育学院学报, 2025, 41 (03): 124-129.
- [9] 娜拉, 徐嵩, 王尔申. 面向应用型人才培养的电信类实践课程教学设计 [J]. 现代青年, 2025, (03): 48-51.
- [10] 杨雅宁. 地方师范院校电子信息工程专业建设实践——以宁夏师范大学为例 [J]. 科教导刊, 2025, (01): 34-37.
- [11] 史静怡, 范利东. 应用型本科高校多方协作育人现状研究 [J]. 江苏商论, 2025, (03): 116-122.
- [12] 徐运武, 李艳. 以“三全育人”为载体构建“大思政”格局, 助力高水平专业群高质量发展——以省级电子信息工程技术高水平专业群为例 [J]. 南方金属, 2025, (01): 55-58+14.
- [13] 刘建, 马春江, 刘小汇, 等. 面向电子信息类课程的新时代北斗精神跨课程协同思政探索 [J]. 高教学刊, 2024, 10 (35): 184-187.
- [14] 陈颖. 电子信息类专业课程思政建设的探索和实践 [J]. 大学教育, 2025, (03): 96-101.
- [15] 魏景霞, 李国英, 赵娟. 高校专业思政育人效果提升路径探析 [J]. 河南牧业经济学院学报, 2023, 36(202): 79-83.