

困境儿童资源分配策略的现状与影响研究

王霞

三亚学院，海南 三亚 572022

DOI:10.61369/ETI.2025050037

摘要： 在社会发展进程中，贫困家庭儿童作为特殊弱势群体，其成长与发展始终牵动着社会各界的神经。本研究聚焦贫困家庭困境儿童资源分配领域，通过系统梳理当前资源分配策略的实施现状，深入剖析经济、社会文化及政策环境等因素对资源分配的影响，科学评估生活保障、教育支持与心理健康等资源分配的实际成效，最终从政策体系完善、资源整合协调及分配效率提升等维度提出针对性优化建议，旨在为构建更公平、高效的贫困家庭困境儿童资源分配体系提供理论参考与实践指导。

关键词： 贫困家庭儿童；资源分配策略；困境儿童

Research on the Current Situation and Impact of Resource Allocation Strategies for Children in Difficult Circumstances

Wang Xia

University of Sanya, Sanya, Hainan 572022

Abstract： In the process of social development, children from poor families, as a special vulnerable group, their growth and development have always been a concern for all sectors of society. This study focuses on the field of resource allocation for children in difficult circumstances from poor families. By systematically sorting out the current implementation status of resource allocation strategies, deeply analyzing the influence of factors such as economy, social culture and policy environment on resource allocation, and scientifically evaluating the actual effectiveness of resource allocation such as living security, educational support and mental health, Finally, targeted optimization suggestions are put forward from the dimensions of policy system improvement, resource integration and coordination, and distribution efficiency enhancement, aiming to provide theoretical references and practical guidance for building a fairer and more efficient resource allocation system for children in difficult circumstances from poor families.

Keywords： children from poor families; resource allocation strategy; children in difficult circumstances

引言

科学合理的资源分配策略是改善贫困家庭儿童生存与发展状况的关键支撑^[1]。因此，深入开展困境儿童资源分配策略的现状与影响研究，尤其是聚焦贫困家庭儿童群体，具有重要的现实意义与理论价值。

一、困境儿童资源分配策略现状分析

当前针对贫困家庭儿童的资源分配策略在实施过程中呈现出多维度的现状特征。从资源覆盖范围来看，生活保障资源已初步实现对贫困家庭儿童基本生活需求的兜底保障，如低保政策的广泛覆盖使许多贫困家庭儿童获得了基本的生活物资支持；教育支持资源方面，义务教育阶段的“两免一补”政策有效减轻了贫困家庭的教育负担，确保了大部分贫困家庭儿童能够接受基础教

育^[2]；心理健康资源则相对薄弱，仅在部分经济较发达地区开展了针对贫困家庭儿童的心理辅导项目，覆盖范围有限。在资源分配方式上，政府主导的行政性分配仍是主要模式，通过政策文件下达资源分配指标，层层落实到基层。社会力量的参与度逐渐提升，慈善组织、公益机构等通过捐赠、志愿服务等方式为贫困家庭儿童提供了补充资源，但社会资源的分配缺乏系统性与规划性，存在资源分散、重复投入与缺口并存的现象^[3]。从区域差异来看，东部沿海地区与中西部地区在贫困家庭儿童资源分配的数

课题：2025年度海南省高等学校科学研究项目（一般自筹项目）《海南困境儿童家庭资源分配策略研究》（Hnky2025ZC-18）；2023-2024学年春季学期中青年教师（科研类）培养项目《快速城市化地区的困境儿童社区保护实践研究》（USYJSPY24-30）。

量与质量上均存在明显差距，东部地区因经济发达，能够提供更丰富的教育、医疗等资源，而中西部贫困地区资源相对匮乏，难以满足贫困家庭儿童的多元需求。

二、困境儿童资源分配策略的影响因素

（一）经济因素对资源分配策略的影响

经济发展水平是制约贫困家庭儿童资源分配策略实施的基础性因素。地方财政实力直接决定了政府在贫困家庭儿童资源投入上的能力，经济发达地区财政收入充裕，能够为贫困家庭儿童提供更高标准的生活保障、更优质的教育设施与更多的心理健康服务资源；而经济欠发达地区财政压力较大，在贫困家庭儿童资源分配上往往捉襟见肘，只能保障基本的生活需求，教育、医疗等资源投入严重不足^[4]。产业结构也对资源分配产生间接影响，以传统农业为主的地区，贫困家庭数量相对较多，对资源的需求更为迫切，但地区经济产出有限，难以支撑大规模的资源投入；而工业或服务业发达的地区，就业机会多，贫困家庭数量较少，资源分配的压力相对较小，且更有条件整合企业、社会组织等多方资源用于贫困家庭儿童支持。

（二）社会文化因素对资源分配策略的影响

社会文化观念在贫困家庭儿童资源分配策略的制定与实施过程中发挥着重要的导向作用。在一些地区，对贫困家庭儿童的认知存在偏差，将贫困归因于个人能力不足，忽视了环境因素的影响，导致社会对贫困家庭儿童的关注度与支持意愿不足，影响了社会资源向贫困家庭儿童群体的流动。传统文化中“重男轻女”的思想在部分贫困地区依然存在，使得贫困家庭中的女童在资源分配中往往处于更弱势的地位，在教育资源、医疗资源等分配上可能受到不公平对待^[5]。社会对心理健康问题的认知程度也影响着贫困家庭儿童心理健康资源的分配，由于对心理健康问题的重视不足，许多地区尚未将贫困家庭儿童心理健康支持纳入资源分配的重点领域，导致心理健康资源长期匮乏。

（三）政策环境对资源分配策略的影响

政策体系的完善程度直接关系到贫困家庭儿童资源分配策略的实施效果。当前，我国已出台了一系列针对贫困家庭儿童的保障政策，如《社会救助暂行办法》《关于加强困境儿童保障工作的意见》等，为资源分配提供了基本的政策框架^[6]。但政策的细化程度不足，在具体实施过程中，缺乏明确的资源分配标准与操作流程，导致不同地区在资源分配上存在较大差异，影响了政策的统一性与公平性。政策之间的协调性也有待加强，生活保障、教育、医疗等领域的政策之间缺乏有效的衔接，存在资源分配重复或遗漏的现象，降低了资源的整体利用效率。政策执行力度是另一个重要影响因素，基层政府在政策执行过程中，由于人员编制不足、专业能力有限等原因，可能会出现政策落实不到位的情况，导致资源分配偏离政策目标。

三、困境儿童资源分配策略的成效评估

（一）困境儿童生活保障资源分配的成效

贫困家庭儿童生活保障资源分配在保障基本生活方面取得了显著成效。低保政策的全面实施为贫困家庭儿童提供了稳定的经济来源，使他们的基本生活需求得到了初步满足，营养不良发生率在许多地区呈现下降趋势。临时救助制度在贫困家庭儿童遭遇突发困难时发挥了应急保障作用，如家庭主要劳动力患病或遭遇自然灾害时，临时救助资金能够帮助家庭缓解短期经济压力，保障儿童的基本生活不受重大影响。部分地区开展的“营养改善计划”为贫困家庭儿童提供了免费或低价的营养膳食，改善了他们的营养状况，促进了身体发育^[7]。然而，生活保障资源分配仍存在问题，保障标准相对较低，难以满足贫困家庭儿童在成长过程中的多样化需求，如学习用品、文化娱乐等方面的支出往往无法得到有效保障；保障范围也有待进一步扩大，部分处于边缘贫困状态的家庭儿童未能纳入保障体系，面临着生活资源短缺的风险。

（二）困境儿童教育支持资源分配的成效

教育支持资源分配对贫困家庭儿童教育权益的保障起到了积极推动作用。义务教育阶段“两免一补”政策的全面落实，免除了学杂费、教科书费，并为贫困家庭学生提供生活补助，极大地降低了贫困家庭的教育成本，使贫困家庭儿童的入学率显著提高，辍学率大幅下降。农村义务教育学生营养改善计划的实施，为贫困地区农村儿童提供了营养午餐，改善了他们的身体状况，有助于提高学习效率^[8]。部分地区开展的“教育扶贫专项行动”，通过选派优秀教师到贫困地区支教、建设农村寄宿制学校等方式，提升了贫困地区的教育质量，为贫困家庭儿童提供了更优质的教育资源。

（三）困境儿童心理健康资源分配的成效

心理健康资源分配在贫困家庭儿童心理健康支持方面取得了一定进展。一些试点地区在贫困家庭儿童中开展了心理健康筛查与干预项目，通过建立心理档案、开展团体辅导等方式，及时发现并干预儿童的心理问题，帮助他们树立积极的生活态度。部分公益组织针对贫困家庭儿童开展了心理健康教育活动，如心理讲座、亲子沟通工作坊等，提高了儿童及其家长对心理健康的重视程度。学校心理健康教育也在逐步加强，一些贫困地区学校配备了专职心理教师，为贫困家庭儿童提供了基本的心理辅导服务^[9]。然而，心理健康资源分配整体仍处于较低水平，专业心理健康服务人员严重不足，尤其是在农村贫困地区，心理教师兼职现象普遍，专业能力有限；心理健康服务的覆盖范围狭窄，大部分贫困家庭儿童难以获得系统、持续的心理支持，心理问题得不到及时疏导，可能会影响他们的身心健康与社会适应能力。

四、困境儿童资源分配策略的优化建议

（一）完善政策体系的建议

为优化贫困家庭儿童资源分配策略，首先需构建更加完善的政策体系。应加快制定专门针对贫困家庭儿童资源分配的法律法

规,明确资源分配的目标、原则、标准及各主体的责任与义务,为资源分配提供强有力的法律保障。在现有政策基础上,进一步细化生活保障、教育支持、心理健康等各领域的资源分配政策,制定具体的实施细则与操作流程,确保政策在执行过程中有章可循,减少地区间政策执行的差异。加强政策之间的协调与衔接,建立跨部门的政策联动机制,打破部门壁垒,实现生活保障、教育、医疗、心理健康等政策资源的整合与优化配置,避免资源分配的重复与遗漏^[10]。建立健全政策评估与调整机制,定期对贫困家庭儿童资源分配政策的实施效果进行评估,根据评估结果及时调整政策内容与资源分配方案,确保政策的科学性与有效性。

（二）加强资源整合与协调的建议

1.搭建资源共享平台

搭建跨部门、跨领域的贫困家庭儿童资源共享平台是加强资源整合与协调的重要举措。该平台应整合政府各部门、社会机构、企业等掌握的贫困家庭儿童信息,建立统一的贫困家庭儿童信息数据库,实现信息的实时共享与动态更新,为精准化资源分配提供数据支持。同时,平台还应发布资源供给与需求信息,政府部门可以发布政策资源、财政资金等信息,社会机构、企业可以发布捐赠资源、志愿服务项目等信息,贫困家庭或相关服务机构可以发布资源需求信息,通过平台实现资源供需的精准对接,提高资源分配的效率与精准度。此外,资源共享平台还应具备资源整合与优化配置功能,通过对各类资源的梳理与分析,统筹规划资源的分配方向与重点,避免资源的分散与浪费。

2.促进政府、社会与家庭的协同合作

构建政府、社会与家庭协同合作的贫困家庭儿童资源分配机制至关重要。政府应发挥主导作用,制定政策规划,提供财政支持,加强监管与引导,为社会力量参与资源分配创造良好的政策环境。社会力量包括慈善组织、公益机构、企业、志愿者等,应充分发挥其灵活性与专业性优势,在政府政策框架下,开展多样化的贫困家庭儿童支持项目,如教育辅导、心理干预、物资捐赠等,弥补政府资源分配的不足。家庭作为贫困家庭儿童成长的主要场所,应增强自身的责任意识与参与意识,积极配合政府与社会机构的资源分配工作,合理利用分配的资源,为儿童创造良好的成长环境。

3.优化资源分配的流程与标准

优化资源分配流程与标准是提高资源分配效率与公平性的关

键。在资源分配流程方面,应简化审批程序,减少中间环节,建立便捷、高效的资源申请与审批机制,确保贫困家庭儿童能够及时获得所需资源。加强资源分配的事前审核、事中监督与事后评估,事前严格审核贫困家庭儿童的资格条件,确保资源分配给真正需要的对象;事中跟踪资源的使用情况,防止资源被挪用或滥用;事后对资源分配的效果进行评估,总结经验教训,为后续资源分配提供参考。在资源分配标准方面,应根据贫困家庭儿童的实际需求与地区经济发展水平,制定科学合理的资源分配标准,实现资源的差异化分配。例如,在生活保障资源分配中,可根据儿童的年龄、身体状况等因素制定不同的保障标准;在教育支持资源分配中,可向贫困地区、薄弱学校倾斜,提高资源分配的针对性。

（三）提高资源分配效率的建议

为提高贫困家庭儿童资源分配效率,可从以下几个方面着手。加强信息化建设,利用大数据、人工智能等技术手段,提升资源分配的精准度与自动化水平,实现资源的智能匹配与动态调整。加强基层工作队伍建设,充实基层资源分配工作力量,提高工作人员的专业素质与服务能力,确保资源分配政策在基层得到有效落实。引入竞争机制,在社会资源分配领域,通过公开招标、项目评估等方式,选择服务质量高、效率好的社会机构承接贫困家庭儿童支持项目,提高社会资源的利用效率。建立资源分配的激励与约束机制,对资源分配效率高、效果好的地区与部门给予奖励,对资源分配不力、存在问题的地区与部门进行问责,激发各主体提高资源分配效率的积极性。加强对资源分配过程的监督,建立多元化的监督体系,包括政府监督、社会监督、舆论监督等,确保资源分配的公开、公平、公正,防止资源浪费与腐败现象的发生。

五、结语

本研究剖析了贫困家庭儿童资源分配现状与影响因素,评估了成效并提出优化建议。望以此推动资源分配体系完善,助力贫困家庭儿童成长,也盼社会持续关注,共促资源分配公平高效,为他们创造更好发展环境。

参考文献

[1] 穆铁凡.对农村困境儿童教育问题的调查分析——以XXX儿童村服刑人员未成年子女为例[J].法制博览,2024,(36):22-24.
[2] 陈福明,吴雅珂,江国旗.一个农村留守儿童和困境儿童“陪伴计划”[J].中国社会工作,2024,(34):31-32.
[3] 吴丹.让困境儿童沐浴在爱的阳光下[N].濮阳日报,2024-11-20(003).
[4] 司文文.社会工作介入农村困境儿童发展的路径探索[J].社会与公益,2024,(10):103-105.
[5] 李雪.撑起儿童成长“保护伞”——安徽省蚌埠市关爱保护困境儿童纪实[J].中国民政,2024,(19):48-49.
[6] 许鸿飞.用爱照亮留守困境儿童健康成长之路[N].东营日报,2024-08-27(001).
[7] 张佳颖,陈奇春.专业支持,提升困境儿童家庭监护质量[J].中国社会工作,2024,(21):28-29.
[8] 范玉林.新公共服务视域下社会组织参与困境儿童医疗救助研究[D].中国传媒大学,2024.
[9] 王浩浩.农村困境儿童保护的个案工作研究[D].西北农林科技大学,2024.
[10] 陈雪瑶.城市困境儿童心理弹性提升的社会工作研究[D].广州大学,2024.