

基础会计课程中的思政元素探索

吕乐, 钱莉

四川外国语大学, 重庆 400031

DOI:10.61369/ETI.2025050034

摘 要 : 本文从基础会计课程的课程内容和培养目标入手, 分析得出采取“一微两化三结合”的设计思路, 将基础会计专业知识与思政内容有机契合、基础会计案例教学与思政教育深度融合的课程思政元素切入点, 并梳理课程思政教学板块, 挖掘会计专业知识中的思政元素、开发案例教学库, 以期为会计类课程进行思政改革提供参考, 培养知中国、爱中国, 具有家国情怀和社会担当, 拥有正确的会计职业道德观和伦理观的新财经人才。

关 键 词 : 基础会计; 思政元素; 课程思政

Exploration of Ideological and Political Elements in Basic Accounting Courses

Lv Le, Qian Li

Sichuan International Studies University, Chongqing 400031

Abstract : This paper starts from the course content and training objectives of the basic accounting course, analyzes and concludes the design idea of "one micro, two modernizations and three combinations", which organically integrates the professional knowledge of basic accounting with ideological and political content and deeply integrates the case teaching of basic accounting with ideological and political education as the entry point of ideological and political elements in the course, and sorts out the teaching sections of ideological and political elements in the course. Explore the ideological and political elements in accounting professional knowledge and develop a case teaching library, with the aim of providing references for the ideological and political reform of accounting courses, and cultivating new financial and economic talents who know and love China, have a sense of patriotism and social responsibility, and possess correct professional ethics and ethical views in accounting.

Keywords : basic accounting; ideological and political elements; curriculum-based ideological and political education

2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称《纲要》),《纲要》指出专业课程是课程思政建设的基本载体,教师应深入梳理专业课教学内容,结合不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。课程思政有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观^[1]。对于财会专业学生来说,正确的价值观是他们未来职业发展的基石,能够帮助他们抵御金钱诱惑,坚守职业道德;使他们更加了解和遵守国家财经法律法规,增强学生的法律意识;以培养知中国、爱中国,具有家国情怀和社会担当,拥有正确的会计职业道德观和伦理观的新财经人才。

一、基础会计课程简介

(一) 课程内容

基础会计是经管类专业的基础课程,具有课程受众较广,学生覆盖面大的特点。其具体内容包括:会计学概论、会计要素与会计等式、会计核算基础、账户与复式记账、经济业务核算综合实训、会计凭证、会计账簿、资产清查及财务报告。

(二) 课程目标

课程从源植家国情怀、国际视野出发,培养具有家国情怀、社会担当和全球视野,具备在数字经济环境中熟练应用财务知识能力,堪当民族复兴大任的新时代“国际化+数智化+应用型”会计人才^[2]。本课程的课程目标如表1所示。

基金项目: 本文系2022年四川外国语大学校级教学改革课题思政专项:《基于课程思政的《基础会计》课程教学改革实践研究》(项目编号为JY2296244);2023年四川外国语大学校级教学改革项目:《“思政引领+数智化”背景下财务管理专业实践教学体系的探索与实践》(项目编号为JY2380260);2024年四川外国语大学课程思政建设项目;重庆市高等教育教学改革研究项目:《新文科视域下商科专业产教融合、协同育人机制创新与平台建设实践》(项目编号为223243);重庆市2024年本科高校课程思政示范项目的阶段性研究成果。
作者简介: 吕乐(1987—),女,苗族,重庆南岸人,硕士学历,讲师,从事审计教学工作。

表1 课程目标

知识目标	掌握会计学相关基本概念、基本原理、基本方法；熟悉国际会计准则及国际财务运行规则；了解大数据、人工智能新技术在财务领域的应用
能力目标	培养学生的会计思维和国际视野，具备在数字经济环境中熟练应用财务知识的能力
思政目标	培养具有家国情怀和社会担当，拥有正确的会计职业道德观和伦理观的新财经人才

二、基础会计课程思政元素切入点

在课程思政内容上，采取“一微两化三结合”的设计思路。课程思政设计细微化，从会计基础知识中挖掘思政元素，结合知识点、行业热点、职业特点，将思政内容最终内化为学生的高尚的爱国情操和坚定的职业理想，外化为严谨、诚信、创新的职业素养^[3]。



图1 课程思政内容设计思路

（一）基础会计专业知识与思政内容有机契合

将基础会计专业知识与思政内容有机契合，例如在讲解会计总论、会计要素、会计科目时要求学生遵循会计准则，强化学生的准则意识，培养学生严谨的工作作风；在讲解具体经济业务核算时教育学生不做假账、诚实守信、维护好社会经济秩序，从而为社会输送遵守职业道德、德才兼备的财会从业者^[4]。

（二）基础会计案例教学与思政教育深度融合

在课程实践中，系统梳理基础会计课程的教学内容和教学素材，结合思政课程元素，重新设计和组织教学内容和教学素材，有机引入中华传统元素、社会主义核心价值观等具有中国文化、中国形象等元素，将思政元素及思政内容与“中国故事”有机融合，通过“讲好中国故事”将诚实守信、恪守职业道德、拼搏奋进的精神传递给学生，引导学生树立远大理想、坚定理想信念，激发学生的责任感、使命感与荣誉感^[5]。

三、基础会计中的思政元素探索

（一）课程思政教学板块梳理

本文梳理了“会计学总论、会计核算基础与会计信息质量、经济业务核算综合实训、会计凭证与资产清查、财务报表”五个课程思政教学板块，用翻转课堂理念实施课堂设计，对课程体系、教学范式及考评、课程资源进行了改革，最终实现课程思政与专业知识的融合。

表1 课程思政教学板块

序号	教学板块	思政元素	思政元素契合点
1	会计学概论	大国自信、文化浸润、国际视野	将我国不同时期的会计思想与行为和国外同期会计发展对比，帮助学生了解我国悠久文明，进而建立文化自信、民族自信，树立爱国情怀和民族自豪感。
2	会计核算基础会计信息质量	诚信	强调会计信息真实性的重要性，将其与社会主义核心价值观中的“诚信”联系起来。讨论会计信息失真对企业和市场经济的危害，以及如何通过诚信行为维护会计信息的真实性。
3	经济业务核算综合实训	遵纪守法、诚信服务、专业素养	强调会计应遵守会计准则及相关法律法规，恪守职业道德，切实保护国家、社会公众及投资人等利益。
4	会计凭证与资产清查	诚信廉洁	引导学生树立风险意识、诚信廉洁、切实履行职责。对学生的业务能力、知识应用、会计职业道德水平进行全方位指导与监督、多维度评价。
5	财务报表	遵纪守法、诚信服务、社会责任	引入会计职业中的诚信原则，财务报表要真实公允地反映企业的财务状况，教育学生要“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”。

围绕五个板块，打造线上线下丰富的思政载体。编制练习题和课外阅读材料，仔细修改和重选，完善课程思政资源包，以期更多地体现商业伦理和职业道德相关的内容。

（二）思政元素与会计专业知识融合点

思政元素与会计专业知识的融合，是新时代背景下会计教育改革的重要方向。将思政元素融入会计专业知识，有助于培养具备良好职业道德、社会责任感和创新精神的会计人才。

首先，在会计基础理论中融入思政元素。会计基础理论是会计专业的基石，其中蕴含着诚实守信、客观公正等思政元素。教师可以在讲授会计假设、会计信息质量要求等内容时，强调会计人员在遵循这些原则时应具备的职业操守，将思政教育与专业知识传授相结合。

表2 会计基础理论知识中的思政元素

序号	会计专业知识点	思政元素	融入方式
1	会计的产生和发展	文化自信、爱国情怀	通过讲解“四柱清册”和“龙门账”的记账方法，让学生感受中国文化的博大精深，坚定文化自信，增强民族自豪感
2	会计的含义	传统文化	通过讲解“会计”一词的由来，融入我国传统文化的内容
3	会计的职能	整体和部分的辩证关系	引入典型财务案例，让学生理解会计核算职能和监督职能在经济发展中的重要地位，使学生明白会计研究虽然针对每一个微观企业，但是会计活动是随着宏观经济的发展而发展的
4	会计目标	个人择业观和发展观	通过讲解会计信息要满足国家宏观经济、利益相关者以及内部经营者的需要，启发学生个人的发展要融入到国家发展中去，融入到祖国事业的需要之中去

5	会计要素	消费观和理财观	通过对企业资产构成分析,以学生生活来源为例,使学生学会分析个人生活开支与财产构成,引导大学生树立正确的消费观和理财观
6	会计恒等式	辩证法	以辩证法的观点分析资产和权益之间的关系,告诉学生看问题应该从相互联系的多个不同角度进行。
7	会计信息质量要求	社会主义核心价值观	通过分析会计信息质量问题的案例,让学生了解不遵守质量要求可能导致的后果
8	会计科目	严谨、遵守法律法规	通过对会计科目的讲解教育学生在未来会计工作中追求精确、细致,不断提高专业水平
9	会计账户设置	创新	鼓励学生在会计实践中探索新方法、新技术,适应经济和社会的发展
10	复式记账法	文化自信、民族自信	通过介绍复式记账法在我国的发展,建立学生的民族自信和文化自信,树立爱国情怀和民族自豪感
11	借贷记账法	严谨、诚信	讲述借贷记账法的严谨性以及实操中的注意事项,结合上市公司会计丑闻,对学生进行诚信教育,强调会计职业道德的重要性
12	会计凭证	细心精确、实事求是、遵纪守法	以短视频向学生展示会计凭证的制作,记录会计凭证要实事求是、会计工作要认真细致
13	会计账簿	遵纪守法	通过《账簿小要求》思政故事的分析,让学生认识到会计工作的严谨性,告诉学生要严格遵守会计准则,妥善保管会计账簿,不得随意损毁,通过思政故事讨论,让学生认识到要做一个遵纪守法的好公民

其次,在会计实务操作中融入思政元素。会计实务操作是会计专业的重要组成部分,通过将思政元素融入实训环节,使学生认识到会计工作对企业、社会的重要性。例如,在讲解具体经济业务核算时,强调会计人员要如实反映企业经济业务,维护国家财经纪律,培养学生诚实守信的品质。

表3 会计实操中的思政元素

序号	会计核算类型	思政元素	融入方式
1	资金筹集业务	法律法规意识 风险意识 创业意识	法律法规意识:遵守会计法律法规,如《会计法》、《企业会计准则》等,要求会计人员进行负债核算时必须如实反映企业的负债状况,不得虚减负债。 风险意识:过度负债可能会给企业带来短期的利益,但长期来看会增大企业的财务风险,有助于培养学生的风险意识和长远发展的观念。 创业意识:通过对企业投资过程的讲解和梳理,适时加入创新创业教育的引导,向学生普及创业所需要的基本会计知识,响应总书记“大众创业、万众创新”的号召。
2	供应过程业务	诚信 法治意识	诚信:采购会计核算人员要诚实守信,公正无私,做到账实相符,不侵占企业资产 法治意识:在采购会计核算过程中,要树立法治观念,依法依规进行采购活动,维护国家利益、企业利益和职工合法权益

3	生产过程业务	诚信原则 创新驱动	诚信原则:在生产会计核算中确保会计数据的准确性和可靠性,不弄虚作假 创新驱动:鼓励会计核算方法的创新,以适应生产技术的进步和管理模式的变革
4	销售过程业务	诚信与真实性、法律法规遵守、职业责任与担当、客观公正、企业社会责任、风险意识	结合上市公司财务造假、民营非上市公司偷税漏税等事件,融入践行“社会主义核心价值观”中的法制理念。
5	财务成果形成与分配	可持续发展 风险控制	可持续发展:在财务成果的形成与分配中,注重企业的可持续发展,确保利润分配与企业长期发展战略匹配。通过留存部分利润用于研发、创新等,支持企业的长期发展 风险控制:在财务成果的形成过程中,加强对财务风险的控制,确保企业财务稳健

(三) 思政目标与基础会计案例融合点

在课程实践中,系统梳理《基础会计》课程的教学内容和教学素材,结合实际案例,开展思政教育。一是将国内外会计领域的典型案例引入课堂,分析案例中的思政问题,让学生在探讨中认识到会计职业道德的重要性。如通过对财务造假案例的剖析,引导学生树立正确的价值观,增强法律意识。二是有机引入中国传统文化、社会主义核心价值观等具有中国文化、中国形象等文化元素,开发课程的思政教学案例库,为财会专业课程的课程思政建设提供参考。

表4 思政案例融合点

思政目标	教学内容	案例	案例融合点
诚信与法治意识	财报报表、会计准则及相关法规、会计报表信息质量	财务造假——“康美药业”	通过分析“康美药业”案例,列举证监会和法院对康美药业涉案人员,尤其是会计人员的处罚和刑事责任等,强化学生遵守会计准则、维护法律尊严的意识。
审视自我	财产清查	财产清查案例	通过财产清查案例分析,重要资产要日清月结,引导学生努力去践行“吾日三省吾身”,经常审视自我,了解自己的优势和缺点,引导学生明白人的一生,难免要犯各种错误,犯错不可怕,关键是要善于发现错误并采取积极正确的态度去面对和纠正。
正直公正 不做假账	会计核算	“薇娅与雪梨”偷税漏税案例	通过“薇娅与雪梨”偷税漏税的案例,引导学生不论是工作还是为人处事方面要坚持原则,并树立“正直公正”的观念,不做假账。
风控与合规	会计核算	“万邦德医药”——借款费用资本化的处理案例	以“万邦德医药”为例,详细分析其借款费用不恰当资本化的会计处理,通过会计师核查和监管问询回复,验证了公司会计处理的合规性,为财务会计实践提供了参考。
守责与敬业	会计信息质量要求	“中国故事”——汉景帝之子刘德治学	以汉景帝之子刘德治学“实事求是”为案例引入,引出企业会计信息质量要求

四、结语

本文从会计基础知识、会计实务操作层面分别梳理了基础会计课程中蕴含的思政元素，期望通过探索基础会计课程中的思政

元素，将思政元素和专业知识有机融合，并结合案例教学，激发学生学习的积极性，润物无声的培养知中国、爱中国，具有家国情怀和社会担当，拥有正确的会计职业道德观和伦理观的新财经人才。

参考文献

-
- [1] 林丽, 林秀琴, 段洪成. 《财务会计》课程思政教学的设计与实践 [J]. 商业会计, 2023(11): 126-129.
- [2] 张小艳, 张春生, 王海燕. 应用型人才培养目标下融入“课程思政”的基础会计教学改革 [J]. 黑龙江教育 (理论与实践), 2021(2): 29-30.
- [3] 陈丽英. 会计学课程如何融入思政元素——以上海市高校课程思政领航计划 (精品改革领航课程) 为例 [J]. 国际商务财会, 2020(9): 52-55.
- [4] 汝晓琴. 大思政背景下基础会计课程思政融入点探究 [J]. 教育观察, 2020, 000(034): P.66-68.
- [5] 周卉, 韩振宇. 融入课程思政的会计课程创新教学法研究 [J]. 高教学刊, 2023, 9(4): 35-38.