

新疆公安红色文化在公安教育中的实践研究

谷海燕

新疆警察学院治安系，新疆 乌鲁木齐 830000

DOI:10.61369/HASS.2025040008

摘要： 公安红色文化承载着独特的历史记忆与精神价值，在公安教育中具有不可替代的重要作用。本文深入剖析公安红色文化在公安教育中的作用，探究其在公安教育实践中的实践现状及应对策略，旨在通过挖掘和利用新疆公安红色文化资源，提升公安教育质量，培养具有坚定信念、高尚品格和卓越能力的公安人才，为维护新疆地区的社会稳定与长治久安提供坚实的人才支撑。

关键词： 公安红色文化；公安教育；思想引领；红色文化育人体系

Research on the Practice of Xinjiang Public Security Red Culture in Public Security Education

Gu Haiyan

Department of Public Security, Xinjiang Police College, Urumqi, Xinjiang 830000

Abstract： The red culture of public security carries unique historical memory and spiritual value, and plays an irreplaceable and important role in public security education. This article deeply analyzes the role of public security red culture in public security education, explores its practical status and response strategies in public security education practice, aiming to improve the quality of public security education, cultivate public security talents with firm beliefs, high moral standards, and outstanding abilities by mining and utilizing the red cultural resources of Xinjiang public security, and provide solid talent support for maintaining social stability and long-term stability in Xinjiang.

Keywords： red culture of public security; public security education; ideological guidance; red culture education system

引言

公安教育对于塑造合格公安人才、保障社会安全稳定至关重要。在公安教育体系中，文化教育尤其是红色文化教育扮演着极为关键的角色。新疆地区因其特殊的地理位置和历史发展进程，孕育了独具特色的公安红色文化。这种文化不仅是新疆公安队伍发展壮大的精神动力，更是公安教育中宝贵的教育资源。深入研究新疆公安红色文化在公安教育中的实践，对于丰富公安教育内容、提升教育效果、传承和弘扬公安优良传统具有深远意义。

一、公安红色文化在公安教育中的作用

（一）思想引领作用

在思想引领上，公安红色文化是指引学警前行的明灯，先辈们为守护社会安宁、人民幸福而英勇牺牲的事迹，能点燃公安院校学生内心的使命感，使其深刻认识公安工作的重大责任，坚定投身公安事业的决心。红色文化蕴含的服务人民、执法公正等价值观，为学生提供了清晰的行为准则，助力他们塑造正确价值观，培养职业道德与社会责任感，确保未来从警时公正廉洁、一

心为民^[1]。

（二）能力提升作用

对于能力提升而言，红色文化是实践经验的宝库，公安在长期工作中积累的专业方法与技巧，借由红色文化传承下来。在公安教育中，学生通过研习打击犯罪经典案例，能学习侦查、审讯等专业知识，提升执法水平^[2]。并且，红色文化所体现的团结协作精神，促使学生在实践教学的模拟场景中，注重团队配合，锻炼沟通、协调能力，为未来工作中的团队协作奠定基础。

基金项目：

人文社科，校级科研基金项目一般项目，2024JYSKYB06，新疆公安红色文化的开发利用与育人实践研究。

人文社科，校级科研基金项目一般项目，2024JYSKYB12，中华优秀传统文化融入国家通用语言文字推广与应用路径研究。

（三）文化传承作用

从文化传承角度出发，公安红色文化承载着队伍的优良传统。在公安教育中传承红色文化，可让新一代公安人员铭记队伍历史，延续优良作风，维持队伍先进性。在新疆多元文化背景下，公安红色文化与各民族文化交融，学生学习红色文化的过程中，增进了对不同民族文化的理解与尊重，促进文化交流，营造多元一体的公安文化氛围，更好地服务于地方稳定发展。

二、新疆公安红色文化在公安教育中的实践现状

（一）多元化文化的冲击

在全球化和信息化的时代背景下，文化多元化趋势日益明显。各种外来文化和思潮通过互联网、新媒体等渠道大量涌入，对年轻一代的思想观念和价值取向产生了深刻影响。公安院校的学生正处于价值观形成的关键时期，他们更容易受到多元文化的冲击^[3]。一些不良文化和错误思想，如个人主义、拜金主义等，可能会侵蚀学生的思想，削弱他们对新疆公安红色文化的认同感和接受度。在网络上，一些负面信息和虚假言论可能会误导学生对新疆公安工作和红色文化的认知，给公安教育带来一定的困难。

（二）教育资源整合困难

新疆公安红色文化资源丰富多样，包括历史文献、革命遗址、英雄事迹等。然而，这些资源分布较为分散，且缺乏有效的整合与管理。在公安教育实践中，院校往往难以充分利用这些资源，导致教育教学效果受到一定影响。一些革命遗址由于缺乏资金和维护，保存状况不佳，无法为学生提供良好的参观学习环境；不同地区的红色文化资源之间缺乏有效的沟通与协作，难以形成系统的教育体系。此外，公安院校与地方政府、文化机构等在红色文化资源开发和利用方面的合作还不够紧密，未能充分发挥各方的优势，实现资源共享和优势互补。

（三）实践教学落实到位

文化实践教学是公安教育中不可或缺的重要环节，对于学生理解和践行新疆公安红色文化具有重要意义。然而，在实际教学过程中，文化实践教学的落实存在诸多问题。一方面，由于经费投入不足，公安院校在实践教学设施建设、实践基地建设等方面存在滞后现象，无法满足学生的实践需求。一些院校缺乏专业的实践教学设备，导致学生在实践操作中无法真实地体验实际场景；一些实践基地与院校之间的合作不够稳定，实践教学活动开展难以持续有效地开展；另一方面，文化实践教学的指导教师队伍建设有待加强。部分指导教师缺乏文化实践经验，无法对学生进行有效的指导，影响了文化实践教学的质量和效果^[4]。

三、加强新疆公安红色文化在公安教育中实践的策略

（一）构建“文化免疫”数字防护体系

在全球化与信息化深度交融的时代背景下，文化多元化对公安院校学生价值观形成带来显著挑战。新疆公安院校作为维护国

家安全与边疆稳定的人才培养基地，深刻认识到抵御不良文化侵蚀、强化意识形态教育的重要性，积极构建基于人工智能与大数据技术的红色文化传播平台。该平台以守护学生思想阵地为核心目标，通过部署先进的数据采集与分析系统，持续监测和收集学生在各类网络社交平台、在线学习平台的行为数据。运用机器学习算法构建行为分析模型，对学生的网络行为轨迹、信息交互模式进行深度挖掘，精准识别出易受不良文化影响的重点群体^[5]。针对这些群体的认知特点、兴趣偏好及思想动态，新疆公安院校组织专业团队精心策划并定制推送个性化的红色文化内容，内容体系涵盖新疆公安在革命战争时期的英勇斗争事迹、社会主义建设时期的奉献故事，以及新时代涌现的先进模范人物事迹等，通过潜移默化的方式帮助学生筑牢思想防线，增强文化免疫力。为有效引导网络舆论生态，新疆公安院校充分发挥师生群体的智慧与创造力，组织公安院校师生共同运营红色文化自媒体账号。学校成立专门的自媒体运营指导小组，对师生进行系统的新媒体运营培训，包括短视频拍摄与剪辑技巧、漫画创作方法、网络传播规律等内容。师生们结合自身专业知识与创意灵感，运用短视频、漫画、H5等青年群体喜闻乐见的新媒体形式，生动鲜活地讲述新疆公安红色故事，这些作品以真实的历史事件和感人的人物事迹为素材，通过巧妙的叙事结构、精美的视觉呈现和富有感染力的情感表达，主动占领网络舆论阵地。同时，学校建立完善的作品传播效果评估机制，对发布的内容进行数据追踪与分析，根据传播反馈及时优化创作策略，有效提升学生对不良文化的辨别能力与抵御意识^[6]。此外，新疆公安院校还将新疆公安打击网络犯罪的典型真实案例进行系统整理，组织专业教师将其转化为图文、视频等教学资源，并深度融入红色文化与法治教育课程体系。在课程教学过程中，教师采用案例教学法，结合案例背景、处置过程、法律适用等方面进行详细剖析，引导学生深入理解法治观念与红色文化的深刻内涵，强化学生对社会主义核心价值观的认同感与践行力。

（二）打造“丝路云链”资源共享平台

在教育资源整合与优化配置的时代需求下，新疆公安院校立足地域文化特色与公安教育发展需求，致力于创新教育资源整合模式，联合文旅部门、档案部门、高校科研机构等多方力量，共同搭建“丝路云链”数字化资源共享平台。在平台建设过程中，充分运用区块链技术的去中心化、不可篡改、可追溯等特性，对新疆公安红色文化相关的历史文献、口述档案、遗址影像等资源进行数字化采集与存储，并实现跨区域的确权与共享，通过建立统一的数据标准与共享机制，有效解决了以往红色资源分散存储、权属不清、难以整合利用的问题，为公安教育提供了坚实的资源基础。为进一步丰富红色文化教育资源体系，新疆公安院校建立“校-局-企”协同开发机制^[7]。在与影视公司的合作中，双方组建专业的联合创作团队，共同策划、拍摄和制作新疆公安红色文化系列纪录片。创作团队深入新疆各地州，走访历史亲历者、公安英模及其家属，收集大量一手资料，通过深度访谈、实地拍摄、历史影像修复等方式，全面挖掘新疆公安的红色历史，生动展现新疆公安在维护边疆稳定、促进民族团结、保障人民安

全等方面的光荣传统和精神风貌。同时，新疆公安院校与游戏企业展开跨界合作，联合开发策略类警务模拟游戏。在游戏开发过程中，专业教师与游戏设计师紧密配合，将新疆公安的日常工作场景、复杂任务要求、典型案例情境等融入游戏之中，通过沉浸式的游戏体验设计，使学生在游戏过程中既能感受到趣味性与挑战性，又能系统学习公安专业知识、掌握警务工作技能，实现红色文化资源向可交互教育产品的创新性转化^[8]。此外，依托“丝路云链”平台，新疆公安院校精心搭建线上红色资源数据库。该数据库采用先进的信息技术架构，提供图文、视频、音频、三维模型等多样化的展示形式，并具备智能检索、个性化推荐、在线互动等功能。学生可以根据自身学习需求和兴趣爱好，随时随地在线查阅和学习红色文化资源。同时，学校积极推动线上资源与线下教学活动的深度融合，通过组织线上学习打卡、线下研讨交流、实地参观考察等活动，构建起一个全方位、多层次的教育资源生态系统，为公安教育高质量发展提供丰富、优质的资源支持。

（三）构建“三维浸润式”红色文化育人体系

为充分发挥新疆公安红色文化铸魂育人功能，新疆公安院校构建以“课程融合、师资赋能、场景创新”为核心的三维育人体系，推动红色文化全方位融入公安教育全过程。在课程建设维度，学校将新疆公安红色文化元素深度融入专业课程与思政课程。专业课程方面，在教学设计中有机嵌入新疆公安在剿匪平叛、边境管控等历史时期的重大事件，引导学生从红色案例中提炼警务工作规律与经验；思政课程则开设《新疆公安红色精神传承》专题，系统梳理新疆公安在革命、建设、改革等不同阶段的精神谱系，通过情景教学、案例研讨等方式，引导学生深刻理解红色精神与公安职业精神的内在联系。同时，学校建立红色文化课程资源库，收录新疆公安英模事迹纪录片、红色历史文献、口述档案等教学素材，为教师开展课程思政提供丰富资源支持^[9]。师资队伍建设是红色文化育人的关键环节，新疆公安院校通过“内培外引”双轨模式强化师资红色素养。对内组织教师开展红色文

化专题研修，定期邀请党史专家、公安英模开展讲座培训，鼓励教师深入基层警队、红色教育基地开展实践调研，积累鲜活教学案例；对外聘请新疆公安系统的红色文化宣讲员、英模代表担任客座教授，参与课程开发与教学活动，通过他们的亲身经历和生动讲述，增强红色文化教育的感染力与说服力。此外，学校建立红色文化教研团队，定期开展集体备课、教学研讨活动，共同探索红色文化与公安教育深度融合的教学方法与路径。在育人场景创新方面，新疆公安院校打造“线上+线下”“校内+校外”立体化红色文化教育矩阵。线上依托虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，开发“云游新疆公安红色足迹”虚拟展馆，还原重要历史场景，让学生通过沉浸式体验感悟红色精神；线下则充分利用新疆本地红色资源，组织学生赴中国工农红军西路军进军纪念馆、新疆警史馆等教育基地开展现场教学，邀请讲解员与老公安干警讲述历史故事，增强教育的直观性与感染力；组织公安英模进校园宣讲活动^[10]。同时，学校定期举办红色文化主题活动，如红色故事演讲比赛、公安英模事迹报告会、红色文化创意设计大赛等，鼓励学生通过创作红色主题短视频、海报、文学作品等形式，深化对红色文化的理解与认同，实现从被动接受到主动传播的转变，全方位提升红色文化育人实效。

四、结语

新疆公安红色文化在公安教育中意义重大且潜力深厚。尽管当前在文化多元化冲击、教育资源整合及实践教学落实等方面面临挑战，但通过构建“文化免疫”数字防护体系、打造“丝路云链”资源共享平台以及构建“三维浸润式”红色文化育人体系等策略，已取得积极进展。未来，应持续深化这些举措，进一步挖掘和利用新疆公安红色文化资源，不断优化公安教育模式，让红色文化在公安教育中发挥更大作用，培养出更多具备坚定政治立场、扎实专业能力和深厚红色底蕴的公安人才，为新疆地区的稳定与发展筑牢坚实基础。

参考文献

- [1] 方燕燕. 红色文化融入公安院校思想政治教育的现实意义及实践路径[J]. 森林公安, 2023(1): 32-35.
- [2] 于明霞, 于丽萍. 红色文化融入公安院校大学生思想政治教育工作探析[J]. 公安教育, 2023(3): 68-71.
- [3] 钟添懿, 林宁晨, 张思姚. 红色基因传承对学警忠诚教育的价值及实现路径[J]. 时代人物, 2022(32): 0163-0165.
- [4] 于明霞. 溯源红色历史文化赋能育警使命担当[J]. 四川档案, 2024(5): 36-36.
- [5] 全湛威, 李慧文. 公安院校弘扬公安英烈精神的实践路径探究[J]. 辽宁警察学院学报, 2024, 26(05): 62-67.
- [6] 邓宗强. 新时代公安院校新工科课程思政建设的实施路径探索[J]. 大学, 2023, (33): 121-124.
- [7] 晁健宇. 新形势下公安教育改革路径探析[J]. 现代职业教育, 2023, (28): 169-172.
- [8] 段妍磊. 新时代公安教育高质量发展的时代内涵、战略思考和实现路径[J]. 大学, 2023, (01): 42-45.
- [9] 林慕琪, 张春波. 以党建引领新时代公安工作提质增效[N]. 闽西日报, 2023-11-25(001). DOI: 10.28573/n.cnki.nmxrb.2023.001715.
- [10] 朱景达, 章闻. 基于红色资源联盟共建共享的公安院校忠诚教育[J]. 公安教育, 2023, (09): 53-56.