

思想政治工作的审美育人功能与文化传承价值

李璐婕

聊城大学马克思主义学院, 山东 聊城 252000

DOI: 10.61369/SDME.2025040038

摘 要 : 在当今社会快速发展的背景下, 思想政治工作不仅是实现个体思想道德建设的关键环节, 也是推动社会和谐发展的重要力量。思想政治工作作为一种特殊的社会实践活动, 承载着丰富的内涵和深远的意义, 其审美育人功能和文化传承价值尤为突出。基于此, 本文聚焦于思想政治工作的审美育人功能与文化传承功能介绍, 为思政工作的深入发展提供理论与实践指导。

关 键 词 : 思想政治工作; 审美育人功能; 文化传承价值

The Aesthetic Educational Function and Cultural Inheritance Value of Ideological and Political Work in Academic Contexts

Li Lujie

School of Marxism, Liaocheng University, Liaocheng, Shandong 252000

Abstract : In the context of the rapid development of today's society, ideological and political work is not only a key link in realizing individual ideological and moral construction, but also an important force to promote the harmonious development of society. As a special social practice activity, ideological and political work carries rich connotations and far-reaching significance, and its aesthetic education function and cultural inheritance value are particularly prominent. Based on this, this paper focuses on the introduction of the aesthetic education function and cultural inheritance function of ideological and political work, and provides theoretical and practical guidance for the in-depth development of ideological and political work.

Keywords : ideological and political work; aesthetic education function; cultural heritage value

一、思想政治工作的审美育人功能

(一) 思想政治工作与审美教育的内在联系

从价值追求的角度分析, 两者均致力于提升受教育者的人性品质, 促使他们在未来生活与工作中成为践行真、善、美的高素质公民。尽管在具体实施过程中存在细微的侧重点差异, 但这种差异并不妨碍两者共同在品德锤炼中发挥重要作用。高校的政治教育能够有效引导学生规避不正当的心理意识, 从而帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。而审美教育则侧重于培养学生的正确审美观。因此, 这两种活动具有高度一致的价值追求。

在情感层面, 审美教育凭借其生动的教学内容和贴近学生日常生活的素材, 更容易激发学生的学习兴趣。这些特点使其能够深入触及学生的内心世界, 从而实现教育目标。相比之下, 思想政治工作主要通过教育者的引导与疏导, 辅以适当的谈话和社会实践, 唤醒并激发学生内心深处对善的追求以及对恶的排斥, 进而达成教育目的。无论是审美教育还是思想政治工作, 虽然二者采用的方式有所区别, 但最终均能有效地触动学生的情感, 并取得相同的效果。这充分表明, 两者在情感培育方面具有显著的互补性和一致性。

(二) 审美育人融入思想政治工作的现实路径

1. 构建思想政治教育工作体系

在这一过程中, 学校层面需制定科学合理的规划, 将审美教育纳入整体的思想政治教育框架之中^[1]。从课程设置来看, 应当增加艺术鉴赏类选修课的比例, 如音乐欣赏、美术作品解析等, 使学生在系统的学习中提高自身审美能力。同时, 建立一支专业的教师队伍, 这支队伍不仅要具备扎实的专业知识, 还应掌握一定的美学理论, 能够引导学生发现生活中的美。例如, 在讲解文学作品时, 教师可以深入挖掘其中蕴含的人性之美、情感之美, 让学生领悟到文字背后更深层次的意义, 从而达到润物细无声的思想政治教育效果。

2. 推进思想政治理论课守正创新

一方面, 要坚守马克思主义理论指导地位, 确保课程内容的正确导向。另一方面, 创新教学方法, 采用案例分析、小组讨论、情景模拟等多种形式, 让课堂生动起来。以革命历史题材为例, 可以组织学生观看红色电影或者参观革命纪念馆, 在此过程中, 引导他们关注电影画面的艺术表现手法、纪念馆建筑的独特风格等。这些活动有助于学生感受先辈们崇高的精神境界, 培养他们的爱国情怀和高尚情操^[2]。而且, 鼓励学生参与创作, 像编写校园微电影剧本、设计红色文化宣传海报等, 通过亲身实践加深对美的理解和感悟, 进而将正确的价值观内化于心。

3.着力营造全程育人、全方位育人氛围

校园环境建设是关键一环,可以通过打造富有特色的校园景观来实现。比如,设立名人雕像、文化长廊等,让每一处角落都充满文化气息。当学生漫步其间时,不知不觉地受到熏陶^[3]。此外,举办丰富多彩的文化活动同样不可或缺,如校园文化艺术节、诗歌朗诵比赛等。这些活动不仅丰富了学生的课余生活,更为重要的是,为他们提供了展示自我的平台,激发了创造美的热情。在人际交往方面,倡导师生之间平等交流、同学之间团结互助的良好风尚。教师要用自己的人格魅力感染学生,成为他们成长道路上的良师益友;同学们互相分享对美的感悟,共同探讨人生理想,形成积极向上的班级文化氛围。通过以上方式,将审美教育贯穿于思想政治工作的各个环节,真正发挥其育人功能。

二、思想政治工作的文化传承价值

(一) 指引价值

思想政治工作通过其独特的理论体系和实践方式,为社会文化的发展提供了明确的方向感,确保文化传承既保持传统根基,又能适应现代社会的发展需求。例如,在中国传统文化中,“仁、义、礼、智、信”等价值观念经过历史沉淀成为中华民族的精神标识^[4]。思想政治工作通过对这些优秀传统文化内涵的深入挖掘,将其与社会主义核心价值观相融合,让传统文化焕发出新的生机。

思想政治工作在国际文化交流日益频繁的背景下,同样发挥着不可替代的作用。在全球化进程中,不同文化之间的交流碰撞不可避免。思想政治工作帮助人们树立正确的文化观,既保持开放包容的态度去接纳外来文化的有益成分,又坚守自身文化的独特性和主体性。以中国的“一带一路”倡议为例,沿线国家和地区有着各自独特的文化特色。思想政治工作指导人们在开展经贸合作的同时,也要注重人文交流,推动各国文化的相互了解与借鉴,共同构建人类命运共同体。

思想政治工作对文化传承的指引价值还体现在对新兴文化的正确导向上。随着信息技术的迅猛发展,网络文化、数字文化等新兴文化形态不断涌现。思想政治工作积极引导这些新兴文化健康发展,防止不良文化思潮的侵蚀^[5]。比如,针对网络空间存在的低俗、暴力等不良信息,思想政治工作通过法律法规的完善以及正面舆论的引导,营造清朗的网络环境,确保新兴文化能够承载正能量,成为推动社会进步的重要力量。

(二) 整合价值

从个体层面看,思想政治工作能够将个人的思想观念、价值取向进行有机统一。现代社会中,人们面临着多元文化的冲击,不同价值观相互交织碰撞。思想政治工作犹如一条无形的纽带,它连接起个人内心深处对于真善美的追求,使这些美好的品质得以凝聚成一股强大的精神力量^[6]。这股力量不仅能够引导个人树立正确的人生观和世界观,而且还能在潜移默化之中,将个人的价值取向与社会主流价值观相融合,从而实现个体与社会的和谐共生。

在社会层面上,思想政治工作发挥着重要的整合功能。一方面,它积极倡导尊重和包容多元文化的态度,鼓励人们以开放的心态去接纳外来文化的精华部分;另一方面,则坚守本土文化的根基,传承和发展中华民族优秀传统文化。

从教育领域来看,思想政治工作对教育资源进行了有效整合。学校作为培养人才的重要场所,承担着传授知识、塑造人格等多方面的任务。思想政治工作融入到教育教学全过程之中,使得德育与其他学科教育紧密结合。这种跨学科的教学方式打破了传统教学模式下的界限,实现了教育资源的最大化利用,同时也提高了教育质量。此外,思想政治工作还注重校内外资源的整合,与社区、企业等建立合作关系,为学生提供更多实践平台,拓宽了他们的眼界,增强了社会责任感。

(三) 创新价值

从文化传承角度出发,创新意味着在保持传统精髓的基础上进行与时俱进的发展,思想政治工作通过不断创新,使得传统文化在现代社会中焕发出新的生命力。思想政治工作通过对优秀传统文化内涵的挖掘和现代阐释,推动了文化传承方式的革新^[7]。例如,将古代经典中的治国理政思想与现代社会治理理念相结合,为构建和谐社会提供了智慧支持。同时,利用新媒体平台开展思想政治教育活动,如制作动画短片、微电影等形式宣传红色文化,使更多年轻人能够以更直观、生动的方式了解历史,接受爱国主义教育,增强民族自豪感和使命感。

思想政治工作还促进了不同文化间的交流互鉴,从而激发创新活力。在全球化背景下,各国文化相互碰撞融合,既带来了挑战也孕育着机遇。思想政治工作者引导人们正确看待外来文化,在吸收有益成分的同时坚守本土文化的根基,促使本土文化在与其他文化的对话中不断丰富和发展。

思想政治工作鼓励个体发挥创造力,在个人成长过程中实现自我超越。每个人都是文化的创造者和传承者,思想政治工作倡导尊重个性差异,激发每个个体的积极性和主动性,鼓励大家积极参与到文化建设中来。当个人能够在宽松包容的社会环境中自由探索时,就有可能提出新颖的观点或方法,为整个社会的文化繁荣做出贡献。比如许多志愿者投身于乡村文化建设事业,把城市里的先进文化和文明风尚带到偏远地区,带动当地群众共同参与到美好家园建设当中去。

(四) 传播价值

在当今全球化时代,思想政治工作承载着不可替代的传播价值。思想政治工作不仅能够在国内范围内广泛传播社会主义核心价值观,更可以在国际舞台上展示中国形象,传递中国声音,讲述中国故事,增强国家文化软实力^[8]。通过思想政治教育活动,民众可以更加深刻地理解国家政策、方针,增强对党和国家的认同感和归属感,从而自觉成为正能量的传播者。在学校教育中,教师作为思想政治工作者,以课堂为平台,向学生传授正确的世界观、人生观、价值观,鼓励他们积极参与社会实践,将所学知识转化为实际行动,影响身边更多的人。

在互联网高度发达的今天,网络空间已成为人们获取信息的重要渠道,也是思想政治工作的重要阵地。官方媒体、政务微

博、微信公众号等平台积极发挥舆论引导作用，及时发布权威信息，澄清事实真相，批驳错误言论，抵制不良思想侵蚀，营造清朗的网络环境^[9]。这些平台还利用新媒体技术，制作出形式多样、内容丰富的宣传作品，如短视频、动画、漫画等，吸引不同年龄层次的受众，使思想政治工作的影响力得到进一步扩大。在对外交流方面，我国积极开展公共外交，组织各类文化交流活动，如孔子学院遍布全球各地，向世界展示中国传统文化的魅力；“感知中国”系列活动走进多个国家和地区，增进国外民众对中国国情和发展成就的了解。这些活动的背后，都离不开思想政治工作的精心策划和支持，它们有助于打破西方话语霸权，构建具有中国特色的话语体系。此外，随着“一带一路”倡议的深入推进，沿线国家之间的人员往来日益频繁，经贸合作不断加

深，这也为思想政治工作提供了新的机遇和挑战^[10]。通过加强人文交流合作，增进各国人民之间的友谊和互信，促进民心相通，从而为中国的发展创造良好的外部环境。

三、结束语

综上所述，思想政治工作具有审美育人功能与文化传承价值，将二者有机融合，是对学生进行素质教育的有效方式，能够帮助学生领悟真善美的旨趣和内涵，更好地理解 and 认识这一世界、了解人生的意义，发现世间的美；同时还能丰富大学生情感体验，提高大学生审美素质、精神境界，从而培养大学生养成积极向上、阳光乐观的性格，促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 葛星星. “三全育人”视域下高职院校文化育人构建研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(10): 202-204.
- [2] 孙克. 中国传统节日文化融入高校思政育人的三重向度 [J]. 边疆经济与文化, 2024(11): 118-121.
- [3] 谢舒成, 郑洋梅, 陈吉鑫. 文化育人视域下高校图书馆育人体系创新实践研究 [J]. 中文科技期刊数据库 (引文版) 教育科学, 2024(11): 0146-0149.
- [4] 易卓霖, 刘锦. 传承与创新: 植根繁江书院优秀文化的育人实践 [J]. 教育科学论坛, 2024(28): 77-80.
- [5] 林春, 黄小璜. 高职院校“三阶三元三链”文化育人体系构建实践——以常州刘国钧高等职业技术学校为例 [J]. 教育科学论坛, 2024(27): 9-12.
- [6] 孙晓宇, 吴汶骏. 重庆市第一实验中学让“温馨德育”在这里真实发生 [J]. 教育家, 2024(36): 2-2.
- [7] 丁得果, 张克生. 生态文明视域下高职院校“生态人”培育研究 [J]. 工业技术与职业教育, 2024, 22(5): 51-56.
- [8] 苏爱国. 高职院校旅游类专业群“文化赋能, 三融四通”建设探索与实践研究 [J]. 大众文艺 (学术版), 2024(23): 199-201.
- [9] 王燕利. 论青年学生思想政治教育的素养 [J]. 长江丛刊, 2019, 0(17): 189-190.
- [10] 林小倩, 蔡春玲. 文化自信视域下增强青年思想政治教育实效性的思考 [J]. 改革与开放, 2019, 0(16): 84-86.