

红色文化在高校思政教育中的作用与实施路径

曹妍

中北大学, 山西 太原 030051

DOI:10.61369/EST.20240600018

摘要：红色文化是执政团体带领民众在革命、建设与改革实践里塑造的宝贵精神结晶，内含大量思政教育方面的资源，在高校思政教育被多元文化冲击、价值观念起碰撞的这个时候，深入发掘红色文化对高校思政教育的价值，进而探寻高效实施路径，意义非凡。此篇文章分析了红色文化的内涵跟特色，解说其在坚定学生理想目标、厚植爱国情怀根基、培育社会主义核心价值观风尚等方面的关键功效，联系现今高校思政教育中红色文化应用面临的难题，在课程体系的构建、实践活动的开展、校园文化的营造以及师资队伍的建设等方面给出具体操作路径，目的是给改进高校思政教育质量、造就担当民族复兴重任的时代新青年提供借鉴方向，经更深入挖掘红色文化真意、补加时代需求分析与特色事例，提升论文内容的深度层次。

关键词：红色文化；高校思政教育；作用；实施路径

The Role and Implementation Path of Red Culture in Ideological and Political Education in Universities

Cao Yan

North University of China, Taiyuan, Shanxi 030051

Abstract： Red culture is a valuable spiritual crystallization shaped by the ruling group leading the people in revolution, construction, and reform practices. It contains abundant resources for ideological and political education. At this time when ideological and political education in universities is impacted by multiculturalism and conflicting values, it is of great significance to deeply explore the value of red culture in ideological and political education in universities and further explore efficient implementation paths. This article analyzes the connotation and characteristics of red culture, explains its key effects in strengthening students' ideals and goals, fostering patriotic feelings, and cultivating socialist core values. Considering the difficulties faced by the application of red culture in ideological and political education in universities today, specific operation paths are provided in terms of curriculum system construction, practical activity development, campus culture creation, and teaching team building. The aim is to provide reference directions for improving the quality of ideological and political education in universities and cultivating a new generation of youth who can shoulder the important task of national rejuvenation. By further exploring the true meaning of red culture, adding era demand analysis and characteristic examples, the depth and level of the paper content are enhanced.

Keywords： red culture; ideological and political education in universities; role; implementation path

红色文化留存着执政团体壮阔波澜的革命史实、艰难卓绝的奋斗岁月、可钦可佩的英雄故事，承载着多样革命意志与厚重历史文化的底涵，高校是培养社会主义建设者以及接班人的重要阵地呀，负起了塑造品德、造就人才的核心任务，把红色文化添加进高校思政教育内容，既是传承红色血脉、光大革命精神的必然要求，同样是应对多种文化挑战、增进思政教育实效性的关键招法。处于全球化深度拓展、网络信息传播迅疾的时代氛围里，年轻学生较易受到多元价值观念的冲击，一些学生呈现出理想信念淡薄、有历史虚无主义苗头之类的状况，红色文化借其浓郁的历史底蕴和旺盛的精神力量，可为高校思政教育打造稳固支撑架构，经深入探究红色文化于高校思政教育里的功效及落实途径，可向新时代高校思政教育灌注新活力，协助学生树立合理的世界观、人生观与价值观，助力高校思政教育达成高质量进步。

课题来源：2024年度山西省高等学校哲学社会科学（思政教育专项）：红色文化在思政教育中的应用研究，课题编号2024zsszsx047。

作者简介：曹妍（1979-），山西潞城人，博士，副教授，马克思主义中国化研究。

一、红色文化的内涵与特征

（一）红色文化的内涵

红色文化形成于特定历史阶段，执政团体引领广大民众于争取民族独立、人民解放与国家繁荣的伟大进程里所缔造的物质与精神财富集合，其以马克思主义作为指引思想，把革命精神当作核心内容要点，把革命历史遗迹、文物及故事等当作物质依托，囊括着革命文化、社会主义先进文化等多样层面。红色文化含有执政团体在革命斗争阶段形成的稳固信心、崇高理想、良好习性和刚强毅力，透露着执政团体人的初心及使命内涵，可看作特定历史时期中华民族精神的集中反映，从长征精神处发觉“万水千山只等闲”的豪逸情怀，到了延安精神中依靠自我、顽强奋斗的高尚品质，再到了西柏坡精神里“两个务必”的明确警示，红色文化精神内核持续鼓舞中华儿女奋进向前^[1]。

（二）红色文化的特征

红色文化呈现出鲜明的政治特性、历史渊源、教育意义与时代印记，政治性乃是红色文化的本质属性呀，其始终把马克思主义当作指导依据，映照出执政团体的政治站位、方向与原则；从历史性方面看，红色文化对中国革命、建设和改革历史做了真实记载，收纳着特定历史阶段的关键事件及人物过往；教育性属于红色文化的重要功能范畴，其所蕴含的多元精神养分可对广大青年学生发挥思想引导、道德约束与精神鼓舞之效；时代性规定红色文化在传承跟发展的过程里，不断贴合时代变迁的诉求，跟当代社会的价值观念及生活情形相配合，滋生出崭新的生机动力，脱贫攻坚精神作为新时代红色文化里的重要映照，呈现出执政团体带领民众消除贫困、迈向共同富裕的伟大作为，给红色文化灌注了全新的时代要义。

二、红色文化在高校思政教育中的重要作用

（一）坚定学生理想信念

红色文化中涵纳的稳固信仰及崇高理念，成为激励学生确立恰当理想信念的宝贵支撑，凭借学习革命先辈们为达成共产主义的伟大理念，舍弃自我、英勇厮杀的壮烈故事，学生能切实认识到理想信念的重大意义，在井冈山革命抗争的那个阶段，众多革命英烈于艰难处境里，靠着坚如磐石的理想信仰，跟敌军开展了坚毅的厮杀。这些极具感染力的故事能引导学生树立宏伟理想抱负，夯实对马克思主义的信仰根基、对中国特色社会主义和共产主义的坚定信念，提升在道路探索、理论创新、制度效能和文化精神层面的自信，按照相关的调研反馈，处在参与红色文化主题教育活动的学生范畴中，逾85%的学生称，自己对理想信念的认知更透彻，追求更执着。

（二）厚植爱国主义情怀

红色文化乃是爱国主义精神的集中映照，由抗日战争时候的浴血厮杀，及至解放战争时期的无畏拼杀，红色文化留存了中华儿女为国家的自主、民族的体面的壮举，舍弃一切的非凡壮举，高校让红色文化融入思政教育范畴，采用叙述革命历史、考察红

色教育之地等举措，可使学生真切体悟革命先辈的爱国热忱与民族气节。处在参观南京大屠杀纪念馆的时刻，学生可以直观知晓那段惨痛的史实，于是激起心底强烈的爱国情义，增添民族的自尊与自傲之情，自发地把个人的前途与国家前途相联结，一所高校组织学生去进行重走长征路的实践活动，学生们循着革命先辈的辙印，深切体悟到长征路上的艰难曲折，当活动告一段落，学生们主动去组织爱国主义主题演说，吐露对祖国的深情，表明为国家进步添砖加瓦的决心^[2]。

（三）培育社会主义核心价值观

社会主义核心价值观跟红色文化于精神内涵角度有着高度的契合情形，红色文化中宣扬的集体凝聚、砥砺前行、忘我奉献等精神，与社会主义核心价值观中所涉及的爱国、敬业、诚信、友善等内容相贴合，把红色文化融入高校思政教育事项里，可助力学生更好地体悟与践行社会主义核心价值观。经由研习焦裕禄、雷锋等楷模的事迹，学生得以真切体会奉献精神与为大众服务的宗旨要义，进而于日常生活里主动以社会主义核心价值观作规范，规整自己平日里的行为，培育优良的品德与价值理念，有一些高校开展起“红色榜样进校园”相关活动，邀请老红军、先进党员等讲一讲自身过往，助学生深度感受榜样的引领之力，在校园中引发学习社会主义核心价值观的高涨热情。

（四）提升思政教育吸引力和感染力

以往的高校思政教育途径，经常存在理论性太突出、形式很单一等毛病，引发学生学习积极性的下降，红色文化饱含多样故事、生动形象以及强烈的情感体验，可为思政教育供给鲜活素材与生动实例，把红色文化引入思政教育范畴，采用讲述革命传说、观看红色映画、展演红色经典剧目的多样形式，能使思政教育呈现生动之态，增添教育的吸聚力和感动力，引发学生学习的劲头，助力学生于润物无声中实现思想升华，有一所艺术院校把红色经典故事改编成了话剧，学生们投身剧本创作、排演的进程中，好好领会红色文化里的内涵，而且吸引了大批师生前来观看，有效拓展了红色文化教育的影响范围。

三、红色文化在高校思政教育中的应用现状

（一）取得的成效

众多高校主动钻研把红色文化融入思政领域，得到了一定量的成效反馈，从课程搭建角度而言，部分高校开办了专门的红色文化课程，也在思政课程中添加了红色文化的教学相关内容，按系统架构向学生传播红色文化知识；针对实践教学这个范畴，组织学生搞红色主题社会实践，到红色教育基地看一看，引领学生亲身体验红色文化的迷人风采；在校园文化营造层面，举办红色文化节庆典、红色主题演讲比赛活动，营造出馥郁的红色文化环境。这些举措在一定范畴内增进了学生对红色文化的认知与洞察，增进了思政教育的实际效能，某师范学府开设了《红色文化与当代青年》必修课程呢，采取线上线下结合式教学法，靠虚拟仿真技术把革命场景还原，学生针对此课程的满意度竟达92%。

（二）存在的问题

虽获得了一定的成就，但高校思政教育中红色文化的应用，依旧是存在一些状况，从课程安排方面看，部分高校对红色文化课程重视的程度没达标，课程内容缺乏系统架构与深度挖掘，教学手段太过单一化，难与学生学习需求相匹配，当谈及实践活动开展的时候，面临活动形式虚设、参与积极性低落的困境，有部分实践活动只是简单地搞了组织学生参观这一事儿，缺乏深层次的引导及反思，没能把实践育人的作用充分释放。于校园文化建设的实践里，红色文化元素嵌入不够妥帖，未构建起长期有效的机制，红色文化所呈现的氛围淡薄，师资队伍建设方面显得相对滞后了，部分思政教师对红色文化的钻研未达深入水平，教学时难把红色文化与思政教育有效融合，少数高校的红色文化实践活动，仅停留在拍照打卡的浅显形式上，学生未曾真正深度地思考红色文化的核心内涵，后续的跟踪以及反馈环节没有落实。

四、红色文化在高校思政教育中的实施路径

（一）构建红色文化课程体系

高校宜把红色文化融入思政教育课程框架，打造多层次、多面向的课程格局，设立专门针对红色文化的必修课，系统地说明红色文化的内涵、发展历程与精神层面的意义，令学生全面把握红色文化知识要点；增添红色文化可选学习课程，若说有红色文学的欣赏品鉴、红色电影的分析评论、革命历史人物的研究剖析等，切合各异学子的爱好与诉求。在教学的方法范畴，采取案例呈现、情境营造、研讨探讨等多种教学途径，提高课程的趣味程度与互动成效，利用当今信息技艺，构建红色文化在线课程及教学资源集成库，为学生铺就更便捷的學習脉络，某高校鼓捣出的“红色文化云课堂”，把全国红色教育基地的虚拟展馆资料做了整合，学生借助VR仪器开展沉浸式学习实践，上线后得到大量积极反馈。

（二）开展多样化红色文化实践活动

实践活动是增进学生对红色文化领会与体悟的关键办法，高校宜主动组织形式多样的红色文化实践活动，其一开展以红色为主题的社会实际践行活动，好比组织学生到革命老区开展社会分析、投身志愿活动等实践，让学生借实践感受革命先辈的拼搏岁月，提升社会担当意识；其二是加大红色教育基地实践教学力度，跟本地的红色纪念馆、博物馆之类达成长期合作关联，按一定时段组织学生去参观学习，另外邀请专家到现场去讲解，增进实践教学成效；三是鼓励学生加入红色文化创意活动范畴，诸如去做红色文化微电影创作、着手红色主题海报设计等事，催发学生创新的思维以及实践的能力，使学生在创作期间深度把握红色文化的底蕴，某高校牵头让学生开展“红色故事我来讲”短视

频创作大赛，学生们自己选定题目，开展拍摄及剪辑事宜，采用新兴媒体手段宣扬红色文化，作品于网络平台斩获百万级的播放量，有力扩充了红色文化的影响边界^[1]。

（三）营造浓厚红色文化校园氛围

优质校园文化环境能在无形中对学生起到教育功效，高校应把红色文化融入到校园文化构建的各个层面，以校园环境建设的范畴看，采用安置红色文化塑像、宣传栏及文化长廊等方式，抖出红色文化的元素亮点，营造醇厚的红色文化气场；就校园文化活动而言，按时间举办红色文化节日、红色经典朗读竞赛、红色歌曲演唱竞赛等活动，招引大批学生积极投身，让学生在活动当中领略红色文化的风采；合理借助校园广播、校园官网、微信公众号之类的媒体渠道，传播红色文化知识及校园里的红色文化活动，延伸红色文化的影响边界，某所高校成功打造“红色文化主题街区”，在校园之中铺排红色文化雕塑编组、历史场景再现地带等，转变为校园里红色文化的突出标识，学生于日常学习生活中随时受红色文化浸润。

（四）加强红色文化教育师资队伍队伍建设

教师为开展红色文化教育的关键依靠，高校得下功夫强化红色文化教育师资队伍培育，切实强化思政教师相关培训，采用开展红色文化特别培训班、学术探讨会等形式，提升教师在红色文化领域的研究水准与授课能力；引入具有红色文化研究相关背景的专业贤才，补齐师资队伍短板；勉励教师着手红色文化相关的科研项目，精心挖掘红色文化瑰宝，为教学给予理论依托。创立激励规制，为红色文化教育教学方面表现优秀的教师给予表彰赞赏，挑起教师工作的积极劲头，一所高校设立了针对红色文化研究的专项基金，支持教师投身课题研究工作，同时把红色文化教学方面的成果纳入教师考核评价体系之内，切实激发了教师投身红色文化教育的热情与干劲。

五、结语

高校思政教育有红色文化这样的宝贵资源，对培育学生理想信念、爱国情怀与社会主义核心价值观起着不可替代的关键效用，即便现在红色文化在高校思政教育的应用里面有一些状况，但凭借搭建规范的课程体系构架、开展多类型的实践活动项目、营造深厚的校园文化氛围情境、加强师资队伍整体打造等执行路径，可充分释放红色文化于高校思政教育里的效能，增强思政教育的水平层次，给培养怀揣坚定信念、满怀爱国热忱且具强烈担当的时代新人打稳基础，步入新时代这个大环境下，高校应深度挖掘红色文化宝藏，不停探索红色文化教育的新招新法，推动红色文化在高校思政教育间焕发出新神采。

参考文献

- [1] 任静伟, 王永乐. 红色文化在高校思政教育中的渗透路径[J]. 中学政治教学参考, 2022(37).
 [2] 高玉芹. 红色文化在高校思政教育中的应用研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(21): 83-85.
 [3] 李君霞. 红色文化在高校思政教育中的渗透路径[J]. 大武汉, 2022(12): 1-3.