

长三角一体化背景下高职电梯工程技术专业产业学院建设的研究与探索

冯晶晶, 顾玉娥, 张伟

苏州信息职业技术学院, 江苏 苏州 215200

DOI: 10.61369/RTED.2025030022

摘 要 : 随着长三角一体化示范区区域电梯产业的快速发展, 长三角一体化示范区内的电梯产业迎来新的发展机遇, 对电梯工程技术专业人才的素质与能力也提出了更高要求。本文聚焦于长三角一体化背景下, 高职电梯工程技术专业产业学院建设的重要意义、面临的机遇与挑战, 并深入探讨其建设路径与策略。通过整合长三角地区的产业资源、教育资源与创新资源, 构建适应区域电梯产业需求的新型人才培养模式、协同创新机制与产教融合平台, 旨在为培养高素质电梯工程技术专业人才, 推动长三角地区电梯产业升级与协同发展提供理论依据与实践参考。

关 键 词 : 电气工程; 产业学院; 产教融合

Research and Exploration on the Construction of Industrial Colleges for Elevator Engineering Technology Major in Higher Vocational Colleges under the Background of Yangtze River Delta Integration

Feng Jingjing, Gu Yu'e, Zhang Wei

Suzhou College of Information Technology, Suzhou, Jiangsu 215200

Abstract : With the rapid development of the elevator industry in the Yangtze River Delta Integration Demonstration Zone, the elevator industry within the zone is embracing new development opportunities, which also imposes higher requirements on the quality and capabilities of professional talents in elevator engineering technology. Focusing on the background of the Yangtze River Delta Integration, this paper discusses the significant meaning, opportunities, and challenges faced by the construction of an industrial college for the elevator engineering technology major in higher vocational education, and deeply explores its construction paths and strategies. By integrating industrial resources, educational resources, and innovative resources in the Yangtze River Delta region, it aims to build a new talent training model, collaborative innovation mechanism, and industry-education integration platform that adapt to the needs of the regional elevator industry. The goal is to provide theoretical basis and practical references for cultivating high-quality professional talents in elevator engineering technology and promoting the upgrading and collaborative development of the elevator industry in the Yangtze River Delta region.

Keywords : electrical engineering; industry college; integration of industry and education

引言

作为我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一, 长三角地区产业升级和转型步伐加快, 产业集群效应愈发明显。长三角一体化示范区区域电梯产业快速发展, 集聚众多知名企业, 规模占全国超30%, 随着电梯产业向智能化、绿色化、服务化转型, 对电梯工程技术专业高素质技术技能人才的需求也日益增长^[1-3]。而高职教育作为职业教育的重要组成部分, 肩负着为区域经

基金项目:

2022年度江苏省高校哲学社会科学一般项目“长三角一体化背景下高职电梯工程技术专业产业学院建设研究”(2022SJYB1613);

2023年度江苏省高校哲学社会科学一般项目(课题编号: 2023SJYB1576);

2024江苏高校哲学社会科学一般项目(2024SJYB1147);

2024年江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象;

江苏省高等教育教改研究立项课题(2023JSJG574);

江苏省教育科学规划课题(B-b/2024/02/75)。

展培养大量高素质技术技能人才的重任，如何精准对接区域电梯产业需求，提升电梯人才培养质量，成为电梯专业高职教育改革与发展的关键问题^[4-5]。

苏州信息职业技术学院位于长三角生态绿色一体化发展示范区内，电梯工程技术专业作为学院的特色专业，积极探索电梯工程技术专业产业学院建设，对于深化产教融合、校企合作，提高人才培养质量，服务区域经济发展具有重要意义。通过电梯产业学院的建设，有效整合学校与企业的资源，实现人才培养与产业需求的精准对接，为学生提供更加真实的职业环境和实践机会，增强学生的就业竞争力，同时也有助于推动电梯行业的技术创新和产业升级，促进区域经济的健康发展^[6-8]。

一、长三角一体化为高职电梯工程技术专业产业学院建设带来的机遇

（一）产业资源整合机遇

长三角地区汇聚了众多知名电梯制造企业、零部件供应商、安装与维保服务企业等。例如，康力电梯、三菱电梯、迅达电梯等国际知名品牌，以及浙江、江苏等地众多的本土电梯企业，形成了完整的电梯产业链^[9-10]。电梯产业学院的建设可以充分整合这些企业的资源，包括先进的生产设备、技术研发平台、实践岗位等，为学生提供丰富多样的实习实训机会，使学生能够接触到行业前沿技术和实际生产流程，提升实践操作能力和职业素养^[11-12]。

（二）教育资源共享机遇

长三角地区拥有一批高水平的高职院校、本科院校以及科研机构，在产业学院建设过程中，可以实现区域内教育资源的共享与互补^[13]。例如，不同院校在电梯工程技术专业课程设置、教材编写、师资队伍建设等方面各有特色和优势，通过校际合作、教师互访、课程共建等方式，能够优化专业课程体系，共享优质教学资源，提高整体教育教学质量，同时，科研机构的参与也为产业学院开展技术研发、科技成果转化等提供了强大的科研支持^[14]。

（三）创新驱动发展机遇

长三角一体化促进了区域内创新要素的自由流动和协同创新。电梯产业学院可以依托区域内的创新资源，如高新技术产业园区、科技孵化器等，加强与企业、科研机构的产学研合作，共同开展电梯新技术、新工艺、新材料的研发与应用，推动电梯产业向智能化、绿色化、安全化方向发展^[15]。

二、苏州信息职业技术学院电梯工程技术专业产业学院建设实践

（一）建设目标

苏州信息职业技术学院电梯工程技术专业现代产业学院成立于2014年，由苏州信息职业技术学院与苏州德奥电梯有限公司深度合作建设，紧密结合长三角一体化发展战略，充分发挥学院和区域内电梯产业的优势，努力打造一个集人才培养、技术研发、社会服务、创新创业为一体的高水平产业学院。

（二）建设内容与措施

1. 校企合作机制建设

学院与苏州德奥电梯有限公司共同成立德奥电梯产业学院理

事会，作为产业学院的最高决策机构，理事会由学校领导、企业高管、行业专家等组成，负责制定产业学院的发展规划、管理制度和人才培养方案等重大事项。理事会建立健全校企合作沟通协调机制，定期召开校企合作工作会议，及时解决合作过程中出现的问题，同时制定校企合作激励政策，鼓励教师积极参与校企合作项目。

2. “现代学徒制”人才培养模式

人才培养模式改革是德奥电梯产业学院建设的核心内容。学院与德奥电梯共同制定人才培养方案，推行“现代学徒制”人才培养模式，实践“学徒与岗位、学校与企业、教育与产业”无缝对接的“五共”德奥合作模式，着力培养电梯领域高素质“江南工匠”人才。产业学院根据电梯行业的发展需求和企业岗位要求，优化课程设置，将企业的新技术、新工艺、新规范融入课程教学中，学生在学校和企业双导师的指导下，交替进行理论学习和实践操作，另外企业为学生提供实习岗位和实践项目，让学生在真实的工作环境中学习和成长。

3. 课程与教材建设

学院与德奥电梯合作开发电梯工程技术专业核心课程和教材，邀请德奥电梯企业技术骨干参与课程开发和教材编写，将德奥电梯的电梯工程实际案例和项目融入课程教学中，使课程内容更加贴近企业实际需求。目前，德奥电梯产业学院已完成了《电梯电气原理与调试》、《电梯工程项目管理》等多门课程和教材的开发，并且积极推进在线课程建设，利用现代信息技术，建设电梯工程技术专业在线课程平台，为学生提供丰富的在线学习资源。

4. 校企混编师资队伍团队建设

校企混编师资队伍团队建设是产业学院建设的关键。产业学院现有专任教师18人，企业兼职教师7人。其中副高职称以上教师15人，双师型教师20人，青蓝工程中青年学术带头人2人、青蓝工程骨干教师1人、江苏省产业教授3人。学院采取多种措施加强师资队伍团队建设，一方面，学院选派教师到各电梯企业实践锻炼，参与企业的生产、技术研发和管理等工作，提高教师的实践能力和专业水平；另一方面，学院聘请电梯企业技术骨干和能工巧匠担任产业学院兼职教师，定期到学校授课和指导学生实践；此外，还通过开展教师培训、学术交流等活动，提升教师的教学能力和科研水平。

5. 实训基地建设

电梯产业学院建有700多平方米的省级“智能电梯制造与维

护“产教深度融合实训平台，拥有2部垂直电梯、1部自动扶梯，另有机电类实训室15个，包括电工考证、智能装备故障诊断、智能化电气安装与调试、电机与控制、PLC与变频调速、运动控制系统等实训室，在满足本院学生实训需求的同时，还能电梯行业的技能鉴定、社会培训等工作提供场地及师资，做好社会服务。

（三）建设成效

德奥电梯产业学院通过专业、企业、产业、行业“四业”联动，建设“三级”共同体，形成共创平台、共享资源、共育人才、共建团队、共研技术的“五共”德奥模式。近年来，在政府、学院和企业的大力支持下，取得了较为丰厚的成果。

由苏州市发改委、苏州市教育局发文，牵头成立苏州市电梯产业产教融合联合体；与申龙、德奥等企业共同牵头成立全国电梯行业产教融合共同体，已获教育部审核通过；成功获批长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训实训机构。

学生在全省各类竞赛中屡获嘉奖，在电梯安装与调试技能大赛、创新创业大赛等赛事中取得了优异成绩。社会服务能力也得到了显著增强。产业学院承办多期吴江区退役军人适应培训和苏州市退役军人市域一体化就业促进专题培训；同时为电梯企业员工提供技能培训和技術咨询服务，已为企业定制开发新兴技术培训项目3项，年培训500人以上；授权专利软著22项，为电梯产业的技术创新和升级提供了有力支持。

年度	成果类型	成果名称
2014	德奥应用学院、德奥-苏信电梯技术研发中心	
2016	省级产教深度融合实训平台	“智能电梯制造与维护”实训平台
2018	省级产教融合集成平台	“互联网+智能制造”产教融合集成平台
2018	苏州市优秀企业学院、校企合作示范组合	德奥应用学院
2019	苏州市职业院校优秀企业学院	德奥应用学院
2021	教育部产教融合校企合作典型案例	
2021	江苏省第三批产教融合型试点企业	苏州德奥电梯有限公司
2022	省职业院校“三全育人”典型工作案例	
2022	苏州市电梯产业产教融合联合体	
2023	省级校企合作典型生产实践项目	“智能电梯制造与维护”实训平台
2023	首批苏州市高等院校骨干专业	电梯工程技术专业
2023	长三角生态绿色一体化发展示范区职业院校产教融合典型案例	一等奖
	江苏省职业院校教学能力比赛	一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项
	校企合作开发教材	《垂直电梯构造及原理》 《电梯控制原理与调试技术》 《垂直电梯安装维护与保养》

三、总结与展望

苏州信息职业技术学院电梯工程技术专业产业学院将继续秉承创新发展的理念，不断适应区域发展需求。积极争取政府更多的资金扶持和政策优惠，为产业学院的发展创造更好的外部环境；深化校企合作，与更多优质电梯企业建立长期稳定的合作关系，拓展合作领域，实现资源共享和协同创新；进一步加强师资队伍队伍建设，加大人才引进力度，提升教师的实践能力和科研水平，打造一支高水平的“双师型”师资队伍；持续完善人才培养质量评价体系，以更加科学、全面、客观的评价方式，确保人才培养质量符合电梯行业的发展需求。

随着长三角一体化进程的加速，产业学院将紧密围绕区域电梯产业的发展趋势，不断调整和优化专业设置、课程体系和教学内容，培养更多适应智能化、数字化发展需求的高素质技术技能人才；积极开展国际交流与合作，引进国外先进的教育理念和教学资源，提升产业学院的国际化水平。

参考文献

[1] 秦社华. 职业本科产教融合共同体网络型协作模式研究——基于组织管理理论视角 [J]. 江苏高教, 2024, (11): 120–124. DOI: 10.13236/j.cnki.jshe.2024.11.019.

[2] 杜鹭鹭. “三融四合”：产教融合背景下电梯专业教学改革实践 [J]. 亚太教育, 2024(20).

[3] 宋杰. 技能人才生态系统的要素结构与运行机制研究——以长株潭为例 [J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2024(03).

[4] 王志鹏. 人工智能在电梯行业中的应用 [J]. 装备制造技术, 2024(05).

[5] 楼晓春; 郭伟刚; 金新锋. 基于“一体两院 共生共长”的电梯类技术技能人才培养生态构建与实践 [J]. 中国职业技术教育, 2023(25).

[6] 韩通. 市域产教联合体赋能技术技能人才培养的机制与路径——基于行动者网络理论视角 [J]. 当代职业教育, 2025(01).

[7] 倪小坚; 卢静; 金乐. “科教产教”双融合背景下创新型技能人才培养模式探索 [J]. 职业教育, 2024(24).

[8] 余静; 李梦卿. 技能型社会建设背景下技术技能人才培养研究 [J]. 教育与职业, 2022(09).

[9] 张彬; 乔璐; 王丹红; 王平. 高职院校课程思政育人探索与实践——以电梯结构与传动课程为例 [J]. 中国设备工程, 2021(24).

[10] 彭娟. 高职院校融入现代学徒制的电梯专业课程体系构建研究 [J]. 科学咨询, 2022(17).

[11] 景蕾. 竞赛视角下高职电梯类专业教师能力提升与人才培养实践探索 [J]. 四川劳动保障, 2023(11).

[12] 王超; 陈银燕. 特种设备安全状况视域下的电梯专业改革 [J]. 现代制造技术与装备, 2022(11).

[13] 袁建锋. 论构建中职电梯专业“校企共育、按岗培养”学徒式人才培养新模式 [J]. 现代职业教育, 2020(05).

[14] 宋海强; 马涛; 刘勇. “三教”改革视域下职业院校教材改革实践——以电梯专业教材为例 [J]. 中国电梯, 2023(07).

[15] 王郝; 李桂萍. 基于校企协同的电梯工程技术教学实践分析 [J]. 电子技术, 2022(02).