

民办高校毕业生灵活就业发展的困境与应对策略

廖婉余

广州理工学院, 广东 广州 510540

DOI: 10.61369/RTED.2025030003

摘 要 : 随着我国高等教育大众化进程加快, 民办高校逐渐成为高等教育的重要组成部分。民办高校毕业生数量逐年增加, 在就业市场上的竞争压力也越来越大。灵活就业作为一种新型就业模式, 对于解决大学生就业难题具有重要意义。然而, 民办高校毕业生在选择灵活就业时面临着诸多困境。基于此, 本文聚焦于推进民办高校毕业生灵活就业发展的策略研究, 以为高校毕业生提供便捷、有效的灵活就业路径。

关 键 词 : 民办高校; 毕业生; 灵活就业

The Dilemma and Coping Strategies of Flexible Employment Development for Private College Graduates

Liao Wanyu

Guangzhou Institute of Science and Technology, Guangzhou, Guangdong 510540

Abstract : With the acceleration of the popularization of higher education in China, private colleges and universities have gradually become an important part of higher education. The number of graduates from private colleges and universities has increased year by year, and the competitive pressure in the job market is also increasing. As a new employment model, flexible employment is of great significance for solving the employment problem of college students. However, graduates of private colleges and universities face many difficulties when choosing flexible employment. Based on this, this article focuses on advancing strategies for the development of flexible employment for graduates of private colleges and universities, aiming to provide convenient and effective flexible employment paths for college graduates.

Keywords : private colleges and universities; graduates; flexible employment

一、民办高校毕业生灵活就业发展的背景

灵活就业作为一种新型就业模式, 在现代社会经济转型背景下逐渐兴起并得到快速发展。它涵盖多种形式, 比如个体经营、自由职业者、临时工、兼职、远程工作以及通过互联网平台接单等非传统雇佣关系下的工作形式。从收入来源看, 灵活就业呈现出多元化的特点^[1]。与传统单一雇主支付工资不同的是, 在灵活就业状态下, 个人可能同时为多个客户提供服务并获得报酬。这种多元化的收入结构有助于提高个人抵御风险的能力, 尤其是在当前经济不确定性增加的情况下显得尤为重要。对于民办高校毕业生而言, 灵活就业为他们提供了更加多样化的就业选择和发展路径。

二、民办高校毕业生灵活就业发展的困境

(一) 社会保障问题

灵活就业形式多样, 工作时间、地点以及收入来源具有高度的灵活性, 但这也意味着劳动者权益保护存在较多空白地带^[2]。民办高校毕业生投身于灵活就业时, 缺乏稳定的工作关系, 无法正常参保工伤保险。一旦遭遇职业伤害事故, 没有相应的保险理

赔, 个人将独自承担医疗费用和其他相关损失, 这对刚踏入社会不久且积蓄有限的年轻人来说无疑是沉重打击。

与此同时, 失业风险也是困扰着这部分群体的重要因素之一。民办高校毕业生从事灵活就业岗位期间, 就业稳定性较差, 频繁更换工作或遭遇突发情况而失去收入来源的现象屡见不鲜^[3]。虽然理论上讲, 失业人员可以申请领取一定期限内的失业救济金以维持基本生活开销, 但实际上, 目前针对灵活就业人员的失业保险制度建设尚处于初级阶段, 很多地区还没有建立起完善的管理体系, 导致民办高校毕业生在失业后难以获得有效的经济补偿和支持。

(二) 职业发展服务问题

民办高校毕业生在进入灵活就业市场时, 面临着诸多职业发展服务方面的问题。一方面, 就业信息的分类不合理。在当前的信息环境下, 虽然互联网提供了大量的就业信息, 但这些信息往往是杂乱无章的, 缺乏有效的分类和筛选机制。许多毕业生反映, 在求职过程中, 他们经常收到大量与自身专业不符或不符合个人职业规划的招聘信息, 这不仅浪费了他们的时间和精力, 也让他们对未来的就业前景感到更加不确定^[4]。

另一方面, 就业信息发布途径较为单一。尽管互联网已经成为最主要的就业信息发布渠道, 但许多灵活就业的毕业生仍然依

赖传统的招聘方式，如招聘会、报纸广告等。这些传统途径不仅效率低下，而且覆盖面有限，无法满足现代就业市场的多样化需求。相比之下，互联网平台可以提供更广泛的信息来源和更便捷的服务，但在实际操作中，许多毕业生并不熟悉如何利用这些资源，或者这些平台本身存在信息更新滞后、真实性难以保证等问题。

（三）户籍档案管理问题

人事档案作为记录个人经历、政治面貌、学历职称等重要信息的文件集合，在职业生涯发展中起着举足轻重的作用。然而，对于选择灵活就业形式的民办高校毕业生来说，其人事档案大多因为缺乏专门的管理部门而陷入困境^[5]。在传统就业模式下，人事档案由单位统一管理，但在灵活就业场景中，毕业生更多地依赖于就业服务中心或人才市场来处理这一事务。

就业服务中心或人才市场虽然在一定程度上承担了管理责任，但这种管理方式存在明显不足。一方面，这些机构接收大量来自不同渠道的人事档案，工作量庞大且复杂，难以确保每一份档案都能得到及时准确的处理；另一方面，对于那些选择不正规企业的灵活就业者而言，企业仅仅完成了档案托管的基本操作，却无法深入了解员工的实际工作情况和发展需求，更谈不上对档案内容进行动态更新。

此外，户籍问题同样困扰着这批特殊群体。灵活就业者的工作地点变动频繁，户籍所在地与实际居住地分离现象较为普遍^[6]。在这种情况下，户籍相关的各项权益无法得到有效保障，进一步加剧了灵活就业毕业生的生活压力和心理负担。同时，由于各地户籍政策差异较大，跨地区流动过程中遇到的具体问题难以得到统一解决，这无疑为灵活就业毕业生带来了更多的不确定性和困扰。

三、民办高校毕业生灵活就业发展的应对策略

（一）革新学习观念，树立正确就业观

在面对日益复杂的就业市场时，民办高校毕业生需要从传统思维模式中解脱出来，积极革新学习观念，培养适应社会需求的能力。随着经济结构的调整和产业升级，市场对人才的需求发生了巨大变化，传统的以学历为主导的评价体系正在向综合能力评价转变。因此，毕业生应更加关注自身综合素质的提升。例如，在学习过程中注重培养自己的创新意识、团队协作能力和沟通技巧等软技能，这些能力在未来的工作中将起到至关重要的作用。

现代社会提供了多样化的就业选择，毕业生不应过分执着于追求“铁饭碗”，而是要勇于尝试新兴行业和发展趋势带来的机遇^[7]。以互联网经济为例，近年来出现了大量基于网络平台的新业态，如直播带货、在线教育、自媒体运营等，这些领域为求职者提供了广阔的空间。毕业生可以根据个人兴趣爱好和特长，寻找适合自己的发展方向，在实践中积累经验并逐步成长。此外，面对不确定性的增加，毕业生应当学会接受短期或兼职工作的安排。这类工作形式虽然缺乏稳定性，但却有助于快速积累职场经验和人脉资源，同时也能更好地了解行业动态和个人职业定位。

为了帮助学生建立正确的就业观，学校也承担着不可推卸的责任。一方面，民办高校可以借助职业生涯规划课程以及举办各类讲座论坛等形式，引导学生正确认识当前就业形势，鼓励他们积极参与社会实践；另一方面，学校还应加强与企业的合作交流，组织企业参观、实习基地建设等活动，让学生更直观地感受职场氛围，明确努力方向。

（二）优化课程体系，注重就业实习

一方面，优化课程体系旨在为学生提供更加贴合实际就业需求的知识和技能储备。传统的课程设置大多侧重于理论知识的传授，在一定程度上忽视了应用能力的培养。对于民办高校来说，调整课程结构，融入更多实践性、创新性的教学模块至关重要。例如，教师可以增加案例分析课程，剖析行业内成功或失败的真实案例，帮助学生从中汲取经验教训，了解不同情境下的决策过程和处理方式，从而提高解决复杂问题的能力。同时，教师还可以引入行业前沿技术课程，确保学生掌握最新的专业知识和技术手段，以增强自身竞争力。

另一方面，注重就业实习是在优化课程体系基础上进一步强化学生实践能力的关键环节，是学生将所学知识转化为实际工作技能的有效途径之一^[8]。民办高校应积极搭建校企合作平台，拓展实习渠道，与企业建立长期稳定的合作关系，为学生争取更多高质量的实习机会。一是学校可以组织集中实习项目，安排专业教师全程指导，确保实习质量。二是鼓励和支持学生自主寻找实习岗位，对于有潜力的企业和项目给予一定奖励或资助。三是让学生参与具体项目，接触到真实的职业挑战，学会运用课堂上学到的知识解决问题，积累宝贵的工作经验。实习期间的表现还可能成为未来求职道路上的重要加分项，为企业留下良好印象，增加获得正式录用的机会。

（三）加强辅导员教师培训，指导就业服务

辅导员教师不仅负责学生的日常管理和辅导工作，还承担学生心理健康教育、就业指导的重要任务。在民办高校中，辅导员教师是学生职业生涯规划的重要引导者。面对日益复杂的就业市场，特别是灵活就业形式的多样化，辅导员教师的专业素养和就业指导能力直接影响到学生的就业选择与发展路径。

首先，辅导员教师培训应聚焦于就业市场的最新动态与趋势分析。随着经济结构调整和技术进步，传统的就业模式逐渐被打破，灵活就业、自由职业、远程办公等形式日益受到年轻一代的青睐^[9]。教师需要经过系统化的培训，了解这些新兴就业形态的特点和要求，掌握不同行业对人才的需求变化。其次，辅导员教师还应具备较强的心理辅导和职业规划能力。灵活就业虽然提供了更多元的选择，但也伴随着不稳定性和不确定性。许多民办高校毕业生在选择灵活就业时，会面临心理压力和职业困惑。此时，教师的角色不仅仅是传授技能，更重要的是帮助学生建立正确的就业心态。借助个别咨询、团体辅导等形式，引导学生正确认识自我价值，明确个人职业目标，从而在面对就业选择时更加从容自信。

再者，数字化技术也为辅导员教师培训提供了新的途径。学校可以开发专门的应用程序或网站，整合各类就业指导课程和案

例分析,方便辅导员教师自主学习。通过引入虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等先进技术,模拟真实的职场场景,进一步提升自身的就业指导能力。例如,利用VR技术创建模拟面试场景,教师可以更好地理解学生在求职过程中的心理状态和表现,从而给予更加有效的建议和支持。

(四)应用数字技术,完善档案管理

在当今数字化时代,信息技术为解决民办高校毕业生灵活就业发展过程中所遇到的户籍档案管理问题提供了新的思路和方法。

传统纸质档案管理模式存在诸多弊端,如查询不便、易损毁丢失、共享困难等。而建立电子档案系统,可以实现档案信息的快速检索、实时更新、永久保存以及跨区域、跨部门的数据交换与共享^[10]。对于灵活就业的民办高校毕业生而言,这意味着无论身处何地,只要经过身份认证,就能及时获取自身档案信息,便于求职过程中向用人单位展示个人经历;当转换工作地点时,也无需担心档案转递过程中的延误或失误问题。同时,借助数字技术还可以加强档案安全管理。一方面,在数据存储方面,采用先进的加密算法对档案数据进行保护,防止未授权访问和泄露风险;另一方面,利用区块链技术确保档案信息不可篡改,维护档

案的真实性、完整性和权威性。

为了更好地服务灵活就业群体,还可以开发专门针对民办高校毕业生的职业生涯规划平台,整合各类就业资源,如招聘岗位推荐、技能培训课程、创业扶持政策等,并结合毕业生的专业背景、职业兴趣等因素提供个性化指导建议。该平台还可以将与电子档案系统互联互通,动态记录毕业生的职业发展历程,如工作经历、项目成果、技能证书等关键信息。这样一来,既有助于毕业生自我评估和调整发展方向,又方便潜在雇主全面了解应聘者的综合能力。

四、结束语

综上所述,民办高校毕业生灵活就业发展面临一定困难,需要政府、学校以及个人三方共同合作,积极探索适合国情特色的解决方案,在推动我国高等教育改革的同时,为更多年轻人创造广阔的发展空间。未来还需要持续关注民办高校毕业生的需求变化,及时调整政策措施,以适应新时代背景下经济社会发展的新要求。

参考文献

- [1] 卢岚岚,赵泽龙,王静.职业生涯规划视角下大学生就业对策研究[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(2):61-63.
- [2] 鲍恩波,陈秀丽,张言彩.地方高校大学生劳动教育课程开设调查及对策[J].科教文汇,2023(7):42-45.
- [3] 冯桂芳,刘凤莲.地方高校大学生创新能力培养中融入思政教育的探索——以临沂大学为例[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2021(11):315-316.
- [4] 李红霞.基于OBE理念的大学生职业发展能力培养与实践[J].教育教学论坛,2023(13):156-159.
- [5] 张亮,吐孙阿依·图尔荪.新时期大学生“慢就业”成因及对策探析[J].法制与社会(旬刊),2020,0(3):145-146.
- [6] 段珊.当代大学生就业形势分析及对策研究[J].学园,2020(33):94-95.
- [7] 董伟英.大学生自我妨碍与慢就业耦合性研究[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2024,26(2):232-238.
- [8] 杨红娟,李文英,卢江涛,冀明.新时代高校大学生“慢就业”现象原因及对策分析[J].就业与保障,2023(4):154-156.
- [9] 张倩.后疫情时代高校毕业生“慢就业”现象破解路径探究[J].就业与保障,2022(9):9-11.
- [10] 王春红.基于高校毕业生“慢就业”现象的就业指导工作研究[J].就业与保障,2022(9):187-189.
- [11] 王婷婷.探究后疫情时代经管类高校毕业生“慢就业”现象成因与破解路径[J].就业与保障,2022(7):103-105.