

# 新时代高校辅导员做好思想政治 教育工作的有效途径探究

韩校美, 葛丹丹

浙江越秀外国语学院, 浙江 绍兴 312000

DOI: 10.61369/ETR.2025250001

**摘要：**新时代背景下，高校辅导员开展思想政治教育工作是高校育人工作的重要环节，是提升学生综合素质和维护社会稳定发展的重要前提。而目前高校辅导员在思想政治教育工作中存在职责划分不明、协同育人观念淡薄、教育方式陈旧等问题，大大影响了高校辅导员在思想政治教育工作中发挥突出作用。本文针对目前面临的困境提出了明确教育职责、整合资源构建协同育人体系、借助平台力量拓展思政教育新渠道等具体有效途径，旨在为提升高校辅导员思想政治教育工作水平提供有益参考，推动高校思想政治教育工作创新发展。

**关键词：**新时代；高校辅导员；思想政治教育；有效途径

## An Exploration of Effective Approaches for College Counselors to Conduct Ideological and Political Education in the New Era

Han Xiaomei, Ge Dandan

Zhejiang Yuexiu University, Shaoxing, Zhejiang 312000

**Abstract：** Under the background of the new era, the ideological and political education work carried out by college counselors is an important part of the college's educational work and an essential prerequisite for enhancing students' comprehensive quality and maintaining social stability and development. However, at present, college counselors encounter problems such as unclear division of responsibilities, weak awareness of collaborative education, and outdated educational methods in ideological and political education, which greatly affect their prominent role in this field. This paper proposes specific and effective approaches such as clarifying educational responsibilities, integrating resources to build a collaborative education system, and leveraging platform power to expand new channels for ideological and political education, aiming to provide useful references for improving the level of ideological and political education work by college counselors and promoting the innovative development of ideological and political education in colleges and universities.

**Keywords：** new era; college counselors; ideological and political education; effective approaches

### 一、高校辅导员开展思想政治教育工作的重要性

#### （一）提升学生的综合素质

新时代对人才需求提出了新的要求，新时代需要复合型人才参与社会建设。高校辅导员在思想政治教育工作中注重学生综合素质的全面培养。在思想道德教育方面，辅导员通过丰富多彩的活动潜移默化引导学生树立正确三观，培养学生的责任感和奉献精神。在心理健康教育方面，辅导员关注学生的心理健康状况，通过开展心理健康讲座、心理咨询、心理健康月等活动，提高学生的抗压能力和心理健康水平，为学生的健康成长保驾护航。在职业规划与就业指导方面，辅导员根据学生的专业特点和兴趣爱好

好，为学生提供个性化的职业规划建议，帮助学生了解就业形势和职业需求，制定合理的职业发展目标<sup>[1]</sup>。辅导员还通过开展就业指导课程、参观实训基地、校企合作等途径培养学生的职业素养和就业能力，提高学生的就业竞争力。

#### （二）维护社会稳定和发展

当前国际形势复杂，西方资本主义的思想和价值不断影响着当代大学生的思想。特别是新媒体时代，学生们获取信息的途径更加广泛，让思想政治教育工作从线下扩展到线上进行。高校辅导员作为思想政治教育的中坚力量，作为学生成长路上的“知心人”和“引路人”，面临着新的使命和机遇<sup>[2]</sup>。在这一过程中，高校辅导员紧跟时代趋势，借助全媒体的优势，通过各种途径、

手段,采取丰富多彩的活动在潜移默化中引导大学生树立远大的理想,引导大学生关心国家大事,关心党和国家的前途命运,使大学生拥护党的领导,拥护社会主义制度,支持国家大政方针政策,自觉抵制不良思潮的影响,进而形成积极向上的精神面貌,为社会的发展贡献自己的力量,从而推动社会的和谐进步。

## 二、高校辅导员思想政治教育工作存在的不足

### (一) 重管理轻教育, 职责划分不明

对大学生进行思想政治教育是辅导员的首要工作职责,但是在实际的工作中,辅导员承担着学风建设、党团管理、心理健康教育、职业规划和就业指导、资助助贷、班级事务管理等具体事务,他们更多的精力在学生具体事务的管理上,对于开展思想政治教育工作分身乏术<sup>[3]</sup>。其次,其他行政部门、教学部门的任务也通过辅导员落实到学生身上,比如学生等级考试的通过率,需要辅导员们督促学生去提高通过率。当辅导员与其他部门人员职责存在交叉时,往往是辅导员负责兜底具体事务的实施情况。此外,按照规定,辅导员是1:200的配比,但在实际工作过程中,每个辅导员甚至要处理400余名学生。这样一来,辅导员的工作内容繁琐,任务量大,角色众多,不仅是管理者、服务者,更是调解者、协助者、倾听者。辅导员们陷在学生管理的泥潭中,缺乏对学生思想层面的教育和关怀,思想政治教育工作无法深入开展。

### (二) 协同育人观念淡薄, 缺少合作意识

大学生思想政治教育工作不仅仅是辅导员个人的工作,更是一项系统工程,开展时需要与其他教育主体合作。但是目前辅导员与其他部门和群体有效沟通不够,协同育人的观念淡薄,影响了高校辅导员在思想政治教育工作中发挥突出作用<sup>[4]</sup>。

辅导员与专任教师合作程度不足。专任老师负责专业知识和学术指导,由于其自身教学科研任务繁重,与学生的沟通交流不够,在实施教学时不能很好的兼顾学生的需求,不能帮助学生解决现实的问题。而辅导员负责学生的思想工作,可以帮助专任课老师了解学生需求,从而进行有针对性的思政教育。如果两者沟通不够深入,会导致思想教育和专业教育无法互通互容。

辅导员与学校其他部门的合作不够深入,导致学生遇到生活上的需求时,辅导员无法在第一时间解决处理,需要其他部门的介入,造成学生工作的效率和质量受到影响。此外,辅导员在开展思想政治工作时,家校联动不够。学校和家庭有着一个共同目标,就是将学生培养成长成才,将两者有机结合在一起,形成教育合力,才能切实提升大学生的思想教育水平<sup>[5]</sup>。

### (三) 教育方式较为陈旧, 创新程度不足

随着时代的发展和传播媒介的变化,大学生接受思想政治教育的方式也在发生变化,但是很多辅导员还是采取传统的教育方式,教育内容陈旧,创新程度不足。在教育内容上,一些辅导员

只是通过宣教的形式强行灌输,没有倾听大学生的心声,也没有结合大学生当前关注的生活实际和社会热点。学生对强行灌输的内容不感兴趣,对思想政治教育的内容不能内化于心,外化于行。在教育方法上,仍然采取一些传统的教育方式,比如通过文件传达,通过班会理论讲解。学生不能互动参与其中,无法表达自己的心声,只能被动接受知识,学生心理上很难达到认同感,无法做到主动去提升自己、追求进步<sup>[6]</sup>。此外,新媒体时代的到来为辅导员工作创新提供了新的机遇,辅导员可以利用新媒体技术提高自己的工作效率,也可以利用大数据思维精准化进行思想政治教育,从而满足学生的个性化发展的需求。但是一些辅导员缺乏新媒体的思维,缺乏大数据赋能思维,使得思想政治教育工作无法精准化、智能化。

## 三、高校辅导员思想政治教育工作的新途径

### (一) 要明确教育职责, 回归思政教育本色

辅导员在进行安全教育、党团建设、心理健康教育、就业指导的过程中,要时刻牢记自身肩负着思想政治教育的重要使命,不要为了工作而工作,而是要把思想政治教育贯穿其中,在潜移默化中达到育人的目的,比如在与学生的谈心谈话中,要引导大学生树立理想信念,厚植家国情怀<sup>[7]</sup>。高校也要理清辅导员和其他部门人员的职责边界,避免辅导员与其他部门人员职责交叉,帮助辅导员将主要精力用在思想政治教育的主业工作上。另外高校要简化工作流程,诸如,查寝通过大数据进行动态化管理,出勤情况通过建立专门的学生队伍进行负责,帮助辅导员从事务性工作的泥潭中脱身,让他们有更多的时间和精力关注学生的思想动态和成长需求。

最后,高校还要解决辅导员的配比问题。高校要根据辅导员的日常工作量和学生人数适当增加辅导员的数量,保证辅导员带班人数在一定的配比内,保证思想政治教育的质量<sup>[8]</sup>。此外高校还可以专门招聘一批具有专业背景的辅导员,比如具有心理学、马克思主义理论、教育学等背景的辅导员,在与学生相处的过程中,用自己的专业知识去引导帮助学生。

### (二) 整合有利资源, 构建协同育人体系

高校思想政治教育工作需要辅导员有协同育人的视野,与其他部门群体通力合作,这样才能取得事半功倍的效果。辅导员需要与专任课教师强强联手。专任课教师在课堂上进行课程思政教育,辅导员在课后通过班会、学习活动延伸课堂思政的内容,推动思想政治教育课堂内外融合发展,形成专任课教师和辅导员协同育人机制。辅导员需要与其他行政部门协作,建立联动工作机制,实现部门信息共享互通,提升开展学生工作的效率。比如辅导员与财务部门密切合作,及时了解学生的欠费情况,方便及时催缴;与保卫部门通力合作,遇到诈骗情况及时上报,为学生筑牢安全防线;与公寓部门密切配合,共同打造良好的寝室氛围,

为学生们提供一个良好的住宿环境。最后，辅导员还要重视家校联动的重要性。对于心理问题的学生，辅导员要多与家长沟通交流，及时了解学生的思想动态、身心状况，一起摸索出帮助学生健康成长的方式方法。对于学籍预警的同学，辅导员通过家校合力，帮助学生找到学习方法，提高学习成绩，顺利完成学业。总之，辅导员要利用一切可以利用的资源，形成教育合力，帮助学生健康成长。

### （三）借助平台力量，拓展思政教育新渠道

在新媒体时代，辅导员进行思想政治教育的平台和方式也日益多样化，比如，辅导员可以通过微信、钉钉与学生进行日常谈心谈话教育，也可以通过抖音、公众号定期推送学生喜闻乐见的价值观教育，在网络空间弘扬正能量。短视频时代，辅导员可以用短视频将思想政治教育的内容通过生动有趣的形式展示给学生，将平淡的教化内容转换成视听享受，通过碎片化的学习让思想政治教育在学生中入脑入心<sup>[9]</sup>。

另外，辅导员可以通过大数据分析学生的思想动态，实现思想政治教育的动态调整和个性化教育的推进。比如通过大数据追踪到有学生在社交媒体多次发表极端言论，辅导员针对这一

异常，可以提早介入进行谈心谈话教育，避免学生思想上走向歧途。

## 四、结束语

习近平总书记说：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人<sup>[10]</sup>。”辅导员应牢记这一嘱托，通过明确教育职责，回归思政教育本色，将工作重心聚焦于学生的思想政治教育；整合有利资源，构建协同育人体系，形成学校、家庭共同参与的教育合力；借助平台力量，拓展思政教育新渠道，创新教育方式方法，提高思想政治教育的吸引力和感染力。只有这样，才能更好地适应新时代的要求，提高高校辅导员思想政治教育工作的质量和水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。同时，高校也应加强对辅导员队伍的支持，为辅导员提供更多的培训机会和发展空间，不断提升辅导员的专业素养和综合能力，推动高校思想政治教育工作不断向前发展。

## 参考文献

- [1] 马文艳. 高校思政课教师与辅导员协同育人实效性提升研究 [D]. 兰州: 西北师范大学, 2022.
- [2] 梁艳. 《市场营销》混合式教学的改革和实践 [J]. 山西财经大学学报, 2023, 45 (S2): 273-275.
- [3] 任捷雅, 秦豫晋, 代安琼. 完善高校思政课教师与辅导员协同育人工作机制的思考 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45 (16): 81-83.
- [4] 万天宇. 习近平青年观论域下高校思想政治教育工作探索 [J]. 广东水利电力职业技术学院学报, 2020(2): 40 - 43+59.
- [5] 彭瑶. 高校思政课教师与辅导员协同育人研究 [D]. 长春: 长春理工大学, 2021.
- [6] 赵佳慧. 新时代视阈下辅导员职业能力“教育性”特点的分析 [J]. 牡丹江教育学院学报, 2020 (4): 63-65.
- [7] 苏李杰, 谢伦晔. 高校“两支队伍”协同育人研究 [J]. 吉林教育, 2023 (32): 91-93.
- [8] 马子钰, 潘发勤. 高校服务全民终身学习的角色定位、任务指向与行动策略 [J]. 继续教育研究, 2024(12): 9-14.
- [9] 郭文刚, 刘永杰. 新时代高校辅导员与思政课教师协同育人创新研究 [J]. 高校辅导员, 2024 (3): 60-65.
- [10] 谢桂花, 张正阳. 辅导员队伍与思政课教师队伍协同育人研究 [J]. 思想政治教育研究, 2023, 39 (6): 164-168.