

特殊职业院校盲人医疗按摩人才培养路径研究

吴琰

山东特殊教育职业学院, 山东 济南 250000

DOI: 10.61369/ETR.2025250036

摘 要 : 特殊职业院校盲人医疗按摩专业人才培养模式在过去阶段内充分优化, 尝试新理念、新技术, 构建新模式, 初具规模与成效。但当前, 国家新政策相继颁发, 教育领域也有大数据、人工智能作为支持。因此, 特殊职业院校盲人医疗按摩专业教学改革势在必行, 必须基于盲人按摩行业现状、相关人才培养研究与实践现状, 提出全新的改进方案。鉴于此, 本文探讨特殊职业院校盲人医疗按摩人才培养创新策略与路径, 希望能够为一线教育者提供更多借鉴与参考。

关 键 词 : 特殊职业院校; 盲人医疗按摩; 人才培养; 路径

Research on the Training Path of Blind Medical Massage Talents in Special Vocational Colleges

Wu Yan

Shandong Vocational College of Special Education, Jinan, Shandong 250000

Abstract : The talent training model for the blind medical massage major in special vocational colleges has been fully optimized in the past stage. By attempting new concepts and technologies and constructing new models, it has initially taken shape and achieved effectiveness. However, currently, with the successive issuance of new national policies and the support of big data and artificial intelligence in the education field, the teaching reform of the blind medical massage major in special vocational colleges is imperative. It is necessary to propose a brand-new improvement plan based on the current situation of the blind massage industry and the research and practice status of relevant talent training. In view of this, this paper discusses the innovative strategies and paths for cultivating talents in blind medical massage in special vocational colleges, hoping to provide more references for front-line educators.

Keywords : special vocational colleges; blind medical massage; talent cultivation; path

一、盲人按摩行业现状

截止至当下, 推拿按摩仍然是视力残疾人就业创业的首先要选, 凭借其灵敏的触觉、精神较为专注方面优势, 更易于在这门技术中脱颖而出。且该行业基于中医学科体系, 可为其提供终身职业保障。2022年, 据调查全国有1.3万名盲人通过“盲医考”获得医疗按摩从业资格, 另有11万人从事保健按摩工作^[1]。但当前行业发展仍面临诸多挑战: 一是盲医考本身的通过率就较低, 以山东这一考试大省为例, 视障毕业生的通过率在35%左右。而那些不能通过考试的学生, 就只能从事专业相关的保健按摩一类工作, 在各方面都不及医疗按摩。二是从业人员水平差异较大, 导致行业内部存在推拿手法不专业、不规范的情况, 服务质量参差不齐、评价也有失偏颇, 招至更多议论与抹黑^[2-4]。三是盲文教材相较于普通教材来说耗材更多, 也就是造价较高。并且由于资源稀缺, 还会导致高级的、优质的教材缺乏, 不利于视障学生信息获取和分析总结, 拉低了整体教学水平。诸如此类的还有很多, 都直接或间接导致视障学生就业、创业面临重重困难, 难以

在短时间内有所改善。

二、盲人医疗按摩人才培养研究现状

盲人医疗按摩是盲人就业的重要领域, 近年来也有系统的人才培养模式与机制, 取得了显著成效。在政策方面, 09年卫生部等四部门就联合制定《盲人医疗按摩管理办法》, 明确盲人医疗按摩的医疗行为属性及开展场所; 2016年《中华人民共和国中医药法》第62条设置盲人医疗按摩条款, 为其纳入规范管理提供法律保障^[5-7]。聚焦人才培养, 各地积极探索新的出路。滨州医学院特殊教育学院对视障学生实行“实践能力贯通式”人才培养模式, 推出“3+2”模式, 让学生早接触手法、临床与社会。王玉等对中职盲人按摩专业课程设置与学生职业生涯规划联系到一起, 提出依托视障生学情做好公共文化课、专业课与职业规划课的三方面协同。诸如此类的还有很多, 关于盲人医疗按摩实践教学也值得我们深入挖掘与探索。但同时, 我们也不可忽视当前盲人医疗按摩人才培养中的问题: 其一, 盲人基础教育与职业教

育衔接不畅,导致盲人之间知识水平、文化素质参差不齐的情况被忽视,也为接下来的职业教育带来诸多困难;其二,已经培养或预计培养的盲人按摩师从初级保健到高级医疗专业按摩分布不均,尖端人才较为缺乏;其三,相关管理办法中虽规定了从业学历和考试要求,但并没有明确人员性质与机构类别,很可能出现就业、执业以及职称评聘方面的问题……对此,后续有必要进行深化改革,促进盲人医疗按摩人才培养的转型与升级。

三、特殊职业院校盲人医疗按摩人才培养路径

(一) 校企合作育人

特殊职业院校与本地权威医院、企业建立合作关系,就盲人医疗按摩专业进行彻底优化与完善。对于课程设置,几方共同努力,提供优势资源,将企业中的运营经验、医院与院校的优秀案例等编入教学大纲,确保理论与实践相结合,达到事半功倍的育人效果。对于最重要的实践、实训环节,仍然是优势方提供支持,通过一线环境模拟或真实提供,带给盲人医疗按摩专业学生更多实践机会,提高他们的临床操作与实践能力、职业岗位胜任能力^[8]。师资层面,除了本校教师要积极参与外部的培训活动、一线岗位训练外,也要从内部出发紧密安排有特殊价值与意义的培训活动,诸如有关视障生心理健康教育、思想政治教育等等,均能够提高师资水平,帮助胜任今后的教育改革与创新工作。当然了,我们也要积极从外部筛选部分优秀人才,邀请医疗按摩领军人才、劳动模范、道德楷模担任兼职德育导师,推动校企师资双向交流,企业导师到院校开展专题讲座,优化师资结构。以此形成人才培养的根本保障,还有必要建立订单式培养机制,为广大视障生提供实习就业机会,实现“入学即入职”的无缝衔接,全方位提升盲人医疗按摩人才培养质量。

(二) 自我管理、实践探究、证书协同

盲人医疗专业学生自我管理体系以学生社团为依托,秉持“学生自我管理、互助成长”理念,借以实践活动与互助小组双向驱动实现能力提升。具体来说,以义诊推拿“六进服务”为重要载体,鼓励视障生自主策划、组织并实施活动,在为社区、养老机构等群体提供医疗服务的过程中,增强社会责任感,于专业实践中收获成就感,践行奉献友爱的精神。学校还有必要成立“盲医考”互助小组,遵循“分享交流、互助进步”准则,由已考取“盲医证”的学生担任志愿者,为备考学生开展义务答疑、经验分享及一对一帮扶^[9]。小组成员通过知识传递与技能互补,不仅夯实专业基础,更在互帮互助中深化团队合作意识与责任担当。

特殊院校相较于普通学校需要注意的地方有很多,在盲人医疗按摩人才培养方面,就要特色地设计课程。诸如中医传统养生功法,可以在新生入学之际进行,趁他们还有没有系统的专业认识,就把许多基础的、先进的理念进行渗透,打好相应专业与职业发展基础。后续通过定量联系、定时监测,强化学生们的能力

素质,还有必要形成专门的评价指标体系,助推视障生实践探究。校外实习实训方面,严格规范实践技能标准,落实实习带教制度与模块管理,着重培养学生临床操作及问题解决能力^[10-12]。社会服务层面,定期开展多层次义诊推拿服务,涵盖校内师生、社区居民,深入推进“六进服务”,聚焦老年群体与中高考学生等重点对象,通过实践教学与社会服务结合,全面提升视障学生专业技能与职业素养。

聚焦盲人医疗按摩专业最大的考试,重构教学计划与日常活动。一般情况下,考取“盲医证”需习得相关技术技能,并完成综合笔试。那么,依据专业相关考证要求设计教学大纲,一定程度上引入考试内容,作为日常学习和测试内容。相互补充、相互协调,助力视障学生核心竞争力提升与日后的就业创业。具体来说,依托盲人医疗按摩工作过程,把实践技能的有关教学过程细化,编排六大步骤^[13]。有条件的情况下,配合专业的、特色的、系统的资源库,辅助进行知识理解,还有自主训练,在潜移默化中提高视障学生的专业水平。在每年的3月到9月,都重新评估盲医考相关内容,规划考核要点,并入日常课程教学与实践活动,对学生进行启发。每班教师、特殊教师等也要相互配合,帮助全流程、全方位备战盲医考,帮助增强信心。以此实现自我管理、实践探究与证书协同,共同助力视障学生专业能力与素质提升,奠定其全面发展的坚实基础。

(三) 数字技术与人工智能赋能

如今,互联网走进千家万户,人工智能也成为新的经济增长点,以特殊职业院校盲人医疗按摩专业教学中充分引入先进技术,也将开辟出一片全新的教育天地。笔者认为,相关技术的运用,可以充分弥补视障生因视力缺陷导致的信息获取困难、沟通交流困难等方面问题,甚至不需要特制的盲文教材,就可以依靠听觉感官、触觉训练来完成学习,可谓一举多得。也因此,学校要做出努力,结合特定学生情况与历年教学经验,全面建设各门课程的电子版教材、有声版教材、手法操作解说音频等^[14]。比如说,将“盲医考”所有考试科目的教材转化成电子版教材,将纸质书扫描转化成 Word 或 Txt 等视障生可以读屏的格式,并精准校对内容^[15]。还可以对校内广泛应用的教学平台进行无障碍改造,借助读屏软件帮助学习、实践和自主探究。并且可以依据个体情况帮助制定学习计划,做出精准评价。诸如此类的还有很多,在信息技术、人工智能愈发先进的今天,特殊职业院校还有必要构建虚拟仿真实训室,还有一体化、智能化的教育模式等,提高盲人医疗按摩专业教学水平。

四、结束语

基于以上,特殊职业院校盲人医疗按摩人才培养在过去的努力和尝试中取得了一定进步,但是仍然存在诸多问题尚未解决。依据各学校实际情况,尤其是面向视力障碍的学生群体,要充分

了解学情后制定改进方案。关于校企合作育人，特殊职业院校要积极联系当地权威医院、企业，合力办学；后续的视障生自我管理、实践活动组织开展等，也需要适时规划，以“盲医证”的通过率为标准教育教学；借助数字技术、人工智能提高各方面工作效率与质量，值得我们深入探索与实践。

参考文献

[1]孙颖. “放管服”理念下职业院校管理服务改革研究 [J]. 辽宁师专学报 (社会科学版), 2025, 27(01): 138-140.

[2]潘中多, 郭文斌. 特殊教育学校中一班办学的政策规定、实践困境与优化策略 [J]. 中国特殊教育, 2025, (02): 20-25.

[3]田丽. 文化基因视角下教育家精神融入职业教育教师培养的内涵、价值与策略研究 [J]. 中原文化与旅游, 2025, (03): 213-215.

[4]刘文丽, 雷江华. 我国盲人按摩职业教育课程目标定位的困境与对策分析 [J]. 绥化学院学报, 2022, 42(10): 98-101.

[5]王倩, 吕志刚. 视障医疗按摩师高等职业教育教学策略的研究 [J]. 现代特殊教育, 2021, (06): 53-56.

[6]白洁净, 李海燕, 李烁华, 等. 中职盲人医疗按摩专业课程设置及其职业规划意义 [J]. 亚太传统医药, 2021, 17(03): 218-223.

[7]王玉, 李海燕, 白洁净, 等. 盲人医疗按摩人员中职教育阶段职业发展路径规划 [J]. 卫生职业教育, 2021, 39(03): 17-19.

[8]魏鑫. 盲人按摩从业人员继续教育培训模式探索 [J]. 现代职业教育, 2019, (23): 178-179.

[9]武艾娥. 盲人按摩从业人员职业教育现状及对策研究 [J]. 现代职业教育, 2019, (04): 50-51.

[10]刘文丽, 雷江华. 盲人按摩中等职业教育课程实施困境及对策研究 [J]. 绥化学院学报, 2018, 38(10): 91-94.

[11]彭昭英. 浅谈盲人按摩专业《中医诊断学》开展创新性教学的研究与实践 [J]. 按摩与康复医学, 2016, 7(23): 61-62.

[12]高慧, 马慎毅. 职业院校三维数字化人才培养研究——以聋人高等艺术设计专业为例 [J]. 中国职业技术教育, 2016, (20): 20-23.

[13]邱建维. 浅谈盲人按摩从业人员职业教育现状及对策研究 [J]. 亚太教育, 2016, (18): 148+137.

[14]邱建维, 钟海平, 陆统, 等. 探究移动平台教学模式在盲人按摩高等教育中的应用 [J]. 高教学刊, 2016, (10): 130-131.

[15]王琦. 高等职业院校实施“融合教育”的路径探索——以中州大学为例 [J]. 教育理论与实践, 2009, 29(33): 29-31.