

本科新设专业评估智慧化审核平台建设与实践

钟乃凤, 王涛, 李俊良, 杨琴, 左临轩, 冯广卫

贵州医科大学, 贵州 贵阳 561113

DOI: 10.61369/ETR.2025250011

摘 要 : 当前全球高等教育正在经历以智能化为核心的深刻变革, 专业设置作为连接人才培养与社会需求的关键纽带, 其评估模式的创新势在必行。传统依靠人工审核的评估方式已难以适应学科交叉融合、产业快速迭代的新形势, 构建智慧化审核平台成为破解评估效率低下、标准不统一等问题的必然选择。本文将从平台建设的必要性出发, 深入剖析实施过程中的主要矛盾, 最终提出系统化的解决方案。

关 键 词 : 本科新设专业; 审核平台; 建设

Construction and Practice of Intelligent Audit Platform for Undergraduate New Major Evaluation

Zhong Naifeng, Wang Tao, Li Junliang, Yang Qin, Zuo Linxuan, Feng Guangwei

Guizhou Medical University, Guiyang, Guizhou 561113

Abstract : Currently, global higher education is undergoing a profound transformation centered on intelligence. As a key link connecting talent cultivation with social needs, the innovation of evaluation models for major establishment is imperative. Traditional manual audit-based evaluation methods can no longer adapt to the new situation of interdisciplinary integration and rapid industrial iteration. Therefore, constructing an intelligent audit platform has become an inevitable choice to solve problems such as low evaluation efficiency and inconsistent standards. Starting from the necessity of platform construction, this paper deeply analyzes the main contradictions in the implementation process and finally proposes a systematic solution.

Keywords : undergraduate new major; audit platform; construction

一、本科新设专业评估智慧化审核平台建设的必要性

(一) 教育治理现代化的核心引擎

通过开展本科新设专业评估智慧化审核平台建设, 可以大幅提升教育现代化水平, 传统的审核模式已经难以适应时代发展的相关需求, 本科新设专业评估智慧化审核平台建设可以建立一个更为标准化、智能化的体系, 让评审过程变得更为合理、科学, 提升评价的客观性、统一性, 建立一个动态化的监测体系, 实现对新设专业的周期化追踪与分析, 为后续的教学工作开展提供更多决策支持。^[1]通过展开本科新设专业评估智慧化审核平台建设, 可以大幅提升专业建设的精准性, 让信息技术在专业中发挥更大作用。

(二) 专业布局优化的智能中枢

通过开展本科新设专业评估智慧化审核平台建设, 可以集成人才需求数据, 对毕业生展开更有质量的追踪, 还可更合理、高效地规划地区经济发展, 构建一个符合地区发展的专业模型。结合人工智能技术, 可以实现对专业需求的模块化分析, 识别产业发展的趋势, 为学校的专业建设提供数据支持。^[2]本科新设专业评估智慧化审核平台建设可以实现对学科专业的动态化调整, 实现

市场需求与专业办学的合理匹配, 转变以往经验式的评价审核方式, 让专业教学更好地服务于经济社会发展。

(三) 数字化转型的基础设施

通过展开本科新设专业评估智慧化审核平台建设, 可以实现对基础设施的数字化转型, 它也能在很大程度上解决信息孤岛问题。本科新设专业评估智慧化审核平台一般是利用混合式的云架构、微服务设计, 这样可以保证评审数据的安全, 还可实现对功能的有效拓展。通过建立大数据资源库、数据库, 可以为之后教育工作的开展打下坚实基础, 这种对于基础设施的改革与建设也是一种在信息技术支撑下发展起来的教育新形态。

(四) 质量文化培育的重要载体

通过开展本科新设专业评估智慧化审核平台建设, 可以促使学校建立一个常态化的专业自评机制, 为教师提供一个横向对比专业发展的工具, 帮助学校更为精准地定位专业建设, 让专业建设形成更强的动力。^[3]通过展开本科新设专业评估智慧化审核平台建设, 可以实现教学经验的共享, 能够打造一个更为优质的文化氛围, 这对提升学校教学的综合水平意义重大。这汇总文化层面的变革对于构建一个更合理的高等教育质量保障体系有重要促进作用。

二、本科新设专业评估智慧化审核平台建设的问题

（一）技术系统的碎片化整合困境

在展开本科新设专业评估智慧化审核平台建设工作时，必须要重视对技术手段的研究，让技术能够获得均衡发展，当前的评审模块通常是独立开发，这样会导致不同组件之间会存在一定的技术标准差异，还存在一定的接口兼容障碍，这样会对之后各类工作的开展产生极大阻碍作用。^[4]例如，本科新设专业评估智慧化审核平台的开发主体不同，导致数据处理逻辑也会存在一定的差距，配置的环境也难以形成协同效应，这样会影响评估结果的输出。这种割裂的状态很难促使本科新设专业评估智慧化审核平台水平进一步提升，碎片化的整合模式也会极大影响本科新设专业评估智慧化审核平台建设效果。

（二）数据治理的标准化缺失危机

在本科新设专业评估智慧化审核平台建设中，存在一定的数据治理标准化缺失问题，由于缺乏一个标准化的制度，将会对之后专业设置、人才培养工作产生不良影响。此外，在本科新设专业评估智慧化审核平台建设中，还存在一定的字段模糊、统计口径不一致等问题，这些问题会导致数据分析可信性下降，尤其是在整合市场反馈数据时，会影响人才质量评估的准确度，甚至会导致一定的数据安全问题出现，这样也会导致信息出现孤岛化，从而影响本科新设专业评估智慧化审核平台建设效果。

（三）管理范式的适应性冲突矛盾

在本科新设专业评估智慧化审核平台建设中，存在一定的管理思维、管理模式碰撞问题，这些问题会导致一定的矛盾出现，若是管理者仍采用传统的管理模式，将会对本科新设专业评估智慧化审核平台建设效果产生很大影响。^[5]现阶段，部分管理者存在一定的认知偏差，这种认知偏差会导致其对评估系统结果产生影响，导致本科新设专业评估智慧化审核平台沦为辅助工具，难以发挥其核心优势。在本科新设专业评估智慧化审核平台运行中，存在一定的制度性问题，不同部门之间也未能实现真正的贯通，这样会导致人机协同工作出现问题，甚至一些专家会认为智慧化审核平台是挑战自身权威，从而产生一种隐性的抵制心理。

三、本科新设专业评估智慧化审核平台建设路径探索

（一）构建模块化系统架构

为进一步提升本科新设专业评估智慧化审核平台建设效果，必须要保证系统的灵活性和可用性，平台建设应以微服务为基础框架，这样可以让本科新设专业评估智慧化审核平台实现模块化，不同的模块可以独立部署和拓展，这样能大幅提升本科新设专业评估智慧化审核平台的稳定性，在之后的维护中也会大幅提升工作效率。^[6]此外，为保证本科新设专业评估智慧化审核平台建

设水平，应建立一个统一的接口标准，这样可以让不同的系统之间实现无缝衔接，例如决策支持、数据分析等，这样可以大幅提升不同部门之间的协同效率，提升实际工作的开展效果。在技术方面，为保证本科新设专业评估智慧化审核平台建设水平，应重点开发智能评估引擎，将更多先进技术引入本科新设专业评估智慧化审核平台建设中，比如大数据技术、自然语言处理技术以及机器学习技术等，这样可以让平台实现对复杂数据的处理。^[7]为进一步提升用户体验，我们可以打造一个更为直观地可视化界面，界面可以为不同层级的用户提供对应的操作平台，让用户能够更为直观地了解自身的权限，提升他们处理信息的效率，让本科新设专业评估智慧化审核平台更便于使用和接受。

（二）完善数据治理体系

为提升本科新设专业评估智慧化审核平台建设效果，必须要建立一个更为完善的数据体系，这样才能为之后各类工作的开展提供合理数据资源，保证本科新设专业评估智慧化审核平台的合理性、科学性。为此，我们可以尝试打造一个综合性的数据中心，数据中心可以搜集不同来源的数据，比如人才培养工作数据、行业发展现状等，这样可以打造一个更为完善的数据评估链条，让教师更为直观、深入地了解专业与市场之间的关系，为之后的教育工作开展提供有力支持。^[8]此外，我们还可结合不同专业的实际情况，开发专门的数据监控工具，结合这些工具可以实现对异常数据的有效识别，对于数据展开清洗工作，保证数据的可靠性和准确性。在数据分析的过程中，必须要重视对于数据隐私的保护，我们可以将数据脱敏等技术引入实际工作中，这样对提升本科新设专业评估智慧化审核平台建设效果意义重大。

（三）创新评估运行机制

为了构建一个全面而动态的评估指标体系，我们不仅涵盖了传统的办学条件等基础性指标，还特别增加了产业适配度、发展潜力等具有前瞻性的指标。这样的设计旨在确保评估体系能够紧跟时代发展的步伐，更好地适应社会和产业的需求变化。在此基础上，我们引入了一种混合评估模式，这种模式巧妙地结合了专家系统的客观分析与人工评审的主观判断，以期在保持评估客观性的同时，也能够考虑到专家经验的灵活性和深度。^[9]特别是在评估的关键环节，我们保留了专家判断的灵活性，以确保评估结果的准确性和适应性。此外，我们还建立了评估结果的反馈应用机制，确保平台输出的数据和分析能够与专业调整、资源配置等决策环节紧密衔接，形成一个有效的闭环管理。通过这样的机制，我们能够确保评估结果不仅被记录和报告，而且能够被实际应用于改进和优化教育实践，从而实现教育质量的持续提升。

（四）强化安全保障措施

为了构建一个全面而多层次的安全防护体系，我们不仅关注网络安全，还深入到数据安全和应用安全这两个维度。在网络安全方面，我们采用先进的技术手段，确保网络环境的稳固和抵御外部威胁的能力。在数据安全层面，我们实施了严格的数据分类

和分级制度，对敏感数据进行加密处理，确保其在存储和传输过程中的安全性和私密性。而在应用安全方面，我们通过采用区块链技术，确保了评估过程的不可篡改性，为整个系统的安全评估和监控提供了坚实的技术保障。^[10]此外，我们还建立了完整的操作日志和审计追踪机制，这样可以对所有安全相关的操作进行记录和审查，确保了操作的透明性和可追溯性。为了进一步加强安全防护，我们定期开展安全风险评估，及时发现潜在的安全隐患，并通过应急演练来检验和提升我们的应急响应能力。这些措施共同作用，确保了我们的平台运行的稳定性和可靠性，为用户提供了安全、可信的服务环境。

（五）培育协同发展生态

为了推动形成一个更加高效和协同的多方共建机制，我们应当积极倡导政府发挥主导作用，同时确保高校作为主体发挥其在教育和研究方面的核心优势，鼓励企业积极参与，共同促进教育信息化的发展。在此基础上，建立一个统一的平台，使之与现有

的教育管理系统之间能够实现数据的互通和共享，这样可以有效避免资源的重复建设和信息孤岛的产生。此外，通过开展常态化的人员培训和技术交流活动，可以显著提升所有参与方在数字化方面的知识水平和应用能力。最终，构建一个开放共享的评估研究社区，不仅有助于促进最佳实践的广泛传播，还能加速创新成果的转化应用，从而形成一个可持续发展的良性生态系统。

四、总结

综上所述，为进一步提升本科新设专业评估智慧化审核平台建设效果，我们可以从构建模块化系统架构；完善数据治理体系；创新评估运行机制；强化安全保障措施；培育协同发展生态等层面入手分析，以此在无形中促使本科新设专业评估智慧化审核平台建设质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 龚静, 余璐, 独娟. 经贸类本科专业教育教学质量评估指标体系构建与测度研究 [J]. 科教导刊, 2024, (30): 26-30.
- [2] 樊远兵, 张爱萍, 代梦莹. 新一轮本科教育教学审核评估下普通高校一流本科专业建设的探索与实践——以安徽建筑大学英语专业为例 [J]. 品位·经典, 2024, (03): 97-99.
- [3] 周敏. 在昆民办高校汉语国际教育本科专业建设研究 [D]. 云南师范大学, 2023.
- [4] 汪涵. 福建省普通高校本科专业评估困境及对策研究 [D]. 福建师范大学, 2022.
- [5] 山东工艺美术学院 29 个专业入选国家级、省级一流本科专业建设点 [J]. 山东工艺美术学院学报, 2022, (04): 22.
- [6] 刘崇磊. 我国高等职业院校体育技能类本科专业人才培养质量控制体系研究 [D]. 天津体育学院, 2022.
- [7] 施艳红, 潘丹丹, 唐俊, 等. 安徽省高校环境类本科专业评估模式的构建与应用 [J]. 安徽农学通报, 2021, 27(23): 158-159+164.
- [8] 山东工艺美术学院 21 个专业入选国家级、省级一流本科专业建设点 [J]. 山东工艺美术学院学报, 2021, (02): 68.
- [9] 赵云桦. 扩招以来我国本科教育改革政策变迁研究 [D]. 南京师范大学, 2021.
- [10] 童倩. 来华汉语语言本科留学生语言水平及学习适应情况研究 [D]. 厦门大学, 2021.