乡村振兴战略下云南省村干部生态文明建设能力提升的路径研究——云南开放大学的实践与探索

徐飞

云南开放大学开放教育学院, 云南 昆明 650500

DOI: 10.61369/SDME.2025050021

摘要 : 乡村振兴战略背景下, 农村生态文明建设不仅关乎农村经济、社会 and 环境的全面协调发展, 更是实现乡村振兴战略目标的关键一环。云南省村干部在推进生态文明建设方面扮演着至关重要的角色, 同时也面临着亟待解决的问题与挑战, 本文旨在分析云南省村干部在生态文明建设中的现状与挑战, 包括生态环境恶化、村民环保意识薄弱、自然资源保护与开发利用的矛盾等问题, 探讨云南省村干部生态文明建设能力提升的路径, 并针对性的提出解决方案。

关键词 : 乡村振兴; 村干部; 生态文明建设能力提升

Research on the Path to Enhancing the Ecological Civilization Construction Capacity of Village Cadres in Yunnan Province under the Rural Revitalization Strategy — The Practice and Exploration of Yunnan Open University

Xu Fei

Yunnan Open University Open Education College, Kunming, Yunnan 650500

Abstract : Under the background of the rural revitalization strategy, the construction of rural ecological civilization is not only related to the comprehensive and coordinated development of rural economy, society and environment, but also a key link in achieving the goals of the rural revitalization strategy. Village cadres in Yunnan Province play a crucial role in promoting ecological civilization construction, but they also face urgent problems and challenges to be solved. This article aims to analyze the current situation and challenges of village cadres in ecological civilization construction in Yunnan Province, including issues such as the deterioration of the ecological environment, the weak environmental awareness of villagers, and the contradiction between the protection and development and utilization of natural resources. To explore the paths for enhancing the ecological civilization construction capabilities of village cadres in Yunnan Province and put forward targeted solutions.

Keywords : rural revitalization; village cadres; the capacity for ecological civilization construction has been enhanced

引言

随着国家对“三农”问题的持续关注以及农村生态文明建设的全面推进, 乡村振兴战略已成为新时代推动农业农村现代化的重要举措。在这一背景下, 农村生态文明建设不仅关乎农村经济、社会 and 环境的全面协调发展, 更是实现乡村振兴战略目标的关键一环。云南省作为中国西南省份, 拥有得天独厚的气候条件、丰富的自然资源和多样的民族文化, 其乡村振兴方案的选择与探索对于全国乃至全球都具有重要的参考价值^[1]。

然而, 云南省部分农村地区仍然面临人口流失、人口文化素质不高、基础设施薄弱、经济增长乏力等挑战, 同时, 由于历史原因和传统粗放的生产发展方式, 农村生态环境破坏、资源浪费和环境污染等问题日益突出, 给生态文明建设带来巨大压力的同时也严重制约了云南乡村振兴的进程。因此, 提升村干部的生态文明建设能力, 成为实现农村可持续发展, 推动云南省乡村振兴战略深入实施的关键。

本研究旨在探讨乡村振兴战略下云南省村干部生态文明建设能力提升的路径。通过深入分析云南省农村生态文明建设的现状与挑战, 结合云南开放大学在对口帮扶村开展帮扶工作过程中的成功经验和做法, 提出针对性的策略和建议, 以期云南省乃至全国的农村村干部生态文明建设能力提升提供有益的参考。本研究不仅具有重要的理论价值, 更对推动农业农村现代化、全面实现乡村振兴具有深远的实践意义。

一、云南农村生态环境的发展现状

（一）云南省农村生态环境保护的必要性

云南地处云贵高原,是“边疆、山区、内陆”少数民族聚居的农业大省,农村生态环境问题不仅关系云南“三农”问题,更是事关全省“食品安全和饮用水安全”的民生大事,影响着社会安定和经济的可持续发展。因此,实施农村生态环境保护不仅是云南省落实“城乡生态建设”一体化和“生态绿色强省建设”战略的基础,也是云南省当前亟待解决的一项长期性、复杂性和持久性的系统工程,云南农村生态环境保护工作迫在眉睫、刻不容缓^[2]。

（二）云南省农村生态环境现状

随着工业化提升、城镇化加速,云南省农村经济发展和农民收入水平得到了显著提升,同时也带来了严重的环境问题。云南省2/3的耕地分布于山区半山区,人均耕地面积1.41亩,仅相当于世界人均耕地面积的41%,加之山区土壤贫瘠,自然灾害频发、生态破坏、有效灌溉不足等原因导致水土流失严重、土地荒漠化,耕地质量远低于我国平均水平。随着退耕还林(草)政策的施行和人口增长,人均耕地面积减少的趋势不可逆转。云南省水资源丰富,但普遍存在时空分布不均,开发利用难度大、有效利用率低、水污染严重等问题。由于农药、化肥、养殖废弃物不当堆排、企业违法排放等情况的发生,农村耕地、水源面临严重的面源污染问题,农产品质量问题依然突出。农村大量焚烧秸秆带来的空气污染,导致生态环境破坏愈加严重^[3]。

（三）云南省农村生态环境问题产生的原因

长期以来,云南农村经济发展滞后和人民生活贫困落后的客观现实,从主观上导致轻视生态环境保护、资源节约和环境设施建设,忽视发展方式与发展质量的经济增收成为农户生产生活的首要任务。云南整体相对良好的自然禀赋,导致许多地方干部、群众普遍缺乏资源与生态环境忧患意识,盲目乐观,过度、片面尊崇和奉行“靠山吃山、靠水吃水”的固有理念和发展方式,一些村干部不能正确看待生态环境对农村发展的长远作用,更有人认为环境保护和经济建设之间是相互对立的。许多地方对自然资源无序、过度、掠夺式开发,导致森林、农田被破坏、占用,给农村生态环境带来了空前的压力和影响。相对于城市,农村环境保护仍处于相对弱势地位,针对农村环境保护的地方性法律、法规缺乏,环境监管的缺失,资金投入不足,环保设施不完善等客观因素的影响,使农村生态环境呈现逐步恶化趋势^[4]。

二、云南农村生态文明人才现状

（一）村干部生态文明能力提升的重要性

村干部是最基层的干部,是党委、政府联系农民群众的重要桥梁和纽带,是农村工作的具体组织者和实施者。在乡村振兴和生态文明建设过程中,村干部肩负着各项治理工作任务,大到党和国家方针政策的贯彻落实,小到邻里街坊的日常纠纷,都需要村干部身体力行地进行宣传、解决和落实,作为村里的“发言

人”和“大管家”,具有多重身份属性的村干部个人素养水平从根本上决定了乡村建设的质量和水平,村干部生态文明建设能力水平的高低,也必然直接影响农村生态文明建设的质量和水平^[5]。

（二）云南省乡村人才现状

由于长期受城乡发展不均衡的影响,农村人才大量流入城市,农村发展遭遇严重人才瓶颈。在这样的现实条件下,身在基层、了解基层的村“两委”干部就成为农村开展环境保护,实现绿色发展的中坚力量。但由于村干部普遍文化水平较低、思想观念陈旧、法治观念不强、制度意识淡薄,对生态环境保护理念及知识的了解极度缺乏,导致村干部在实施乡村治理过程中无法将生态文明思想、理念贯穿到日常管理及生产生活中,更不具备带领村民开展生态环境保护、实现绿色发展的目标。

三、云南开放大学村干部生态文明建设能力提升的具体实践

（一）帮扶村的自然条件及环境状况

楚雄州武定县是国家级乡村振兴重点帮扶县,椅子甸、浦西、滑坡村隶属云南省楚雄州武定县狮山镇,都属于贫困村,是云南开放大学定点帮扶村。三个村地属亚热带季风气候,地形以山地、河谷和丘陵为主。由于没有大型工业企业,三个村总体来说自然生态状况良好,空气质量优良、饮用水源地保护相对较好,通过近年来退耕还林、荒山绿化等工程,森林覆盖率有显著提升,但由于经济发展落后、村庄布局分散、环保配套设施缺乏、传统种、养殖为主的产业存在较大的面源污染隐患,随着生产规模的进一步扩大、企业的进驻,在乡村建设管理过程中如果不能形成环境保护共识、及时采取相应措施控制生产、生活污染、改善环境、积极推进生态文明建设,当地的自然生态环境将面临进一步恶化的风险^[6]。

（二）云南开放大学的主要做法

1. 加强组织领导,强化党对乡村振兴工作的引领作用

认真贯彻落实云南省教育大会精神和《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023—2025年)》《云南省“校地结对帮扶”行动实施方案》相关要求,云南开放大学党委高度重视对口武定县的帮扶工作,与当地政府签订了校地结对帮扶合作协议,建立帮扶机制,成立乡村振兴工作领导小组,统筹学校结对帮扶及乡村振兴工作。党委书记任组长,作为乡村振兴工作第一责任人,一名党委副书记协助党委书记分管具体工作,党政班子全体成员参与并协调学校各部门、学院积极参与乡村振兴工。领导小组下设乡村振兴办公室,与学校党委办公室合署办公,具体负责制定乡村振兴年度工作要点、工作计划、部署推动落实定点帮扶工作^[7-8]。

2. 建强挂包帮村基层党组织,促进组织振兴。

加强椅子甸、浦西和滑坡三个村党总支及其村民小组党支部建设工作,将其纳入学校“创一流党建”“两学一做”专项工作。充分发挥驻村第一书记作用,指导帮扶村党总支抓好党建工作,持续推进学校基层组织与帮扶村级党组织“双联系一共建

双推进”活动，联合开展支部共建、主题党日活动，不断激发基层党组织活力、增强干事动力、提升服务能力，通过抓党建促乡村振兴、促乡村治理、促生态文明建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，助推基层党组织和党员干部成为转思想变观念、推进当地生态振兴、乡村振兴的中坚力量^[9]。

3. 致力乡村振兴基础人才培养，助推村干部生态文明建设人才振兴

坚持“富脑袋”与“富口袋”并重，加大学历教育与非学历教育培训力度。认真贯彻落实《教育法》《义务教育法》等法律法规，加大宣传教育力度，让“不依法接受义务教育违法”理念家喻户晓。落实“雨露计划”帮扶政策，使家庭困难学生获得帮扶，确保每一个困难学生不因贫失学、辍学。发挥云南开放大学非学历继续教育培训优势，依托“云南省村(社区)干部能力素质和学历水平提升行动计划”“长征带”等开放教育项目，给予三个帮扶村招生政策倾斜，为其免费培养高素质、高学历的村干部和农村致富带头人。开发校政合作项目，以开放教育人才培养模式为基础，推动乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目，培养更多的“土专家”“田秀才”，培养一支懂农业、爱农村、爱农民的高素质乡村振兴人才和生态文明建设人才^[10]。

4. 加大宣传力度，让生态文明理念入脑入心

向党员干部广泛宣传习近平生态文明思想、农村生态文明建设相关政策、文件精神。组织村干部开展“村干部生态文明建设能力现状问卷调查”，结合调查结果有针对性的开展教育培训。开展环境普法教育、农村环境保护知识、生态文化宣传。在村公共区域、校园内制作、张贴环境宣传挂图、宣传栏、绘制环保主题墙画。向学校捐赠环保书籍，助力学校积极开展环保活动、实施环境教育。组织成立环保志愿者队伍，定期组织开展村庄保洁、植绿护绿等环保活动。制定新时代村规民约，倡导村民移风易俗，摒弃高价彩礼、人情攀比、厚葬薄养、大操大办、铺张浪费等陈规陋习。带领农户开展爱国卫生“七个专项行动”。通过一系列的宣传教育活动，让生态环保理念根植于党员干部内心，融入村民头脑，在村中营造保护环境就是保护健康、保护家园、惠及子孙后代的良好乡风、民风，进而转化为保护环境、践行环保的思想自觉和行动自觉，

5. 发展壮大村集体经济，助力强村富民绿色产业振兴

按照“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，本着“一村一策”“一村多策”的原则，找准各村产业发展方向，积极争取上级支持，引进相关企业与村合作社开展合作，发展肉牛养殖、加工、销售一体化产业、林下天麻种植、光伏发电等绿色、低碳产业。推进“粮经作物良种繁育基地”“现代智慧农业示范园区”“乡村振兴产业示范园区”等项目建设。打造集农业观光旅游、中小学生社会实践、劳动教育实践为一体的乡村旅游示范村，不断壮大村集体经济，增加村集体经济收入，促使乡村环境保护与经济发展相互促进、共同发展。

6. 持续开展美丽乡村建设和人居环境治理，促进生态振兴

认真贯彻落实《农村人居环境整治提升五年行动方案(2021-2025年)》，以创建全国卫生城市为契机，以生态环境质量提升、农村厕所革命、生活污水处置、垃圾治理、村容村貌提升为重点，为三个村的产业提升、文化建设、道路修缮、垃圾焚烧房建设、饮用水安全整治、路灯亮化等提供资金保障和技术支持。

四、结论与建议

在农村生态文明建设过程中，村干部生态文明建设能力水平的高低直接关系到生态文明建设的成效，而村干部生态文明建设能力的提升不能仅依靠单一的教育、培训来实现，而是一个全方位、综合性、长期坚持的过程。本课题依托云南开放大学挂包帮扶的三个村作为项目实施点，深入了解作为农村生态文明建设的主要实施者和推动者的村干部的生态文明建设能力现状，分析存在问题、困境及根源，从村干部生态文明建设能力提升方面入手开展方法研究，通过一系列工作的深入开展，帮扶村在党建、文化、产业、村庄环境整治等方面均取得了显著成效，在与村干部共同开展工作的过程中，也带动村干部在思想意识方面得到了全面提升，同时使其在乡村治理、文化水平、生态文明建设等方面的能力得到了全方位的培养和锻炼，努力探索并找到了一条符合云南地方生态特征、民族文化特点及发展需求的、综合性、多角度发力的、适合云南村干部生态文明建设能力提升的有效路径。

参考文献

- [1] 周俊, 陈田. 生态文明建设推动下云南省农村环境综合整治工作成效研究 [J]. 环境科学导刊, 2019, 38(S2): 38-41.
- [2] 郭璐. 乡村振兴战略背景下建设农村生态文明的策略探究 [J]. 山西农经, 2025, (04): 133-135.
- [3] 张彬. 乡村振兴视野下农村生态环境问题研究 [J]. 山西农经, 2022, (03): 133-135.
- [4] 孔江鑫. 乡村振兴战略下农村生态环境治理现状及对策探究 [J]. 现代农业, 2021, (04): 92-94.
- [5] 王菁蕾. 乡村振兴视域下农村生态文明建设的途径 [J]. 农村经济与科技, 2024, 35(15): 46-48.
- [6] 徐文坚. 云南农村生态环境治理法治化路径探究 [J]. 云南警官学院学报, 2023(2): 87-92.
- [7] 韦佩君. 乡村振兴背景下云南省农村生态文明建设法治化路径研究 [J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2023(1): 4.
- [8] 刘美舍. 农村基层党组织建设引领乡村振兴 [J]. 村委主任, 2024(19): 123-125.
- [9] 周宇佳. 乡村振兴背景下云南省农村基层党组织的组织力建设研究 [J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2022(8): 5.
- [10] 吴炎炎. 乡村振兴战略下农村人才培养路径 [J]. 国际公关, 2024, (14): 101-103.