

教育强国背景下高校辅导员思政引领力提升探究

聂健, 姚婷, 曹雪聪

广州工商学院, 广东 佛山 528012

DOI: 10.61369/SDME.2025050013

摘 要 : 思政引领力的建设是教育强国的首要特质, 不断提升思政引领力是时代赋予高校辅导员的使命。高校辅导员是思想政治工作的骨干力量, 是强大思政引领力举旗定向。铸魂育人等价值功能得以实现的战略支点。这对高校辅导员队伍的建设提高了要求, 如何回应并落实是高校面临的重要课题。基于此, 文章简要概述辅导员思想政治引领力的基本内涵, 分析高校辅导员思政引领力的价值, 探究高校辅导员思政引领力的提升策略, 以供参考。

关 键 词 : 高校辅导员; 思政引领力; 思想政治教育

Exploration on the Enhancement of Ideological and Political Leadership of College Counselors under the Background of Building an Education Power

Nie Jian, Yao Ting, Cao Xuecong

Guangzhou College of Technology and Business, Foshan, Guangdong 528012

Abstract : The construction of ideological and political leadership is the primary characteristic of an education power, and continuously enhancing this leadership is the responsibility and mission endowed by the era to college counselors. As the backbone force in ideological and political work, college counselors serve as the strategic fulcrum for establishing and guiding strong ideological and political leadership, enabling the realization of value functions such as forging the soul and educating people. This raises requirements for the construction of college counselor teams, and how to respond to and implement these requirements has become an important topic for colleges and universities. Based on this, the article briefly outlines the basic connotation of counselors' ideological and political leadership, analyzes the value of college counselors' ideological and political leadership, and explores strategies for enhancing this leadership, for reference.

Keywords : college counselors; ideological and political leadership; ideological and political education

引言

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》将思政引领力、民生保障力、科技竞争力等作为中国特色社会主义强国的鲜明特质。思政引领力位居首位, 体现了思政教育工作在建设强国中的重要地位和重大意义。辅导员是落实思政教育的骨干力量, 促使辅导员深入学习领会其中要义, 立足本职岗位与高校思政工作实际, 切实增强辅导员的思政引领力, 对于推进教育强国建设具有重要价值。

一、辅导员思想政治引领力的基本内涵

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》将思想理论教育与价值引领作为辅导员工作的首要能力, 可见具备强大的思政引领力, 是辅导员开展思政教育, 实施立德树人工程的必然要求。导员思政引领力的内涵体现在以下四个方面。

一是, 思想引领力。大学生的社会阅历与生活经验不够丰富, 容易受到外界思想的影响。辅导员通过日常的思政教育能够在思想层面为大学生提供指导, 引领学生坚定马克思主义信仰, 中国特色社会主义信念, 培养他们的爱国情怀与责任感^[1];

二是, 价值塑造力。国际竞争日渐激烈, 我国对于德才兼备的人

才的需求具有紧迫性与必要性。思政引领力为教育强国提供强大的价值塑造力。辅导员承担着引导学生建立个人发展与国家发展同气连枝认知的职责与使命, 引领学生做社会主义坚定的信仰者与践行者, 引领学生在学习与生活中始终保持精神独立, 守护文化主体性, 并引领学生将个人前途命运融入现代化事业, 在创造社会价值的过程中, 实现自我价值^[2]。三是, 行为示范力。从心理学上讲, 通过对别人的观察与模仿, 学习者会逐渐形成与之相似的思想与行为模式。辅导员在与学生接触的过程中, 能够产生榜样示范作用, 通过自身的行为激励学生形成关于社会主义真理的正确认知, 继而树立正确的价值观与坚定的理想信念; 四是, 组织带动力。大学生价值观念的转变、理想信念的建立需要

在实践中检验与转化。组织社会实践活动是思想政治工作的关键环节，也是辅导员思政引领力的中要体现^[3]。换言之，辅导员通过组织班级的党、团组织搭建思想价值的平台，动员学生开展活动，为思政引领提供了实践载体，同时也保证了思政引领的持续性与有效性。

二、高校辅导员思政引领力的价值

（一）落实立德树人根本任务的重要抓手

教育强国建设是一项复杂的工程，高校辅导员身处学生工作的最前沿，能够引导学生树立正确的政治方向，增强学生的“四个自信”。确保学生始终在正确的道路上稳步前行^[4]。扎根中国大地办教育是新时代高校教育改革的基本要求，提升辅导员的思政引力，能够更好地引导学生深入了解本国的历史、文化与国情，厚植学生的家国情怀与民族精神，二为高校扎根中国大地办教育提供有力支撑。

（二）肩负起培养育人使命的关键路径

辅导员作为思政教育的骨干力量，对于培养学生具备强国建设的综合能力，推进高校立德树人工程的落实具有不可替代的作用。新时代高校教育不仅要注重知识传授，更要注重能力的培养^[5]。提升辅导员思政引领力，能够引导学生树立以实践为导向的思想理念，激活学生的主体性。并引导学生树立远大理想，将个人发展与国家发展结合，担负起时代赋予的重任。

（三）筑牢思政世界壁垒的战略防线

现代中国的发展，不仅追求经济发展，也要追求精神层面的充沛。目前各种思想文化交融交锋，辅导员需要以强大的思政引领力精准施策，塑造学生的思维方式与行为规范，为学生指明奋斗的方向与目标，充分发挥社会主义文化人，以文育人的作用，确保高校思想文化安全^[6]。中华优秀传统文化具有丰富的内涵与时代价值，辅导员思政引领力的提升也需要从中华优秀传统文化中汲取养分。这样能够引导学生体会传统文化与现代社会相结合的创造性发展，增强学生对中华文明的认同感和归属感。

三、高校辅导员思政引领力的提升策略

（一）系统性加强理论学习，夯实思想根基

新时代背景下，应当强化辅导员的理论学习，以帮助学生夯实思想基础，引领学生树立坚定的理想信念。首先，辅导员队伍应当积极开展专题读书分享活动，通过在学校建立专属的阅读区域打造浓郁的学习气氛。同时，高校应当设置固定的理论学习时间并定期组织月度培训，促使辅导员在交流互动中深化对理论的理解，强化辅导员对相关理论的认知^[7]。其次，

教辅结合学，充分发挥马克思学院的优势，联合思政教师与专业课教师共同研读原文原著，能加深对理论的领悟并通过交流，结合学生思想特征、行为特点，深入剖析学生思想变化与成长成才规律。思政课教师理论基础深厚，能够为辅导员提供理论指导帮助。而辅导员与学生之间的距离更近，具有的实践经验更

丰富，能够反馈实际问题。两者相互协作共同制定具有针对性的教育引导策略，真正把理论学习成果转化为育人实践成果。最后，高校应当联合兄弟高校优秀辅导员联合开展跨校联学，组织不同高校的辅导员交流自身的工作经验，相互借鉴先进的理念与工作经验，并不断反思自身，强化责任担当。

（二）提升优化思政引领力的形式，强化思政育人效果

2024年我国网民规模已经突破11.8亿，互联网普及率攀升至78.6%，短视频平台、社交社区如今已经成为青年群体接收信息的核心渠道。这为高校思政教育的开展带来机遇，也提出了新挑战。高校辅导员开展思政工作时应秉持融合创新理念，一方面积极运用新媒体、短视频、人工智能等新技术手段，将课堂讲授、书本学习、讲坛传播等传统思政教育形式与文化娱乐领域跨界结合，提升数智化传播效能^[8]；另一方面，强化话语转化意识，通过大众化表达、故事化叙事将抽象的理论转化为生动的案例，使得抽象的马克思主义理论向通俗化、实践化转变，使思政教育回归现实生活，更具有感染力与传播力^[9]。

（三）多维度深化知行合一，增强工作实效

新时代背景下，高校辅导员需立足国家发展成就与社会现实需求，通过系统化实践育人路径，引导学生在躬身实践中深化理论认知、厚植家国情怀、强化使命担当^[10]。其一，建立长效化调查研究机制。辅导员应秉持“以生为本”理念，运用科学调研方法，通过持续性、递进式的研究，把握学生思想动态与成长需求，并将调研成果转化为优化工作模式、解决实际问题的具体举措^[11]。同时，组织学生深入基层社区、行业一线开展田野调查，帮助学生深刻理解个人成长与国家战略的内在联系。其二，依托高校学科特色与地域资源优势，以“三下乡”社会实践、“返乡乡”社会服务、企业挂职锻炼等为载体，带领学生走进乡村振兴主战场、科技创新最前沿、基层治理第一线，通过参与志愿服务、课题研究、岗位实践等活动，让学生在沉浸式体验中感知新时代十年伟大变革，实现理论认知与实践体悟的深度融合^[12]。其三，强化示范引领与品牌建设。聚焦行业特色型高校人才培养目标，统筹长远规划与阶段性任务，发挥辅导员工作室、专业发展小组等平台的聚合效应，打造思政工作创新团队，通过经验共享、协同攻关，提炼具有校本特色的思政育人模式，培育“一校一品”“一院一特”的思政工作品牌，推动思政教育体系化、专业化发展，切实提升育人实效^[13]。

（四）加强学生骨干队伍建设，强化队伍战斗力

学生骨干队伍与学生组织是高校思政教育的重要延伸力量，高校应当构建完善的学生队伍培养体系，以提升思想政治教育的渗透深度与实践效能。首先，高校应积极推进跨专业、跨年级的组织融合机制，推动党支部、学生组织及社团间的结对共建，实施“传帮带”培养计划。同时，鼓励学生组织开展主题党团日联建、工作经验研讨等活动强化党性教育与价值引领^[13]。以经验丰富的骨干力量带动新生力量的成长。其次，通过深入宿舍、自习室、社团等学生日常活动场景，梳理学生在成长发展中的困惑与诉求，分析思政教育供给与学生需求的适配度。以此为基础，整合校内外实践资源、校院两级教育资源及线上线下学习平台，分

层分类制定培养方案，针对不同群体开展差异化赋能培训^[14]。最后，引导学生组织、社团深度融入社区管理，设立“学生议事厅”、组建学生自治管理委员会承担社区公共事务。通过组织策划社区文化活动、参与生活服务监督、推动学风建设等实践，激发学生在自我管理、自我服务过程中提升综合能力，强化集体归属感与责任意识^[15]。

四、结束语

综上所述，教育强国背景下，对高校辅导员工作提出了更高的要求，打造科学化、规范化的辅导员队伍，提升辅导员思政引

领力已成为高校辅导员队伍的重要建设方向。高校应当多措并举加强辅导员队伍建设，推进思政工作的开展，凝聚强大的思政引领力，为教育强国建设贡献自己的力量。

参考文献

- [1] 曹国良,张银,张玲.高校辅导员思想理论教育和价值引领力提升路径探究[J].北京教育(德育),2024,(11):87-91.
- [2] 高站位施策推动高质量发展——高校辅导员队伍建设的江苏新实践[J].高校辅导员,2024,(04):2+81.
- [3] 高小阳,南雨欣.关于加强高校辅导员队伍建设的思考[J].陕西教育(高教),2024,(07):59-60. DOI:10.16773/j.cnki.1002-2058.2024.07.014.
- [4] 李雯雯,张鸣.教育家精神引领高校辅导员队伍专业化职业化专家化建设[J].高校辅导员学刊,2024,16(04):1-6+95.
- [5] 以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业[J].理论导报,2025,(01):6.
- [6] 阙明坤,余蕊.教育强国“六大特质”的内涵释义、逻辑关联与彰显之道[J].中国教育学刊,2025,(01):7-13.
- [7] 张智,刘志铭.思政引领力之于教育强国建设:意义、内涵及提升路径[J].思想理论教育,2025,(01):54-60.
- [8] 高会燕.教育强国建设中思政引领力的价值内涵与实现路径[J].学校党建与思想教育,2024,(21):38-41.
- [9] 李忠军.不断增强思政引领力扎实推进教育强国建设[J].思想理论教育导刊,2024,(10):10-16.
- [10] 习近平在全国教育大会上强调:紧紧围绕立德树人根本任务朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[J].今日教育,2024,(10):2.
- [11] 云大清.新时代背景下高校辅导员队伍建设的优化路径研究[J].大学,2024,(19):145-148.
- [12] 沈壮海,司文超.思政课建设的核心理念及其实践引领[J].中国高等教育,2024,(06):8-13.
- [13] 张天成,王莹.新时代高校辅导员政治引领力提升研究[J].学校党建与思想教育,2024,(04):74-77.
- [14] 冯刚,曹鹤鸣.现代化进程中思想政治教育的现代性建构[J].教学与研究,2024,(02):17-26.
- [15] 刘健康.新时代高校辅导员政治引领力提升研究[D].东北师范大学,2022.