

基于产教融合视角的高职就业指导路径探索

杨忆婷

张家界航空工业职业技术学院, 湖南 张家界 427000

DOI: 10.61369/RTED.2025040019

摘 要 : 近几年来职业院校、高校持续扩招,大学生就业压力与日俱增,如何解决大学生就业问题成为社会关注热点。这一背景下,高职院校要坚守职业教育本色,探索特色就业指导路径,从而提高学生就业竞争力,帮助他们实现职业梦想。本文立足产教融合视角,分析了产教融合对高职院校就业指导的重要性,剖析了当前高职就业指导工作面临的困境,提出要健全学生就业服务体系、落实深度校企合作、人工智能赋能就业指导教育、巧妙融合思政与心理健康教育,旨在提高高职就业指导工作质量。

关 键 词 : 产教融合; 高职院校; 就业指导; 优化路径

Exploration of Vocational Employment Guidance Path Based on the Perspective of Industry Education Integration

Yang Yiting

Zhangjiajie Institute of aeronautical engineering, Zhangjiajie, Hunan 427000

Abstract : In recent years, vocational colleges and universities have continued to expand enrollment, and the employment pressure on college students has been increasing day by day. How to solve the problem of college students' employment has become a hot topic of social concern. In this context, vocational colleges should adhere to the essence of vocational education, explore distinctive employment guidance paths, thereby enhancing students' competitiveness in employment and helping them achieve their career dreams. This article is based on the perspective of the integration of industry and education, analyzing the importance of the integration of industry and education for employment guidance in vocational colleges. It also examines the current difficulties faced by vocational employment guidance work and proposes to improve the student employment service system, implement deep school enterprise cooperation, empower employment guidance education with artificial intelligence, and cleverly integrate ideological and mental health education, aiming to improve the quality of vocational employment guidance work.

Keywords : integration of industry and education; vocational colleges; employment guidance; optimized path

引言

产教融合是校企深度合作新模式,是深化我国职业教育改革的必然举措,更是促进职业教育高质量发展、提高职业人才培养质量的必由之路。因此,高职院校要厘清产教融合与就业指导之间的关系,邀请企业参与就业指导工作,参照产业发展趋势、企业用人需求构建就业指导教学体系、就业服务体系,为学生提供差异化、个性化就业指导,从而帮助他们明确个人职业规划、就业优势,进一步提高学生就业竞争力。同时,校企双方要联合构建就业指导网络平台,及时更新企业招聘信息、开展线上面试,帮助学生抓住就业机遇,从而帮助高职大学生顺利就业。

一、产教融合对高职院校就业指导工作的重要性

(一) 有利于提高学生就业竞争力

在产教融合背景下,高职院校与企业之间的合作深度、合作范围逐步扩大,延伸到思政教育、就业指导领域,有利于完善校企合作模式,从而提高协同育人质量^[1]。产教融合视域下,高职院校

校可以聘请企业专家担任就业指导教师,既可以向学生介绍就业前景、前沿科研成果,又可以传授学生职业技能、职业道德,帮助学生树立正确价值观、就业观,有利于提高学生就业竞争力,帮助他们实现个人与社会价值。

(二) 有利于提高人才培养质量

产教融合为高职院校就业指导改革注入了新动力,督促校企

双方根据就业形势、企业招聘岗位与要求来优化专业设置、课程教学和就业指导内容,让学生了解就业形势、企业招聘要求,从而帮助学生制定职业生涯规划,帮助他们顺利就业,从而提高职业人才培养质量^[2]。此外,在产教融合背景下,高职院校可以每个学期安排学生深入企业实习,让他们跟随企业师傅学习职业技能、适应职场竞争,培养他们爱岗敬业、吃苦耐劳和团队协作精神,纠正学生“眼高手低”的择业问题,培养出社会发展、企业发展所需的复合型职业人才^[3]。

（三）有利于促进职业教育高质量发展

高职院校要积极把产教融合融入就业指导工作中,联合企业开展职业生涯规划、面试技巧、职称晋升指导,帮助学生明确个人就业优势、职业目标,提高他们抗挫折能力和人际交往能力。同时,通过校企合作,学生可以适应激烈的职场竞争,从而提高高职学生综合素养,为企业输送更多人才,并鼓励学生积极前往乡村就业创业,让他们服务乡村振兴建设,有利于促进职业教育高质量发展^[4]。

二、产教融合视域下高职院校就业指导面临的困境

（一）校企之间缺乏深度合作

目前校企双方在高职大学生就业指导领域的合作却流于形式,缺乏深度合作,不利于学生就业竞争力、职业生涯规划能力和抗挫折能力培养,无形中影响了高职大学生就业率和就业质量^[5]。例如企业很少参与到高职院校就业指导课程教学、实习指导中,仅仅是形式化地参与学校组织的招聘会、就业讲座,没有参与到就业指导课程开发、就业指导个性化指导和就业指导服务体系建设中,难以达成深度合作,影响了参与产教融合的积极性。

（二）就业指导课程教学内容单一

高职就业指导课程教学内容设置浅显,更侧重于职业生涯规划、大学生就业形势与政策、简历撰写、面试技巧和职场生存等理论知识的讲解,很少开展模拟面试、企业团拓训练等实践教学,不利于学生就业技能的发展。此外,就业指导课程部分教学内容相对滞后,对当前新质生产力、人工智能、数字经济和跨境电商等新兴产业讲解比较少,影响了学生对就业形势的判断,无形中影响了高职大学生就业^[6]。

（三）就业指导服务体系有待完善

产教融合视域下高职院校就业指导服务体系尚未完善,主要体现在以下两个方面。第一,校企双方在就业指导服务中的职责划分不明确,依然以学校为主导,企业缺少话语权和参与积极性,难以参照企业招聘需求开展针对性就业指导工作,影响了就业指导服务质量^[7]。第二,高职就业指导线上服务质量有待提高,只是简单转发招聘信息、就业政策,没有利用人工智能开展专业化职业测评,难以帮助学生科学制定职业生涯规划,也没有及时回复学生线上留言,无法帮助学生就业过程中遇到的问题。

三、基于产教融合视角的高职就业指导优化路径

（一）以就业为导向,健全就业指导服务体系

产教融合视角下,高职院校要坚持以就业为导向,加强与企业之间的沟通协作,及时了解各个专业就业形势、企业岗位招聘标准,校企合作完善就业指导服务体系,为学生提供个性化、专业化就业指导服务,从而提高学生就业竞争力。首先,校企双方要定期组织研讨会,讨论当前各个专业就业形势、岗位标准,并搜集企业优质简历、面试流程、培训资料,并把这些资料转化为就业指导内容,指导学生明确个人就业优势,帮助他们制定职业生涯规划、设计个人简历,消除他们就业焦虑情绪,增强他们自信心^[8]。例如校企双方可以定期开展校园招聘会,由企业HR部门进行现场招聘,解答学生关于就业的问题,让他们明确不同岗位要求、职业技能等级证书含金量,从而提高他们就业竞争力。其次,校企双方要给予贫困生更多帮扶,开展贫困生就业帮扶指导工作,帮助贫困生正确看待自身职业能力、综合素养,帮助他们挖掘自身就业优势、制定职业生涯规划;还要为他们推荐合适的工作岗位,帮助他们顺利就业,激励他们努力工作、改变个人与家庭命运^[9]。总之,高职院校要积极完善就业指导服务体系,巧妙利用企业就业资源,为学生争取更多就业机会,从而帮助他们顺利就业。

（二）打造就业指导实训基地,深化校企合作

高职院校要转变就业指导教育理念,联合企业打造校内校外就业指导实训基地,创新就业指导实训教学方式,在实践中提高学生就业能力^[10]。校企双方可以联合建立校内就业指导培训基地,引进虚拟仿真技术、大数据和物联网等新技术,打造集就业指导教学、培训和研发于一体的实训基地,满足学生岗位体验、企业员工培训需求,激发企业参与就业指导教育的积极性。通过就业指导实训基地,高职学生可以了解相关行业工作场景、岗位技能,体验真实的职业氛围,从而明确个人职业目标、就业优势,掌握更多职业技能、职场生存之道,从而达到企业招聘标准,毕业后顺利就业。此外,学校还把就业指导贯穿学生大一、大二与大三学习生涯,定期组织他们前往企业进行观摩、岗位体验,让他们了解专业就业形势、相关工作岗位招聘标准、职业道德规范,帮助学生找到最适合自己的岗位,从而提高高职学生职业生涯规划能力和就业竞争力,为他们职业生涯发展奠定良好基础。同时,学生还可以在企业接受模拟面试,了解面试基本流程、最常问的问题,提高心理素质和应变能力;与企业员工进行交流,了解职业发展前景,从而调整职业规划,进一步提高就业竞争力^[11]。

（三）人工智能赋能就业指导,提高学生就业质量

产教融合视角下,高职院校可以联合企业打造智能化就业指导教育网络平台,做好大学生就业数据分析、职业能力评估和就业咨询线上服务,及时为学生答疑解惑,从而提高学生就业能力。第一,学校可以通过就业指导教育网络平台挖掘和分析合作企业近几年招聘数据,分析各个岗位招聘人数、招聘要求和薪资待遇,并生成知识图谱,并把相关数据发布在平台上,便于学生

了解本专业就业形势、薪资待遇，帮助他们明确求职目标；利用人工智能开展职业能力测评，推送智能化测评软件，让学生进行线上测试，科学评估学生性格特点、职业能力、心理素质和适应能力，为他们推荐匹配的行业、就业岗位，帮助学生完善职业生涯规划^[12]。第二，校企双方可以利用就业指导网络平台开展模拟教学活动，发布虚拟招聘通知，让学生自主设计个人简历、投递简历，由企业 HR 进行线上回复，并组织线上面试，让学生体验面试流程，提高他们心理素质。通过虚拟情境，高职学生可以了解求职流程，明确自己的短板，开展针对性训练，从而提高自身就业竞争力，在激烈的竞争中脱颖而出，实现个人职业梦想^[13]。

（四）融入思政与心理健康教育，提高学生综合能力

目前很多高职大学生在就业中存在“慢就业”、随大流、眼高手低等问题，影响了个人就业。针对这一问题，高职院校要把产教融合延伸到就业指导中，联合企业开展大学生就业心理健康和思政教育，邀请企业资深 HR 担任兼职教师，让他们为学生分析就业形势、分享大学生就业案例、职场生存之道，引导大学生端正就业态度，帮助他们做好从校园到社会、到职场的过渡，消除大学生就业焦虑问题^[14]。首先，企业 HR 可以分享真实的高职大学生就业与晋升案例，明确职业人才就业前景，引导学生根据个人性格、专业能力、职业技能来选择求职企业、面试岗位，避

免他们盲目扎堆前往一线城市就业，帮助学生扬长避短，提高他们自信心。此外，企业 HR 还可以讲解求职和工作中遇到的问题，引导学生辩证看待工作中的挫折、职场人际交往中的挫折，帮助他们以积极心态面对挫折，提高他们抗挫折能力^[15]。其次，高职院校还要弘扬工匠精神、劳动精神，借助学校抖音、微博账号宣传大国工匠、劳动模范先进事迹，激励学生继承和弘扬精益求精、追求卓越、开拓创新、爱岗敬业、诚实守信精神，提高他们职业道德素养，为学生就业打下坚实基础。

四、结束语

总之，产教融合为高职院校就业指导工作提质增效奠定了扎实基础，为职业教育高质量发展、提高学生就业竞争力注入了活力。因此，高职院校要全面深化产教融合，联合企业开展就业指导工作，健全就业指导服务体系，为学生提供专业化、个性化就业指导服务，校企联合打造就业指导实训基地，深化校企合作，人工智能赋能就业指导，校企联合构建就业指导网络平台，联合开展思政教育和心理健康教育，提高学生心理素质、抗挫折能力、适应能力，帮助他们顺利就业，进而提高高职院校就业指导工作质量。

参考文献

[1] 巫晓霞. 加强产教融合促进职业教育就业指导体系构建与优化 [J]. 中国就业, 2024, (12): 79-81.

[2] 袁所贤, 李芷璇, 徐丽君, 等. 产教融合视域下高职就业指导教育教学活动的优化路径 [J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7(19): 79-81.

[3] 孔开开. 产教融合背景下高职院校学业指导模式构建策略探究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(09): 191-193.

[4] 宋雯雯, 张玉. 产教融合背景下高职院校就业指导课程教学改革探究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (08): 37-40.

[5] 蔡思路. 产教融合模式在高职院校就业指导工作中的实践探索 [J]. 四川劳动保障, 2023, (10): 57-58.

[6] 范冰冰. 产教融合视域下高职就业指导教学优化路径 [J]. 四川劳动保障, 2023, (08): 102-103.

[7] 王磊. 产教融合下高职学生就业指导与思政工作创新分析 [J]. 数据, 2022, (07): 147-149.

[8] 江雪儿. 产教融合背景下高职学生就业竞争力提升的策略研究 [D]. 广东技术师范大学, 2022.

[9] 马绍辉. 如何在产教融合背景下指导现代高职就业指导服务体系构建 [J]. 现代职业教育, 2022, (21): 148-150.

[10] 张欣. 产教融合视域下高职学生就业力提升机制 [J]. 西部素质教育, 2022, 8(10): 63-65.

[11] 武玲婷, 孟正文. 产教融合视域下高职精准就业实现路径研究 [J]. 机械职业教育, 2021, (09): 19-22.

[12] 妙旭嫣. 产教融合背景下高职院校就业工作创新研究 [J]. 黑龙江科学, 2020, 11(23): 102-103.

[13] 韩光敏. 产教融合视域下高职院校就业指导探究 [J]. 教育观察, 2020, 9(42): 83-85.

[14] 邹小雨. 基于产教融合的现代高职就业指导服务体系的构建 [J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(21): 191-192+198.

[15] 罗旭. 产教融合视域下高职院校就业指导课程的教学改革研究 [J]. 教育观察, 2020, 9(30): 93-95.