

指向大学生文化自信培育的高校思想政治教育 教育场景构建

季俊晖

江苏食品药品职业技术学院, 江苏 淮安 223003

DOI: 10.61369/SDME.2025060011

摘 要 : 文化自信体现的是大学生对民族文化与社会主流价值观的认同。面对多元文化的交融与影响, 加强大学生文化自信的培育具有紧迫性与必要性。思政教育是提升大学生文化自信的重要路径, 职业院校应当积极探索文化自信培育与思想政治教育融合互促途径, 利用各类育人场景, 通过思政教育的内容的整合与创新, 有效达到立德树人效果。基于此, 文章简要概述思想政治教育与大学生文化自信之间的关系, 分析文化自信融入新时代大学生思想政治教育面临的阻碍, 并在此基础上提出高校思想政治教育场景构建路径, 期望为高校思想政治教育工作提供有价值的借鉴。

关 键 词 : 大学生; 高校; 文化自信; 思政教育

Construction of Ideological and Political Education Scenarios for Cultivating College Students' Cultural Confidence

Ji Junhui

Jiangsu Vocational College of Food and Pharmaceutical Sciences, Huaian, Jiangsu 223003

Abstract : Cultural confidence reflects the recognition of college students towards their national culture and the mainstream values of society. In the face of the integration and influence of diverse cultures, it is urgent and necessary to strengthen the cultivation of college students' cultural confidence. Ideological and political education is an important path to enhance college students' cultural confidence. Vocational colleges should actively explore ways to integrate the cultivation of cultural confidence with ideological and political education and promote mutual promotion. By utilizing various educational scenarios and through the integration and innovation of ideological and political education content, it is possible to effectively achieve the goal of cultivating virtue and fostering talents. Based on this, this article briefly outlines the relationship between ideological and political education and college students' cultural confidence, analyzes the obstacles faced by integrating cultural confidence into the ideological and political education of contemporary college students, and on this basis, proposes a construction path for ideological and political education scenarios in colleges and universities, hoping to provide valuable references for the ideological and political education work in colleges and universities.

Keywords : college students; colleges and universities; cultural confidence; ideological and political education

引言

新时代背景下, 党和国家提出强化青年学生文化自信心的战略任务。高校肩负着培养社会主义事业建设者与接班人的重任。文化自信与思政教育有着密切关联, 思政教育是文化自信培育的有效载体。高校作为育人主阵地应当着力探索文化自信培育与思政教育的融合探索, 以为社会主义建设输送政治素养较高, 道德品质良好的优秀人才。

一、思想政治教育与大学生文化自信之间的关系

思想政治教育旨在通过有目的、有特色的思想教育, 提升个体的思想道德素质, 促进社会的和谐发展。思政教育既十分重要, 又相当难做。因此, 为适应特定社会的一定层次的思想道德

品质要求, 思政教育应紧随社会发展^[1]。民族文化自信是继承中华优秀传统文化, 推动社会主义先进文化发展的重要力量。不同的历史时期, 民族文化的内涵应体现时代特征, 侧重点也需不同, 这正是思想教育紧跟社会发展与时代需求变化的缘由。培育和提

予的使命。

（一）增强大学生文化自信是时代赋予思想政治的历史使命

新时代中国人民已经由过去的思想贫穷发展到现在的物质生活富裕阶段，思想观念也产生了巨大的转变。全球多元文化的思想交流，互动越来越频繁，影响着中国社会主义文化价值观的输出。面对在文化全球背景下，思想政治方面存在的信心是，国家高度重视文化工作，并明确提出了建设中国特色社会主义文化自信。唯有整个国家和中华民族从心底形成了某种特定持久的文化动力之时，民族文化才能以自己巨大的文化优势重新焕发勃勃生机，新时代大学生的文化自信能够进别外来文化的消极侵蚀，以推动现代中国强国宏伟梦想的建设^[2]。思想政治教育是培养大学生大品质，增强文化信心的主渠道，也是时代的必要要求与使命。

（二）思想政治教育是培养新时代大学生文化自信的主要途径

思想政治教育能够帮助个人树立正确的思想与价值观，同时也能够推动中华民族传统文化的发扬与创新，对于个人的成长与人类文明的进步具有积极作用。基于学生个体而言，思政教育能够引领学生树立正确的价值观与文化观，丰富学生的精神世界，并自觉肩负起传承与推广社会主义先进文化的责任^[3]。同时，面对日益紧密的文化交流，思想政治教育必须紧随时代的发展脚步，对知识文化与政治文化加以总结与创造，这是新时代大学生文化自信的立足之地。

二、文化自信融入新时代大学生思想政治教育面临的阻碍

（一）多元文化冲击，削弱学生文化认同感

新时代背景下，新题传播的渠道更加多元，文化的交融与碰撞呈现出新的特征。随着网络渠道传播的拓展，外来文化会对我国传统文化施加影响，在一定程度上与本土文化形成价值冲突。青年学生正处于认知发展的关键阶段，面对多元文化的冲击，多数学生还缺乏鉴别的能力，容易受到不良文化的影响。日益复杂的文化环境显然已经成为影响学生生成文化自信的关键因素^[4]。另外，经济的高速发展推动的社会的变革以及产业形态的改变，利益主体多元催生了利己主义、自由主义等价值取向，影响了学生的自我价值观，甚至削弱了学生对传统文化的认同。外来文化的冲击，影响了社会主义自信的构建，同时使得思政教育的价值引领功能发挥受限，进而影响学生自信心的树立以及正确价值观的形成。

（二）传统文化挖掘不深，文化自信培育力度不足

新时代，经过多方努力，高校思政教育已经取得了一定成效，但是在培育学生文化自信上存在着一些不足。当下，高校思政教育存在形式化、功利化的倾向，即为了强化知识的输出效果，教育者更多地采用理论讲授的方式，使文化教育停留在浅层面^[5]。传统文化资源本应是培养学生文化认同感与自信心的重要载体，但是目前教育者对其中思政元素的挖掘不够深入，难以从传统文化中汲取养分。同时，对于教学理念和教学内容的更新也较

慢，降低了文化教育的有效性与人育人的针对性。

三、指向大学生文化自信培育的高校思想政治教育场景构建路径

（一）加强中华优秀传统文化教育，培养学生文化自信

中国传统文化在涵养家国情怀、坚定文化自信与塑造健全人格等方面与思政教育高度契合，高校思政教育应当加强学生对中华优秀传统文化价值的认识，以有效培养新时代大学生的文化自信。作为高校思政教育的重点内容，教育者应采取灵活多样，以及学生易于接受的传播传统文化方式^[6]。例如，可组织各种校园文化活动。如开设校园书法大赛、非遗文化展等以中华优秀传统文化为主体的校园活动。或是，充分发挥校园媒体的宣传作用。通过校园官方抖音、微博、公众号宣传弘扬中华优秀传统文化。当然，这首先需要教育工作者深刻地理解传统文化的价值与育人功能，引导学生客观、理性地认识中国传统文化，进而肩负起对继承与弘扬中华优秀传统文化的社会责任与担当。

（二）整合创新思政教育内容，提高思政育人效果

传统的思想政治教育比较片面化、平面化，即思政教育主要的实施主要通过教师的讲述，或者书本教材传达思想信息。学生作为单一的受众，被动接受各类思想教育的信息，并对此进行二次加工才能更加深刻地理解与体会。为此，教育者可结合本校办学实际、学生学情以及文化自信培养的需求，通过信息技术手段搭建立体化的教学场景。这一点指思政教育的开展不再单纯的通过教师的语言讲授来展开，而是能以更加立体化、多元化的画面展示，以改善传统的平淡的教学方法，甚至打破章节的限制与时空的隔阂，实现对原有内容的再创造^[7]。

学生也可以在即时的场景中与教师进行双向的反馈、与同学进行多样的交流，甚至可以跨过校园的范围参与社会的讨论，从而极大提升思政育人效果。例如，可由学校牵头联合其他兄弟友校以及文化馆等开设线上工坊，学生可以通过直播的方式参与到卯榫、剪纸等非遗制作中。不同地区的学生组建虚拟小组，将非遗元素融入现代设计，如创作航天主题的剪纸艺术。项目成果还可以在线上展示，公众可以通过扫码参与投票与评论，真正实现“校园小课堂”与“社会大课堂”的联动。

（三）创新思政教育形式，深化思政教育实效

传统的思政教学更多的是局限在固定的教室，采用常见的多媒体设备实现对课本知识的讲授与输出，这种育人环境为思政教学效果的拓展带来了一定的困难。思政教育归根结底是关于“人”的教育，需要以更加人性、灵活的表述方式。因此，教师可以用现代信息技术搭建思政教育创景，同时在构建创景的过程中还可以进行个人化的设置，为学生提供更加轻松熟悉的环境以获取思政教育信息^[8]。例如，教师可以人工智能、虚拟现实等技术根据学生日常可遇到的矛盾冲突生成个性化的剧情场景。教师可以将情境设定为当地非遗艺术的失传困境。学生可以自由选择想要完成的任务，再有智能系统将学生分成不同分支，各自完成拜访非遗匠人、非遗制作、非遗宣传等任务。同时，教师可结合《关

于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等政策，让学生意识到传承非遗对增强文化自信的重要性。

（四）优化思政教育环境，营造良好校园氛围

科学技术日新月异，信息技术蓬勃发展，高校思政教育目前处于虚拟与真实的交融之中。因此，高校不仅要优化现实的校园环境，也需要净化虚拟的网络环境。学校作为思政教育的主阵地，应当加强对校园环境，尤其是文化环境的建设，以促进新时代青年学生思想品质的形成^[9]。物质建设上，高校要加强图书馆、实训基地等校园硬件配套设施建设。精神文明建设方面，要加强班风、校风的建设。同时，针对新时代学生的个性与需求，可以通过各种校园文化交流活动，鼓励学生参与到校园文化环境建设中，并引导学生在不同的文化体验中培育文化自信。

新媒体网络的广泛应用为外来不良思想文化的传入提供了渠道，影响高校思政教育工作的实效性。尤其，学生此时的辨别力与判断力还不高，很容易在网络环境中迷失自我，失去文化自信。因此，净化网络环境也是思政教育领域中一项十分紧迫的任务。思政教育工作者应当率先发力，争夺网络文化中的主动权，构建新媒体网络思政教育矩阵，营造良好的网络舆论环境。同时，对学生的网络行为进行监督和规范，深入地把握学生的思想动态与价值取向，以便及时发现并有效应对潜在的不良信息影

响，并采取应对措施。

（五）拓宽思政教育实践渠道，提升思政育人质效

文化自信的培育需要从基本的文化自知起步，再由文化认同过渡到文化自觉、文化践行。为增强学生对文化的自制力、认同感，需要加强实践活动。因此，高校可利用思政教育实践活动的契机，引导学生在实践中提高思想认知与觉悟，深化文化自信^[10]。为加强育人效果，高校需要拓展当下的思政教育实践渠道，一是要利用好重大节日的契机，组织学生到文化馆、非遗传承基地等地进行文化传播，切实体验我国的民族文化、非遗文化、历史文化等。二是，打造综合性的素质教育基地，开设研修区、文化交流区、生活区等，融入丰富的文化基础设计、文化景观等，组织学生在基地内学习，提升学生的文化自信培育质量。

四、结束语

综上所述，高校承担着为党育人、为国育才的历史使命，广大青年才子未来也需要在社会主义建设中实践自身的人生价值，为民族复兴的伟大事业做贡献。通过思想政治教育提升学生的文化自信，有利于提升学生的文化素养与民族自豪感，以在新的时代挑战中坚定理想，为社会主义文化强国建设贡献力量。

参考文献

- [1] 郭倩倩. 数字化时代高校思想政治教育机制研究 [D]. 新疆师范大学, 2024.
- [2] 齐琦. 高校思想政治教育“讲好中国故事”研究 [D]. 西安建筑科技大学, 2024.
- [3] 李泽璐. 新时代我国高校思想政治教育以文化人研究 [D]. 河北师范大学, 2024.
- [4] 徐鹏. 文化自信视域下高校思想政治教育问题研究 [D]. 中北大学, 2022.
- [5] 闫永平, 张明星. “立德树人”视域下思政教育“六结合”路径研究 [J]. 甘肃教育研究, 2024, (18): 103-105.
- [6] 杨建春. 高校思政课教学培育学生文化自信的探索研究 [J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2024, (04): 169-172.
- [7] 秦瑾. 文化自信视域下高校思政教育创新 [J]. 中学政治教学参考, 2023, (32): 116.
- [8] 孔德生, 冯爱敏. 思政教育对增强学生文化自信的作用 [J]. 中学政治教学参考, 2023, (03): 103-104.
- [9] 黄冬霞. 场景化传播背景下高校思政治理理论建设面临的挑战与对策 [J]. 思想教育研究, 2022, (01): 115-120.
- [10] 马超. 新时代高校思政课增强大学生文化自信的逻辑理路 [J]. 学校党建与思想教育, 2021, (06): 43-45.