

自治管理，促进发展——“学生自治”管理模式 探索与实践

安亚楠，周绚

潍坊市技师学院，山东 潍坊 261041

DOI: 10.61369/VDE.2025060034

摘要：随着教育改革深入，学生管理模式应得到进一步优化，教师要积极引入新的管理模式、管理思路，以此为学生的管理工作开展提供更有效助力。学生自治管理是当前备受关注的一种管理模式，它能极大丰富学生管理工作内容，拓宽管理工作路径，对学生的更全面发展有极大促进作用。鉴于此，本文将针对学生自治管理模式展开分析，并提出一些策略，仅供各位同仁参考。

关键词：自治管理；模式；探索；实践

Self-Governance Management: Promoting Development—exploration and Practice of the "Student Self-Governance" Management Model

An Yanan, Zhou Xuan

Weifang Vocational College of Technology, Weifang, Shandong 261041

Abstract : With the deepening of educational reform, the student management model should be further optimized. Teachers need to actively introduce new management models and ideas to provide more effective support for student management. Student self-governance management, a highly concerned model currently, can significantly enrich the content of student management and broaden its paths, greatly promoting students' all-round development. In view of this, this paper analyzes the student self-governance management model and proposes some strategies for reference of colleagues.

Keywords : self-governance management; model; exploration; practice

一、职业院校学生特质与自治管理适配性

职业院校学生本身有很强的独特性，他们相比于普通院校的学生更具自主性，这种特点也让他们和学生自治管理模式非常契合，这也是开展高质量学生自治管理工作的基础和前提。当前，很多学生的文化基础知识储备较为不足，他们并没有形成较好的学习习惯，这样会导致其学习能力落线不足。^[1]很多学生的学习成绩较为不理想，学习主动性也较为不足，他们在课堂上很容易出现注意力分散的情况，甚至一些学生沉迷于网络游戏中不能自拔。此外，职业院校学生的自律性较为不足，他们常会出现以自我为中心的情况，对于校规校纪的重视程度不高，这样会对学生管理工作产生很大阻碍作用。部分学生甚至存在一定的心理障碍，他们在人际交往过程中会遇到很多问题，难以融入到集体活动中，这样会对他们之后展开团队合作产生很大负面影响。

自治管理模式能对于职业院校学生有很强的特殊价值，它能在一定程度上为学生提供学习动力，让他们更为自主、积极地参与到学习活动中，也能在无形中提升学生的自我管理能力，培养他们的团队精神，这样对学生良好学习兴趣的形成与发展有极大促进作用。^[2]此外，学生自治管理可以让学生参与到规则的制定和

执行中，这样可以在无形中提升他们的规则意识、自律意识，学生可以轮流承担宿舍管理员，执行相应的监督工作，提升学生的参与度，促使其对自身的约束水平进一步提升。学生自治管理还可以为学生提供一个合作交流机会，让他们能够在合作中克服自己的心理障碍，从而进一步提升他们的交往能力，帮助学生形成较高水平的自信心和归属感。

二、职业院校学生自治管理模式架构

(一) 构建自治管理组织体系

为提升学生自治管理工作效果，必须要重视对职业院校学生自治管理模式的构建，创设一个更为优质的自我管理体系，让学生成为自治管理委员会的核心，这样可以使其更好地统筹全校的学生事务。委员会成员的产生可以通过选举的方式开展，让不同的年级、专业派出学生代表，这样可以更好的反映不同层次学生的实际需求。^[3]委员会可以下设不同的部门，比如学习部门、文化体育部门、宣传部门以及纪律部门等，这样可以让不同部门的学生更好地展开工作，提升管理工作的效果和质量。在班级层面，我们可以成立一个班级自治管理小组，学生可以负责对班级工作

的管理，定期向委员会汇报自己的工作，这样可以逐渐形成一个联动机制，保证组织的高效运行，明确学生的工作流程以及职责权限。

（二）制定自治管理制度与规则

学生自治管理制度是保证学生自治管理工作顺利开展的基础和保障，它应该涵盖学生学习、生活的各个方面，并为学生的发展与成长提供规范指导。在学习方面，学生自治管理制度应该明确学生的学习目标和任务，制定一个更为合理、科学的考勤制度和激励制度，鼓励学生参与到学术活动中。^[14]在生活中，学生自治管理制度应该对学生的日常行为展开规范，明确校园文明行为准则，制定一个符合学生发展需求的宿舍行为规范。在学生自治管理活动方面，我们应制定一个更为合理、科学的活动审批流程，保证活动的顺利开展，在完成活动后，要对学生自治管理活动展开总结。在制定学生自治管理制度的过程中，应该保证制度的民主性、科学性，邀请教师、学生、专家参与到制度的制定中，以此方可提升学生自治管理制度的合理性、科学性。

三、职业院校学生自治管理实践路径

（一）强化学生自治意识

在学生自治管理工作中，入学教育是极为重要的组成部分，为提升学生自治管理效果，学校方面应做好入学教育的规划与开展。通过展开合理的入学教育，可以让学生对学生自治管理理念产生更深入理解，教师可以将一些学生自治管理的案例、讲座引入课堂，让学生更为主动、积极地参与到学生自治管理中。^[15]另外，教师还可定期组织一个学生自治管理相关的主题活动、征文活动，以此助力学生的自治意识得到进一步发展。在展开学生自治管理工作时，应重视对思政元素的融入，让学生能够形成更高水平的学生自治管理素养。

（二）开展多样自治活动

在展开学生自治管理工作时，必须要引入多元化的自治活动内容，利用学习竞赛等方式促使学生的自治能力、学习能力得到进一步发展。学校方面可以结合学生的实际情况组织他们展开一些学科知识竞赛、创新创业竞赛等，以此帮助学生形成更高水平的团队合作精神、协调能力。另外，教师可以展开一些文体活动，以此进一步丰富学生的课余生活，为学生自治管理工作提供一个更优质的平台。^[16]志愿服务活动可以大幅提升学生的社会责任感，这对他们自治能力的提升与发展也有很大促进作用。学校方面可以为学生提供一些环保公益群体活动，让学生自主组织和实施相应的服务项目，这也是提升学生自治管理质量的重要路径。

（三）强化教师指导与支持

在学生自治管理中，教师扮演着协调者、引导者的重要角色，为此，教师应重视引导学生树立正确的学生自治管理观念，保证活动的合法合规。^[17]同时，教师应协调学生自治组织和学校各个部门之间的关系，为学生提供更优质的就业指导服务，还可以为学生自治管理提供相应的组织培训活动，让学生的自治管理水平进一步提升。

四、实践成效评估与问题反思

（一）成效评估指标与方法

为进一步提升学生自治管理工作效果，必须要建立一个多维度的评估指标，包括学生的自我管理、沟通表达、创新思维、组织协调能力等，通过观察学生在自治管理活动中的表现，我们可以对其能力展开合理评估，促使其获得更全面发展。^[18]另外，我们还需对校园氛围方面提起重视，关注校园文化活动的丰富度、和谐度、学生参与积极性以及师生关系等内容，保证学生有一个良好的校园环境。在教学评价方面，学生除了要关注学习成绩、学习兴趣，还需关注教师对专业知识的掌握程度、学生的学习主动性等。为保证评估的效果，我们可以利用问卷调查以及数据分析等方法展开工作。

（二）取得的显著成效

通过展开学生自治管理工作改革，可以发现他们的团队协作能力大幅提升，学生的沟通能力、组织能力以及创新思维能力等方面也有了非常全面的发展。校园文化活动的丰富度也大幅提升，学校管理工作的效率也有了很大提升，学生自治管理在宿舍管理方面也发挥了巨大的作用。

（三）存在的问题与挑战

在学生自治管理中，存在一定的学生自治意识不充足的情况，这样会导致学生的意识不够统一，从而会对之后学生自治管理工作的开展产生很大阻碍作用。^[19]另外，学生自治管理工作模式不够规范，教师对于学生的自治指导不够充分，这些问题都会在很大程度上影响学生自治管理工作的开展效果。

五、优化策略与推广展望

（一）针对问题的优化策略

为解决学生自治意识问题，我们可以增大宣传力度，通过校园广播、微信公众号等方式，对学生自治管理工作的理念、意义、目标等展开合理宣传，这样可以营造一个更为优质的氛围，让学生更为主动地参与到学生自治管理中。另外，学校还可组织一些和学生自治管理相关的分享会，邀请一些优秀学校的管理者参与到会议中，分享他们的心得，以此帮助学生更全面发展。

针对学生自治管理制度问题，我们可以加强管理工作的规范化，建立一个更为合理、科学的学生自治管理流程，明确不同岗位的责任和权限，保证学生自治管理组织的科学运行。另外，要加强对组织成员的选拔与培训标准，选拔更多具有服务意识的学生作为干部，定期展开一些学生自治管理培训活动，帮助学生掌握更多自治管理知识、技巧，提升学生自治管理干部的工作能力。另外，要做好学生自治管理工作的监督，建立一个合理的评估制度，定期检查学生自治管理工作内容，发现问题要及时整改，以此方可提升学生自治管理工作效果。

为提升教师对学生的指导能力，必须要做好对教师的培训工作，学校可以定期组织教师参与学生自治管理工作研讨会，邀请一些专家、学者参与到会议中，帮助教师掌握更多学生自治管理

方面的方法与理念。^[10]另外，学校领导应鼓励教师针对学生自治管理工作展开研究，探索不同学生群体的管理模式，不断总结经验。另外，要建立一个激励机制，将学生自治管理指导能力纳入到教师的考核体系中，这样可以大幅提升教师参与到学生自治管理指导中的主动性，提升学生自治管理工作效果。

（二）推广学生自治管理模式的意义与前景

推广学生自治管理模式对职业教育发展具有深远的意义。它打破了传统的单一管理模式，构建了学校与学生共同参与、相互协作的新型管理格局，丰富了职业教育的管理理念和方法。通过学生自治管理，学生能够更加深入地参与到学校的各项事务中，增强了他们对学校的认同感和归属感，促进了校园文化的繁荣发展。在自治管理过程中，学生的实践能力和创新能力得到了充分锻炼，培养出了一批具有高度责任感、团队协作精神和创新思维的高素质技术技能人才，为职业教育人才培养质量的提升提供了有力支撑，推动职业教育更好地适应社会经济发展的需求。

从学生成长的角度来看，学生自治管理模式为学生提供了一个广阔的成长平台。在自治管理过程中，学生需要面对各种挑战

和问题，通过自主思考、自主决策和自主实践，他们能够不断提升自己的综合能力。在组织活动时，学生需要进行活动策划、资源整合、人员协调等工作，这锻炼了他们的组织协调能力和沟通表达能力；在处理与同学之间的矛盾和问题时，学生需要学会理解、包容和合作，这培养了他们的人际交往能力和团队协作精神。这些能力的提升将对学生的未来发展产生积极而深远的影响，使他们在毕业后能够更好地适应社会，在职业生涯中取得更大的成功。

展望未来，学生自治管理模式在职业院校中具有广阔的发展前景。随着教育改革的不断深入和社会对高素质技术技能人才需求的不断增长，学生自治管理模式将得到越来越多的关注和重视。未来，学生自治管理模式将更加注重与专业教育的融合，根据不同专业的特点和需求，开展具有专业特色的自治活动，使学生在自治管理中更好地提升专业技能和职业素养。同时，随着信息技术的飞速发展，学生自治管理模式将充分利用互联网、大数据、人工智能等技术手段，创新管理方式和方法，提高管理效率和质量。

参考文献

- [1] 司晓倩.中国近代高校学生自治研究 [D].辽宁师范大学,2022.
- [2] 张玉梅.高校学生自治管理存在的问题与破解路径 [J].人民论坛,2022,(02):105-107.
- [3] 池激.“一站式”学生社区学生参与自治管理的思政育人模式探究——以山西中医药大学为例 [J].大学教育,2025,(01):107-110.
- [4] 严涛,董樱慧.项目创投制:高职院校学生自治管理创新探索 [J].天津中德应用技术大学报,2023,(04):18-22.
- [5] 张宝兵.“一站式”学生社区管理模式下的学生自治工作研究 [J].科教导刊,2023,(21):143-145.
- [6] 尹嘉嘉.自治视域下高校学生管理创新研究 [J].科教导刊,2023,(09):143-145.
- [7] 沈朝辉.技工院校学生自治管理的基本思路 [J].职业,2020,(22):39-40.
- [8] 尹春志.全人培养视域下的高职院校学生自治管理问题初探 [J].辽宁广播电视台大学学报,2020,(02):98-100.
- [9] 徐宝见,刘媛媛.高校学生社区“五育”并举建设中的学生自治管理研究 [J].科技视界,2019,(34):151-153.
- [10] 惠晶.浅谈高职校学生管理中的“学生自治” [J].科技视界,2018,(28):220+176.