

新时代高校爱国主义教育的三重维度

王伟

曲靖医学高等专科学校, 云南 曲靖 655100

DOI: 10.61369/VDE.2025070031

摘 要： 中国特色社会主义进入新时代，“两个大局”交织影响，对高校爱国主义教育提出新的要求。高校加强新时代爱国主义教育，要发挥好价值引领作用，在夯实爱国主义教育内容的根基上推动爱国主义教育守正创新。基于此，深入剖析新时代爱国主义教育的价值意蕴，夯实爱国主义教育的文化根脉和魂脉，在守正创新中加强新时代高校爱国主义教育，对培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

关 键 词： 爱国主义；价值引领；守正创新

The Three Dimensions of Patriotism Education in Colleges and Universities in the New Era

Wang Wei

Qujing Medical College, Qujing, Yunnan 655100

Abstract： As socialism with Chinese characteristics has entered a new era, the "two major situations" interact and influence each other, posing new requirements for patriotism education in colleges and universities. To strengthen patriotism education in the new era, colleges and universities should play a leading role in values and promote the innovation and development of patriotism education on the basis of consolidating the foundation of its content. Based on this, it is of great significance to deeply analyze the value implications of patriotism education in the new era, consolidate the cultural roots and soul of patriotism education, and strengthen patriotism education in colleges and universities in the new era through innovation and development for cultivating new era talents who can shoulder the responsibility of national rejuvenation.

Keywords： patriotism; value guidance; innovation and development

引言

爱国主义作为中华民族数千年发展积淀出的精神内核，是家国情怀的集中体现。对祖国浓烈的情感是激发民族创新创造力的重要重要因素，尤其是在推进中国式现代化建设的新征程上，对青年大学生进行爱国主义教育，尤为重要。深入剖析爱国主义教育的时代价值，拓展爱国主义教育的内容边界，创新爱国主义教育的方式和方法，是对新时代青年培根铸魂的重要方略。

一、价值之维：培养社会主义建设者和接班人的价值引领

爱国主义教育作为思想政治教育的重要内容，在推动中华民族伟大复兴的战略全局和百年未有之大变局的背景下，进行爱国主义更为迫切。用爱国主义涵养青年大学生对中国共产党执政的认同、对中国特色社会主义的认同、对伟大祖国的认同，是培养担当民族复兴大任时代青年的价值引领。

（一）爱国主义教育是引领大学生锐意进取的不竭动力

党的二十大报告作出“世界之变、时代之变和、历史之变”

的重大判断，中国与美西方霸权角力到了关键时期，国际格局发生深刻变革。^[1]随着中国民族复兴任务的快速推进，西方对中国发展的遏制、和封锁，东西博弈加强，这是加强爱国主义教育的前提。马克思、恩格斯指出：“一切划时代体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^[2]新时代加强爱国主义教育正是在“东升西降”和世界激荡的背景下提出，是应对中国快速发展内部和外部形势变化需要，同时也是新时代青年为实现民族复兴勇担大任、开拓进取的内在要求。习近平指出：“爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。”^[3]实现中华民族伟大复兴要弘扬中国精

神,即以爱国主义为核心和民族精神和以改革创新为核心的时代精神,通过弘扬民族精神来凝聚中国56民族齐心协力,携手并进的中国力量。通过爱国主义教育,不仅能够增强青年大学生认同感和文化自信,也能使爱国主义教育在新的时代背景下更加贴近实际、贴近生活、贴近学生,成为推动青年大学生激流勇进和锐意进取的不竭动力。

（二）爱国主义教育是抵制历史虚无主义的源头活水

随着美西方反华势力对中国日益增多的抹黑造谣、民主“多元价值观”的冲击及西方历史虚无主义思潮的影响,我国的爱国主义教育面临严重挑战。“历史虚无主义侧重个体叙事,用个体历史的细节研究来演绎整体历史,以‘重新认识历史’为名丑化、诋毁伟大领袖和英雄人物,以此来颠覆唯物史观,进而妄图从历史依据上芟除中国共产党执政的历史必然性、政治正当性和现实合法性,造成人民信仰的崩塌和错乱,本质上是一种反动的政治思潮。”^[4]面对西方思潮对中国社会主义的博弈与挑战,我们必须坚定信仰、信念和信心,用中华民族所具有的百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史中传承至今的爱国主义培根铸魂,坚定理想信念,铸牢正确的历史观。自1840年鸦片战争开始,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,在外无民族独立内无人民民主的局面下,近代中国没有实现富强民主的根基。为了解决这一问题,无数仁人志士进行了可歌可泣的探索,但都以失败而告终。直至产生了中国共产党,中华民族和中国人民的前途命运有了彻底的转变。中国共产党领导中国人民经过艰辛探索,建立了人民当家做主的新中国,建立了社会主义制度,开辟了中国特色社会主义道路,实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。历史和事实无可辩驳的证明:只有社会主义能救中国,只有中国特色社会主义能发展中国。因此在当代中国,爱国主义教育的本质就是坚持爱国、爱党和爱社会主义的高度统一。通过实施爱国主义教育,用社会主义核心价值观铸牢爱国主义情怀,在东西博弈中彰显社会主义制度优势,教育引导广大青年学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,铸牢爱国主义的信仰根基,自觉抵制历史虚无主义。

用爱国主义教育引领新时代青年成长成才,教育引导广大青年大学生坚定正确的历史观,用坚定的理想信念抵制历史虚无主义的荼毒,自觉坚持爱国、爱党、爱社会主义的高度统一。

二、内容之维:夯实爱国主义教育的文化根脉和魂魄

《新时代爱国主义教育实施纲要》指出:“对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是爱国主义情感培育和发展的必要条件。”^[5]中华优秀传统文化中所蕴含的爱国主义精神是传承至今,古今相连的时空坐标。铸牢青年大学生的爱国主义信念,需要用五千多年传承发展至今的中华优秀传统文化培根铸魂。

（一）中华优秀传统文化是爱国主义教育的根脉

中华文化源远流长,中华文明博大精深。中华文明绵延不断传承至今,具有突出的连续性,这种突出的连续性正是爱国主义教育古今传承的时空坐标。中华民族深厚的历史底蕴“孕育了伟

大的文学艺术、哲学思想等珍贵文化遗产,这些宝贵资源是新时代爱国主义教育的源头活水。”中华优秀传统文化的哲学思想、价值旨归和精神内核与当下实施爱国主义教育的内容维度高度契合,挖掘深埋中华优秀传统文化中的智慧结晶,是爱国主义教育的内容基础。“古代中国与当代中国呈现出的爱国人物、爱国故事、爱国精神是对当代青年大学生进行爱国主义教育的重要内容”^[6]。比如贾谊提出的“国而忘家,公而忘私”;比如写下人生自古谁无死,留取丹心照汗青的屈原;比如写下苟利国家生死以,岂因祸福避趋之的林则徐;精忠报国的岳飞,再比如放弃国外优厚待遇,一心建设祖国的钱学森、黄大年等,形成了爱国主义跨越时空的连接。数千年的传承、积累和发展赓续了中华文明,形成了中国独特的爱国主义教育资源宝库。

（二）中国革命文化是爱国主义教育的魂魄

赓续红色血脉,传承红色江山。用革命精神涵养爱国主义教育的魂魄。“革命精神是革命文化的精髓,是中国共产党在百年奋斗历程中形成的精神内核,是中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗铸就的党和国家的宝贵财富。”^[7]用中国革命文化培根铸魂立德树人,培养和造就社会主义建设者和接班人,是爱国主义教育的本质要求,科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。“中国革命文化作为中华文化的重要组成部分,对于涵养青年大学生爱国主义教育具有重要的时代价值。”^[8]革命故事是革命文化的重要载体,是进行爱国主义教育的重要内容。革命先烈是人民英雄,是中华民族的精神坐标,是中华民族革命和建设时期的不可或缺力量。在党领导中华民族为实现民族独立、人民解放的漫长斗争中涌现出大批和革命先烈和一个又一个凝聚力量、振奋人心的革命故事。比如:《真理的味道》《丰碑》《金色的鱼钩》《半条棉被》等,一个个动人的故事诉说着革命的历史。通过带领学生重走革命路、重读革命史,教育引导青年大学生增进对党的认同、对社会主义的认同和对伟大祖国的认同。

中华优秀传统文化和中国革命文化共同组成了新时代爱国主义教育的内容,因此新的历史条件下,推动新时代爱国主义教育守正创新,要在中华优秀传统文化和中国革命文化的指导下,用社会主义先进文化培根铸魂育人,不断增强青年的理想信念,铸牢青年的思想根基,努力培养出堪当民族大任的时代新人。

三、实践之维:守正创新加强爱国主义教育

百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局相互交织,给新时代爱国主义教育守正创新提出了新的要求。用社会主义核心价值观铸牢爱国主义教育的正确导向,用家国情怀铸牢青年大学生对伟大祖国的认同,是守正创新加强爱国主义教育的重要举措。

（一）用社会主义核心价值观铸牢爱国主义教育的正确导向

青年时期思维活跃、想象力丰富,正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期,是进行爱国主义教育的重要阶段,最需要正确的引导。“国家的思想统一和价值共识是爱国主义形成和发展的思想前提和精神保障。”^[9]社会主义核心价值观集中体现了当

代中国精神，立足于人民史观，充分尊重和发扬人民首创精神，从国家、社会和个人三个层面体现了全体人民共同的价值追求，是培育青年大学生爱国主义信念的重要内容。实现中国式现代化跨越发展，必须要凝集中国人民共同的力量，而凝集力量的前提是凝聚中国精神，这个中国精神必须在坚持社会主义核心价值体系的前提下，形成爱党、爱国和爱社会主义的高度统一的共识，充分挖掘中华民族的精神内核，把民族精神中崇德奉献的内容传承发展起来，让其能够为爱国主义教育服务，为实现民族复兴的现代化服务。在实现社会主义现代化建设爬坡上岗的关键时期，越需要坚定文化自信，用社会主义核心价值观凝聚爱国主义共识，凝聚兴国强国的中国力量。

（二）用家国情怀铸牢青年大学生的国家认同

家国情怀作为独属于中国人的爱国方式，从古至今传承不息。“家国情怀勾勒出个体与祖国情感联系，是个人的价值选择与历史使命感和社会责任感广泛而深度的结合。”^[10]这种对故土家

园和骨肉同胞的热爱形成了中华民族的共同意志和精神面貌。家国情怀的核心是首先是爱国，家是最小国，国是千万家。在家国情怀的基础上形成的爱国主义，成为了中华民族精神的核心，激励着无数中华儿女破浪前行。“作为家国认同中的重要内容，家国情怀呈现为个体与国家之间最质朴的情感联系”^[11]，是个人对国家认同的重要因素。对于爱国主义教育而言，其目标就是提高个体对中国共产党领导的认同、对中国特色社会主义的认同和对伟大祖国的认同，将这种认同内化为“维护国家统一、促进民族团结的行为自觉，”^[12]最终成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。

用社会主义核心价值观把正爱国主义教育的导向，用家国情怀铸牢新时代青年大学生对伟大祖国的认同，在内化于心外化于行的实践中，坚定服务人民、奉献社会的决心；在实现中国式现代化的伟大征程中坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J]. 党建, 2022, (11): 4-28.
- [2] 马克思恩格斯全集, 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1960.
- [3] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-05-01(002).
- [4] 石书臣, 张朋林. 习近平关于红色文化重要论述的德育思考[J]. 思想政治教育研究, 2019, 35(05): 1-6.
- [5] 新时代爱国主义教育实施纲要[M]. 北京: 人民出版社, 2019.
- [6] 柏路, 武绍杰. 新时代爱国主义教育的理论意蕴与战略要求[J]. 人民教育, 2024, (19): 6-9.
- [7] 兰桂萍, 刘语涵. 以三种文化厚植思政课程力量根基的基本点、切入点和着力点[J]. 重庆三峡学院学报, 2025, 41(03): 109-117.
- [8] 简臻锐, 洪培红. 习近平革命文化观的核心要义及实践路径[J]. 北京教育(德育), 2024, (05): 10-16.
- [9] 黄世虎, 张子悦. 新时代青年爱国主义教育: 逻辑、原则与路径[J]. 中国青年研究, 2019, (05): 24-29.
- [10] 兰美荣, 李辉. 守正创新: 高校爱国主义教育的基本遵循[J]. 北京工业大学学报(社会科学版), 2021, 21(02): 9-14.
- [11] 杨威, 徐燕宁. 新时代家国情怀融入高校思政课的价值内蕴与践行进路[J]. 井冈山大学学报(社会科学版), 2023, 44(01): 55-62.
- [12] 郭文良, 郭志培. 家国情怀如何融入中华民族共同体意识教育[J]. 中国教育科学(中英文), 2025, 8(02): 78-87.