

基于长效性管理的大学生党员教育管理机制构建策略

唐洁, 李斯婷, 王冰

东莞城市学院, 广东 东莞 523419

DOI: 10.61369/VDE.2025070008

摘要 : 大学生党员教育管理的开展, 能够提升党员队伍先进性, 培养党员综合素质。在从严治党的时代背景下, 为了兼顾大学生党员特点, 需要重视教育管理模式的创新, 开展长效性管理, 贯彻实践性、创新性等原则, 切实提高党建工作质量, 为大学生党员发展提供助力。本文从大学生党员教育管理机制出发, 分析了长效性管理需遵循的原则, 并提出具体的机制构建策略, 旨在提升教育管理效果, 为后续管理机制构建提供借鉴。

关键词 : 长效性管理; 大学生党员; 教育管理机制

Strategies for Constructing an Education and Management Mechanism for College Student Party Members Based on Long-Term Management

Tang Jie, Li Siting, Wang Bing

Dongguan City University, Dongguan, Guangdong 523419

Abstract : The education and management of college student Party members can enhance the advancement of the Party member team and cultivate the comprehensive qualities of Party members. In the context of the new era, to take into account the characteristics of college student Party members, it is necessary to emphasize the innovation of education and management models, carry out long-term management, implement principles such as practicality and innovation, effectively improve the quality of Party building work, and provide support for the development of college student Party members. Starting from the education and management mechanism of college student Party members, this paper analyzes the principles that long-term management should follow and proposes specific strategies for mechanism construction. The aim is to enhance the effectiveness of education and management and provide references for the subsequent construction of management mechanisms.

Keywords : long-term management; college student party members; education and management mechanism

引言

大学生党员是学生群体的代表之一, 其属于党员新生力量, 高校的党员建设, 能够影响党的发展状况。基于此, 新时代背景下, 高校需重视大学生党员教育管理活动革新, 促进其内涵式转型, 并搭建科学合理的教育管理机制, 培养大学生党员政治与思想品质, 从而展现其具有的模范作用。高校通过机制设施建设, 能够发挥良好激励作用, 使大学生党员参与各类活动, 取得良好的教育管理效果。

一、长效性管理背景下大学生党员教育管理机制的构建原则

(一) 贯彻实践性原则

在高校开展的大学生党员教育管理环节, 实践活动具有明显的说服力、影响力。基于长效性管理, 可以贯彻实践性原则, 促进教育管理实践路径的丰富, 借助校园、社会等渠道, 使党员走进社区、基层, 并进行各方育人力量的统筹, 开展良好的党员协

同管理, 有效改善实践管理内容, 使大学生党员积极参与其中, 进行良好的自我磨炼, 切实提升社会责任意识, 形成良好奉献精神。^[1]同时, 实践性原则背景下, 教育管理机制建设, 可以帮助大学生党员养成清晰的自我认知能力, 有效发挥大学生党员榜样作用。

(二) 落实针对性原则

大学生党员类型众多, 包括预备党员、入党积极分子等, 部分党员加入党组织时间较短, 还有部分党员接受系统化理论教

本文系: 2023年党建与思想政治教育研究专项课题, 课题名称: 高校学生党员发展和教育管理服务创新研究——以预备党员“亮诺-践诺-述诺-评诺”机制为例, 课题编号: 2023DJSZ001是成果。

育。大学生党员的年级与专业不同，其思政素质、学习能力表现出差异性。^[2]基于此，高校建设的大学生党员教育管理长效机制，可以满足不同时期大学生党员特点、实际，贯彻针对性原则，切实提升教育管理机制的适应性，展现其具有的可操作性。

（三）遵循创新性原则

随着时代环境的改变，高校教育环境发生了明显改变，其中教育管理机制需要做到与时俱进，切实提升育人效果。^[3]在当前时代背景下，大学生党员表现出思想活跃的特征，其信息获取路径较为广泛，为了有效建设教育管理长效机制，可以贯彻创新性原则，调整教育管理，有效满足大学生党员发展需求。^[4]高校可以贯彻科学发展观，开展统一性指导，借助多元化教学内容与形式，促进理论与实践内容的融合，促进寓教于乐的实现，帮助大学生党员转变学习态度，加深对党理论的认识，促进教育管理目标的达成。

（四）渗透层次性原则

大学生党员存在差异，其接受的教育、原生家庭环境等明显不同，其思想、行为等存在差异。为了满足大学生党员需求，高校建设的教育管理机制，需贯彻层次性原则，了解大学生党员需求，开展创新实践，并结合教育管理情况，深层次挖掘其发展动机，有效提升党员知识学习热情，提升教育管理的精准性，从而取得理想的管理效果。^[5]如面对大学生党员，教育管理的开展，需重视学习方法指导与心理疏导，帮助学生养成学习自信心，提升其党组织归属感。

二、基于长效性管理的大学生党员教育管理机制构建的实践策略

（一）渗透校园文化，调整教育管理

大学生党员的学习与生活场所，主要集中于高校校园，多样化的校园文化，可以促进学生成长，发挥了重要推动作用。高校可以灵活使用新媒体技术，开展顶层设计，建设良好校园文化，营造出健康的文化环境，有效挖掘文化内涵，使大学生党员认同社会主义核心价值观。一方面，高校灵活使用宣传栏、微信以及微博等新媒体平台，可以有效调整校园文化，丰富校园文化内涵，为建设活动注入活力，促进教育管理机制的改善。^[6]另一方面，高校能够把握校园文化建设成果，采取混合式模式，建设特殊的校园文化品牌。在大学生党员教育管理机制的建设中，可以渗透传统文化，营造积极向上的校园文化，对大学生党员开展教育管理，发挥良好载体作用，并促进智育、德育的融合。教师可以使用新媒体平台，发挥其快捷、便利特点，满足大学生党员需求，激励其融入教育管理活动，更好的接受思想熏陶，掌握更多的知识，切实提升思想境界。

（二）拓展教育平台，丰富教育内涵

第一，重视教学平台的创新，发挥社区、社团阵地作用，促进党建工作的顺利开展。在党员教育管理中，可以关注日常活动，发挥激励作用，使大学生党员参与组织生活，促进党组织、工作的全方位覆盖。^[7]宿舍是大学生党员的主要活动场地，为

其思想交流提供了载体，而学生社团是校园文化的重要组成，可以促进思政教育工作的顺利开展。高校可以组织党建工作，使其进入学生宿舍、社团，建设临时党支部，切实提升党员归属感，使其具有良好的工作热情，有效发挥党员作用，使党组织更具活力。

第二，加强网络新媒体的使用，有效丰富网络阵地。随着信息技术的发展，高校学生群体内，新媒体得到普及与应用，并逐渐成为学生生活、学习的重要组成部分之一。面对以上情况，高校可以加强新媒体平台的使用，方便大学生党员接受培训活动。^[8]同时，促进线上线下工作的融合，可以有效发挥互联网平台作用，灵活使用微电影、新媒体课件等，营造沉浸式课堂，顺利开展大学生党员教育，切实提升知识学习成效。

第三，积极开展课外实践，建设党员教育课堂。高校能够组织形式多样的主体活动，灵活借助育人载体，如竞赛、主题报告等，切实提升教育有效性。另外，建设党建工作社会实践场所，灵活开展组织，使大学生党员深入社区、农村等地区，参与科技助农等志愿者活动。通过开展形式多样的实践活动，可以切实提升大学生党员实践素养，拓展党员教育内容。

（三）落实德育为先，建设工作队伍

为了有效建设教育管理长效机制，教师需认识大学生党员情况，积极贯彻育人为本原则，明确德育价值，推动党员教育管理与相关工作的融合，建设教书育人、服务育人格局，并创造良好的教育管理环境。一方面，促进大学生党建、思政教育的融合，建设合理的育人方式，打造高质量工作队伍，并根据党政与学工人员，开展良好的教育培训工作，培养其思想道德能力，切实提升教学团队的认知能力，为大学生思想价值观念指明正确发展方向。另一方面，贯彻德才兼备原则，构建高质量的专职工作队伍，使教学人才掌握崇高理想信念、良好教学管理能力等，清晰认识大学生党员管理，深层次认识思政教育工作，开展良好的大学生党员教育管理工作。^[9]同时，高校能够从辅导员队伍、专业教师等群体中，筛选具有良好综合素质的教师，建设良好的党政师资队伍，促进大学生党员日常教育管理的开展，切实提升教育管理的常态性、长效性。另外，高校需激励专职教师与兼职教师的沟通，共同分析大学生党员教育管理工作，推动党建工作、思政教育的融合，提升育人有效性，并加强各类教学资源的使用，切实提升教育管理效果。通过以上教学方式的开展，能够使大学生党员参与实践，得到思政素质与道德品质的提升，为社会提供一批具有良好理想信念的人才。

（四）调整教育形式，完善培训机制

高校大学生党员由于年级、成长阶段存在不同，造成身心发展、思想情况等具有显著差异，可以融入大学生党员情况，积极实施分阶段教学活动，使教学具有更强的针对性，为教育管理效果提供保障。教师可以了解大学生党员特征，调整教育管理，开展分阶段教育管理，切实提升管理有效性。第一，教师可以认识入党积极分子状况，了解其学习与生活等，从而进行教育管理工作的优化，提升工作可行性，开展有效的育人活动，培养其理论素质。第二，教师需走近预备党员队伍，适当改善教育管理工作

作,不仅能够有效讲解党得理论知识,还可以使学生形成良好价值理念,明确自身入党目标,端正学习态度,切实提升思政育人效果,激发其学习主动性。^[10]第三,面对校园内正式大学生党员,教师可以实施继续教育,帮助其坚定政治立场,有效开展长效性管理,使其形成良好的综合素质。高校开展的教育管理工作,能够优化管理机制,促进党员教育形式改变,提升大学生党员工作热情,方便其参与知识学习,有助于取得良好教学效果。

高校开展的大学生党员教育管理,可以开展制度建设,有效展现其保障作用,把握大学生党员所需,提升制度的契合度,促进教育管理工作的顺利开展。高校还能够调整党组织管理、考核等制度,促进培训活动的顺利实施。在实践中,教师采取多元教学,有效融合理论与实践内容,加深大学生党员对知识的理解。教师还可以筛选教学内容,创建良好的课程氛围,激发学生学习热情。同时,教师能结合时代案例,了解国内外发展情况,选择具有说服力、影响力的内容,鼓励学生开展知识的深层次思

考,并整理学生遇到的现实问题,有效解答其出现的思想困惑,加快其意识形态健康发展步伐。另外,教师可以积极开展社会实践,鼓励大学生党员参与和体验生活,借助实践的形式,获得良好的历练与成长。通过大学生党员亲身感受社会活动,可以方便其认识社会复杂性、多样性,切实提升其综合素质。

三、结束语

综上所述,大学生党员教育管理具有复杂性、系统性特点,高校可以借助长效性管理,提升育人有效性。在新时代背景下,需要重视教育管理、活动载体以及制度体系等内容的调整,真正做到与时俱进,建设良好的大学生党员教育管理机制。具体来讲,可以通过渗透校园文化、建设教育管理工作队伍以及教育形式的优化等措施,切实提升大学生党员教育管理质量,为社会发展提供建设者与接班人。

参考文献

- [1] 崔赛赛. “三全育人”视角下高校学生党员教育管理长效机制的分析[J]. 就业与保障, 2025, (01): 160-162.
- [2] 赵茜. 基于长效性管理的大学生党员教育管理机制建构[J]. 吉林广播电视大学学报, 2024, (04): 9-11.
- [3] 王萍. 高职学生党员教育管理机制研究[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(20): 269-270.
- [4] 杨曦, 朱江, 王勇, 等. 高校学生党员教育管理服务与思想政治教育协同育人机制研究[J]. 吉林医药学院学报, 2023, 44(04): 319-320.
- [5] 周岳. “三全育人”视角下高校学生党员教育管理长效机制的探究[J]. 就业与保障, 2023, (06): 163-165.
- [6] 高宏基. 新时代高职院校学生党员教育管理机制研究[J]. 办公室业务, 2022, (19): 63-65+82.
- [7] 刘雪花, 刘惠玲, 黑启明. 新时代高校学生党员教育管理机制创新研究[J]. 大学教育, 2022, (10): 278-280.
- [8] 农雁淇, 蒙丽莎. 高校学生党员教育管理机制创新探讨[J]. 办公室业务, 2022, (12): 12-14.
- [9] 李胜. 基于“两学一做”的高校学生党员教育管理长效机制研究[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(11): 287-288.
- [10] 原慧丽. 新形势下高校学生党员教育管理长效机制研究[J]. 科教导刊(中旬刊), 2018, (20): 83-84. DOI: 10.16400/j.cnki.kjdz.2018.07.040.