

多维路径驱动：中华优秀传统文化深度融入 高校思政教育的实践策略

徐凯

西安明德理工学院, 陕西 西安 710124

DOI: 10.61369/ETR.2025260045

摘 要： 思想政治教育是高等教育的重要组成部分，在培育全面发展人才目标中展现出不可或缺的重要作用。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的精神养料，为高校思政教育提供有意义、有价值的参考，“两个结合”强调“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，其中第二个结合为中华优秀传统文化深入融入思想政治教育提供理论依据。高校作为培养高素质人才的重要阵地，应紧随时代发展步伐，积极探索中华优秀传统文化在教学中的有效应用，从中华优秀传统文化融入高校思政教育的意义入手，逐渐深入到具体的教育策略当中，以期提升思政教育成效，提升育人质量，培养专业能力与道德品质并重的高素质人才。

关 键 词： 中华优秀传统文化；高等教育；思想政治教育

Exploration of the Paths for Integrating Chinese Excellent Traditional Culture into Ideological and Political Education in Universities

Xu Kai

Xi'an Mingde Institute of Technology, Xi'an, Shaanxi 710124

Abstract： With the deepening of educational reform, ideological and political education has gained increasing attention and become an indispensable part of talent cultivation. It plays a crucial role in cultivating students' good spiritual qualities and promoting their all-round development. As people's understanding evolves, the traditional model of ideological and political education can no longer meet the needs, making educational reform imperative. Chinese excellent traditional culture provides a new direction for the development of ideological and political education. Universities, as important bases for cultivating high-quality talents, should keep pace with the times and actively explore the effective application of Chinese excellent traditional culture in teaching. Starting from the significance of integrating traditional culture into ideological and political education in universities, this paper gradually delves into specific educational strategies, aiming to enhance the effectiveness of ideological and political education, improve the quality of talent cultivation, and foster high-quality professionals with both professional capabilities and moral qualities.

Keywords： Chinese excellent traditional culture; higher education; ideological and political education

引言

中华优秀传统文化是中华民族的根与魂，为中华民族提供强大精神支撑，其中蕴含着宝贵的精神资源，也隐含着充足的思政教育资源。将中华优秀传统文化融入到高校思政教育教学体系当中，有利于提升思政教育的内涵与吸引力，同时让更多学生了解传统文化的魅力，帮助学生构建文化自信，实现文化传承与人才培养的双重目标。高校及教师应采用开放的心态探索中华优秀传统文化在思政教育中的深入契合与有效融合的方法，推动高等教育发展。“第二个结合”展现出人们对中华优秀传统文化的自信上升到新的高度，继承优秀传统文化并实现弘扬与创新的自觉性进一步提升。

一、中华优秀传统文化融入高校思政教育的现实意义

（一）有利于促进文化继承

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的“第二个结合”，为中华优秀传统文化融入高校思政教育指明了方向。在中华优秀

传统文化融入思政教育的过程中，学生既受到思想政治教育的培养，又在潜移默化中接受中华优秀传统文化的熏陶，实现思政素养与文化修养的双重提升，在无形中让越来越多的学生了解传统文化，喜爱传统文化，从而促进文化传承、弘扬与创新发

项目信息：名称：《西安明德理工学院校级课程思政示范课项目》，编号：KCSZ202415。

展的必然选择。随着全球化进程的不断加快,多元文化思潮对学生思想发展带来一定冲击,此时融入中华优秀传统文化有利于让学生更深刻地认识到中华民族伟大成就与深厚历史,从而帮助学生树立文化自信心和民族自豪感,为传承和弘扬中华优秀传统文化筑牢根基。

（二）有利于提升教育质量

中华优秀传统文化蕴藏着丰富的教育资源,如哲学智慧、历史典故、艺术美学等,教师可以挖掘中华优秀传统文化中具有思政教育意义的内容,融入到日常教学当中,拓展思政教学内容,让思政教育呈现出本土化特色,进一步提升教学质量。例如在教学实践中,教师可以融入己所不欲勿施于人的儒家思想,引导学生树立正确的价值观;讲述岳飞精忠报国的故事,激发学生的爱国情怀,既能丰富课堂内容,提升课堂教学的吸引力与感染力,又能深化学生的文化认同感,增强文化自信^[1]。中华优秀传统文化融入思政教育中,还带来创新性的教学方法,如数字化技术应用、情境教学、社会实践等,为学生带来更新奇的学习体验,激发学生学习积极性,提升教学质量。同时这一举措也对师资素养提出挑战,教师应自觉提升自身文化修养和教学能力,也大大提升了思政教育的育人质量。

（三）有利于提升道德品质

中华优秀传统文化融入高校思政教育中,充分展现出中华优秀传统文化的育人价值,大大提升传统美德教育的实施成效。具体来说,中华传统文化中蕴藏着深厚的思想道德内涵,如仁爱思想、大同理念等价值观念,也体现出中华民族特有的道德品格。传统美德融入高校思政教育当中,不仅能够丰富课程内容,还能使学生在学习过程中深入理解并吸收这些传统价值观念^[2]。一方面,学生能深入认识并深入学习中华优秀传统文化美德,引导学生树立正确价值观念,帮助学生构建良好的道德认知体系。另一方面则是利用历史人物优秀事迹作为道德榜样,通过无形的影响,能够唤起学生的道德自觉性,塑造他们道德行为习惯,培养道德意志。让学生在日常生活中自觉规范自身行为举止,为奠定和谐社会贡献一份力量。

二、中华优秀传统文化融入高校思政教育路径探索

（一）加大培训力度,提升师资素养

教师是教学中的重要组成部分,教师对中华优秀传统文化的理解与思政教育水平,与思政教育成效有着紧密的联系。高校应充分重视这一关键要素,加大教师培训力度,提升师资素养。首先,高校提供系统教学培训。学校可以邀请文学类专业教师向思政教师进行系统性培训,帮助教师理解中华优秀传统文化相关内容,提升教师知识储备,从而更好地在思政教学中运用中华优秀传统文化^[3],还要深刻领会“第二个结合”的精神,将马克思主义理论与中华优秀传统文化的融合作为培训重点此外,还可以邀请相关领域的专家学者前往校园开展讲座,向学生传授在思政教育中融入中华优秀传统文化的经验等,针对性地提升教学能力。高校还可以为教师搭建沟通交流的平台,让不同院校的教师能分享

心得、交流经验、共享资源,实现共同进步。教师个人也应有意识地进行自我提升,不断学习中华优秀传统文化知识,提升自身文化修养,注重积累中华优秀传统文化融入思政教育的素材,提升思政教学水平^[4]。

（二）丰富教学内容,实现深度融合

中华优秀传统文化具有深厚底蕴,蕴含丰富的教育价值,高校可以深入挖掘其中所蕴含的思政教育元素,寻找思政教育与中华优秀传统文化之间的契合点,实现二者深度融合。高校可以从中华优秀传统文化理论层面入手,探索其内涵特征、价值意蕴等,为高校思政教育提供理论支撑^[5]。还可以从学生专业入手,针对性地整合相关元素,如历史文献、名人故事、艺术作品等,构建思政教育与专业教学并重的教学内容体系,这一体系还能应用到课程思政教学实践当中,实现中华优秀传统文化助力思政教育全面性、全程性、全员性的进程。在教学过程中,教师要有意识地寻找相对应的契合点,自然融入中华优秀传统文化,丰富教学内容,提升育人成效^[6]。此外,高校还可以从中华优秀传统文化物质层面入手,通过实地参观、游学等方式,带领学生前往博物馆、文化遗址等地,让学生在实践中感受中华优秀传统文化背后所蕴藏的时代价值,加深理解,提升育人成效,同时还能进一步丰富教学内容,提升思政教育的感染力。

（三）营造良好氛围,加强环境建设

良好的校园氛围对高校思政教育也有着积极的影响,在中华优秀传统文化融入思政教育的过程中,可以打造以中华优秀传统文化为主题的校园氛围,在潜移默化中对学生进行熏陶,丰富学生精神世界,实现中华优秀传统文化与思政教学的有机融合,促进学生实现全面发展。可以选择学生经常活动的区域,如广场、食堂、教学楼等场所,设置文化墙、展览板等张贴具有思政意义的中华优秀传统文化元素,如名人名言、名人事迹等,在日常生活中向学生传递正确思想观念,对其德育教育产生积极的影响。此外,还应加强校园物质建筑,同时注重向学生传达物质背后的精神内涵^[7]。如在医学类专业教学前摆放李时珍、张仲景等古代名医雕像,并附上关于人物事迹等的解读,向学生传递医者仁心的观念,深化学生专业认同感等,实现思政教育、专业教育与中华优秀传统文化的有机结合。除了在校园环境中融入中华优秀传统文化元素外,还可以搭建专门的展览场馆、设置针对性活动等形式,向学生自己展示思政教育与中华优秀传统文化之间的联系,让思政教育内容变得更具象化、可视化。高校可以开展传统文化展览,举办中华优秀传统文化与思政教育相结合的专题活动,让学生在具象的事物前亲身感受,激发情感共鸣,营造“润物细无声”的教育氛围,提升思政育人效果。

（四）创新教学手段,活用数字技术

随着数字化技术快速发展,信息化教学越来越成为教学改革的重要方向,教师可以借助数字化技术,实现贯彻“第二个结合”的要求,更好地展现结合的成果。在中华优秀传统文化融入高校思政教育的过程中,教师应注重创新教学方法,积极探索数字化教学技术在教学中的有效应用,提升思政教学的吸引力^[8]。首先,引入数字化教学手段。教师可以运用多媒体技术,将中华优

秀传统文化以图片、文本、视频、音频等多种形式呈现出来，将其中的思政教学元素以具象化的形式展现到学生面前，让思政教学内容变得更生动、更直观，降低学习难度，提升学生学习积极性。同时，教师还可以引入虚拟现实技术、人工智能、大数据等设备，具体来说，运用虚拟现实技术为学生模拟真实情境，让学生进行沉浸式学习，如向工程类专业学生模拟历史上重大工程项目的施工现场，亲身感受先辈不畏艰难、不断钻研的奋斗精神、科学态度等，激发学生内在情感共鸣。引入人工智能技术则可以根据学生实际情况，如兴趣爱好、专业发展、学习薄弱点等，为其智能推送相应中华优秀传统文化资源，提升思政教学成效^[9]。其次，创新教学方法。教师可以采用线上线下混合式教学法，为学生提供充足资源。教师可以在线上教学平台为学生提供充足中华优秀传统文化学习资源，学生可以根据自身实际情况进行灵活选择，实现个性化教学。学生能针对性地提升自身思政素养，也可以深入学习自己感兴趣的传统文化，全面提升学习成效。

三、结束语

综上所述，在新的时代背景下，马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的“第二个结合”，为中华优秀传统文化融入高校思政教育提供了强大动力，成为加强高校思想政治教育工作成为大势所趋，中华优秀传统文化其深厚的历史底蕴与丰富的精神内涵，为思政教育发展提供方向与思路^[10]。同时在思政教育中融入中华优秀传统文化还能让更多大学生认识到传统文化的魅力，促进文化传承、弘扬与创新，为中华优秀传统文化发展注入活力，高校相关教师应充分意识到中华优秀传统文化在培养学生文化自信，通过挖掘思政教育与中华优秀传统文化的契合点，提升师资素养、融入数字化技术、创新教学手段、营造良好校园氛围等手段，实现中华优秀传统文化与思政教育的有机融合、深度融合，提升思政教育的质量和成效，提升学生思政素养与文化修养，培养全面发展的高素质人才。

参考文献

[1] 孔敏. 新媒体时代中华优秀传统文化融入高校思政教育的路径研究[J]. 新闻研究导刊, 2025, 16(05): 143-147.DOI: 10.26918/j.xwyjdk.2025.05.032.

[2] 唐甜. 中华优秀传统文化融入高校思政教育实现路径的资源界定与撮取[J]. 三角洲, 2024, (36): 142-144.

[3] 赵莹. 中华优秀传统文化融入高校思政教育的机制创新与路径研究[J]. 社会与公益, 2024, (12): 180-183.

[4] 张丽丽, 张甜甜, 张卓然, 等. 中华优秀传统文化融入高校思政教育时代价值与实践路径研究[J]. 华北理工大学学报(社会科学版), 2025, 25(03): 8-13.

[5] 王佳靖. 中华优秀传统文化融入高校思政教育的现实路径探索[J]. 吉林教育, 2025, (14): 25-27.

[6] 仕靖涵. 新媒体环境下中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的现实路径探索[J]. 新闻研究导刊, 2025, 16(08): 169-173.DOI: 10.26918/j.xwyjdk.2025.08.036.

[7] 薛珊. 中华优秀传统文化融入高校思政教育路径研究[C]// 河南省民办教育协会. 2025年高等教育发展论坛暨思政研讨会论文集(下册). 西安翻译学院; , 2025: 185-187. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2025.005984.

[8] 宫胜清, 赵秀月. 中华优秀传统文化融入高校思政教育的实践路径研究[J]. 吉林教育, 2025, (11): 38-40.

[9] 张可之. 新媒体视域下中华优秀传统文化融入高校思政教育路径研究[J]. 新闻研究导刊, 2025, 16(07): 165-169.DOI: 10.26918/j.xwyjdk.2025.07.036.

[10] 沈斌一. 中华优秀传统文化融入高校思政教育的价值与路径研究[J]. 时代报告, 2025, (03): 93-95.