

加强淮安技能人才培养建设赋能淮安产业集群发展的对策研究

任俊恩

江苏省淮安技师学院, 江苏 淮安 223001

DOI:10.61369/ECE.2025020020

摘 要 : 本项目以淮安产业集群发展和技能人才队伍建设作为主要研究内容, 基于国家战略以及地方实际情况展开分析, 对于技能队伍建设进行了深入研究。通过不断提升淮安技能人才培养建设水平, 能够有效解决淮安产业集群中的各项问题, 从而助力产业集群得到进一步优化与发展, 这对提升淮安产业集群发展效果意义重大。

关 键 词 : 淮安; 技能人才; 产业集群; 发展

Research on Countermeasures for Strengthening the Construction of Huai'an's Skilled Talent Team to Empower the Development of Huai'an's Industrial Clusters

Ren Jun'en

Jiangsu Huai'an Technician College, Huai'an, Jiangsu 223001

Abstract : This project focuses on the development of Huai'an's industrial clusters and the construction of its skilled talent team. Through analysis based on national strategies and local realities, it conducts in-depth research on the construction of the skilled talent team. By continuously improving the construction level of Huai'an's skilled talent team, it can effectively address various issues within Huai'an's industrial clusters, thereby promoting the further optimization and development of these clusters. This is of great significance for enhancing the development effectiveness of Huai'an's industrial clusters.

Keywords : Huai'an; skilled talents; industrial clusters; development

一、淮安产业集群发展与技能人才培养建设的现状

(一) 淮安“7+3”产业集群的发展特征

现阶段, “7+3”淮安产业集群以制造业为核心, 其中涵盖了纤维化工、新能源装备以及生物技术等诸多内容, 不仅如此, 新兴数字产业以及人工智能等领域也发生了一定的变化。淮安产业集群通常是以一些特大项目作为支撑, 从而逐渐形成一个产业协同发展的新格局, 其特征主要可以分为三方面, 其一是高端化, 很多淮安产业集群项目都是朝着绿色化、智能化的方向发展, 具有很强的中高端性。^[1]其二是产业链条的延伸化, 生产链条逐渐从单一的制造环节朝着研发、服务等方向发展, 形成了一个更为健全的产业链条。其三是对于创新产生了更为迫切的需求, 数字产业对于技术创新提出了更高的要求, 这种发展态势对于人才数量、质量等有了新的期待, 尤其是一些创新型人才、复合型人才。

(二) 淮安技能人才培养建设的现实基础

从人才供给来源展开分析可以发现, 淮安技能人才的主要来源是职业院校毕业生、本科院校转化生以及企业的一些在岗人员。从职业能力的角度分析, 一些人才已经具备了基础的专业知识、技能水平, 它们对于工业生产链条也有一定的了解和认知,

能够在智能制造的过程中发挥一定的作用。^[2]从政府层面分析, 淮安出台了很多相关政策与制度, 这些文件对于推动淮安产业集群发展有极大促进作用, 能够从战略角度提升人才培训的效果。从企业层面展开分析可以发现, 一些龙头企业已经开始探索培训员工的新模式, 但是这种培训模式并不深入, 仍是处在刚起步的阶段, 这样会导致淮安产业集群的协同效应未能充分体现。

(三) 技能人才队伍与产业集群发展的联动效应

在淮安产业集群发展中, 技能人才是重要的技术引擎, 它和产业能够形成较强的联动效应。一方面, 优秀的技能人才可以实现对技术的创新与工艺的优化, 这样可以大幅提升生产活动的效率, 比如, 在新能源装备制造中, 通过展开技术优化可以实现对生产流程的精益化、全面化管理。^[3]另一方面, 淮安产业集群发展能够拓宽产业规模, 从而为技能人才提供一个更为优质的平台, 让他们具备更广阔的发展空间, 这样可以促使其实现人才的迭代。针对淮安新能源装备产业展开分析可以发现, 技能人才在电池制造工艺改良中取得了重大的技术突破, 推动了整个产业的品质提升, 也在很大程度上降低了产业的生产成本, 促进了产业的扩展, 让更多优质人才聚集到了淮安产业集群中, 打造了一个更为优质的格局。^[4]

二、淮安技能人才队伍建设赋能产业集群发展的核心问题

（一）人才供给的结构性矛盾突出

现阶段，淮安技能人才队伍存在数量不足、质量不高的问题，这些问题会对之后淮安产业集群发展产生很大影响。从数量上分析，技能人才的总量很难满足淮安产业集群发展的实际需求，尤其是在一些新兴领域，比如人工智能以及集成电路等，优质的技能人才非常短缺，这些会对淮安产业集群发展产生很大阻碍作用。^[9]从质量上分析，淮安技能人才群体中高技能人才的占比较少，存在一定的队伍老化情况，一些年轻的技能人才供给较为不足，这样会导致断层的情况出现。出现这种结构性问题的原因有很多方面，主要原因是技能人才随着年龄的增长难以主动学习新的技术，这样会导致他们很难跟上时代的发展步伐，一些年轻群体对于职业的认知较为不足，导致其很难深入到企业发展中。

（二）培养体系与产业需求适配性不足

企业是展开技能人才培养工作的主体，但是很多企业在培训中存在一定的不足，我国企业对于员工的培训起源于上世纪90年代中期，淮安的企业开展培训的起步更晚，虽然整体发展速度较为迅速，但是仍存在很多问题尚未解决。^[9]比如，一些制造企业在展开培训时，仍会选择传统的培训内容，未能融入智能制造的相关内容，这样会对技术人员的发展产生很大影响，不利于他们形成更为完善的知识体系。另外，在培训中，企业采用的培训方式较为单一，很多培训老师都是以理论为主，缺乏相应的实践模拟手段，培训效果的评价机制也不够完善，这样会对之后培训活动的开展效果产生很大阻碍作用。^[7]此外，职业院校在展开技能人才培养工作时，存在一定的和产业脱节的情况，这样会导致课程滞后于产业变革，导致学生的技能情况于岗位需求不够匹配。

（三）政策支持与社会环境有待优化

尽管淮安已经出台了培训政策，但是在实际实施中仍会遇到很多问题，政策的实际激励力度较为不足，对于一些展开技能培训的企业政府提供的税收优惠有限，资金的补贴等措施尚未形成一个长效机制。^[9]在校企合作方面缺乏一些刚性约束，企业的参与积极性较为不足，企业参与的实际教育活动不够深入，这样会对之后人才培养工作产生很大阻碍作用。在社会层面，技能人才的培养荣誉体系尚未建设完成，仍存在很强的“重学历、轻技能”的情况，技能型人才在社会上的待遇和专业人才仍存在一定的差距，这样也会影响社会环境的建设。

（四）人才发展生态系统尚未健全

技能人才的培养需要一个完善的生态系统作为支撑，但是在淮安这方面存在较为明显的不足。在人才评价机制中，存在过于关注理论考核的情况，忽视了对技能实践价值的评价，另外，职业发展的路径较为狭窄，这样会导致人才的晋升目标不够清晰，缺乏一个技术与管理互通的机制，这样会对人才的发展产生很大影响。^[9]另外，在激励机制建设方面较为单一，薪酬体系也未能体现出技能的价值，这样会导致较为严重的人才流失问题。由于生态不够健全，会在很大程度上影响技能人才的职业发展预期，极

大降低了服务产业集群发展的动力。

三、加强淮安技能人才队伍建设的对策建议

（一）构建政策引领的技能人才支撑体系

为进一步提升淮安技能人才队伍的建设效果，我们应构建一个更为合理、科学地技能人才支撑体系，这样可以为之后工作的开展打下坚实基础。政府方面应充分发挥政策的引导作用，建立一个更为完善的联动保障机制，明确技能人才的发展规划，制定一个更为合理、科学的技能人才培养标准，将人才指标纳入企业的考核体系中。^[10]另外，要完善政策激励机制，建立一个新型的学徒培训模式，企业方面应为培训活动提供相应的经费，对于高技能人才提供相应的物资基础。强化政策执行监督，建立跨部门的技能人才工作协调机制，定期评估政策实施效果，确保各项措施落地见效。此外，借鉴《国务院办公厅关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知》精神，将技能人才培养与就业优先战略深度融合，通过政策杠杆引导劳动力向产业集群重点领域流动。

（二）深化校企协同的人才培养模式创新

构建“政府引导、企业主导、院校参与”的校企协同育人机制是解决人才供需矛盾的关键。一方面，推动职业院校与产业集群建立“专业群-产业群”对接机制，根据“7+3”产业需求动态调整专业设置，如在新能源装备领域增设智能控制技术专业，在集成电路领域开设微电子技术专业。^[11]另一方面，创新人才培养模式，推行“订单式”培养、现代学徒制等，企业深度参与院校课程设计、实践教学环节，如安排技术骨干担任兼职教师，提供生产性实训基地。同时，建立校企人才双向流动机制，鼓励院校教师到企业实践锻炼，企业技术专家到院校授课，促进理论与实践的深度融合。此外，可参照淮安市“八大行动”中服务重特大项目的思路，针对重点产业项目组建“校企联合培养专班”，实现人才培养与产业需求的精准对接。

（三）优化企业为主体的技能提升机制

企业需将技能人才培养纳入战略发展规划，构建系统化的培训体系。首先，建立基于岗位需求的培训课程体系，结合产业技术升级趋势，开发智能制造、工业互联网等前沿技术培训模块，确保培训内容与生产实践同步。其次，创新培训方法，引入虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术开展模拟实训，利用在线学习平台实现碎片化学习，提高培训效率。再次，完善培训效果评估机制，建立“知识掌握-技能应用-生产效益”的三级评估体系，将培训成果与员工绩效考核、职业发展挂钩。此外，鼓励企业与技工院校、培训机构合作，共建技能人才培养基地，如在汽车零部件产业聚集区设立“智能制造技能实训中心”，为企业员工与院校学生提供实践平台。通过强化企业的培训主体地位，形成“干中学、学中干”的技能提升良性循环。

（四）推进职业教育的内涵式发展

职业教育是技能人才培养的主阵地，需从规模扩张转向质量提升。一方面，加强职业院校师资队伍建设，实施“双师型”教

师培育计划,要求专业教师每年至少有一定时间在企业实践,提升实践教学能力;引进企业高技能人才担任兼职教师,优化师资结构。另一方面,深化课程改革,构建“理论-实践-创新”三位一体的课程体系,增加实践课时比重,开设“产业前沿技术”选修课程,培养学生的创新思维与跨界能力。^[12]此外,推动职业院校与本科院校开展“3+2”贯通培养,拓宽技能人才学历提升通道,满足产业集群对复合型人才的需求。同时,借鉴费利克斯·劳耐尔职业能力模型,将职业素养培养融入教学全过程,注重培养学生的决策判断、灵活创新、人际交往等综合素养,提升人才与产业的适配性。

(五) 营造崇尚技能的社会支持氛围

提升技能人才的社会认同是吸引人才、稳定队伍的重要保

障。首先,完善技能人才荣誉体系,设立“淮安首席技师”“淮安技能大师”等荣誉称号,对有突出贡献的技能人才给予表彰奖励,增强职业荣誉感。其次,强化舆论宣传,通过媒体报道、技能竞赛展示等方式,宣传技能人才的先进事迹,树立“技能成才、技能报国”的典型,转变社会对技能型职业的认知。再次,改善技能人才待遇,推动企业建立技能与薪酬挂钩的分配机制,使高技能人才在薪酬、住房、子女教育等方面享受与专业技术人员同等政策;完善技能人才职业发展通道,建立技能等级与管理岗位、专业技术岗位的转换机制,拓宽职业上升空间。

参考文献

- [1] 新疆 | 关注“八大产业集群”聚焦重点产业发展打造“新疆工匠”培育高技能人才 [J]. 工会博览, 2025, (04): 36.
- [2] 王红亮, 陈燕彬, 席莉. 株洲先进硬质材料产业集群数字化高技能人才培养路径 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (07): 32-34.
- [3] 苏亚文, 刘晖. 新时代新疆技能人才队伍的新特征及育才策略 [J]. 新疆职业大学学报, 2024, 32(01): 50-53.
- [4] 谢德新, 刘娟娟, 汤婷婷. 粤港澳大湾区高技能人才培养的现实诉求与推进策略 [J]. 广东技术师范大学学报, 2023, 44(04): 83-91.
- [5] 雷学平, 冯荷兰, 丁才成. 苏锡常产业集群发展现状与高职教育应对策略研究 [J]. 常州信息职业技术学院学报, 2023, 22(03): 10-15.
- [6] 李神敏. 湾区九市高职院校智能制造专业群与产业集群的适应性研究 [D]. 广东技术师范大学, 2023.
- [7] 刘建超. 适应装备制造产业集群发展的技术技能人才培养研究 [J]. 中国职业技术教育, 2023, (02): 85-90.
- [8] 李倩, 王杨. 数智化财经技能人才培养模式分析——基于河北县域特色产业集群视角 [J]. 石家庄职业技术学院学报, 2022, 34(05): 41-45.
- [9] 陈静慧, 陆斌. 高技术技能人才培养与县域民营制造业高质量发展 [J]. 理论观察, 2022, (09): 94-98.
- [10] 郑彬. 产业集群视角下职业教育产学研合作策略探析——以粤港澳大湾区为例 [J]. 工业技术与职业教育, 2021, 19(04): 19-23.
- [11] 张建臻. 论产业集群环境下汽车类高技能人才培养 [J]. 湖北农机化, 2019, (09): 32.
- [12] 张越. 优化产业集群化发展助力高技能人才培养 [J]. 决策咨询, 2018, (01): 89-92.