

县级公安机关开展集中轮训研究 ——以 H 县公安局为例

昂根医国

四川警察学院, 四川 成都 610213

DOI:10.61369/ETI.2025070016

摘 要 : 在社会高速发展的时代, 社会治安形势日益复杂多变, 而县级公安机关承担着维护国家安全与社会稳定的重任。集中训练作为提升公安队伍整体素质与战斗力的关键举措, 具有重要的现实意义。本研究深入剖析县级公安机关开展集中轮训相关内容。在训练现状方面, 目前的集中训练虽在形式上丰富多样, 涵盖政治轮训、实战技能培训、专业知识学习等, 但也暴露出训练内容与实际工作场景存在脱节现象, 难以满足应对新型犯罪和复杂社会矛盾的需求; 训练形式较为传统, 以理论讲授为主, 缺乏足够的互动性和实战模拟; 训练效果评估不够科学全面, 难以准确衡量民警能力提升程度。针对这些问题, 本研究提出了一系列优化策略, 提升县级公安队伍的整体战斗力及提供有益参考, 推动县级公安工作适应新时代的发展需求, 保障人民群众生命财产安全和社会和谐稳定。

关 键 词 : 县级公安机关; 集中轮训; 民警能力提升

County-level public Security Organs Carry out Concentrated Rotation Training Research — Taking the Public Security Bureau of County H as an Example

Angen Yiguo

Sichuan Police College, Chengdu, Sichuan 610213

Abstract : In the era of rapid social development, the situation of social security is becoming increasingly complex and changeable, and county-level public security organs shoulder the important responsibility of maintaining national security and social stability. Concentrated training, as a key measure to enhance the overall quality and combat effectiveness of the public security force, holds significant practical significance. This study conducts an in-depth analysis of the relevant content of centralized rotation training carried out by county-level public security organs. In terms of the current training situation, although the current centralized training is rich and diverse in form, covering political rotation training, practical skills training, professional knowledge learning, etc., it also reveals that there is a disconnection between the training content and the actual working scenarios, making it difficult to meet the needs of dealing with new types of crimes and complex social contradictions. The training format is rather traditional, mainly focusing on theoretical instruction, lacking sufficient interactivity and practical simulation. The assessment of training effects is not scientific and comprehensive enough, making it difficult to accurately measure the degree of improvement in the capabilities of police officers. In response to these issues, this study proposes a series of optimization strategies to enhance the overall combat effectiveness of county-level public security forces and provide useful references, promoting county-level public security work to adapt to the development needs of the new era and ensuring the safety of people's lives and property as well as social harmony and stability.

Keywords : County-level public security organs; concentrated rotation training; improvement of police officers' capabilities

一、案例：H 县公安局集中轮训现状

为提高县级公安机关的战斗力及整体素质, H 县公安局开展了集中轮训, 以政治理论、业务能力、职业素养及警务实战技能为核心内容, 采取集中授课、小组研讨、模拟演练和案例分析等多元化教学方式开展轮训, 为维护社会治安、服务群众提供了坚实

保障, 也为其他县级公安机关的培训工作提供了可借鉴的模式和经验。

(一) 训练目标和组织协调管理

1. 训练目标

(1) 为提升县级公安机关的整体素质和战斗力, H 开展集中培训, 全面提升民警的政治素养、实战能力、业务水平和职业操

守。使全体民警与时俱进，不断提高民警的综合素质。

(2) 通过开展训练活动，全县民辅警文明执法相关法律法规得到正确适用。全体民辅警都要牢固树立安全意识，不要以为流血牺牲离自己很远。任何时候都要把安全理念根植于心，把“危险加一”的原则落实到每一项、每一次执法执勤活动中，确保执法期间做到文明执法，安全执法；警械使用技战术能力要提升。熟练掌握警械使用操作技能和安全保管要求，提高基层实战单位领导骨干的战术指挥能力和一线民警正确使用警械的能力，真正解决一线民警对警械“不敢用、不会用、不善用”的问题，在有效处置各类突发情况的同时，确保自身安全。

2. 训练组织协调管理

(1) 由领导小组办公室负责制定方案、教学计划、管理规定，并做好训练期间人员安排、轮值轮休的统筹工作。各授课人员提前准备教案，提前报送领导小组办公室预审，并按照方案安排进行授课。

(2) 统一在 H 县公安局教育培训中心进行封闭式分期训练，每期由一名局领导领队负责，全体参训民警要按照教育训练人员和课程安排表认真参加训练。参训民警统一食宿地点、统一作息時間，实行军事化管理。

(3) 按照一警多能、一警多专、一警多用的标准，将各警种集中在一起，进行封闭式轮值轮训，时间从10月底开始，按照每期20人左右，确保人人参与训练，人人得到提高^[1]。

(4) 参训民警训练结束后，由领导小组办公室对参训民警作出训练鉴定结论，作为年终考核的依据。如被确定为不及格或送训部门认为其被轮训民警有继续参加训练必要时，报经领导小组同意，可继续参加训练。

(二) 训练内容

1. 警务实战训练。按照《H市公安局关于扎实开展民警实战训练工作的通知》要求，以《S省公安民警实战训练大纲》为指引，认真组织民警开展基础训练、警械器材训练、实战情景演示训练^[2]。重点组织开展射击、体能训练、现场抓捕、围捕及恶性暴力案件等各类警情的现场处置。在开展实弹射击之前，要对枪支性能、射击技能、射击要领进行讲解，认真组织学习《枪支管理法》《人民警察使用警械和武器条例》《公安机关公务用枪管理使用规定》，增强民警依法用枪的意识。体能训练依据公安部《公安民警体育锻炼达标标准》的要求，重点进行引体向上、仰卧起坐、100米跑、10米×4往返跑、400米障碍跑、3公里武装越野等专项体能训练。在警务实战训练中加强处置突发事件、暴力案件的战术研究及模拟演练，强化对突发事件的预警性和前瞻性，提高防控和处置能力。

2. 警容警姿和队列训练。要加强队伍警容警姿和队伍训练，组织民警对稍息与立正、跨立、蹲下与起立、停止间转发、脱帽戴帽、敬礼与礼毕和三大步伐，以及整队汇报词进行训练，提升民警精、气、神，维护队伍良好形象^[3]。

3. 法律法规训练。要加强对民警法律法规训练，特别是要加大对《刑法》《刑事诉讼法》、刑事案件法律文书制作、刑事案件证据收集、办理行政案件程序规定、治安管理处罚法等法律法规的解读和学习，进一步提升民警的执法水平和能力^[4]。

4. 文秘写作训练。组织内勤和文秘人员进行公安文秘写作训练，学习阅读经典公文、材料的机构布局和文字表达；学习怎样抓准世事动态，将提炼的观点有效融入文件起草、材料撰写中，有效提高自身政策水平和总结能力^[5]。

5. 摄影照相训练。重点围绕“摄影基础理论”展开训练，就怎样抓住瞬间、捕捉热点以及作品的编辑，以课件、实物操作的形式讲述相机的分类、摄影以及编辑技巧等相关内容。

6. 警情模拟测试。演练由县局教官团组成蓝军团队，参训人员组成红军团队，蓝军随机选择现场，实时拨打报警电话的方式开展演练，模拟暴恐现场、交通卡点检查拒不配合阻碍执行职务、纠纷警情处理三个演练内容，突出以安全为核心，以场景导入为主线，检验红军随时临战的处置能力^[6]。

二、县级公安机关开展集中轮训存在的问题

(一) 轮训内容与实战需求脱节

内容设置泛化，缺乏针对性，多采用统一课程体系，未充分结合县域治安特点，例如涉电诈、跟特殊人群沟通、涉农案件、乡村矛盾、涉农案件等需求。治安、刑侦、社区警务等不同岗位的差异化需求；理论与实践割裂，偏重法律法规、政策文件的理论讲解，而信息化工具操作、现场处置、应急处突、信息研判、舆情处置等实战技能训练占比低，且与基层常见警情结合不紧密。

(二) 轮训形式与组织管理僵化

轮训形式单一低效，以“填鸭式”集中授课为主。但情景模拟、案例研讨、实战演练等互动形式少，民警参与积极性低；时间安排不合理：轮训时间与基层勤务冲突，常出现“抽人难”问题，或压缩训练周期，导致内容“走马观花”，难以深入；组织协调粗放，部分轮训由政工部门独立推进，与业务警种沟通不足，缺乏对参训民警工作的统筹调配，影响训练连续性。

(三) 保障机制与资源支撑不足

师资力量薄弱，师资多为内部教官，实战经验丰富但教学方法单一；法律学者、应急管理专家等外部专家参与少，内容更新滞后；经费与场地受限，县级财政投入有限，应急装备等实训设备等无法满足及升级更新，模拟场地难以满足大规模实战训练需求；考核机制虚化：考核方式多为书面测试或简单操作，未建立与实战能力挂钩的评价标准，训考分离现象普遍，难以检验真实训练效果。

(四) 训后成果转化与跟踪缺失

训用脱节，缺乏训后跟踪机制，民警参训后未得到岗位应用

指导，所学技能难以转化为实际工作能力；反馈机制不健全，未建立常态化的训后意见收集渠道，轮训内容、方式的调整缺乏基层民警的实际反馈支撑。

三、针对存在问题应对措施

（一）课程设置要突出“实”字

1. 一是凸显政治性始终聚焦政治主题安排培训课程，习近平总书记重要训词精神、全国公安工作会议精神等省、市、县重要指示精神作为政治轮训核心内容，充分彰显政治轮训的“政治”底色^[7]。二是体现精准性。为确保训练取得实效，坚持“干什么训什么、缺什么补什么”原则，面向不同对象分别设计课程。针对中层干部，安排思想性、全局性、前瞻性强的课程；针对民警职工，基层社会治理、规范执法、群众工作等课程；针对辅警主要安排业务学习、大数据分析、研判信息等警务技能课程。三是注重统筹性，坚持以政治训练为主、专业训练为辅，着眼当前公安重点工作、能力短板和发展方向，深入讲授执法规范化建设、刑事和行政案件实务指导、大数据智能化建设与应用、基层社会治理现代化等，全面提升做好新时代公安工作的能力和水平。

2. 在训练内容上，紧密结合实战，增加新兴犯罪类型（如网络犯罪、金融犯罪）的应对策略和处置方法培训，强化科技手段在警务工作中的应用课程，提升民警利用大数据、人工智能等技术辅助执法办案的能力。训练形式力求创新，积极引入情景模拟、案例研讨、跨区域跨部门联合演练等方式，增强民警的参与度和体验感，增加。同时，完善训练效果评估机制，构建多元化评估体系，综合考量民警的理论知识、实战技能、心理素质、团队协作等方面表现，将评估结果与民警的绩效考核、晋升级别紧密挂钩，激发民警参与训练的积极性和主动性。

（二）选拔教官突出“优”字

一要明确优秀教官的核心标准，过硬的实战能力，具备扎实的专业知识和丰富的一线经验，熟悉岗位实操中的重点、难点，能结合实际案例教学，曾在相关领域有突出业绩、解决过复杂问题；二要出色的教学能力，善于将复杂内容通俗化，能设计互动性强的教学环节，能情景模拟、案例研讨，具备良好的表达力、控场力和应变力，能调动学员积极性；三要正向的职业素养，责任心强，对待教学认真严谨，能耐心指导学员，且自身作风端正，可作为学员的行为榜样。

（三）教学形式突出“新”字

立足实践，积极创新，各授课人员负责的课程，事前应拟定具体教学计划报领导小组备案。授课人员在准备训练教案上要逐步采用情景模拟、案例教学、对策研究等现代训练教学方法以及多媒体手段等。各类训练内容必须贴近公安业务岗位需求，注重民警与本职岗位紧密相关的方针政策、法律法规、业务知识的学习，加强民警执法执勤、管理服务、做群众工作和业务能力训

练，保证适应民警职业发展的需要。

一是体能训练与思想洗礼相结合。每期政治轮训班安排训练时间为16天，其中6天在县局教育培训中心参加全封闭军事化训练，其余10天随岗、随案、随时、随地开展训练。训练期间，每日早上7点至7点半开展早操训练，确保每日体能得到基础训练。每周二和周四晚课观看最新红色主题教育电影，观看县局各类优秀宣传视频，从思想上强化政治意识和宗旨理念。二是理论知识与实战警务相结合。在为期6天的全封闭训练中，科学安排课程，从学习纪律规定开始，逐步学习警容风纪与队伍养成等警队条例课，派出所“一网考”等业务理论知识，和常见警情处置、反恐防暴应急处置、卡点车辆、人员查缉战术等警务技能实操训练^[8]。理论与警务技能同步开展训练，同步提升。每周日和周三晚开展警务实战训练，每班学员分2组分别在教育中心重要路口和路段开展设卡盘查和治安巡逻，真正做到在战中训，在训中战，强化训练成效。三是课堂教学与验收测评相结合。每周四组织参训学员到县局射击靶场开展警械、警器使用和射击培训，训练结束后随堂开展考核验收。按照一线民警训练用弹每人不少于150发、机关民警每人不少于80发的标准，确保全体参训人员训练达标。每周五上午开展队列会操、防暴队形、盾棍组合、警务体能培训测评，验收个人训练成果和团队协作能力。每周五下午开展常见警情处置测评，设置3个不同警情进行考核，验收学员实训成效。

（四）考核突出“严”字

1. 提高认识，精心组织

全局民警要切实提高对组织教育训练的重要性和必要性的充分认识。纠正过去认为训练耽误时间、影响工作的错误观念，从局领导开始树立注重学习、关注训练的观念，真正做到一级抓一级，层层抓落实。各部门参训人员在参加县局教育训练的同时，也要严格按照省厅、市局和县委组织部的要求，认真组织参加相关训练。

2. 严格考核，严格管理

一是严格考勤制度。考勤工作由领导小组办公室副主任牵头，警务督察大队长具体负责每期参训人员的考勤记录，训练期间考核严格按照局领导报批、政工监督室审核报备制进行请假^[9]。训练结束后政工监督室将对整个训练情况进行汇总，对因请假等非公务行为未参加训练的部门民警将予以扣绩效考核分，对无故缺席累计1个训练日的民警将在扣分的基础上进行全局范围通报批评。训练出勤率未达到80%者，视为训练不及格。二是严格民警教育训练电子档案管理制度。政工部门将对全局民警的参训情况建立电子档案，为训练组织管理工作提供参考和依据，实现对全局教育训练工作的科学管理。三是严格教官管理制度。教官组由县局教育训练工作领导小组统一管理调配，对平时训练工作进行业务考核和评比，纳入表彰奖励和干部任用中。

3.重视运用，力求实效

按照“奖优罚劣、刚性运用”的原则，将全年教育训练工作情况与民警立功受奖、评奖评优及精细化考核挂钩。一是民警在教育训练考核中不及格的，取消评优评先资格。同时报经领导小组同意后，继续参加训练。二是民警在教育训练考核中被评定为“优秀”等次的，当年年度评先评优、领导干部提拔使用在同等条件下予以优先。三是对在教育训练考核中个人总成绩前5名的民警予以通报表扬。

四、结论

随着时代发展，新型挑战不断涌现，轮训工作必须始终坚持“实战导向、问题导向、效果导向”，在内容上紧跟实战需求迭代，在形式上融入科技手段创新，在机制上实现常态长效运转。推动公安队伍在维护安全稳定、服务人民群众的征程中持续焕发战斗力，以更加强健的姿态履行好党和人民赋予的新时代使命任务，为平安中国、法治中国建设筑牢坚实的警务根基。

参考文献

[1] 马艺萍.成都东车站派出所“两队一室”警务改革的案例研究 [D].电子科技大学,2023.

[2] 于浩,庞艺淦.“五位一体”警务战术教学模式实践运用研究 [J].辽宁警察学院学报,2025,27(04):116-122.

[3] 杨世昌.队列训练对新招录民警形象气质的塑造提升研究 [J].辽宁警察学院学报,2024,26(04):57-63.

[4] 黄文艺,杜焕芳.涉外法治人才培养中国模式的初步探索与完善路径 [J].新文科理论与实践,2025,(02):57-68+127.

[5] 字如祥,赵云芳.大学写作教程 [M].重庆大学出版社:202209.326.

[6] 崔松峻.“情指勤舆一体化”警务模式在群体性事件处置中应用研究 [D].中国人民公安大学,2022

[7] 谢平.论习近平法治思想语境下公安执法队伍专业化——以法治公安人才培养为视角 [J].公安研究,2024,(12):5-17.

[8] 王国荣,李东阳.送教公安一线助力全警实战技能大提升 [J].公安教育,2024,(01):12-14.

[9] 曹礼海.新时代公安思想政治工作理论与实务研究文集 [M].武汉大学出版社:201804.315.