

铁人精神融入民办高校党政干部素养提升路径探究

杨丽萍

哈尔滨石油学院, 黑龙江 哈尔滨 150028

DOI:10.61369/ETI.2025070044

摘 要 : 高等教育发展挑战渐趋复杂, 民办高校党政干部素养提升成推动学校可持续发展的关键, 铁人精神融入党政干部素养提升, 意义显著。铁人精神内涵及对干部素养的作用需重点分析, 当前民办高校在此方面的主要问题也应揭示, 优化路径可从加强组织引导、完善融合机制、搭建实践平台入手, 铁人精神能提升干部责任担当、创新能力与工作作风, 为高校持续发展筑牢根基。

关 键 词 : 铁人精神; 党政干部; 素养提升; 组织引导; 创新能力

Exploring the Path of Integrating the Iron Man Spirit into the Quality Improvement of Party and Government Cadres in Private Universities

Yang Liping

Harbin Institute of Petroleum, Harbin, Heilongjiang 150028

Abstract : The challenges of higher education development are becoming increasingly complex, and the improvement of the quality of party and government cadres in private universities has become the key to promoting the sustainable development of the school. The integration of the spirit of iron man into the improvement of the quality of party and government cadres has significant significance. The connotation of the Iron Man spirit and its role in improving the quality of cadres need to be analyzed in detail. The main problems of private universities in this regard should also be revealed. The optimization path can start from strengthening organizational guidance, improving integration mechanisms, and building practical platforms. The Iron Man spirit can enhance the responsibility, innovation ability, and work style of cadres, laying a solid foundation for the sustainable development of universities.

Keywords : Iron Man spirit; Party and government officials; improvement of literacy; organizational guidance; innovation ability

引言

时代进步, 社会变革, 民办高校教育改革发展承受多重压力, 党政干部素养提升, 成学校长远发展核心, 铁人精神有深厚历史背景, 价值观里藏着坚定信念、务实创新与责任担当, 影响干部综合素质提升。新发展理念下, 探讨其在民办高校党政干部素养提升中的应用, 可解决当前管理体系短板, 为高校领导力建设带来新的思路和实践路径。

一、民办高校党政干部素养现状

(一) 素养构成与提升成效

民办高校党政干部素养由政治素质、业务能力、工作作风和心理素质共同构成, 政治素质层面, 干部需秉持不可动摇的价值立场, 对各项政策有透彻认知且能精准落实, 这要求干部坚持正确政治方向, 注重政治理论学习, 自觉提高思想觉悟, 将个人工作与社会进步、民族复兴和国家富强紧密联系; 业务能力上, 管

理、决策与领导方面的素养缺一不可, 这是干部在错综环境中化解各类难题的基础, 工作作风体现在严守纪律、高效执行任务及主动服务的意识上, 这些特质共同促成日常工作的有序与规范。心理素质的强弱, 直接关系到干部在高压状态下能否做出冷静且合理的判断, 近段时间, 党政干部素养提升成果突出, 一系列系统培训搭配实践锻炼, 让干部群体的责任观念、突破思维及团队协作的能力均有长进, 决策时的精准度与执行时的力度明显改善, 团队内部协作的氛围也愈发融洽深厚。

（二）素养提升中的短板与挑战

部分干部创新意识偏淡，适应新时代需求的能力显露出滞后，对现代教育发展的内在逻辑理解尚未抵达深处，工作作风存在可提升的空间，个别干部在决策落地环节出现拖延，决断时魄力不足，执行过程中力度也有欠缺^[1]。复杂局面出现时，部分干部情绪容易起伏，这种波动直接干扰了决策应有的客观立场与精准程度，要让干部素养得到全面提升，就得瞄准这些短板发力改进，创新能力的培育、执行环节的强化，还有心理素质的打磨，所采取的措施都需要更具实效。

二、铁人精神在民办高校党政干部素养提升中的作用

（一）强化责任担当意识

党政干部承担领导职责，要深切体会自身使命所在，推动学校日常管理与运作是基本职责，引领学校文化建设、塑造校园氛围的责任同样不可推卸，强化责任担当意识，意味着工作中要有前瞻性，能预判问题可能造成的影响，进而及时做出调整。正如铁人王进喜“为国家分忧、为民族争气”的爱国情怀，干部要将“为党育人、为国育才”作为核心使命，像铁人“干工作要为油田负责一辈子”那样，把教育工作当作终身事业，以“经得起子孙万代检查”的标准履职尽责。干部要有敢于担当、直面挑战的魄力，困难与压力面前始终保持清醒判断，绝不逃避责任，责任担当不光是个人职责的完成，更要体现在带动团队、推动学校持续发展的过程中，由此形成团结协作、共同奋进的良好氛围。

（二）提升务实创新能力

日常工作中，党政干部需以实际问题为导向，确保决策措施扎实有效、落地执行，坚守实事求是底线，从实际出发推进工作，做到件件有着落、事事有回音。铁人王进喜以“识字搬山”精神学习、用“三泵齐开”等技术创新突破瓶颈，其科学求实与实践创新精神，启示干部要坚持终身学习，像“打井一样认真”钻研业务，遵循教育规律又主动探索新思路。创新要在现有框架内找突破点，依新任务琢磨可行新思路、新办法^[2]。干部需有跨领域思维，敏锐捕捉教育环境变化，融合现代管理理念、先进技术与现行政策，为学校发展注入新动力，让务实与创新协同发力，提升应对压力、解决难题、推动改革的成效。

（三）塑造坚韧品格特质

坚韧品格不仅是逆境不屈，更需常态工作中的毅力与耐心。复杂局面下，党政干部要保持清晰判断，坚定前行，学校改革管理中的困难挑战更需干部展现坚韧。铁人王进喜“宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田”的誓言，彰显迎难而上的坚韧。干部应学习这种精神，面对办学压力与改革难题不泄气、不后退，以“锲而不舍、坚定前行”的态度推进工作。压力面前需冷静应对，靠细致工作与持续调整确保目标达成。干部要持续自我激励，坚守责任感，不因短期困难放弃长远目标。自我修养与心理素质对

塑造坚韧品格起决定作用，这对提升领导力与执行力意义重大。

三、民办高校党政干部素养提升融入铁人精神存在的问题

（一）重视程度不足

素养提升虽为必要目标，但日常工作繁忙使干部常忽略这一长期系统建设，多聚焦短期任务，对个人及团队素养培育关注不足，导致应对复杂局面时力不从心，领导力和执行力未充分展现。需在日常管理中加强素养提升教育引导，强化责任意识，促使干部将素养建设融入决策与行动，保障工作高效推进。

（二）融合机制不完善

高校干部素养提升缺乏系统长效机制与多元平台，培训计划与实际需求脱节，内容未覆盖日常工作各方面，联动协同不足，方式单一，少见案例分析、实践体验等形式^[3]。这导致效果不佳，难以提升干部综合素质，需建立更具针对性和可操作性的融合机制，强化支持体系，助力干部自我提升与长远发展。

（三）干部接受度有限

部分干部对素养提升的必要性及长远影响认识不足，对创新培训方式态度保守、参与积极度低，抵触源于依赖传统模式或缺乏动力。需采用灵活培训方式，结合成效展示，辅以奖励机制，提升接受度，引导干部认识到素养提升对学校 and 团队的直接价值。

四、铁人精神融入民办高校党政干部素养提升的基础路径

（一）加强组织引导支持

高层领导需重视干部素养建设，将其纳入学校长远规划，提供资源与政策支持，设立专门领导小组定期评估，确保措施落地。可结合铁人精神教育，组织干部学习党风廉政文件、参与廉洁文化活动，践行“公家的东西一分也不沾”的自律精神；通过政治理论学习、师德师风建设等实践，强化爱党爱国情怀与职业操守。学校应优化工作流程，使素养提升与日常工作融合，贯穿干部工作生活全程，形成常态化培养机制^[4]。搭建沟通平台，通过座谈会等及时了解干部困惑与需求，调整培训内容方法，助力理论与实践结合，形成持续改进动力。加强评估与激励，调动干部积极性，促进其主动参与，形成良性循环。

（二）完善融合培育体系

从干部具体岗位职责出发，制定贴合个人的培训计划，让素养提升内容既具备广泛指导意义，又能针对实际工作里的难点和痛点做深入剖析，例如围绕“友善关怀”开展学生工作培训，引导干部“想学生所想、急学生所急”，通过定期座谈会、个别谈心了解学情，每学期总结服务案例；针对“严谨细致”组织管理实务训练，要求干部以“不出差错”为底线，在决策中注重调研、在执行中关注细节。组织专题研讨、案例分析等活动，帮助干部掌握解决实际问题的具体技巧和可行方法，培训方式要更灵活多

样,除传统理论学习和讲座形式,还能引入互动性强的研讨会、情景模拟等创新形式,鼓励干部主动参与讨论和实践操作,提升实际处理事务的能力。为让干部更好吸收并运用培训内容,需加强培训后跟踪评估与反馈,设成果展示平台、定期考核,确保学习效果落地。鼓励跨部门学习交流,建协作平台,增强干部全局观念与综合素养,形成理实结合的融合体系,助力持续提升。

(三) 搭建实践体验平台

学校要为党政干部创造丰富的实践机会,让他们参与到学校重大决策、改革项目及日常管理工作中,在实际事务处理中不断磨砺自身能力与素质。可设计“铁人精神实践清单”,如组织干部参与校园文化活动策划,践行“乐于奉献”精神;在学生管理中落实“诚实守信”要求,公平公正处理事务,杜绝“特殊照顾”;通过带队参加社会实践,培养“坚韧不拔”的奋斗精神。实践平台不只是锤炼技能的地方,更是培育干部创新意识、责任观念和团队协作能力的关键场域,借助与校内外各类机构的合作,党政干部能在不同实践环境中开阔眼界,提升综合素养,学校还可组织主题实践活动,邀请社会各界专家、成功企业家开展讲座并给予指导,为干部提供实战经验和珍贵见解。实践体验平台需具备持续性与广泛性,让干部能在不同层次、不同领域开展多方面学习和锻炼,保证他们面对各类复杂问题时能保持镇定,做出高效决策,搭建这些实践平台,学校能在实践过程中发现干部的长处与不足,有针对性地加以改进和培养,进而推动党政干部整体素养的全面提升。

五、铁人精神融入民办高校党政干部素养提升的创新路径

(一) 借助文化载体渗透

学校可依托自身历史文化、传统精神等资源,开展一系列主题活动,像讲座、座谈会、文化展览等,以此加深干部对学校文化的理解与认同,可围绕铁人精神举办“励志书籍共读”活动,组织干部阅读《铁人传》等著作,每学期撰写育人体会,将“为国争气”的信念转化为工作动力;通过“文明素养提升月”,规范干部的语言、举止与仪表,践行铁人“功高不自傲”的谦逊作风。借助这类文化传播与交流互动,助力干部树立正确的价值观和工作态度,促使他们在日常工作中更自觉地践行责任与担当,还能举办文化节、文化周等活动,围绕学校核心价值观和发展方向,组织干部积极参与,让他们在不知不觉中感受文化的力量。文化载体的渗透不应局限于校园之内,还可经过与社会各界合

作,延伸到更广泛的社会文化活动中,与企业、文化机构的交流合作,党政干部能接触到更丰富的社会文化资源,提升对外部世界的认知与适应能力,开展文化创意活动也能激发干部的创新思维 and 实践能力,让他们在实践中加强理论与实际工作的结合,在多元文化环境中不断磨砺自我,提升综合素质。

(二) 依托榜样示范带动

学校应挖掘培育业务、作风、担当突出的典型,评选“铁人式干部”,表彰如王进喜般“埋头苦干、无私奉献”的榜样,如扎根学生工作、廉洁自律的干部或管理创新团队,宣传其“把工作当事业”的事迹以形成示范效应。定期开展“榜样人物”评选,将先进事迹与实际工作结合,引导干部主动看齐。团队协作中的优秀领导者和协作者,可为干部树立正确工作态度与价值导向,助力其发现不足、明确提升方向。完善激励机制,给予先进人物发展机会与支持,促进干部良性竞争、共同进步,既提升个体素养,又推动集体成长与学校管理水平提升。

(三) 利用信息化手段拓展

学校可借助在线学习平台、移动学习应用等工具,打破时间与空间的限制,让干部能随时随地开展自我学习与提升,线上平台能提供专业知识培训课程,还可开设与实际工作紧密关联的专题讲座,助力干部提升处理复杂问题的能力,信息化手段能经过数据分析、智能推荐等技术,精准剖析干部的学习进度和薄弱之处,提供个性化学习资源与辅导^[5]。这种灵活多样的学习方式,能更好适配干部不同的学习需求,提高自我学习的主动性与效率,除在线学习外,信息化工具还可用于工作管理与决策支持,帮助干部提升工作效率和决策质量,依托数字化管理系统,可实时监控工作进展,提供即时数据与反馈,为干部决策提供有力支撑,在信息化技术辅助下,党政干部能更高效掌握工作进展,处理工作难题,提升综合素质,适应时代发展要求。

六、结束语

铁人精神在民办高校党政干部素养提升中的运用,提供了切实可行的路径,强化责任担当、提升创新能力、塑造坚韧品格,能有效推动干部素质全面提升,当前实施过程中,仍存在重视程度不够、融合机制不完善、干部接受度有限等问题。加强组织引导、完善融合体系、搭建实践平台,可进一步促进铁人精神深入融入,提升干部素养,为民办高校可持续发展提供强有力保障,这一探索为高校管理提供了新的思路与实践方向。

参考文献

- [1] 王永航,张璐莹.中国式现代化鲜明特征融入高校大庆精神(铁人精神)教育研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2025,44(05):52-56.
- [2] 闫全,王士鹏.大庆精神(铁人精神)的时代价值及弘扬路径[J].三角洲,2024,(33):239-241.
- [3] 张羽玺.铁人精神融入高校全面从严治党路径研究[J].时代报告,2024,(02):44-46.
- [4] 戚杰强,王芮乔.大庆精神(铁人精神)融入高校思想政治理论课的实践路径[J].世纪桥,2023,(11):17-19.
- [5] 于海龙.用大庆精神铁人精神构筑新时代高校育人模式[J].中国青年,2023,(04):28-29.