

# 高校学生社团考核评价体系实践研究

古一, 王伊雯

北京信息科技大学, 北京 102206

DOI:10.61369/ETI.2025070023

**摘要：** 本文研究高校学生社团考核评价体系，分析构建科学体系的必要性，涉及规范管理工作、加强育人成效、优化资源布局及激发内在动力，同时挖掘现存的问题，诸如指标设计不达标、考核过程不标准、结果应用效果失当、保障体系支撑不足等，针对这些问题，提出构建差异化指标、规范考核流程、强化结果应用闭环、健全保障体系等优化措施，旨在通过这些措施修正和完善现有体系，提升其科学性与应用价值，增强其在提升社团育人成效与管理效能方面的重要作用。

**关键词：** 高校；学生社团；考核评价体系

## A practical study on the evaluation system of college student clubs

Gu Yi, Wang Yiwen

Beijing Information Science and Technology University, Beijing 102206

**Abstract：** This paper examines the evaluation system for student clubs in higher education institutions, highlighting the necessity of establishing a scientific evaluation framework. It addresses issues such as non-standard indicator design, non-standard evaluation processes, improper application of results, and insufficient support systems. The paper proposes optimization measures, including the development of differentiated indicators, standardizing evaluation procedures, reinforcing the closed-loop application of results, and enhancing the support system. These measures aim to refine and enhance the existing system, improving its scientific rigor and practical value, and strengthening its role in enhancing the effectiveness of club education and management.

**Keywords：** colleges and universities; student associations; assessment and evaluation system

## 引言

伴随高等教育内涵式发展的逐步推进与人才培养模式的持续革新，高校学生社团在丰富校园文化、增强学生综合能力、助力社会实践能力养成等方面日益凸显出其重要意义，它已成为高校实施实践育人的关键载体及第二课堂的重要阵地，诸如《高校学生社团建设管理办法》这类国家相关政策，对学生社团的规范管理和育人功能的发挥提出了明确要求。基于当前这一背景，构建一套科学、规范且有效的高校学生社团考核评价体系，对于促进社团健康长久发展、精准测评社团育人成效、优化学校资源安排、激发社团组织活力，从而增进整体育人实效，拥有急切的现实需求及重要的实践意义，各高校在实践探索中已陆续建立起自身的考核评价机制，但不同程度上仍存在目标导向模糊、指标设定僵化、过程徒具形式、结果运用乏力、保障机制薄弱等状况，牵制了考核评价应有效果的充分呈现，综合剖析高校学生社团考核评价实践中的困境与挑战，探求科学优化的可行路径，对推动学生社团工作达成高质量发展具有重要的理论及实践意义。

## 一、构建高校学生社团考核评价体系的必要性

### （一）规范社团管理运作，保障健康发展

把学生社团管理运作规范化是保障其健康发展的核心基础，形成科学的考核评价体系为其提供不可缺失的支撑，学生社团因

于其自带的自发性和灵活性，极易出现运作目标不清楚、资源分配随意、发展持续性脆弱的现象，急需制度化治理机制进行规范。拟定考核评价体系，采用量化评估指标过程监督机制，可切实填补管理空缺，促使社团行为趋向责任伦理，实现目标明晰化，保障其始终与立德树人宗旨及学生发展需求相适应，该体系

项目信息：北京高校学生社团工作研究课题“高校学生社团指导教师队伍胜任力研究”成果。（编号：BJST2024YB10）。

北京信息科技大学学生工作资助课题：项目名称：高校学生社团指导教师考核评价机制实效性研究——以北京信息科技大学为例。项目编号：2024XGZDKT02。项目来源：北京信息科技大学

作者简介：

古一（1992.11—）女，汉族，山东曲阜人，硕士，北京信息科技大学，讲师/校团委实践创新部部长，研究方向：思想政治教育。

王伊雯（2000.05—）男，汉族，北京人，硕士在读，北京信息科技大学，校团委副书记（学生兼职），研究方向：马克思主义中国化。

同样可以客观识别社团运行效能及缺陷状况，精准促进其活动质量、组织建设及育人效果不断提高<sup>[1]</sup>。只有借助标准化管理，才能为学生社团稳健可持续发展赋予明确的保障和内生动力。

### （二）增强育人实效导向，促进学生全面发展

建立高校学生社团考核评定体系，是强化实践育人成效、推动学生全面成长的制度依托，科学评价体系把能力提升、品德塑造设为核心指标，可以找准社团育人的价值导向，引导活动设计贴合人才培养需求，依靠量化评价反馈，可推动学生在实践中对照核心素养进行自我提升，带动社团成为促进学生德智体美劳全面进步的关键阵地。

### （三）优化资源配置，提升资源使用效能

构建高校学生社团考核评估体系是资源配置优化的关键，科学评价体系可实现对社团效能的衡量，精准鉴别优质社团，为资源分配给出依据，防止出现平均化与主观倾向，驱动经费、场地等资源向高效能、高价值的社团倾斜，提升课外育人资源利用率及战略价值<sup>[2]</sup>。

### （四）激发社团内生动力与活力

构建学生社团考核评价体系在激发其内生动力与活力上有关键作用，该体系凭借设立清晰的发展标杆及质量规范，推动社团主动检查运行效率，察觉差距及潜力，造就追求卓越的内在源动力，客观透明的评价反馈拉动良性竞争开展，推动社团一直优化结构、创新内容、提升服务水平，杜绝发展滋生怠惰，这一机制从本质上带动社团由“被动反应”变为“主动优化”，是保障其能持续高质量发展且深度融合到人才培养核心环节的制度依托<sup>[3]</sup>。

## 二、高校学生社团考核评价体系实践存在的突出问题

### （一）考核指标设计欠科学，与实际需求脱节

当下高校学生社团考核评价实操里，考核指标设计科学性欠佳，与实际需求脱钩问题凸显，主要体现为评价指标主观程度高且缺少实证支撑，太侧重对量化材料的审查，忽视了社团发展的动态过程，以及成员能力提升、价值观塑造等核心育人效果<sup>[4]</sup>。评价维度设置呈现出高度的同质化，没能按照学术科技、公益服务、文化艺术等不同类型社团的核心功能与特色目标进行设置差异化的权重，难以精确体现其特有的价值创造及建设水平，教条的指标难以适应社团运作的多样特点与创新探索，对发展质量、品牌打造、提升成员归属感这类软性绩效，缺乏有效的观测点和评估方法，导致考核目标与实际效能相脱节，评价结果无法客观、全面地呈现社团真正的发展态势与能力水平，更难以撬动社团内涵式发展的内在动力<sup>[5]</sup>。

### （二）考核过程规范性不足，公平公正性存疑

目前高校学生社团考核评价体系实践中，突出问题明显表现为评价过程规范性缺失以及公正性受怀疑，考核标准设置得笼统又模糊，没有具体可开展操作的量化指标及清晰定义，引发评分主观方面的随意性增强，评审人员构成与遴选程序未做到透明，专业性欠缺，回避机制徒有其表，出现人情干扰与根据印象打分现象，评价流程欠缺统一规范的操作细则以及有效监督办法，材

料呈交、评审途径、结果反馈等环节存在较大的随意性，不同社团彼此间的横向可比性难以达成，考核的周期、频率和重点亦不稳固，不易客观体现社团持续建设的实效<sup>[6]</sup>。

### （三）考核结果运用失当，激励与改进功能弱化

在高校学生社团考核评价体系的实践操作中，考核结果运用不当，造成它应有的激励与改进功能大幅衰退，存在突出缺漏，具体表露为：考核结果往往与社团资源分配、评优推选以及后续发展扶持等实际激励环节联系不紧密或相互脱节，未能切实转化为提高社团活力的积极驱动力。结果反馈机制存在缺陷，未向社团给出具有针对性、可操作性的问题诊断与发展方面建议，改进指导功能实际上形同虚设，评价结果多数只得出了阶段性结论，未构建持续跟踪与动态调节的机制，后续整改与提升的具体路径不明，考核数据利用时效率极为低下，缺少对结果分析的深度归因，难以推动社团核心能力塑造与长久运转，奖惩依据的不足进一步加剧社团对考核价值的质疑，衍生出形式主义应对倾向及参与倦怠现象。

### （四）制度与资源保障缺位，考核根基薄弱

高校学生社团考核评价体系实践实施时，制度顶层设计缺失和资源配置供给不足这双重问题形成了深层阻碍，主要表现为评价体系未设置专门制度供给，欠缺权威性规范文件的引导，引发考核目标模糊不明、指标粗放且零散，科学性十分匮乏，资源保障全面短缺，既缺乏稳定专业人员的配置去承担评价设计与实施监控，也无专项经费支撑精细化操作及信息化平台的搭建，评价过程靠临时性、经验性操作支撑，数据收集存在困难且主观随意性强，最终造成考核权威不复存在，评价结果显得表面化、走过形式，无法展现社团真实的建设水平与活动成效，考核的公信力与可持续发展能力受到严重损害，根基薄弱问题本质是由制度与资源的系统性缺席造成的。

## 三、优化高校学生社团考核评价体系实践的路径

### （一）构建差异化、层级化的指标体系，强化目标引领

针对各类别的社团，学术范畴、公益范畴、文体范畴等，创建有区别、成层级的指标体系，精准开展分类管控，核心框架划分为三个层级：基础层强制保证注册规范合理、财务透明以及基本活动安全；质量层侧重过程管理与能力建设，如成员培训体系完善度、品牌活动年覆盖率、资源整合效能等；卓越层聚焦标志性成果与影响力提升，如原创性项目占比、省级（含）以上竞赛获奖情况、可持续运行模式的成熟度等。运用动态赋权机制，依照社团发展的阶段，起始期、成长阶段、成熟阶段，依照社团发展阶段差异化调整层级权重：初创阶段着重基础合规与成长速率，成熟期进一步强化创新的溢出，指标体系应直接与学校人才培养目标相挂钩，如创新创业教育提出的要求、社会实践学分转化率的状况、文化的辐射范围界定，还把关键目标量化成具体可

观测的要点，依靠数据驱动的考核反馈，凭借年度申报开展分类对标层级标准事宜，产出差异化的诊断报告，反向实现活动计划的优化。

### （二）实施“多元主体协同+数字化监管”的规范化考核流程

组建协同主体结构，校团委充当主导角色、指导教师具体把控、社团成员自发加入活动、专业教师或校外机构给予第三方评价，清晰确定各方在标准制定、过程督导、满意度反馈及专业评估中的职责内容，开发综合型数字管理平台，事先预设好多维度量化指标，库覆盖活动成效、组织管理、财务规范、会员发展及社会影响方面，可进行在线填报、资料上传与佐证核实。运用区块链技术对关键过程数据实施分布式存证，保障数据真实可靠，平台安置了流程引擎，自动开启审批关卡、安排评价事宜、算出综合分数并生成多主体贡献度的量化分析报告，启用实时监控看板及智能预警模块，针对进度滞后、材料缺失、评分异常或负面清单项自动发出预警，带动及时管控<sup>[7]</sup>。经由API接口整合校园活动场地预约与宣传发布系统的数据资源，实现全要素均可追溯，构建分阶段线上评价节点及多角色互评机制，让考核数据的动态性及全面性得到保证，采用机器学习算法进行绩效相关性分析，支撑考核模型参数做年度动态的调优处理<sup>[8]</sup>。

### （三）建立基于结果应用的“动态激励机制与问题整改”闭环

考核结果直接运用在资源分配与社团权限里：建立分级评优跟分层预警体系，动态调节经费扶持力度、场地配额数量及活动审批层级，开始阶段扶持成长进度，成熟期针对创新溢出给予奖励，针对评估暴露的薄弱环节，开出强制性限时整改的通知单，明确问题清单、责任归属以及验收规格，再将其归入后续考核的关键追踪项目里<sup>[9]</sup>。采用“双轨制”反馈管道：采用纵向方式通报业务指导部门强化监督工作，从横向方面推动优秀案例库与典

型问题库更新，为社团发展规划提供数据上的支撑，形成“察觉问题、当即反馈、精准激励或干预、成效查验、制度优化升级”的循环治理模式，把整改成效与新一轮考核加以衔接：未实现达标者触发降级或熔断机制，达标且提升明显的可获得额外激励资源，像优先供给资源，把所有整改环节及成效变动完整留存，构建全链条证据支撑管理决策以及政策的修订<sup>[10]</sup>。

### （四）健全制度支撑与资源保障的双重保障体系

制订规范的考核制度体系，明确规定覆盖组织管理、活动效果、成员进步、社会作用等多维度的差异化评价指标，进而设计标准化考核的流程；执行周期性的动态跟踪监测，把过程性数据同成果量化评估融合在一起；强化考核结果的运用转化，严格落实退出与激励机制。就资源保障层面而言：配好专业背景的指导教师团队，厘清其考核责任；筹划专项经费预算，实施按绩效进行的拨付倾斜策略，优先为优秀社团提供空间及硬件设施保障；借助前文（二）所描述的数字化平台作为技术依托；创建跨部门合作的资源调度跟信息共享机制；提供系统的培训以促进管理效能提升，借助制度的刚性约束与资源的柔性供给，构建起保障评价体系稳定运行的立体支撑。

## 四、结语

高校学生社团考核评价体系的探究是提升社团管理科学化水平的要点，本研究剖析了指标失准、过程缺乏规范性、结果未产生实效及保障不健全等问题，提出搭建科学指标体系、借技术推动考核流程、闭环运用考核结果、健全制度资源保障的优化思路，精准的考核评价体系可唤起社团活力，保证其规范有序发展，推动实现立德树人目标与资源的高效配置，往后依旧要在实践里持续改进。

## 参考文献

- [1] 李雪章, 周佳越. 基于主成分分析的高校学生社团吸引力影响因素研究[J]. 长春大学学报, 2025, (06): 51-55+64.
- [2] 林天飞. 高校学生社团发展困境及优化路径研究[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2025, 37(03): 30-36.
- [3] 赵千. 高校学生社团标准化建设中的挑战与策略剖析[J]. 中国标准化, 2025, (08): 203-206.
- [4] 石云, 张达. 应用型高校学术科技类社团创新绩效评价及影响因素分析[J]. 教育观察, 2024, 13(10): 7-10+30.
- [5] 李士佳, 余芝芝. 以业余运动等级评价促进高校体育社团发展的内涵、意义及路径探究[J]. 当代体育科技, 2023, 13(22): 191-194.
- [6] 王莹. 理论骨干培养目标下高校理论社团建设评价[J]. 黑龙江科学, 2023, 14(11): 122-124.
- [7] 曾欣, 王晓凤. 新媒体背景下高校加强学生社团思想引领研究[J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(08): 155-157.
- [8] 张东方. 组织文化在高校学生社团建设中的作用研究[J]. 领导科学论坛, 2021, (11): 147-151.
- [9] 高雪冬, 赵贺潘, 赵昊雪. 基于扎根理论的高校理论社团评价维度研究[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(21): 166-168.
- [10] 夏芳莉. 高校学生社团工作评价指标的权重研究[J]. 滁州学院学报, 2018, 20(05): 102-105.