

党建引领下党员教师榜样教育的价值意蕴及实践探析

江楚东

广东省轻工业技师学院，广东 广州 510315

DOI: 10.61369/VDE.2025080036

摘 要： 在当前我国教育事业的改革发展进程中，党建工作发挥着重要的核心引领作用。党员教师作为教师队伍中的优秀先进分子，应当充分发挥自身的先锋模范作用，积极通过榜样教育来落实“立德树人”这一根本任务，进而更好地将学生培养成为社会主义建设者和接班人。基于此，本文以党建为引领，主要针对党员教师开展榜样教育的价值意蕴、现存问题以及实践路径展开了相关分析与研究，旨在进一步筑牢意识形态阵地，从而有效推动我国教育事业实现高质量发展，仅供参考。

关 键 词： 党建引领；党员教师；榜样教育；价值意蕴；实践路径

The Value Implications and Practical Exploration of Role Model Education for Party Member Teachers under the Guidance of Party Building

Jiang Chudong

Guangdong Technician College of Light Industry, Guangzhou, Guangdong 510315

Abstract： In the current process of reform and development of China's education sector, the work of party building plays a crucial core leading role. Party member teachers, as outstanding and advanced members of the teaching staff, should fully exert their pioneering and exemplary roles and actively implement the fundamental task of "cultivating virtue and fostering talents" through role model education, thereby better cultivating students to become builders and successors of socialism. Based on this, this article, guided by party building, mainly conducts relevant analysis and research on the value implications, existing problems, and practical paths of role model education for party member teachers, aiming to further consolidate the ideological and political position, and effectively promote the high-quality development of China's education sector, for reference only.

Keywords： party building guidance; party member teachers; role model education; value implications; practical paths

在新时代背景下，将党建工作与教育事业相融合已成为国家战略的重要组成部分，强调要充分发挥出党员教师的先锋模范作用，积极开展榜样教育，借此来打造一支高水平的师资队伍并进一步提升学校的教育教学质量^[1]。所以，在党建引领下，各校党员教师有必要加强对榜样教育相关内容的分析研究与教学实践，从而更好地助力学生学习与发展。

一、党建引领下党员教师榜样教育的价值意蕴

（一）有利于推动教育事业的发展

在党建引领下，党员教师作为教育战线的重要力量，通过榜样教育发挥自身的先锋模范作用，带头落实“立德树人”根本任务，可以有效推动我国教育事业健康发展^[2]。在实际教学中，党员教师可以以身作则，积极成为教育理念更新的先行者，比如在课堂上引入真实案例将思想政治教育与专业知识结合起来，借此来培养学生社会主义核心价值观。而且，党员教师还可以在师德师风建设中起到一定的表率作用，比如带头开展教学改革，积极参

与课题研究和教学研讨活动，总结教学经验并推广相关教学成果等^[3]。这样做，可以有效带动全体教师共同提升教育教学水平，也能带动整个教师队伍的职业素养提升，这对我国教育事业的长远发展具有极为重要的现实意义。

（二）有利于树立教师职业典范

党员教师作为教师群体的先进代表，忠诚于党的教育事业，关爱学生、教书育人、为人师表，可以通过自身的言行为榜样展现出优良的师德师风，有利于为其他教师树立行为标杆，也有利于凭借自身高尚的道德情操和扎实的学识素养赢得学生的尊敬和爱戴^[4]。

（三）有利于加快推进党建工作

在党建引领下，党员教师通过榜样教育可以充分发挥自身的先锋模范作用，有利于推动学校党建工作纵深发展^[5]。在实践中，党员教师可以以身作则积极参与党建活动，带动普通教师主动向党组织靠拢，并通过微党课、线上组织生活等形式增强党建吸引力，从而借此来推动全校形成“党建+教学”的特色师资培训模式，有利于使得党组织在教师群体中的影响力不断扩大，最终达到有效拓展学校党建工作覆盖面、加快推进党建工作开展的目的^[6]。

二、党建引领下党员教师榜样教育的现存问题

（一）党员教师的思想认知不足

部分党员教师对榜样教育的思想认知存在一定偏差，存在“重教学，轻党建”的问题。例如，有些党员教师容易将自身的党员身份与教师职业割裂开来，认为教学和科研是主业，而党建工作则是额外负担，认为会影响教学的进度^[7]。还有一部分党员教师对于新时代的教育使命认知存在局限性，未能通过榜样教育来帮助塑造正确的价值观念，更关注自身的教学业绩，而且缺乏对于政治理论的主动学习和教学实践，进而影响教学的效果。

（二）党员教师的实践能力欠缺

在党建引领下，虽然很多党员教师已经意识到将政治理论学习与实际工作相结合的重要性。但是，有些党员教师自身的实践能力相对比较欠缺，对于二者的结合程度比较低甚至存在割裂现象。而追其原因，主要有以下几点：一是部分党员教师存在“重理论，轻实践”的倾向，对自身实践能力提升重视不够；二是学校方面所提供的实践培训机会有限，针对性不够，而且缺乏有效的实践能力培养机制和考核评价体系作为支撑^[8]。这些因素共同制约了党员教师实践能力的提升，也会在一定程度上影响榜样教育先锋模范作用的发挥。

（三）党员教师的执行力有待提高

随着社会和科学技术的发展与进步，人们如今已经进入互联网时代。在此背景下，各种社会思潮不断交流和碰撞，这使得很多党员教师逐渐表现出了思想多元化的倾向。受此影响，学校基层党组织在开展各项工作时，非常容易受到各种阻碍，进而使得部分党员教师的执行力不强，使得他们无法起到一个很好的先锋模范作用，最终影响榜样教育的效果。

三、党建引领下党员教师榜样教育的实践路径

（一）加强党员教师思想引领与教育

在党建引领下，学校需要加强对党员教师思想政治方面的引领，引导他们系统性地学习新时代中国特色社会主义思想，深入理解党的教育方针政策，并定期组织相关专题学习会，开展“不忘初心，牢记使命”“立德树人”“三全十育人”等主题教育培训活动，从而借此来进一步强化党员教师的理想信念，为榜样教育的开展奠定坚实的基础^[9]。与此同时，学校还需要建立健全的党员

教师思想动态跟踪机制，比如可以通过线下谈话、线上问卷调查等方式及时了解他们的思想状况和特点，并以此为依据开展个性化指导，建立党员教师个性化思想档案，进而为后续教师评优评先提供重要依据。

除此之外，学校还要鼓励党员教师依托于榜样教育将自身的“所学所见，所感所悟”传递给学生，从而通过课堂内外的榜样教育来带领学生学习思想政治理论知识、传承中华优秀传统文化，以实现对新时代合格工匠人才的有效培养^[10]。

（二）加强教育平台及网络资源建设

为充分发挥党员教师的先锋模范作用，保障榜样教育实践效果，学校还需要加大对教育平台和网络资源的建设力度，并鼓励党员教师积极带领学生以及其他普通教师参加以党史为核心主题的特色思政课程学习与实践活动，从而为思想政治工作的开展提供良好的实践平台^[11]。

例如，学校可以组织党员教师参与“党员示范课”活动，通过公开课展示先进教学理念和方法，带动其他普通教师提升教育教学水平；建立“党员教师工作室”，围绕课程改革、教学研究等主题开展专项攻关，形成可推广的教学成果；实施“党员教师结对帮扶”计划，安排优秀党员教师与新入职教师、教学困难教师结对，通过听课、评课、教案指导等多种方式进行精准帮扶；开展“党员教师课题研究”项目，鼓励党员教师围绕教育教学难点问题开展研究，形成示范性解决方案；创建“党员教师实践基地”，与企事业单位、社区等合作建立实践教学点，为党员教师提供服务社会的平台；开展“党员教师志愿服务”活动，组织党员教师参与课后辅导、困难学生帮扶、社区教育服务服务项目，进一步扩大党员教师的社会影响力，从而为榜样教育的开展提供更多有力支撑。除此之外，学校还可以利用信息技术搭建线上平台，开设“党员教师微课堂”，要求党员教师积极利用平台分享教学经验和育人案例，借此来进一步扩大榜样教育辐射范围^[12]。

（三）加强党员教师考评体系建设

学校需要继续完善党员教师考评体系，量化考核指标，强化教育教学管理，以不断激励他们提升自身的教育教学能力和思想政治觉悟，从而为榜样教育的开展提供更多助力。例如，学校可以将党员教师的科研成果、教学工作成绩、思想政治理论知识学习与实践情况、政治表现、师德师风、教学科研、社会服务等作为考核评价的主要依据，从而制定出更加科学、完善的考评标准^[13]。而对于考核成绩比较优秀的党员教师，学校可以加大奖励力度，比如根据学校自身的实际情况设立专门的“党员先锋岗津贴”“党建创新项目基金”等专项经费或者是建立“党员教师荣誉体系”，积极评选“师德标兵”“教学先锋”等称号，并在全校范围宣传他们的优秀事迹^[14]。这样做，可以大大提高党员教师开展榜样教育的积极性与主动性，更有利于让他们在促进学生发展、带领师资队伍提升方面发挥出引领和带头作用。

（四）加强对党员教师的监督评议

在党建引领下，为更好保障榜样教育的有效性，学校还需要加强对党员教师的监督评议，借此来增强党员教师之间的凝聚力

和战斗力。例如，学校可以成立教师党员教育教学监督小组，主要负责对党员教师的教学工作业绩、师德师风等进行定期评议。其中，需要注意的是，监督小组的成员除了要包括党支部和基层组织领导以外，还要包含有效党员教师和一定数量的群众（包括教师和学生），如此才能够切实保证评议结果的全面性。在评议结束以后，学校还需要根据监督小组的评议结果和提出的相关改进意见进行调整和优化，借此来不断完善监管机制，从而更好发挥出党员教师的先锋模范作用^[15]。

四、结束语

总而言之，在党建引领下，党员教师若想要充分发挥自身的先锋模范作用，引领学生以及其他普通教师发展，必须要重视榜样教育的开展。具体来看，学校可以通过加强党员教师思想引领与教育、加强教育平台及网络资源建设、加强党员教师考评体系建设、加强对党员教师的监督评议等多项举措来不断提高党员教师的思想政治觉悟，从而为榜样教育的开展奠定坚实的基础。

参考文献

[1] 李梓源. 高校党建中教师党员先锋模范作用发挥路径 [N]. 企业家日报, 2025-05-17 (003).

[2] 曾铭, 向柳如. 航空类职业院校党员教师发挥先锋模范作用现状及对策研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23 (22): 251-253.

[3] 徐雪晶. 高质量党建促进党员教师发展的实践研究 [J]. 教育视界, 2024, (40): 49-52.

[4] 李智, 何伟贤. 党建赋能学校青年党员教师队伍建设的探索 [J]. 河北教育 (综合版), 2024, 62 (09): 52-53.

[5] 张成龙. 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设与实践 [J]. 知识窗 (教师版), 2024, (08): 108-110.

[6] 王玥, 许琛. “党员教师成长营”建设的探索与实践 [J]. 教育视界, 2024, (32): 46-49.

[7] 佟以轩, 郝艳君. 新时代高校党员教师发挥先锋模范作用的路径研究 [J]. 时代报告, 2024, (03): 10-12.

[8] 数字化赋能全员导师制, 发挥党员教师先锋模范作用 [J]. 现代教学, 2023, (Z4): 123-125.

[9] 吕慧. 育红色精英 担时代大任——华岳学校“先锋领航+”党建引领高质量发展 [J]. 吉林教育, 2023, (10): 3-4.

[10] 兰臻. 充分发挥党员教师先锋模范作用 [N]. 中国教师报, 2022-10-26 (002).

[11] 黄全州. 引航人精神引领下发挥党员教师先锋模范作用的路径研究 [J]. 现代商贸工业, 2022, 43 (13): 62-64.

[12] 陆蓉, 雷莹. 引航人精神引领下教师先锋模范作用评价体系构建与实施 [J]. 公关世界, 2022, (08): 66-67.

[13] 张姣, 康亮, 张梅萍. 教师党员如何在教育教学中发挥模范作用研究 [J]. 才智, 2021, (36): 120-122.

[14] 于志江, 张心月. 高校教师党员队伍发挥先锋模范作用问题研究 [J]. 人生与伴侣, 2021, (46): 83-85.

[15] 冯喜寿. 起好榜样示范作用 做教师队伍的领头雁——论党员教师如何起到榜样示范作用 [J]. 办公室业务, 2021, (18): 36-37.