

人工智能时代高职体育教学创新发展研究

杨诗俊

湖北交通职业技术学院, 湖北 武汉 430079

DOI: 10.61369/VDE.2025080013

摘要： 随着人工智能技术的飞速发展和广泛应用，高职体育教学也迎来了改革的新契机。在此背景下，可以将人工智能技术与体育教学紧密融合，以此更为有效地培养学生体育素养和综合能力，推动高职体育教学创新发展。对此，本文就人工智能时代高职体育教学创新发展进行简要分析，希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词： 人工智能；高职；体育教学；创新发展

Research on the Innovation and Development of Higher Vocational Physical Education Teaching in the Era of Artificial Intelligence

Yang Shijun

Hubei Communication Technical College, Wuhan, Hubei 430079

Abstract： With the rapid development and wide application of artificial intelligence technology, higher vocational physical education teaching has also ushered in a new opportunity for reform. Under this background, artificial intelligence technology can be closely integrated with physical education teaching to more effectively cultivate students' physical literacy and comprehensive abilities, and promote the innovation and development of higher vocational physical education teaching. Therefore, this article briefly analyzes the innovation and development of higher vocational physical education teaching in the era of artificial intelligence, hoping to provide some valuable references and suggestions for readers.

Keywords： artificial intelligence; higher vocational education; physical education teaching; innovation and development

引言

体育是高职教育阶段基础学科之一，在培养学生运动能力、增强体质、促进身体健康方面发挥着重要的作用。随着人工智能技术的飞速发展和广泛运用，高职体育教学也迎来了改革的新契机^[1]。通过将人工智能技术与体育教学进行有机融合，不仅能够有效激发学生学习兴趣，提升课堂参与度，同时还能够实施个性化教学，更为有效地提升体育教学效果和质量。对此，高职体育教师应充分认识到人工智能技术的价值，并将其灵活应用在体育教学之中，通过多种方式和手段，打造体育教学新局面，促进学生全面发展。

一、人工智能技术在高职体育个性化教学中的重要作用

人工智能技术应用在高职体育教学之中具有重要的现实意义^[2]。对此，本文就以下几个方面进行简要叙述。

（一）掌握学生动态，制定个性化教学计划

由于学生的家庭环境、接受能力以及体质等多种因素，学生之间存在着差异性。这导致教师无法采取统一的教学标准^[3]。然而，人工智能技术具备强大的数据收集和分析功能，能够对高职学生的运动数据，如步数、跑步公里数、速度等进行收集和分析，并对他们的身体状况以及运动水平进行精准评估。之后，教师结合学生学习兴趣和运动水平，为他们推荐更为适合的体育项目和训练计划。这种个性化的教学计划不仅能够满足学生的个性

化需求，同时有效提升他们的运动水平。

（二）丰富教学资源，提升教育公平性

在以往的高职体育教学中，教学资源往往受到一定限制，难以满足所有学生的多元化需求，导致教育公平性受到一定影响^[4]。而在人工智能时代下，人工智能技术与高职体育教学深度融合，能够丰富教学资源，提升教育公平性。在人工智能助力下，能够对网络中丰富的教学资源进行整合，为学生提供一个种类多样、数量丰富的体育学习资源库。他们无论身处何地、家庭经济状况如何，都能够根据自身需求获取适合自己的优质教育资源，使每一位学生都能够在原有的基础上得到提升，进一步提升体育教学实效性^[5]。

（三）丰富学习体验，推动体育教学改革

人工智能技术与高职体育教学融合，能够丰富学生学习体

验,推动体育教学改革。在人工智能技术背景下,在高职体育教学中可以引入虚拟现实、增强现实等技术,为学生创设多种虚拟教学情境,如虚拟足球赛场、虚拟高山滑雪赛道等,使学生获取身临其境的学习体验,极大地激发其学习兴趣,有效调动他们的积极性和主动性^[6]。同时,这也会促使教师革新自身教学理念,根据教学内容以及学生学情,优化教学模式,调整教学方法,进一步提升体育教学质量和效果,有效推动高职体育教学改革。

二、高职体育教学中存在的问题

(一) 教师信息素养薄弱

部分高职院校教师信息素养薄弱,对人工智能技术缺乏充分的认知,应用能力参差不齐。在面对人工智能技术融入高职体育教学时,部分教师难以熟练运用现代化教辅工具或相关软件来收集、分析学生的运动数据,从而影响体育教学效果的提升^[7]。除此之外,由于部分高职教师信息素养薄弱,对人工智能技术与教育领域融合的最新发展动态和趋势难以全面掌握,导致教学理念、教学模式较为滞后,无法将人工智能技术的优势充分发挥出来,从而影响体育教学效果的提升。

(二) 部分院校体育教学资源匮乏

经过笔者实践调查发现,部分高职院校体育教学资源匮乏。在教学设备方面,部分高职院校缺乏先进的运动监测设备,严重影响人工智能技术与体育教学的深度融合,导致无法收集和分析学生的运动数据,从而难以将人工智能技术的作用充分发挥出来,从而影响课程教学效果的提升^[8]。此外,部分院校教学场地狭小、设施陈旧,难以满足现代化体育教学的需求。并且体育教学软件有待革新、数字化资源库建设滞后,难以为学生提供丰富的学习资源和多元化的学习方式,进而限制高职体育教学的创新发展。

(三) 学生参与兴趣不高

在以往的高职体育教学中,部分教师教学观念陈旧,依旧采用传统、单一的教学模式,以“讲述+演练”为主,无法有效激发学生兴趣,课堂参与度不高,严重影响课程教学效果的提升。同时,在教学评价方面,往往过于关注学生的运动成绩,而忽视了学生在课程学习中的表现,导致学生的学习积极性和主动性难以被充分激发^[9]。

三、基于 AI 技术的高职体育教学创新策略

(一) 构建智能体育教学平台

在人工智能时代背景下,为了推动高职体育教学创新发展,有必要构建基于人工智能技术的智能体育教学平台,以此为提升体育教学效果、推动体育教学改革奠定基础。该平台具备多种现代化功能,首先具备智能选课功能,学生能够根据自身的兴趣爱好、运动目标以及身体状态,自主选择适合自己的课程。同时,该系统还能够对学生以往的运动数据进行分析,为其智能推荐相关课程,并提供体育学习规划,为学生提供学习便利。其次,该平台具备沟通交流功能。学生与学生、学生与教师之间能够通过通

该平台的沟通交流模块进行互动交流。教师能够及时答疑解惑,帮助学生解决体育学习过程中遇到的各种问题,分享运动知识和健康观念;学生之间也能够分享体育学习心得和体会,营造积极、向上的学习氛围。最后,该平台还应具备强大的安全保障机制。随着学生运动数据增多,应采取先进的数据加密、防火墙等先进技术,确保提升该平台的安全性和可靠性,避免发生数据泄露、损毁等情况的发生。

(二) 应用智能模拟训练系统

1. 创设虚拟情境

基于人工智能技术的智能模拟训练系统能够模拟各种教学情境,使学生在不同情境中进行训练,这样做不仅能够降低训练成本,提升训练的安全性,同时还能有效激发学生兴趣,调动积极性,从而提升训练实效^[10]。例如,在3000米跑步项目中,可以模拟不同天气、不同环境下的比赛情境,使学生在这些虚拟情境中进行训练,有效提升其适应能力,提高运动水平。

2. 提供个性化训练方案

此外,基于人工智能技术的智能模拟系统还能够根据学生的身体状况以及运动水平,为其提供个性化的训练方案。通过智能算法、大数据、机器视觉等先进技术,该系统能够了解和掌握学生的运动水平和潜力所在,并智能化地推荐训练方案和训练内容。同时,系统还可以通过运动数据收集,了解学生训练进展,并智能化调整训练强度以及难度,以此提升训练效果。

3. 实现智能评估与反馈

智能训练系统能够借助先进的传感器和数据分析技术,对学生的运动数据进行全面收集和分析,并为学生提供细致、全面的反馈。针对学生表现优异的方面,会及时给予肯定,增强他们参与体育训练的信心。针对不足的地方,会提出科学的、针对性地改善建议,以此有效提升训练效果。

(三) 优化体育课程教学设计

1. 引入新型运动项目

为了激发学生积极性,使其主动参与到体育教学之中,教师应积极引入一些新兴运动项目,如滑板、瑜伽、街舞、速滑等,通过这样的方式,激发学生参与兴趣,调动积极性,满足学生的多元化需求。

2. 采用游戏化教学法

为了改善教学氛围,提升体育教学效果,教师可以将游戏化教学法引入课堂之中,以此提升教学实效。例如,在田径教学中,教师可以组织学生参与趣味田径比赛活动,如袋鼠跳接力赛、障碍跑、海绵标枪等,通过这样的方式,激发学生参与兴趣,使其在趣味活动中掌握运动技巧,提升运动水平。

3. 实施分层教学法

教师可以根据学生的运动水平、身体素质等因素,将其分成不同层次,并针对每个层次制定适合的教学内容和训练计划,以此提升课程教学效果。例如,在篮球教学中,教师可以将班级学生分成上、中、下三个层次,并为每个层次学生提供不同的训练计划和方案。通过这样的方式,确保每一位学生的运动水平都能够得到有效提升。

(四) 加强师资队伍建设和培训

1. 引入专业教师

为了解决教师数字素养薄弱问题,高职院校应做好人才引进工作。通过调整薪酬待遇,吸引更多高质量人才的加入。同时,在人才招聘过程中,教师不仅需要具备高超的教学水平,同时还要具备强大的信息素养,能够熟练运用数字化教学工具。

2. 完善教师培训机制

高职院校还应完善教师培训机制,定期开展专项培训活动,以此不断提升教师专业素养和综合能力。例如,组织体育教师参与人工智能专题培训、教学研讨会、学术交流会等,以此拓宽视野,培养教师信息素养和教学水平。

(五) 完善场地器材设施与管理制度

1. 加大资源投入

为了改善教学资源匮乏问题,院校应加大资源投入,完善场地、器材、设施等建设。在场地方面,积极扩建或翻新体育教学场所,打造现代化的体育教学空间,满足体育教学发展的需要;在器材方面,高职院校应积极购置先进的运动监测设备,如智能

手环、智能模拟训练系统等,以此为推动人工智能技术与体育教学深度融合奠定基础;在设施方面,高职院校可以与企业开展深入合作,推动数字化资源库建设,为学生提供充足的学习资源。

2. 健全管理制度

同时,为了确保运动场所、运动器材的正常使用,高职院校应建立健全管理制度。例如,可以聘请专门的器材管理人员,主要负责场地的维护以及器材的管理工作;还可以制定体育器材使用管理办法,明确器材使用规则,确保器材能够正常使用和有效维护。通过多种手段和方式,为高职体育教学的开展奠定基础。

四、结束语

总之,在人工智能时代下,高职院校以及教师应充分认识到人工智能技术在体育教学中的价值,并通过运用多种方式和手段,将人工智能技术与体育教学深度融合,以此更为有效地提升教学效果和质量,推动体育教学创新发展,同时,培养学生体育素养和综合能力,为其未来实现全面发展奠定基础。

参考文献

- [1] 王新, 赵红林. 人工智能时代高校体育教学创新发展研究 [J]. 健与美, 2025, (05): 96-98.
- [2] 尹瑶, 李成, 张冲. 数智技术在高职体育教学中的应用: 机理与改革路径 [J]. 北京财贸职业学院学报, 2025, 41(02): 41-46.
- [3] 徐伟杰. 人工智能在高职体育教学中的应用探讨 [J]. 当代体育科技, 2025, 15(10): 67-70.
- [4] 时爱林. 智慧体育在高职院校体育教学中的应用研究 [J]. 文体用品与科技, 2025, (05): 166-168.
- [5] 冯庆雨. 数字化时代 AIGC 助力高职体育教学创新研究 [J]. 运动与健康, 2025, 4(01): 9-12.
- [6] 吴家亮. 高职体育教学中信息化技术的应用创新与教学质量提升研究 [C]// 重庆市继续教育学会. 智能教学创新发展学术研讨会论文集(职业教育创新发展专题). 安徽机电职业技术学院; 2025: 299-302.
- [7] 翟士豪. 人工智能时代高校体育教学创新发展研究 [J]. 拳击与格斗, 2024, (24): 94-96.
- [8] 闫从. 数字化赋能高职院校体育教学改革研究 [C]// 中国体育科学学会学校体育分会. 2024年全国中青年学校体育工作者学术研讨会论文摘要汇编. 南阳农业职业学院体育与健康学院; 2024: 565-566.
- [9] 沈莺. 人工智能时代高职体育教学发展动向及实践路径 [J]. 文体用品与科技, 2024, (20): 187-189.
- [10] 刘全. 人工智能时代高校体育教学创新发展研究 [J]. 体育世界, 2024, (08): 68-70.