

金融科技人才需求与高校专业建设分析

刘波

扬州大学商学院, 江苏 扬州 225127

DOI: 10.61369/VDE.2025080022

摘 要 : 金融科技的发展是金融变革的中坚力量, 同时也产生了对金融科技人才的强烈需求。本文重点分析了我国高校在满足这种需求方面开展的金融科技专业建设。通过分析, 本文发现整体来看, 我国高校在金融科技专业建设上成就不菲, 表现在建立了完备的专业层次、拥有分布广泛的金融科技专业点以及走向了高质量发展的道路。同时, 本文也提出了我国高校的金融科技专业与人才需求的匹配问题。

关 键 词 : 金融科技人才; 金融科技专业; 高校专业建设

Analysis of Demand for Financial Technology Talents and University Professional Development

Liu Bo

Business School, Yangzhou University, Yangzhou, Jiangsu 225127

Abstract : The development of financial technology is a key force in financial transformation, and it has also generated a strong demand for financial technology talents. This paper focuses on analyzing the development of financial technology professional programs in Chinese universities to meet this demand. Through analysis, this paper finds that, on the whole, Chinese universities have achieved remarkable results in the development of financial technology professional programs, manifested in establishing a complete professional hierarchy, having a wide distribution of financial technology professional points, and moving towards high-quality development. At the same time, this paper also raises the issue of the matching between financial technology programs in Chinese universities and the demand for talents.

Keywords : financial technology talents; financial technology professional; university professional development

一、背景

2017年, 号称“全球央行”的FSB(金融稳定委员会, 2017)将金融科技(FinTech)定义为金融服务中由技术驱动的创新。这个定义体现了金融科技的实质, 被人们普遍接受。在金融科技这一概念流行之前, 金融科技其实已经经历了两个阶段的发展。首先是上世纪60年代从美国开始的金融电子化阶段, 金融服务逐渐摆脱传统的柜台和人员当面定时服务的状态, 可以由卡片终端机器远程完成, 代表性的进展包括ATM、SWIFT、自动撮合交易等。然后是互联网金融阶段, 从上世纪90年代开始的网上银行、移动银行发展到保险、证券、基金等交易服务的网络化。后来的第三阶段就是本世纪初在新兴技术加持下发展起来的“金融科技”, 国内代表性的事件发生在2004年——支付宝的推出, 极大地推动了网络购物的发展, 2010年以后支付宝结合二维码技术, 产生了革命性的扫码支付方式, 被称为中国“新四大发明”之一。与此同时, 大数据、人工智能、区块链和云计算等数字技术广泛应用到金融服务中, 由此产生的各种金融科技手段方兴未艾。如2008年利用区块链生成的比特币横空出世, 颠覆了传统的货币观。2013年依托大数据和智能投研系统上线的余额宝改

变了大众的理财方式, 撼动了基金银行信托这些金融机构。此后不仅具备技术优势的科技公司大举涉足金融服务领域, 而且传统金融机构也纷纷重组内部软件开发部门, 或组建金融科技公司。

迅速发展的金融科技成为金融变革的中坚力量, 也是我们建设金融强国的重要抓手。2017年中国人民银行组建金融科技委员会, 2019年推出《金融科技(FinTech)发展规划(2019—2021年)》。随着该规划的指引和成功实施, 到2022年我国建立起了支撑金融科技发展的“四梁八柱”。以此为基础, 2022年人民银行进而发布《金融科技发展规划(2022—2025年)》, 推动我国金融科技全面迈入“积厚成势”的新阶段。根据艾瑞咨询(2004)发布的《2024年中国金融科技(FinTech)行业发展洞察报告》, 2019年到2022年, 我国金融机构科技投入从2224.7亿元增长到3358.5亿元, 平均增速为12.7%。艾瑞咨询按照12%的复合增长率预计到2027年国内金融科技市场规模将突破5800亿元。

二、对金融科技人才的需求

金融科技发展的关键人才, 金融科技的迅速发展正是相关人才发挥聪明才智的结果, 同时也产生了对金融科技人才的强烈需

求。早在2004年，时任中国人民银行科技司司长的陈静（2004）就觉察到培养金融科技人才的紧迫性，尽管当时的背景还只是金融系统内部数据大集中的需要。到了金融科技备受关注的2017年，Michaelpage（2017）发布的《2017中国大陆薪资与就业报告》，该报告估计当时国内的金融科技人才缺口高达150万人。2020年中国银行业协会等相关机构（2020）发起了金融科技人才需求的问卷调查，并发布了首部《中国金融科技人才培养与发展研究报告》，报告显示尽管70%以上的受调查机构初步建设了金融科技人才机制，但金融科技人才缺口问题依旧突出。到2023年，根据人瑞人才与德勤发布（2023）的《产业数字人才研究与发展报告》显示，97%的金融机构人才缺口问题仍然存在，同时预计到2025年金融科技人才需求总量在115万人以上。

以前金融科技人才的需求方主要是网络科技企业，它们开发专门的金融科技技术和产品，代表性的就是支付宝、微信和京东等。随着金融机构逐渐重视金融科技的应用，近年来对金融科技人才的需求主体扩展到金融机构、金融监管部门，以及相关高校和研究机构。与我国金融体系由银行主导相关，目前金融科技人才的需求方主要是银行业金融机构。根据各家上市金融机构发布的2023年的年报，2023年六大行（工商银行、建设银行、农业银行、中国银行、交通银行、邮储银行）金融科技投入总额超过1200亿元，而从2019年到2023年，六大行累积的金融科技投入超过了5000亿。在2023年，44家券商在信息技术上的投入为280多亿。金融科技巨额投入的背后驱动力是数字经济时代我国金融机构的数字化转型升级，正是这种升级的需要产生了对金融科技人才的大量需求。银行业是我国金融机构数字化升级的核心动力，其它金融机构也积极参与这一过程。而且不仅是金融机构，作为金融机构的监管部门，包括中国人民银行、国家金融监管总局、证监会等也利用金融科技发展出专门的监管科技（Regtech）。此外，作为培养金融科技人才的重要阵地，高校和科研机构在相关专业的建设中也需高级金融科技人才。

三、高校金融科技的专业建设

对于解决金融科技人才的需求问题，早期的手段更多地体现为内源性方法，即由相关企业或机构依托内部人才开发和培养模式。但随着金融科技的发展，内源性的人才培养和开发模式远远无法满足行业需要。作为培养和输送人才的基地，高校开始积极回应行业需求，直至建立金融科技专业。正是在FSB对金融科技提出明确界定的2017年，我国增设了金融科技本科专业。2021年，我国职业教育中也增添了金融科技应用专业。目前我国的金融科技专业主要有三种类型，即金融科技本科专业、金融科技应用本科（职业教育）专业，以及金融科技应用专科（高职）专业。

从2018年起，我国普通高校金融科技本科专业开始招生。在教育部《普通高等学校本科专业目录》中，金融科技专业代码为020310T，被放在经济学大类，金融学类下，授予经济学学位，修业年限为四年。第一所设置该专业的高校是上海立信会计金融学院，到2019年又有中央财经大学、山东工商学院、三亚学院和

西华大学等4所高校开设金融科技专业并招生。2022年是新增开设金融科技专业最多的一年，当年有38所高校加入了金融科技本科专业队列。根据2024年3月教育部公布的《2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》进行统计，在2024年又有18所高校增设金融科技专业。利用“掌上高考”网站公布的信息统计得出，在2024年有125所高校招收金融科技本科专业。

对于金融金融科技应用职业教育的两个专业，金融科技应用（高职）专科专业和金融科技应用（高职）本科专业，在教育部2021年发布的《职业教育专业目录（2021年）》中，两者都属于财经商贸大类，金融类，只是专业代码不同而已，前者的专业代码为530202，后者则为330202。根据掌上高考网站的相关信息，目前共有180所职业学院进行金融科技应用专科专业的招生，但开设金融科技应用（高职）本科专业的只有5所，即山西工程科技职业大学、广西农业职业技术大学、上海中侨职业技术大学、西安信息职业大学和江西软件职业技术大学。

当然，还有金融科技研究生专业。根据2021年国务院学位委员会办公室公布的《各专业学位类别的领域设置情况》，我国在金融博士和硕士专业上，不分设具体领域，这也就意味着我国还没有金融科技领域的学位研究生。在实际招生和培养过程中，各高校可以根据自身的优势自主设置相关专业，经教育部备案后列入培养计划，因此我国部分高校自主设置了金融科技研究生专业。例如2019年中央财经大学金融学院招收了首届金融科技方向的金融专业硕士，2021年有19人毕业，就业率100%（中央财经大学研究生院，2024）。同年该校也招收了首届金融科技博士。根据清华大学五道口金融学院金融安全研究中心金融科技人才发展课题研究团队（2004）最近发布的《金融科技人才供需调研报告（2024）》披露的信息，2024年我国有40余所高校设立有金融科技相关方向的硕士专业，主要的硕士点集中在财经类院校。

根据软科最新发布的“2024中国大学专业排名”（软科，2024），总共有126所普通高校的金融科技本科专业纳入排名，其中有63所高校的金融科技专业获得B级以上的排名，这63所高校的得分从第一名最高的55.2分到第63名的13.4分。软科的专业排名综合考虑各高校金融科技专业的学校条件、学科支撑、专业生源、专业就业以及专业条件等五大指标及25个测量指标，在2024年综合得分获得A+的两所高校是中央财经大学以及南开大学，获得A级的高校有10所，按照得分的降序排列为下表一：

表一 2024金融科技本科专业排名前12名

排名	高校	所属省市	总分	评级
1	中央财经大学	北京	55.2	A+
2	南开大学	天津	51.8	A+
3	对外经贸大学	北京	49.5	A
4	西南财经大学	成都	49.3	A
5	北京师范大学	北京	48.8	A
6	暨南大学	广州	46.1	A
7	华南理工大学	广州	44.3	A
8	北京理工大学	北京	43.4	A

9	东北财经大学	大连	42.4	A
10	江西财经大学	南昌	40	A
11	浙江财经大学	杭州	39.6	A
12	南京农业大学	南京	38.8	A

数据来源：软科 2024

四、专业建设成就及问题

总的来说，我国高校在金融科技专业建设上取得了很大的成就。具体表现在，其一，建立了完备的专业层次，从专科层次的金融科技应用专科（高职）专业、到金融科技应用本科（职业教育）专业，再到金融科技本科专业，以及更高层次金融科技研究生专业；其二、金融科技专业点分布广泛，比如2024年有125个本科专业点、180个金融科技应用专科点以及5个金融科技应用

（高职）本科专业点；其三、金融科技专业走向了高质量发展的道路，仅就本科专业而言，2024年就有12所高校取得了A级及以上的等级，63所高校的专业点获得B级以上的等级，后者占所有参评高校的比率超过50%，说明我国高校金融科技的专业建设质量较高。

在看到成就的同时，我们也不能忽视高校在金融科技专业建设上存在的问题。特别是当我们将对金融科技人才的实际需求纳入考虑时，我们无疑应该担忧我国高校的金融科技专业建设能否充分匹配人才需求。仅从表一而言，尽管12家高校的金融科技本科取得了A等甚至以上的成就，但是作为评级依据五大指标中的“专业就业”仅占其中的20%，可以说高的评级并不完全表明培养的人才匹配了社会需求。再者，在12所高校中，财经类的高校就占了6所，而理工类的高校仅为2所，明显透露出金融科技专业中的“科技”成色可能存在不足。

参考文献

[1]FSB. Financial Innovation [EB/OL]. <https://www.fsb.org/work-of-the-fsb/financial-innovation-and-structural-change/fintech/>, (12 May 2017).

[2]Michaelpage. 2017 中国大陆薪资与就业报告 [EB/OL]. <https://www.michaelpage.com.cn/~zh/content/salary-centre/2017-china-salary-employment-outlook-zh/>. 2017-06-12

[3] 艾瑞咨询. 2024 年中国金融科技（FinTech）行业发展洞察报告 [EB/OL]. <https://www.jiemian.com/article/12571779.html>. 2024-04-02.

[4] 陈静. 培养金融科技人才迫在眉睫 [J]. 中国金融家, 2004(6): 93-94.

[5] 清华大学五道口金融学院金融安全研究中心金融科技人才发展课题研究团队. 金融科技人才供需调研报告（2024）[EB/OL]. <https://www.cnfin.com/cmjj-lb/detail/20240705/4071681-1.html>, 2024-07-05.

[6] 人瑞人才, 德勤中国. 产业数字人才研究与发展报告（2023）[M]. 社会科学文献出版社, 2023 年 4 月第一版.

[7] 软科. 2024 中国大学专业排名 [EB/OL], <https://www.shanghairanking.cn/rankings/bcmr/-2024>, 2024-06-13

[8] 叶望春. 探索金融科技人才发展之道 [J]. 银行家, 2018(5): 132-133

[9] 中国银行业协会等. 中国金融科技人才培养与发展研究报告 [EB/OL]. http://www.zgyhy.com.cn/zixun/zixun_xq?4581. 2020-09-28

[10] 中央财经大学研究生院. 金融硕士专业学位授权点建设年度报告（2020-2021 学年）[EB/OL]. <https://gs.cufe.edu.cn/info/1043/11013.htm>, 2024-06-25,