

新时代职业教育高质量发展的机遇、挑战及破解路径探索

胡亚茹

山东省教育科学研究院, 山东 济南 250002

DOI: 10.61369/TACS.2025030008

摘 要 : 新时代政策的变化、经济的发展以及信息技术的更新迭代, 为职业教育的发展带来了新的历史机遇。但是, 职业教育尚面临着资源配置不均衡、人才培养与行业需求脱节, 社会认可度不高等问题。基于此, 文章简要概述新时代职业教育高质量发展的机遇与挑战, 并在此基础上提出具体的解决路径, 期望能为相关教育工作者提供有益参考。

关 键 词 : 新时代; 职业教育; 高质量发展

Exploration of Opportunities, Challenges and Solutions for High-Quality Development of Vocational Education in the New Era

Hu Yaru

Shandong Academy of Educational Sciences, Jinan, Shandong 250002

Abstract : In the new era, changes in policies, economic development, and the update and iteration of information technology have brought new historical opportunities for the development of vocational education. However, vocational education still faces problems such as unbalanced resource allocation, disconnection between talent training and industry needs, and low social recognition. Based on this, the article briefly summarizes the opportunities and challenges for the high-quality development of vocational education in the new era, and puts forward specific solutions on this basis, hoping to provide useful references for relevant educators.

Keywords : new era; vocational education; high-quality development

引言

国务院印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为职业教育的发展作出明确指示, 提出要深化教育改革、建立校企联合办学机制等改革任务。从国家战略上来看, 职业教育是社会主义现代化建设的中坚力量, 各级政府和教育机构应将其摆在更加突出的位置。因此, 职业教育在新时代背景下, 如何实现更高水平的发展, 成为社会各界的重要关注点。

一、新时代职业教育高质量发展的机遇

(一) 政策支持力度的加大

国家愈发重视职业教育并出台系列扶持政策。政策明确了职业教育在教育体系中的地位与社会功能, 并在多方面给予支持。国家投入专项资金改善职业院校办学条件、建设实训基地, 为其发展提供经济保障; 师资队伍建设方面, 吸引高技能、高素质人才投身职教, 加强现有教师培训, 打造专业师资队伍; 将先进设备与智能系统引入校园, 让教学设施得以更新; 引导企业融入职业教育, 推进产教融合与校企合作;^[1]鼓励职教改革创新, 促进信息技术与职教融合, 各大院校逐步深入探索线上线下混合教学、虚拟仿真教学等教学手段, 以提升教学质量与学习效果。

(二) 社会经济发展的需求

各行业加速转型升级, 新兴产业不断涌现, 各行业领域对于

高质量技能型人才需求不断激增, 职业教育作为人才培养的重要阵地其重要性日益凸显。传统的教学模式已经无法满足当下的需求, 社会经济发展推动了职业教育模式变革。“产教融合”“校企合作”“订单式培养”等新模式。与教学法应运而生, 提升了职业教育实用性和市场针对性, 增强了学生就业优势面对新时代, 职业教育要把握社会经济发展走向, 持续改革创新。通过自身高质量发展, 为社会经济发展提供有力支持。^[2]

(三) 信息技术的深度融合

信息技术与职业教育的深度融合为高质量发展注入强劲动力。数字技术打破传统教学时空限制, 通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术, 构建沉浸式实训场景, 让机械加工、医疗护理等实操性强的专业教学更安全高效。在线教育平台整合优质资源, 实现跨区域共享, 偏远地区职业院校也能接入名校课程与行业前沿内容。大数据技术精准分析学生学习行为, 助力教师个

性化教学,提升人才培养针对性。同时,人工智能、物联网等技术推动“岗课赛证”融通,通过虚拟仿真实训对接产业真实需求,培养出更适应数字经济时代的高素质技术技能人才,为职业教育提质培优提供核心支撑。^[3]

二、新时代职业教育高质量发展面临的挑战

（一）职业教育发展资源配置不均衡

职业教育发展资源配置不均衡成为制约高质量发展的突出瓶颈。区域间差距显著,东部经济发达地区职业院校经费充足、实训设备先进,而中西部部分院校面临资金短缺、设施老化问题。城乡资源分配失衡同样明显^[4],城市职业院校能吸引优质师资和企业合作资源,农村地区院校却存在教师流失、实训条件简陋等困境。校际间资源差距拉大,重点院校与普通院校在经费投入、政策支持上存在层级差异,阻碍职业教育整体水平提升。

（二）职业教育的人才培养与行业的需求脱节

职业教育专业课程设置脱离行业实际岗位需求,导致培养的人才难以满足市场的需求。产业的转型升级为职业教育带来了新的发展机遇,但同时也意味着职业教育面临着新的改变,其人才培养方向也需做出调整。目前,职业教育需依据产业转型实际,调整人才素质、知识与能力的培养模式,重建技术技能型人才培养体系。显然,目前职业教育无法完全满足行业需求。大部分学生实践经验匮乏,在实际工作场景中锻炼机会少,因此他们具备的技能水平很难契合岗位的实际需求,难以处理真实的工作环境中复杂的问题。为改变这一现状,职业教育必须尽快解决这些问题,以适应产业发展和社会需求^[5]。

（三）社会对职业教育的认可度还有待提升

职业教育招生吸引力不足其根源在于社会认可度低。传统观念的影响下,社会普遍存在“重学历、轻技能”现象,多数家长对职业教育抱有成见,技能人才价值未被充分重视。这导致职业教育招生吸引力不足,缺乏尊重技能人才的文化环境,社会对职业教育的认可度低。因此,职业院校应当重构人才培养体系,以培养高质量、复合型、技能型人才为目标,在优化社会人才结构的同时,提高自身社会认可度。

三、新时代职业教育高质量发展的应对策略

（一）加大经费投入,改善办学条件

经费保障是职业教育提质增效的基础。要建立多渠道经费投入机制,将职业教育经费纳入各级财政预算优先保障范畴,逐步提高职业教育经费占教育总投入的比重^[6]。针对中西部和农村地区职业院校,实施专项经费倾斜政策,通过“教育脱贫攻坚巩固提升计划”等项目,重点支持实训基地建设、教学设备更新和校园基础设施改造。鼓励社会资本参与职业教育办学,落实企业办学税收优惠政策,引导行业龙头企业、社会组织通过捐资助学、共建实训基地等方式补充办学资源。建立职业教育经费绩效评价体系,对经费使用效益进行动态监测,确保资金向实训教学、师资

培训等核心领域倾斜,避免资源浪费。同时,推动职业院校办学条件标准化建设,制定分专业的实训设备配置标准,实现城乡、区域职业院校办学条件均衡化。

（二）优化专业设置,加强校企合作

专业设置与产业需求的匹配度是职业教育适应性的核心体现。建立专业动态调整机制,依托行业协会和产业联盟,定期开展区域产业需求调研,发布“专业建设白皮书”,引导职业院校聚焦地方支柱产业、新兴产业设置专业。例如,在智能制造产业集中地区增设工业机器人、智能控制技术等专业,在现代农业示范区强化乡村振兴相关专业建设。深化校企协同育人模式,推行“校企双元”办学机制。支持企业深度参与人才培养方案制定、课程开发和实训教学,建立“校中厂”“厂中校”实训基地,实现教学与生产场景无缝对接。推广“订单班”“现代学徒制”等培养模式,明确企业在学生实习实训中的主体地位,由企业提供服务、师资和技术支持,职业院校负责理论教学,形成“招生即招工、毕业即就业”的良性循环^[7]。建立产教融合型企业认定制度,对深度参与职业教育的企业给予金融、税收等政策激励,激发企业参与办学的积极性。定期举办校企对接会、产业论坛等活动,搭建信息共享平台,促进校企资源互补与需求对接。

（三）创新教学内容与方法,推动教育信息化转型

教学内容与方法的革新是提升教学质量的关键。要对接职业岗位能力要求,重构课程体系,将行业新技术、新工艺、新规范纳入教学内容,开发模块化、项目化课程教材。例如,在电子商务专业增设直播电商、跨境电商运营等前沿课程,在护理专业融入智慧医疗技术应用内容。大力推进教育信息化转型,构建“数字赋能”的教学新模式。建设职业教育数字化资源库,整合优质课程、虚拟仿真资源和行业案例,实现跨校、跨区域资源共享^[8]。推广虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术在实训教学中的应用,开发机械加工、建筑施工、医疗急救等高危或高成本专业的虚拟仿真实训系统,降低实训风险与成本。利用大数据技术构建智慧教学平台,实现学生学习行为分析、教学效果评估和个性化学习推荐。教师可通过平台实时掌握学生学习进度,精准推送针对性辅导资源;学生可通过在线答疑、虚拟实训等功能自主规划学习路径。同时,推动“线上+线下”混合式教学模式普及,打破传统课堂时空限制,提升教学灵活性与实效性。

（四）加强教师队伍建设,提升整体教学质量

高素质教师队伍是职业教育高质量发展的核心支撑。要完善职业院校教师准入标准,扩大“双师型”教师比例,要求专业教师同时具备教师资格证和行业职业资格证书。建立行业企业人才与职业院校教师双向流动机制,设立“产业教授”岗位,聘请企业技术骨干、能工巧匠担任兼职教师,承担实践教学任务。健全教师培养培训体系,实施“职业院校教师素质提高计划”,每年组织教师参加行业前沿技术培训、企业实践锻炼和教学能力研修。建立教师企业实践基地,要求专业教师每五年累计不少于6个月在企业实践,及时更新行业知识与技能。完善教师考核评价机制,将实践教学能力、校企合作成果等纳入考核指标,激发教师教学改革积极性。加大农村和偏远地区职业院校教师支持力

度，通过特岗教师计划、津贴补贴等政策，吸引优秀教师到基层任教。建立城乡教师对口帮扶机制，推动优质学校教师到薄弱学校支教轮岗，促进师资水平均衡发展^[9]。

（五）推进职普融通，构建一体化职业教育体系

职普融通是打破教育壁垒、拓宽成才通道的重要举措。建立职业教育与普通教育学分互认、课程互通机制，允许职业院校学生选修普通教育课程，普通高中生也可修习职业技能课程，实现知识学习与技能培养的有机融合。例如，在普通高中开设职业体验课程，在职业院校增设人文素养课程，促进学生全面发展。完善职业教育升学通道，扩大职业本科教育规模，打通中职、高职、职业本科贯通培养渠道，建立“中职—高职—职业本科—专业硕士”的人才成长立交桥。规范职业教育考试招生制度，优化“职教高考”内容设计，突出技能考核权重，让技术技能突出

的学生有更多升学机会。加强职业教育与终身学习体系衔接，推动职业院校向社会开放办学资源，为在职人员提供技能培训、学历提升服务。建立“学分银行”制度，对学习者在不同机构获得的技能证书、培训成果进行学分认定与积累，满足社会成员多样化学习需求^[10]。同时，加大职业教育宣传力度，破除“重普轻职”的社会观念，营造崇尚技能、尊重工匠的良好氛围。

四、结束语

职业教育以培养技能型人才为主，但是随着产业转型升级以及教育改革深化，职业院校应当求新求变，紧扣新时代人才培养需求，革新教学内容、方法与人才培养模式。同时，依据市场动态，调整专业设置与培养方向，推动职业教育实现更高水平的发展。

参考文献

[1] 赵斌. 以规划纲要引领特殊教育高质量发展的内涵与策略 [J]. 现代特殊教育, 2024, (13): 4-6.

[2] 凡进军, 龚素霞. “双高计划”背景下产教融合高质量发展的探析 [J]. 中国设备工程, 2023, (13): 23-25.

[3] 吴晓丽, 罗生全. 高质量职业教育教师队伍建设: 现状、困境及路向 [J]. 职业技术教育, 2022, 46(20): 42-47.

[4] 宋斌. 新时代推动高职教育高质量发展路径研究 [J]. 江苏商论, 2023, (07): 114-117.

[5] 段哈哈, 孙慧, 王宏, 等. 数字化背景下职业教育国际化高质量发展的实践路径研究 [J]. 北京工业职业技术学院学报, 2024, 24(03): 104-107.

[6] 李亿. 柳州职业教育国际化高质量发展路径研究 [J]. 现代职业教育, 2023, (19): 9-12.

[7] 张振, 王琪. 数字技术赋能职业教育高质量发展: 制度困境与优化路径 [J]. 职业技术教育, 2024, 46(19): 52-58.

[8] 安振武. 职业本科教育高质量发展的核心困境及系统性改革路径 [J]. 漯河职业技术学院学报, 2024, 24(04): 31-34.

[9] 邱贻洁. 新质生产力与职业教育高质量发展的互动机理与实践路径 [J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2022, 24(03): 1-6.

[10] 冯东, 王甜甜. 职业本科教育高质量发展的关键问题与优化路径 [J]. 湖南教育 (D 版), 2023, (06): 33-36.