

新媒体背景下高职院校学生安全教育研究

赵大昕

广州康大职业技术学院, 广东 广州 511363

DOI:10.61369/ECE.2025030032

摘 要 : 随着教育改革深入, 高职院校学生安全教育工作应得到进一步优化, 辅导员要积极引入新的育人理念、教育方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。新媒体背景下, 学生安全教育工作内容将得到进一步拓展, 育人模式也会变得更为丰富、多样, 这对提升学生安全教育质量意义重大。鉴于此, 本文将针对新媒体背景下高职院校学生安全教育展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关 键 词 : 新媒体; 高职院校; 学生安全; 教育

Research on Safety Education for Vocational College Students in the Context of New Media

Zhao Daxin

Guangzhou Kangda Vocational Technical College, Guangzhou, Guangdong 511363

Abstract : With the deepening of educational reform, the safety education for students in vocational colleges should be further optimized. Counselors need to actively introduce new educational concepts and methods to better arouse students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge learned, and improve the effectiveness of education. In the context of new media, the content of student safety education will be further expanded, and the educational models will become more abundant and diverse, which is of great significance for improving the quality of student safety education. In view of this, this paper will analyze the safety education for vocational college students under the background of new media and put forward some strategies for reference only.

Keywords : new media; vocational colleges; student safety; education

一、新媒体背景下高职院校学生安全的特点

(一) 安全问题具有普遍性的特点

随着时代的不断进步, 我国的网络技术得到了显著的提升, 随之而来的是网民数量的急剧增加。特别是年轻人群体, 其中学生占据了相当大的比例。由于这一群体的特殊性, 他们在享受网络带来的便利的同时, 也面临着一系列的安全挑战。学生在日常生活中, 无论是通过网络购买商品、观看电视节目, 还是在学习和交流中, 都可能遇到各种安全问题。这些问题普遍存在于他们的日常生活和学习之中^[1], 因此, 学校之间需要加强联系, 通过紧密合作来共同应对和解决这些安全问题, 这对于提高解决问题的效率具有重要的意义。

(二) 安全问题也呈现出一定的特殊性特点

学生群体通常具有较强的好奇心, 他们能够迅速地接受和适应网络上的新鲜事物, 并且在网络世界中表现出极高的主动性和探索欲。然而, 由于学生的认知能力尚未完全成熟, 生活经验也相对有限, 这使得他们在面对网络上的安全问题时, 往往难以进行有效的辨析和判断^[2]。这种情况下, 他们很容易受到不良影响, 从而影响到他们的正常生活和学习。在新媒体时代背景下, 学校和教师通过网络与学生进行沟通和教育变得越来越普遍。但是, 由于学生自身的安全意识和能力不足, 他们可能会在不经意间泄

露个人信息, 这不仅会给他们当前的生活带来困扰, 还可能对其未来的成长和发展产生不利影响。

二、新媒体背景下高职院校学生常见的安全问题

(一) 网络社交安全问题

新媒体背景下, 互联网技术在各个领域得到了广泛应用, 很多专业都涉及了互联网技术、新媒体技术等。学生群体是利用网络的重要群体之一, 也是安全问题的重要组成部分, 部分安全问题在学生群体中常会出现^[3]。比如, 一些学生在使用网络的过程中会遇到很多网络社交安全问题, 他们会在网络社交中泄露自己的信息, 甚至一些学生会陷入网络诈骗的泥潭。实际上, 合理、适当的网络聊天可以拓展学生的知识体系, 满足学生的心理发展需求, 但是由于部分学生的心理发展不够成熟, 很容易导致其在网络社交中出现各类问题, 不利于他们未来长远发展。网络世界本身有很强的虚拟性, 学生若是长期沉溺其中, 很容易对他们的身心健康造成不良影响。

(二) 网络学习安全问题

新媒体背景下, 很多学生开始利用网络平台展开学习活动, 这对提升学生的知识探索效率有极大促进作用^[4]。同时, 一些学校也会结合学生的实际需求、发展情况, 展开一些安全教育工作,

这也凸显了学校对于网络学习安全的重视。在日常学习中,学生若是遇到问题只能通过搜索引擎自己寻找问题的答案,辅导员很少能为学生提供针对性学习网站、学习平台,这样会导致其学习效率大幅降低,还会造成一定的网络学习安全问题。另外,学习媒介也可能会导致网络学习安全问题的出现。比如,一些学生在选课时会利用学校的内部网络完成,但是也有一些学生会到周围的网吧展开学习活动,这样会导致他们在无形中接触到很多网络安全问题,不利于他们的未来发展。

（三）网络病毒问题

网络环境安全问题的一个重要表现形式就是计算机病毒,在新媒体背景下,我国的互联网技术发展速度很快,计算机病毒的类型也变得越来越,很多计算机病毒都会对网络系统造成非常严重的影响。尤其是在高职院校的网络体系中,计算机病毒造成的影响更为巨大,也会对安全产生不良影响。部分学生在利用网络娱乐、学习时,未能对计算机网络安全工作提起重视,这样会导致计算机对于病毒的抵抗力较为不足,很容易在使用中感染计算机病毒,这些病毒会对学校的网络安全造成巨大影响。不仅如此,一些学校的安全管理人员缺乏相应的安全意识,对于安全防护的方法应用不够规范,这样也会导致很多网络安全问题出现,从而影响后续安全教育工作开展。

三、新媒体背景下高职院校学生安全教育策略

（一）完善安全教育体系

新媒体背景下,为进一步提升高职院校学生安全教育工作效果,辅导员应重视及对完善安全教育体系的构建,这样才能为之后育人工作的开展打下坚实基础^[5]。为此,辅导员可以结合实际情况,打造一个更为优质的安全教育管理模式,在展开育人工作时,对于安全教育素材展开更全面搜集、整理,并对其展开革新与优化,将更多安全热点问题引入课堂,这样才能更好地激发学生兴趣。在安全教育中,学生可以结合安全问题展开讨论、分析,以此深化自身对所学知识的理解。学校方面可以利用新媒体技术对学生的情况展开调查,了解学生对安全问题的理解深度,并为之后工作开展做好准备。

安全教育是高职院校的重要工作内容,学校方面应针对安全教育责任展开细分,通过三级联动的方式让辅导员、教务处、专业辅导员都参与到安全教育中,让学生对安全问题提起充分重视。为提升安全教育工作效果,学校可以结合实际情况创设一些奖惩制度,以此提升辅导员的参与主动性^[6]。另外,学校应尝试与政府机构合作,对学校周边的网络环境做好优化与管理,对于一些潜在的安全问题做到及时整改,这样能大幅提升安全教育工作效果。

（二）展开更为多元化的安全教育

新媒体环境下,为保证安全教育效果进一步提升,必须要尝试将更为多元化的方式引入课堂,这样才能提升安全教育知识对学生的影响,促使学生更为主动、积极地参与到安全教育知识探索中。为此,辅导员可以尝试将一些实际安全案例、项

目引入课堂,以此让学生更为直观地理解安全教育内涵,使其形成较高的风险防范意识。在安全教育中,辅导员还可模拟一些黑客的攻击手段,让学生更为直观地认识到网络环境的复杂。通过实践活动,可以大幅提升学生的参与积极性,保证安全教育效果^[7]。不仅如此,辅导员还可结合一些安全教育热点问题展开分析,并结合媒体视频展开教学工作,让学生的安全教育知识储备进一步提升,帮助他们形成一个更为完善的知识体系。

在安全教育中,辅导员可以组织学生针对一些安全问题展开分析,并让他们通过小组讨论的方式加深对所学知识的理解。为提升安全教育水平,学校的管理人员也要培养自身的互联网安全思维,这样方可大幅提升安全教育的趣味性、有效性。

（三）结合媒体展开安全风险防范宣传

在新媒体技术日益发展的今天,为了确保安全教育工作的有效性,辅导员们可以充分利用新媒体技术来开展一系列的宣传活动。通过这种方式,可以营造一个积极向上的安全教育环境,鼓励学生们更加积极主动地参与到安全知识的学习和探索中去,从而显著提高安全教育的育人效果。在将新媒体技术融入安全教育的过程中,辅导员们可以创造性地将各种安全案例转化为图文并茂的信息、视频等多媒体资源,并通过新媒体平台广泛传播给学生群体。这样,学生们不仅能够通过这些生动的案例进行深入的分析,还能有效地增强他们的安全防范意识和能力^[8]。此外,辅导员们还可以针对当前的热点问题,组织学生进行深入的讨论和分析,帮助他们认识到网络世界中各种潜在的骗局和风险,从而进一步提高他们的安全防范水平。为了进一步提升安全教育的效果,学校管理层也应当重视构建一个健康良好的网络环境。安全管理人员需要定期对学校的网络状况进行监控和检查,一旦发现任何异常或潜在的安全威胁,应立即进行追踪调查,并对可能出现的违法行为采取及时有效的处理措施。通过开展全面的安全宣传、持续的监督和及时的处理工作,我们能够显著提高安全教育的整体效果,为学生营造一个更加安全、健康的学习和生活环境^[9]。

（四）结合具体案例展开安全教育

为了进一步加强学生们对安全教育重要性的认识,仅仅依靠传统的理论知识教学方法是远远不够的。辅导员们应当尝试将一些真实发生的案例融入安全教育课程中,这样不仅能够显著提高教育的现实感,还能让学生们更加深刻地理解安全教育的内涵。通过引入与日常生活紧密相关的安全教育实例,学生们能够学会如何更好地预防和应对这些潜在的安全问题,从而提高他们对安全问题的警觉性,有效避免遭受各种不法侵害。在当前阶段,学校已经成为安全问题频发的热点区域,特别是在新媒体技术迅速发展的背景下,安全问题的复杂性显著增加,安全问题的形态也发生了诸多变化^[10]。如果学校仍然坚持使用过时的传统安全教育模式,这将对学生的长期发展造成极大的不利影响。因此,辅导员们需要结合网络技术发展的最新趋势,对安全教育的内容和形式进行创新和调整,不断强化教育的针对性和实效性,从而推动安全教育质量的持续提升。

四、总结

综上所述，若想提升新媒体背景下高职院校学生安全教育效果，辅导员可以从完善安全教育体系；展开更为多元化的安全教

育；结合媒体展开安全风险防范宣传；结合具体案例展开安全教育等层面入手分析，以此在无形中促使高职院校学生安全教育质量提升到一个新的高度。

参考文献

[1] 陈怀楚. 高职院校安全教育与危机防范策略研究 [J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2024, 26(06): 67-70.

[2] 高鸿杰, 李晓玲, 谢丰. 推进高职院校国家安全教育的路径选择 [N]. 贵州民族报, 2024-12-10(B04). DOI: 10.28302/n.cnki.ngzmz.2024.001470.

[3] 吴树锦. 新媒体时代航海高职学生安全教育体系研究 [J]. 天津航海, 2023, (03): 63-66.

[4] 陈宁. 校企合作模式下高职院校信息安全教育的创新 [J]. 中外企业文化, 2024, (11): 194-196.

[5] 孙亮. 新时代高职院校安全教育的内容及开展路径 [J]. 学周刊, 2024, (34): 81-84. DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2024.34.021.

[6] 胡峰. 创新高职院校安全管理路径 [N]. 新华日报, 2024-11-08(015). DOI: 10.28872/n.cnki.nxhnb.2024.007507.

[7] 邵庆辉, 王嫋嫋. “三全育人”视域下高职院校国家安全教育现状及对策 [J]. 中国军转民, 2024, (15): 94-95.

[8] 李蓉, 钱昱佟, 王雪芹. 人人讲安全, 个个会应急, 畅通生命通道——高职院校辅导员安全教育工作的实践经验分享 [C]// 北京大学出版社有限公司. 2024 高校辅导员队伍建设与职业发展论坛论文集. 昆明工业职业技术学院, 2024: 418-421. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2024.026726.

[9] 彭虹娅. 融媒体环境下高职院校意识形态安全教育的策略研究 [J]. 大学, 2024, (21): 38-41.

[10] 樊立洁. 多元主体参与下的高职院校安全教育实训基地建设机制研究 [J]. 现代职业安全, 2024, (07): 32-34.