

人工智能背景下高校学生就业工作面临的挑战与契机分析

孙祖国, 王支萍, 陈吉彪

山东外国语职业技术大学, 山东 日照 276826

DOI:10.61369/ECE.2025030007

摘 要 : 人工智能技术的革新, 深层次影响到社会经济与就业市场。在就业市场高校学生扮演主力军, 其不仅面临就业能力提升带来的机遇, 还应对技术更新面临的挑战。通过融合高校就业工作, 可以对人工智能技术的影响进行分析, 清晰认识学生就业, 积极探索人工智能技术的创新应用, 切实提升学生就业竞争力, 促进就业服务体系的调整。本文从高校学生就业工作角度出发, 分析了人工智能背景下面临的挑战, 并提出了具体的实践策略, 旨在抓住发展契机, 为后续学生就业工作的优化提供借鉴。

关 键 词 : 人工智能; 高校; 就业工作

Analysis of Challenges and Opportunities for College Student Employment under the Background of Artificial Intelligence

Sun Zuguo, Wang Zhiping, Chen Jibiao

Shandong Foreign Languages Vocational and Technical University, Rizhao, Shandong 276826

Abstract : The innovation of artificial intelligence (AI) technology has profoundly impacted social economy and the job market. College students, as the main force in the job market, not only face opportunities brought by improved employability but also challenges from technological updates. By integrating college employment work, this paper analyzes the impact of AI technology, clarifies the understanding of student employment, actively explores the innovative application of AI technology, effectively enhances students' employment competitiveness, and promotes the adjustment of the employment service system. From the perspective of college student employment work, this paper analyzes the challenges faced under the background of AI and proposes specific practical strategies, aiming to seize development opportunities and provide references for the optimization of subsequent student employment work.

Keywords : artificial intelligence; colleges and universities; employment work

引言

信息时代背景下, 人工智能属于核心技术, 其广泛应用于各领域, 深层次影响到人类生活质量, 使就业面临一定压力。就业工作的开展, 可以帮助学生进行职业生涯规划, 为其顺利就业提供助力, 对此, 教师需要分析职业趋势, 引导学生完成准备工作。基于当前时代, 教师需要对高校就业工作时代属性进行思考, 分析就业工作面临的困境, 清晰认识人工智能带来的影响, 发挥其具有的现实价值。

一、人工智能背景下高校学生就业工作面临的挑战

(一) 缺乏与行业的有效对接

从行业合作机制出发, 教育部推广校企合作, 密切了高校与企业的交流, 取得了良好的成果转化与科研项目产出成果, 但结合高校内部管理情况, 产学研合作机构大多是科研部门, 而就业工作、教学等部门所属单位不同, 承担的职责存在差异, 校企合作过程中, 表现出融合效果较差的问题, 高校内就业部门缺乏与

行业的联系, 实际参与热情不足。^[1] 另外, 在实际的产业合作过程中, 为了有效实施产学研合作, 可以开展多种形式, 如科技园、订单式育人以及企业服务等, 承担的主要任务为技术供给, 教师的项目参与热情不足, 并带来了许多问题, 如产教分离。同样, 在就业合作过程中, 通常鼓励学生参与订单式班级, 就业工作的实施环节, 校企难以达成一致, 就业工作效果有待提升。

(二) 难以满足企业岗位需求

第一, 在企业岗位需求的专业适配出发, 表现出一些问题,

狭义教学评价能否有效评价就业工作，评价过程中通常将专业对口作为依据，根据专业育人方向，引导学生求职就业，学生在寻找不同专业岗位时，很难掌握相关信息，无法得到对应的就业服务，就业工作效果有待提升。^[4] 第二，根据岗位需求表现的时间适配，高校的育人活动与企业需求存在长期性结构矛盾，育人成果很难满足就业市场所需，育人效果较差。结合教育主管部门需求，高校的就业部门设置固定时间，将就业数据进行上传，并将其作为评价标准，容易造成工作重心的偏差，侧重于促进企业签约工作，面对就业准备、职业发展等教学内容，存在内容不足的问题。^[5] 第三，面对岗位需求表现的主动适配，高校开展的就业工作面对新兴岗位需求，表现出机制灵活性不足的问题，教师缺乏对新兴就业岗位的关注，很难为学生提供及时、精准的就业服务，缺少学生职业生涯规划转换机制。

（三）学生职业能力有待提升

第一，面对学生的职业能力，高校能够灵活使用就业指导、实训等形式，灵活调整传统教学形式。其中教师在课程的教学过程中，看重职业知识与技能的讲述，并实施指导咨询，清晰认识学生职业发展，积极开展实践，提升学生专业能力。相关教学活动的实施，教师过于看重学生的就业技巧与实践能力，盲目培养职业技能，而有关团队精神和责任意识培养相对欠缺。^[6] 第二，在就业工作过程中，为了培养学生个性化职业素质，教师通常开展粗放式教学活动，教学活动涉及的时间、精力等，难以满足学生个性化需求，阻碍其职业生涯能力的提升，很难形成良好的职业素质。

二、人工智能背景下高校学生就业工作的实践策略

（一）发挥政府作用，优化治理格局

第一，贯彻就业优先政策，把握学生就业主体，重视良性联动机制的构建。对人工智能技术提供就业空间情况开展探索，能够有效协调各行业的岗位需求和育人规模，促进相关政策的改善，为科研、教学的顺利实施提供保障，有效扶持相关企业，促进智能技术培训与评价的顺利开展。^[7] 就业优先政策的落实，可以加强高校与就业服务机构的联系，有效展现出高素质人才作用，为地区经济发展提供助力，对接就业工作与服务，建设互相信任的就业工作体系，宣传人工智能相关知识，使培训工作具有更强的适应性与针对性，加快就业服务转型，取得良好的整体效果，对就业市场资源进行调整。第二，促进管理体系调整，将政府与高校的责任加以明确。通过进行顶层设计方案优化，可以制定良好的就业工作目标，并清晰划分相关要求，促进就业工作考核的顺利开展，不断完善科层体系，转变考核形式，有效实施动态评价考核，使用多维度、多评价信息，提升对就业工作品质的看重，帮助教师掌握现实问题解决策略，为后续的就业工作提供驱动力。^[8] 在政策引导下，高校能够抓住时代机遇，将就业工作要点展现出来，有效创新育人活动，使就业工作更具活力。第三，重视智能技术的引进，有效发挥其辅助功能，促进育人支持系统的改善。高校可以借助大数据、人工智能等技术，进行智能化

建设，改善高等教育、就业市场等领域，并适当进行资源配置优化，建设高质量的基础设施，加快人工智能发展步伐，为地区经济发展提供良好服务，改善协同评价体系，促进政府协调治理的实施。同时，不同主体之间联系的加强，有助于实现信息互通，促进多维度智能治理网络的建设，切实提升高校就业工作精度。

（二）关注就业市场，营造有序环境

第一，在产教融合的实践中，需要积极开展高校与企业的沟通。通过渗透时代需求，有助于合作机制的调整，促进企业优势发挥，灵活应用智能技术，展示出高校的科研与教学价值，进行密切合作，为学生提供良好的实训场所。同时，能够密切企业专家、高校教师的沟通，对企业技术研发与高校教学实践加以优化，使学生积极参与其中，清晰认识人工智能技术的应用，推动行业健康发展，培养出符合时代需求的人才。^[9] 第二，从就业服务内容出发，可以优化人才发展平台。企业需积极融入人才服务市场，营造良好的竞争环境，促进服务质量与水平的提升，加强政府与高校的沟通，促进智能数据库建设，帮助学生获得工作咨询。针对具体的招聘服务，能够进行人才市场的调整，完善服务模式，不断采集人才大数据，采取精准推送的方式，帮助学生了解招聘信息，借助产业变化趋势、岗位需求，为毕业生就业指明风向标、调节器，使就业市场配置更加合理。第三，为了提升就业工作质量，可以对产业结构进行规划，加快其优化升级。^[10] 在产业结构调整过程中，需要把握技术发展客观规律，满足人工智能发展出现的产业升级需求，同时，还可以发挥高校高素质人才的支撑作用。对此，通过产业结构的升级，可以加强引导活动，使高校进行育人模式改革，适当调整专业学科，培养出满足社会经济发展的人才，发挥高校学生作用，提升学生就业质量，同时为地方经济繁荣提供助力。

（三）调整教学实践，完善育人模式

第一，重视育人模式的调整，开展跨学科教学实践。高校可以把握人工智能时代特点，了解就业市场的变化，进行育人模式的优化，有效打破学科壁垒，开展良好的跨学科教学活动。其中面对专业设置，可以重视人工智能技术的渗透，促进各学科知识交互，形成良好的课程模块。^[11] 另外，高校需要激励教师参与跨学科实践、教研等活动，建设良好的教师团队，使学生得到更多参与跨学科实践的机会。

第二，巧用人工智能技术，优化专业实践教学。实践能力关系到学生就业情况，属于关键性技能。高校需重视实践活动的开展，为学生营造实践平台。高校可以增加实践教学投入，建设有关人工智能的实验平台，为学生实践活动的开展提供支持。通过推广、应用人工智能职业咨询平台，可以为学生提供个性化职业服务，为其职业生涯规划提供保障。同时，高校可以加强与企业的交流，建设良好实训场所，使学生参与项目开发、运营，清晰认识企业需求，不断提升其实践能力，培养其就业竞争力。

（四）提升学生能力，加强职业规划

第一，基于人工智能时代背景，教师需要从学生角度出发，帮助其养成终身学习观念，终身其各项技能的提升。由于当前时代背景下，知识、技能表现出较快的更新速度，对此，为了满足

时代需求,学生需树立终身学习理念,终身自身能力的提升。学生可以积极参与专业课程,掌握更多的知识,为后续学习奠定扎实专业基础,实现自身专业素养的提升。另外,学生需要了解人工智能技术发展动态,积极学习有关人工智能的知识、技能,有效拓展自身知识面与视野。^[10]学生还需要参与实践活动,不断提升自身学习与创新能力,掌握人工智能技术的使用,参与自主学习,有效进行创新实践,实现自身综合素质的提升。

第二,高校需要开展职业规划活动,重视学生职业竞争力的提升,为其顺利就业奠定基础。人工智能时代背景下,为了得到更好的发展,学生需积极参与知识学习,进行良好的职业生涯规划,清晰认识自身优势、兴趣,并制定科学合理的发展机会。同时,学生还需要参与实践,不断提升自身创新与问题解决能力,掌握创新思维的使用,从而有效的解决实习面临的问题,切实提

升综合素质,为后续从事相关工作做好准备。通过以上教学的开展,可以使学生在职业竞争中占据优势地位,促进其职业目标的实现。

三、结束语

综上所述,随着人工智能技术的发展,就业市场发生了明显改变,为了满足市场需求,高校的就业工作逐渐转型,其智能化水平提升,不仅具有技术条件支撑,还满足服务对象需求。具体来讲,可以通过发挥政府作用、营造良好就业工作环境以及帮助学生进行职业规划等措施,有效发挥人工智能技术应用潜力,加强就业系统互动,促进相关产业与高校就业工作体系的创新,营造新型业态环境。

参考文献

- [1] 刘兰辉. 人工智能对应用型民办高校外语专业学生就业影响及对策研究 [J]. 山西经济管理干部学院学报, 2024, 32(04): 6-9.
- [2] 左慧宇. 数字经济时代提升高校学生就业质量的路径研究 [J]. 教育信息化论坛, 2024, (11): 96-98.
- [3] 王蕊. 高校学生就业教育工作的思考与实践 [J]. 知识文库, 2024, 40(18): 192-194.
- [4] 吕晓, 颜秋林, 陈寅, 等. AIGC 技术对学生就业的影响及应对策略——以高职计算机类专业为例 [J]. 信息与电脑 (理论版), 2024, 36(15): 47-49+53.
- [5] 李成军. 基于大数据背景的高校学生就业创业前景展望 [J]. 公关世界, 2024, (10): 29-31.
- [6] 赵乐宏, 胡雪东. 大数据技术推进医学类高校就业供需精准智能匹配工作探析及模式研究——以上海健康医学院为例 [J]. 现代职业教育, 2024, (12): 53-56.
- [7] 殷昆鹏. 教育扶贫背景下高校学生就业工作创新与实践 [J]. 就业与保障, 2023, (04): 163-165.
- [8] 曹森, 王君, 李亮, 等. “互联网+”背景下高校学生就业教育与管理工作的研究 [J]. 中国新通信, 2023, 25(02): 170-172.
- [9] 钱欣欣. 新时期高校学生就业指导中思政教育弱化问题与解决对策 [J]. 就业与保障, 2021, (07): 171-172.
- [10] 王晨, 马莲. 人工智能背景下高校金融专业学生就业现状分析与就业提升策略——以山东某高校为例 [J]. 中国大学生就业, 2020, (17): 46-52.