

新时代大学生奋斗精神培育的时代价值及实践路径

吴婷¹, 任鑫²

1. 陕西铁路工程职业技术学院, 陕西 渭南 714000

2. 渭南职业技术学院, 陕西 渭南 714000

DOI: 10.61369/TACS.2025040014

摘要: 当今世界正经历百年未有之大变局, 国际局势复杂多变, 要想在世界范围内站稳脚跟, 就需要重视大学生精神教育。培养大学生奋斗精神是加强大学生思想教育工作的要求, 也是学生实现德智体美劳全面发展的手段, 更是强化大学生责任担当意识, 培养坚定理想信念的重要环节。但是当前部分大学生存在奋斗意愿弱、动力不足等问题, 加强大学生奋斗精神教育显得尤为重要。本文将在新时代背景下, 以大学生奋斗精神教育为切入点, 从奋斗精神的时代内涵入手, 逐渐深入到培养大学生奋斗精神的价值意蕴上, 最后深入探索相应教学策略上, 以期提升奋斗精神教育质量, 丰富大学生精神世界, 培养专业素养和精神品质并重的高素质人才。

关键词: 新时代; 高等教育; 奋斗精神

The Era Value and Practice Path of Cultivating the Struggling Spirit of College Students in the New Era

Wu Ting¹, Ren Xin²

1. Shaanxi Railway Institute, Weinan, Shaanxi 714000

2. Weinan Vocational and Technical College, Weinan, Shaanxi 714000

Abstract: The world is currently undergoing profound changes unseen in a century, and the international situation is complex and volatile. To gain a firm foothold in the world, it is necessary to attach importance to the spiritual education of college students. Cultivating the struggling spirit of college students is a requirement for strengthening the ideological education of college students, a means for students to achieve all-round development in morality, intelligence, physical education, aesthetics, and labor, and more importantly, a key link in strengthening college students' sense of responsibility and cultivating firm ideals and beliefs. However, at present, some college students have problems such as weak willingness to struggle and insufficient motivation, so it is particularly important to strengthen the education of college students' struggling spirit. Under the background of the new era, this paper takes the education of college students' struggling spirit as the starting point, starts with the era connotation of the struggling spirit, gradually delves into the value implication of cultivating college students' struggling spirit, and finally explores the corresponding teaching strategies. It aims to improve the quality of struggling spirit education, nourish the spiritual world of college students, and cultivate high-quality talents with equal emphasis on professional literacy and spiritual quality.

Keywords: new era; higher education; struggling spirit

引言

新时代大学生奋斗精神培育具有浓厚的现实意义, 在经济、文化、社会等不同层面具有不同意义, 在继承中华优秀传统文化, 深化职业人才劳动精神教育, 凝练新时代精神风貌等方面有着独特的价值。在复杂的国际国内形势下, 大学生要培养良好的奋斗精神, 养成吃苦耐劳、不懈努力、艰苦奋斗的良好品格, 才能更好地适应时代发展, 在错综复杂的环境里站稳脚跟。加强大学生奋斗精神教育是学生成长过程中不可或缺的环节, 有利于提升人才培养质量, 进而为社会输送优质人才。

一、新时代大学生奋斗精神培育的内涵阐释

(一) 爱国精神

奋斗精神是中华儿女慢慢积累的精神宝藏, 其中包含无数先

辈、烈士在危急关头所展示出来的优秀品质, 他们所展现出来的对祖国深沉的爱, 是奋斗精神内涵中的重要组成部分。奋斗精神中的爱国元素体现在, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦而拼搏, 成为推动新时代中国特色社会主义发展的重要力量。培育大

学生奋斗精神首先要继承并弘扬浓厚的爱国主义精神，培养刻苦钻研的学习态度，养成坚持不解的精神品质，树立为祖国奉献的远大理想。加强爱国精神，有利于帮助学生将奋斗精神凝练为指引学生不断前进的精神动力，让学生将奋斗精神融入到生活、学习和工作的每一个环节，为未来的发展与成长奠定坚实基础^[1]。

（二）拼搏精神

奋斗强调个体在苦难面前毫不畏惧，勇往直前的斗志，突出其勇于挑战挫折，披荆斩棘的意志等。大学生在人生道路上难免会遇到困难与挑战，奋斗精神中的拼搏精神为大学生成长提供指引。新时代大学生奋斗精神培育，鼓励学生养成只争朝夕、斗志昂扬的奋斗精神，积极投身于辛勤劳动中，在不懈奋斗中锤炼，养成乐观的心态，勇于面对未来的磨难，以更好的精神面貌面对时代赋予的使命。新时代大学生奋斗精神要坚持社会主义核心价值观的指引，投身于刻苦钻研当中，在拼搏中收获^[2]。学生也要深刻认识到事物发展不是一帆风顺的，在逆境中也要保持拼搏精神，在奋斗中奉献自我，实现价值。

（三）实干精神

精神是行动的先导，奋斗精神中的实干精神体现在生产生活的行动当中，在每一个行为、每一件小事中都贯彻脚踏实地、求真务实的精神品质，真正实现奋斗精神应用到实践当中。实干精神要求学生具备坚持不懈、严于律己的精神品质，做好每一件小事，通过积累达成质变。当代大学生要努力抵挡当下颓废文化的影响，拒绝“摆烂”，同时还要抵制功利主义，避免形式主义，真正将精神品质落实到行动当中，发挥奋斗精神的最大价值^[3]。

（四）创新精神

创新，在当前百年未有之大变局中显现出独特的价值，与国家发展、个人成长都有着紧密的联系。奋斗精神中蕴含着开拓进取、敢为人先的创新精神，不拘泥于当前情况，而是不断探索发现新问题、提出新观点，并积极赋予实践。大学生群体正处在不断发展中，具有无限的创造力，转换创新思维，发挥创新精神，是培育奋斗精神不可或缺的重要环节，鼓励学生突破自我，推陈出新，适应当下复杂的发展形势。广大青年学子，要提高自身专业修养，开拓新的精神风貌，敢于承受重担，开辟新道路，在新领域中大有作为^[4]。

二、新时代大学生奋斗精神培育的时代价值

大学生群体承担着发展与建设祖国的实力重任，培育大学生奋斗精神，既是大学生成才过程中的有力助推，也是顺应时代发展的必然趋势，更是当前思想政治教育的紧迫任务。

首先，培育大学生奋斗精神顺应当前世界严峻复杂的发展态势。随着经济全球化进程的快速推进，国际形势的不稳定性因素越发明显。多元文化融合，对大学生精神文化领域也带来新的挑战，西方文化以不同形态在无形中向大学生群体进行精神渗透，对大学世界观、人生观、价值观的形成和人格塑提出挑战。

其次，培育大学生奋斗精神是推进高校思想政治工作的要求。奋斗精神是大学生思想政治教育的重要内容，是面向学生精

神世界发展的有效手段，帮助学生筑造坚定不移的理想信念，打造坚韧不拔的精神品质，培养敢于斗争的意志，在精神上武装自身，将爱国、创新、实干、拼搏融入到行动当中，让奋斗成为青春中的亮眼光芒。

最后，培育大学生奋斗精神是促进学生全面发展的有效途径。大学生全面发展，涵盖物质和精神两个层面，只有做到身心健康，才能实现协调发展、综合素养发展。大学生面临海量信息冲击，享乐主义、精致利己主义等思想影响这一部分大学生群体，对其积极发展造成严重影响。培育大学生奋斗精神，能帮助他们抵御不良诱惑影响，正确认识并贯彻奋斗精神，使他们成为德智体美劳全面发展的高素质人才。

三、新时代大学生奋斗精神培育的实践路径

（一）加强思想引领，指明前进方向

培育大学生奋斗精神首先要提升其对奋斗精神价值的认可，在潜意识中认同奋斗精神，才能激发学生学习兴趣，自主学习奋斗理念，自觉践行奋斗精神。基于此，学校可以加强对学生的思想引领，在不同方面进行渗透，在潜移默化中为奋斗精神教育奠定基础。一是在教学管理中融入奋斗精神^[5]。这里强调奋斗精神应贯彻到教育教学的每一个环节当中，如加强对教师奋斗精神的培训，为学生树立榜样，带动学生养成奋斗的意识，如在劳动教育、爱国教育课程中凸显奋斗精神等等，实现奋斗精神教育与人才培养同向同行，全面贯彻对奋斗精神内涵、时代价值和实践应用等方面的解读，提升培养成效。二是将优秀文化融入到校园文化建设当中，如社会主义核心价值观、马克思主义奋斗观等，引导大学生形成积极向上、艰苦奋斗的价值观念，还可以引入中华优秀传统思想、红色文化资源等，让学生在历史的长河中挖掘红色精神，锤炼坚强的品格和意志。

（二）完善制度设计，提供基础保障

奋斗精神教育离不开制度支撑，学校应从顶层制度设计入手，不断更新并完善奋斗精神培养体系，为教师教学和学生学习提供必要的制度支撑，让奋斗精神教育变得有章可循，同时也是规范大学生精神教育活动有序进行，保障教学成效的必要手段。学校应从育人视角出发，将奋斗精神培育贯彻到教学的每一个环节当中，如在学科教学过程中渗透奋斗精神教育，将培养学生良好奋斗精神融入到思想政治教育工作中。学校还应为奋斗精神培育提供充足的教学资源支持，打造具有奋斗精神引领力的教师队伍，创建实训教学基地，制定完善的课程体系，提供研学活动经费等，保证教学配套机制能满足奋斗精神教育需求。例如，学校在制定课程体系时，应进行充分考量，打造课内与课外相结合，理论和实践相匹配，学校和社会相协同的育人体系，除了传统的课堂理论教学外，学校还可以与当地爱国教育基地、红色文化遗址等进行合作，共同组织学生开展奋斗精神体验活动，让学生在知行合一中塑造健全人格，营养精神世界。

（三）运用多元阵地，营造良好环境

营造良好的文化环境，能在潜移默化中向学生传递奋斗精

神,让学生浸润在优质的文化氛围当中,提升奋斗精神培育成效。学校可以从线上和线下两个方面入手,为学生营造全方位、立体化的校园环境。在线下部分,学校要充分利用硬件基础设施,布置以奋斗精神为主体的文化长廊,在食堂、教室等场所张贴奋斗人物事迹等,让学生时刻感受到奋斗文化的熏陶,不知不觉中将奋斗精神贯彻到行动当中。还可以举办以“艰苦卓绝,勇于奋斗”“奋斗的青春”等为主题的校园活动,如演讲比赛、文艺表演活动、知识竞赛等多种形式,鼓励学生积极参与,在活动中展示自己对奋斗的理解,鼓舞更多学生养成奋斗的意识。在线上部分,学校要充分运用互联网这一学生学习和生活的重要阵地,打造优质线上育人平台。教师可以通过微信公众号、短视频官方账号等新媒体形式,加强对奋斗精神的宣传教育,让奋斗精神融入到学生生活的每一个方面,提升奋斗精神教育的趣味性和吸引力。教师还可以依托线上学习平台,让学生进行在线学习,让奋斗精神学习变得更灵活、便捷,为学生学习提供便利,提高学习成效。通过线上和线下相结合,使奋斗精神教育形式更具有时代性和感染力,让更多学生主动参与其中,进一步认识到奋斗精神的意义与价值,从内心深入认可并践行奋斗精神。

(四) 增加实践活动, 提升育人质量

奋斗精神不是停留在口头上,而是应付诸行动当中。当前世界正处在快速发展当中,大学生群体想要跟随时发展步伐,应加强实践,在行动中提升奋斗本领,在实干中增强奋斗意识,以积极的心态和强大的本领面临越发严峻的发展形势,面对棘手的风险和艰巨的挑战,真正成为推动中国式现代化建设的优质人才。学校在进行奋斗精神培育活动时,应带领学生前往基层,深

入社会,把实践当成最好的老师,不断积累经验,精炼精神,锻炼品质,提升人才培养质量。首先,学校方面。学校应为学生提供前往基层锻炼的机会,让学生能深入到一线工作当中,身体力行,将个人价值融入到时代目标当中,真正成为推动中国式现代化建设的一分子。学校还可以组织搭建实践教学基地,开展多样化的实践教学活动,实现社会与校园的紧密相连,实现理论与实践相统一,帮助学生深入理解奋斗精神。例如,教师可以组织学生进行游学活动,前往当地博物馆、红色遗址等进行参观,向学生讲解历史上人们的奋斗实际,让学生在实践中感悟奋斗的内涵。还可以利用重大纪念日、节日活动等重要节点开展实践性教育活动,让学生在互动中学习奋斗精神。其次,家庭方面。家庭要和学校形成教育合力,让学生在家庭中接受劳动教育,从而构建出全方位的教育体系,全面提升劳动教育成效。此外,社会层面也要对大学生奋斗精神培育贡献一份力量。发挥大众媒体对精神文明的宣传辐射作用,在公共场所播宣传片等,在社会范围内形成赞扬奋斗精神的良好风气。

四、结束语

在时代背景下,大学生群体应清楚地认识到奋斗的深刻内涵和时代价值,不断提升自身思想领悟,将奋斗贯彻到成长与发展的每一个环节,让奋斗成为青春的闪光点。高校层面则应顺应时代发展形势,通过加强思想引领、完善制度、增强实践活动等手段,提升奋斗精神教育质量,培养学生艰苦奋斗精神,为中国特色社会主义建设输送专业素养与精神品质并重的优质人才。

参考文献

- [1] 魏梦璐.新时代大学生团结奋斗精神培育的价值意蕴、现状考察与优化路径[J/OL].浙江师范大学学报(社会科学版),1-10.http://kns.cnki.net/kcms/detail/33.1011.C.20241204.1725.004.html.
- [2] 施阳阳,王英慧,张芸.新时代大学生奋斗精神培育的时代价值及劳动实践探索[J].鹿城学刊,2024,36(03):84-87.
- [3] 姚平芳,叶苗苗.新时代大学生爱国奋斗精神培育:理论特质、价值意蕴与实践涵育[J].世纪桥,2024,(01):112-114.DOI:10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2024.01.025.
- [4] 韩贤胜.新时代大学生历史主动精神培育的价值意蕴与实践路径[J].老子建设,2023,(06):54-60.
- [5] 樊凌伊.新时代大学生奋斗精神培育的价值、挑战与优化路径[J].贵州工程应用技术学院学报,2022,40(05):143-148.