

数智化时代高校思想政治教育研究

马梦晨

沈阳理工大学，辽宁 沈阳 110158

DOI: 10.61369/TACS.2025040028

摘要：对于大学生思想政治教育，应当传承中国历史传统、文化基因，拓展思政教育广度与深度，厚植学生爱国主义情怀、人文关怀，奠定其积极向上、全面发展的坚实基础。也就是说，高校思想政治教育愈加丰富，在数智时代背景下还要拓展更丰富的教学资源，引入灵活多变的教育形式，实现科技创新、职业发展等的有机融合。数智化建设不免有多元文化渗透，促进学生思维碰撞与融合，或许也是思想政治教育工作优化完善的一大契机，值得我们深入探索与实践。鉴于此，本文探讨数智化概念内涵，提出高校思想政治教育改革的有效策略，希望能够为一线教育者提供更多借鉴与参考。

关键词：数智化；高校；思想政治教育；实践策略

Research on Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the Digital Intelligence Era

Ma Mengchen

Shenyang Ligong University, Shenyang, Liaoning 110158

Abstract : For college students' ideological and political education, it is necessary to inherit China's historical traditions and cultural genes, expand the breadth and depth of ideological and political education, cultivate students' patriotic feelings and humanistic care, and lay a solid foundation for their positive and all-round development. That is to say, ideological and political education in colleges and universities is becoming more and more abundant. In the context of the digital intelligence era, it is also necessary to expand more abundant teaching resources, introduce flexible and diverse educational forms, and realize the organic integration of scientific and technological innovation and career development. Digital intelligence construction will inevitably involve the infiltration of diverse cultures, which promotes the collision and integration of students' thinking. This may also be a major opportunity for the optimization and improvement of ideological and political education work, which is worthy of in-depth exploration and practice. In view of this, this paper discusses the connotation of the concept of digital intelligence and puts forward effective strategies for the reform of ideological and political education in colleges and universities, hoping to provide more reference for front-line educators.

Keywords : digital intelligence; colleges and universities; ideological and political education; practical strategies

引言

20世纪80年代以来，我国高等教育愈加完善与丰富，改变了各阶段、各年级学生对职业道路的认识，也奠定其健康成长与全面发展的坚实基础。在这样的形势下，当前高校愈加重视思想政治教育工作改革，要将数智化的资源与手段无形引入，提高教学效率与质量。对于一线教师来说，更要提高自身素质，契合数智设施设备、技术与理念等，打造富有内涵与教育价值的思政课堂，甚至拓展第二、第三课堂，激发学生的参与兴趣和主动性，进一步提高他们的思想与文化素质，任重而道远。

一、数智化概念内涵

数智化，简单来说就是数字化与智能化的有机融合。以前者整合文字、图像信息，转化为数字形式，依托数字技术进行处理。后者在此基础上充分融合人工智能、机器学习与深度学习

等，使得预期功能的自动实现。有赖于数智设施、技术与理念支持思想政治教育改革，仅需要对于教学信息进行处理，就能够大幅增强教学效果，助推思想政治教育现代化、专业化、高质量发展。甚至从社会发展角度来看，数智化建设都具有特殊意义，实现教育与企业行业、产业转型升级紧密联系到一起，其也必将成

为推动社会进步的核心动力^[1]。

二、数智化时代高校思想政治教育原则

(一) 主体性原则

数智化手段支持思想政治教育革新，要求教师始终将学生作为课堂的主体，确保各类先进技术、理念、模式的设计符合学生真实所需，也能够服务于学生，教会学生学什么、怎么学。这意味着广大教师要充分熟悉教学内容，考虑到班内学生的真实情况，把握《哲学与人生》《经济政治与社会》《职业道德与法律》和《职业生涯规划》几门课程的整体框架，设计有趣、有教育意义与价值的活动^[2]。比如说，用网络上的资源结合学生情况改编，添加一些大学生耳熟能详的故事、图片，或是社会新闻、材料等，激发学生的兴趣。当然也可以选定与课内知识有关的主题文本做出分享，促进学生独立思考、自主学习与合作探究。

(二) 适度性原则

数智设施设备、技术理念等的推广不是一蹴而就的，还要求广大教师秉承适度性原则，合理把握课堂结构、教学活动等等，做到循序渐进地改革。也就是说，对于大学思想政治教育工作的改造不是一蹴而就的，我们不要求在短期内全部完成高效模式的构建，也不要求数智设备在短期内取得怎样怎样的优良的成绩。而要将其作为一个长期工程，动态观察思政课堂、学生能力素质以及实际教学情况的变化，一步步调整与优化，将思想政治教育工作与学生日常管理、实践类活动等联系到一起，甚至以多方力量联合教育监督，实现思政高效课堂、数智教育的有效推广^[3]。

(三) 趣味性原则

为激发学生兴趣和动力，秉持趣味性的原则进行思政课教学改革，也是十分关键的一步。也就是说，广大一线教师要在趣味教学方面下功夫，构思有趣的教学活动、互动环节。比如说，引入故事性十足的案例材料，引导学生做出分析；构建有趣的情境，引导学生积累与感悟；组织信息化的游戏任务，让学生在玩的同时增长知识水平，同时也增长思政实践能力、解决实际问题能力；鼓励学生分享自己喜欢的故事案例，并与其他学生积极交流，增强学习兴趣与表达能力，可谓一举多得^[4]。

三、数智化时代高校思想政治教育改革策略

(一) 以数智手段丰富教学内容、方法

借助数智手段，构建多元教与学平台，支持传统文化浸润学生日常与学习。学校领导与负责部门牵头，教师建设并推广校园传统文化网络课程平台，上传优质教学视频、专家讲座、文化纪录片等资源，供学生随时自主学习。利用社交媒体，创建班级或学校传统文化交流群，鼓励学生分享学习心得、文化体验，教师及时引导讨论，拓展学习空间。有条件的情况下，还可以就学校内部资源与渠道，完善校园网站，开发适应性的传统文化教育APP，设置趣味知识问答、虚拟文化体验等模块，以游戏化方式激发学生学习兴趣。现下热门的国家智慧教育平台、学习通、蓝

墨云班课都支持线上教学，也有利于传统文化的渗透融合。在相关平台上设计线上选修课，对于《职业生涯规划》课程内容进行补充。课上，同学们学习的是经济、产业发展知识，线上选修课进一步细化到各个专业之中，提供专门的适应性资源，由专业课教师、实践课教师等汇编，更具指导意义^[5]。这样一来，学生也可以自主学习，借助丰富网络思政资源拓展视野，学会更多数智学习方法技巧，奠定未来学习成长的坚实基础。

除了传统文化故事之外，红色文化与基因的传承也是高校思政工作的一大重点。在思想政治课上拓展红色文化故事、爱国主义内容，同样借助数智手段实现可视化呈现，提高教学效率与质量。具体来说，提出明确的教学目标，要求学生课前预习，多运用数智手段，尤其是AI工具问答框，拓展知识面、知识广度。教学中，通过微课、长视频，阐释：丽水地区积极开展浙西南革命精神弘扬践行活动，号召全市党员干部群众汲取力量与动能。在这片绿水青山间，红色精神于新时代闪耀光芒。革命旧址，党员干部群众与大学生开展多样红色主题教育与社会实践；校园里，“红色故事说起来、红色歌曲唱起来、红色研学走起来”等活动相继展开。丽水革命资源丰富，老一辈革命家等在此留下战斗足迹，红军部队先后进行英勇斗争，缔造了浙西南革命精神。诸如此类的还有很多。此时，大部分学生还不够理解材料内容，对于所呈现资料较为陌生。因此当堂询问AI智能师，通过“渐入佳境”的询问得出结论，深入解读文本，实现自主学习探究。也相信更多学生对爱国主义思想理解更深，信息素养、数字素养在潜移默化中提高。

(二) 以数智手段灵活推广教育活动

当前，人类社会网络化、信息化程度不断提高，以微博、微信、微电影和小说为载体，相应文化信息席卷全国。大学生日常生活中，被微表情、微支付等一切与“微”关联的概念包围，迁移到高校思想政治教育中也有微课视频、微课堂作为支持力量。甚至，关于思政教育思想的微文化，突出便利性、即时性、个性化，深刻改变着思想政治教育活动，以及各类相关社会实践活动开展模式。因此，大学生思想政治教育工作中，要以“微”吸引学生眼球，立足本校实际，依靠广大师生，构建校园微博、微信公众号以及更多官方媒介的“微平台”立体格局^[6]。

首先，尊重师生对学校各项事业发展的知情权，对校内发生的大事件进行及时发布，吸引全校师生关注校园，关注自身发展环境；其次，利用微媒介，对党和国家重要政治动态、本科院校所处行业动态、思想政治教育专题内容，以及民族传统节日、学校校庆等重大事件进行宣传，推进大学生思想政治教育^[7]；再次，可通过微媒介发布各类校园文化活动信息、爱校教育内容、大学精神传承内容、学科文化与行业道德培养内容，以及校园原创文学作品和优秀影视音乐作品赏析等内容，对大学生进行潜移默化的文化熏陶。

在数智化平台支持下，我们鼓励师生对校园内各类思政相关信息的积极反馈，发挥相应媒介渠道的资源共享和交互优势，利用微媒介由上而下传递教育信息、由下而上反馈师生心声，进一步加强学校与学生、教职工之间的联系和沟通，弘扬主旋

律，推动校园微文化成为引领校园文化健康发展的“主导文化”，拓展教育路径。相信网络覆盖百分百，也将实现微思政教育教育覆盖百分百，真正推进多元实践类思政活动推广，值得我们深入探索与实践^[8]。

（三）以数智手段合理监督评价

以数智手段构建科学合理的高校思想政治教育监督评价体系，是提升教育实效性的关键，是未来教育改革发展的必然。依托大数据、人工智能等技术，可全面采集学生课堂互动、社会实践、网络行为等多维度数据，通过算法模型进行深度分析，精准勾勒学生思想动态画像，突破传统评价依赖主观判断、数据单一的局限。运用区块链技术保障评价数据的真实性与不可篡改性，确保过程留痕、结果可信^[9]。同时，构建动态化、智能化评价机制，实时跟踪教育效果，对学生思想成长轨迹进行可视化呈现，为教育者及时调整教学策略提供数据支撑。此外，借助智能分析系统，能够对不同专业、不同群体学生的思想特点和发展需求进行聚类分析，实现差异化评价，使评价结果更具针对性与指导性。通过数智手段将定量分析与定性评价相结合，不仅能提高思

想政治教育监督评价的科学性与精准性，还能推动形成“以评促教、以评促学”的良性循环，切实增强思想政治教育的时代性与吸引力，助力学生全面发展。借助数智理念、技术与设施设备支持，即使反馈思想政治教育效果、学习与实践效果，也将提出更多系统化建设策略，推动高校思想政治教育“更上一层楼”^[10]。

四、结束语

基于以上，数智化时代下高校思想政治教育改革势在必行，在课上构建完整知识框架，依据主题组织有意义、有教育价值的活动，无形之中构建出高效、高质量思政课堂。同时，利用数智手段丰富教学内容与形式，支持学生独立思考、自主探究与合作实践，能够达到事半功倍的教育效果。未来的教学实践中，思政教师还有必要联合辅导员、学校管理者、企业负责人等等，共同就思政教育工作进行优化完善，探索新理念、新技术融入的更多方式方法，顺应时代发展角度提高思想政治教育水平，助力广大生健康成长与全面发展。

参考文献

- [1] 申国昌,周璇.数字化赋能高校内部治理现代化的动因、内涵及路径[J].现代教育管理,2023,(10):62-71.DOI:10.16697/j.1674-5485.2023.10.006.
- [2] 王易,朱惠羽.数字技术赋能高校思想政治理论课教学论析[J].马克思主义理论学科研究,2024,10(03):29-38.
- [3] 宫长瑞,张乃亮.数智化思想政治教育情感叙事的逻辑原则和实践路径[J].思想教育研究,2024,(09):32-37.
- [4] 张澍军,杨昇昌.思想政治教育理论谱系的生成基础、历史定位和赓续发展——纪念思想政治教育专业(学科)建制40周年[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2024,(06):32-39.
- [5] 方莉,李育博.人工智能推进高校思想政治教育精准化的动力机制、主要内容与实践路径[J].实事求是,2023,(03):91-97.
- [6] 王辉,刘雨.数智时代高校思想政治教育话语的传播困境与对策[J].传媒,2024,(18):76-78.
- [7] 高东辉.数智时代高校思想政治教育话语体系变革:理论向度与实践进路[J].中国成人教育,2024,(16):33-39.
- [8] 焦丹丹.数智化时代高校“精准思政”现状及实践路径研究[D].吉林大学,2024.
- [9] 段娟.人工智能时代高校思想政治教育治理体系构建研究[D].电子科技大学,2024.
- [10] 马晓慧,杨洋.数智时代高校思想政治教育的现实困境及应对策略[J].吉林教育,2024,(05):48-50.