

大思政视野下高校党建工作的改革探究

赵秦欢

成都锦城学院, 四川 成都 611731

DOI: 10.61369/ETR.2025300030

摘 要 : 新时代高校党建工作正面临育人格局拓展的深层变革, 大思政教育理念的提出为党组织功能发挥开辟了新维度。传统党建工作中存在的教育模式单一、价值引领碎片化等问题, 在全员育人要求下愈发凸显。主题党日活动与专业教学的时空分离、理论学习与实践育人的机制割裂, 导致党建工作难以深度融入人才培养全过程。如何突破组织生活与课堂教学的物理边界, 构建浸润式党建育人生态, 成为提升高校基层党组织政治功能的重要课题。

关 键 词 : 大思政; 高校; 党建工作

Exploration on the Reform of Party Building Work in Colleges and Universities from the Perspective of "Great Ideological and Political Education"

Zhao Qinhan

Chengdu Jincheng College, Chengdu, Sichuan 611731

Abstract : In the new era, the party building work in colleges and universities is facing a profound reform in the expansion of the education pattern. The proposal of the "Great Ideological and Political Education" concept has opened up a new dimension for the exertion of the functions of party organizations. Problems existing in traditional party building work, such as a single education model and fragmented value guidance, have become increasingly prominent under the requirement of full-staff education. The separation of time and space between theme party day activities and professional teaching, as well as the mechanism division between theoretical learning and practical education, make it difficult for party building work to be deeply integrated into the whole process of talent training. How to break through the physical boundary between organizational life and classroom teaching and build an immersive party building education ecology has become an important issue to enhance the political function of primary-level party organizations in colleges and universities.

Keywords : great ideological and political education; colleges and universities; party building work

引言

大思政格局的构建要求高校党建工作突破传统范式, 从封闭式组织管理向开放式育人服务转型。基层党组织在价值引领中的核心作用, 需要通过教育教学全过程的有机渗透来实现。现实中存在的组织生活程式化、教育载体陈旧化等问题, 削弱了党建工作的时代感染力。青年学生对理论教育的疏离感与对实践体验的渴求形成鲜明对比, 这要求党建工作必须重构话语表达体系, 在解疑释惑中彰显思想力量。

一、大思政视野下高校党建工作开展的意义

(一) 筑牢理想信念根基, 引领学生思想航向

在当今多元文化思潮相互激荡、信息传播渠道纷繁复杂的时代背景下, 大学生正处在价值观形成以及确立的关键阶段, 此时他们极易受到各种各样思潮的干扰产生影响, 在大思政视野这个环境下的高校党建工作, 恰似一座明亮耀眼的灯塔, 可为学生的思想航行方向给予精准无误的指引^[1]。

高校党建借助系统且深入的思想政治教育活动, 把马克思主义理论、党的创新理论等关键内容融入日常教学与实践当中, 一方面, 凭借思政课程这一主要途径, 运用严谨的学术逻辑并结合生动案例进行讲解, 向学生阐述党的历史使命、奋斗历程以及伟大成就, 促使学生深入领会党的先进性与执政理念, 提高对党的政治认同、思想认同以及情感认同。另一方面, 依靠组织开展主题党日活动、红色文化实践等多种形式, 将理论学习与实践体验紧密相连, 让学生在亲身经历中体会革命先辈的崇高精神与家国

情怀,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,这种理想信念的稳固,能帮助大学生在复杂多变的社会环境里保持清醒,抵御错误思想的影响,始终朝着正确的政治方向不断前进^[2]。

(二)凝聚师生奋进力量,推动高校内涵发展

高校身为人才培养、科学剖析、社会服务以及文化传承创新的关键场所,其内涵式发展离不开全体师生的携手努力与团结协作,在大思政视野下开展党建工作,借助强化组织建设、发挥党员先锋模范作用,切实凝聚起师生员工的奋进力量,给高校发展注入强大动力。

于高校基层党组织建设里,着重挑选那些政治素质较高、业务能力较强且群众基础较好的党员来担任支部书记,以此打造出坚强且有利的领导核心,完善组织制度并规范组织生活,提升党组织的凝聚力与战斗力,促使党组织变成推动高校各项事业发展的核心力量,广大党员教师身处教学科研一线,以身作则、率先垂范,凭借高尚的师德师风以及精湛的业务能力去影响并带动身边教师,营造出比学赶超的良好氛围。党员学生在学业发展、社会实践以及志愿服务等方面发挥模范带头作用,激发全体学生的积极性与创造力,在党建引领的情况下,师生员工心往一处想、劲往一处使,共同希望能够提升人才培养质量、提高科研创新能力以及优化社会服务水平,推动高校内涵式发展持续迈向新的台阶^[3]。

(三)培育时代新人使命,服务国家战略需求

高校所肩负的根本任务是立德树人,希望能够培育出在德、智、体、美、劳各个方面均能实现全面发展的社会主义建设者以及接班人,处于大思政视野范畴内的党建工作,始终都是紧紧围绕着这一根本任务来展开的,其把培养可担当起民族复兴大任的时代新人当作核心使命,并且紧密地服务于国家战略需求。

高校党建重视把思想政治教育跟专业教育有效融合起来,引领学生把个人的理想追求融入国家以及民族的事业里,借助开展职业生涯规划教育、创新创业教育等相关活动,帮助学生树立正确的就业观念和成才观念,激励学生前往基层、前往西部、前往祖国最需要他们的地方去建立功业。积极引领学生关注国家重大战略需求,像科技创新、乡村振兴、生态文明建设等方面,鼓励学生参与科研项目攻关、社会实践调研等活动,在实践过程中增长自身才能、锤炼自身品格,为解决国家发展中的实际问题贡献出智慧与力量,经由这样的培养模式,高校持续不断地为国家输送了大量政治素质过硬、专业能力突出、拥有强烈社会责任感和创新精神的时代新人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦给予了坚实的人才支持^[4]。

二、大思政视野下高校党建工作的改革路径

(一)深化理念融合,构建协同育人新格局

传统的党建工作大多时候侧重于组织建设、党员发展以及管理等事务性方面的工作,思政教育主要是集中在课堂教学以及理论灌输上,不过在新时代背景下,二者以便一样的,功能相互补

充,都在努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人,高校需要打破部门之间的壁垒,整合党建和思政教育的资源,把党建工作贯穿到思政教育的整个过程中,让思政教育成为党建工作的有力载体,党建工作给思政教育提供坚强的政治保障。比如在制定学校发展规划以及人才培养方案的时候,应该把党建与思政教育目标有机地融入进去,保证各项工作围绕立德树人这一根本任务协同推进,凭借建立跨部门的协同工作机制,像是成立由党委宣传部、组织部、学生工作部、马克思主义学院等多个部门组成的协同育人工作小组,定期召开联席会议,共同研究解决党建与思政教育融合过程中碰到的问题,实现资源共享、优势互补^[5]。

处于大思政视野环境下,高校党建工作需更着重留意学生的思想动态情况、学习需求状况以及职业发展态势,尊重学生作为主体的地位以及个性方面存在的差异,依据不同情况实施教学,为学生给予精准化且个性化的服务与指导,比如借助开展调研活动,去了解不同年级、不同专业学生所面临的思想困惑以及实际需求,制定有针对性的党建与思政教育方案。在党员发展进程里,着重考察学生的综合素质以及发展潜力,要关注学生的政治表现,也要关注其学业成绩、社会实践表现、创新能力等多个方面,挑选出真正可发挥先锋模范作用的优秀学生加入党组织,建立学生党员联系群众的制度,鼓励身为党员的学生主动去关心并帮助身边同学,在学习、生活、心理等各个方面给予支持和引导,营造良好的朋辈教育氛围。^[6]另外要充分运用现代信息技术,搭建起学生参与党建与思政教育的互动平台,像是线上论坛、微信公众号、学习强国APP等,拓宽学生表达诉求以及参与讨论的渠道,提高学生的参与感与获得感。

(二)创新工作机制,提升党建工作科学化水平

科学合理的工作机制是高校党建工作高效运行的重要保障。大思政视野下,高校党建工作需要创新工作机制,以适应新时代党建工作的新要求,提升党建工作的科学化、规范化、精细化水平^[7]。

质量评价是检验党建工作成效的关键手段,同时也是促使党建工作持续改进的关键动力所在,高等院校应当构建起一套有科学性、全面性以及可操作性的党建与思政教育质量评价指标体系,该体系涉及组织建设、党员发展与管理、思政课程与课程思政建设、校园文化活动以及社会实践等诸多方面。评价指标要重视量的考核,而且更要关注质的评估,像是党员的政治素质、党性修养以及先锋模范作用发挥状况,思政课程的教学效果、学生的思想认同程度以及行为改变情况等,在评价方法方面,应当采用多元化的评价方式,综合运用自我评价、学生评价、同行评价以及专家评价等多种方式,以此保证评价结果的客观公正。^[8]要建立评价结果反馈与运用机制,把评价结果和党组织以及党员干部的考核、评优、奖惩等关联起来,对表现出色的党组织和个人给予表彰奖励,针对存在的问题及时给出整改意见,并且跟踪整改落实情况,形成质量评价的闭环管理,凭借评价促进建设、凭借评价促进改进,推动党建与思政教育质量持续提升。

（三）拓展工作载体，增强党建工作吸引力和感染力

工作载体是高校开展党建工作时极为关键的关键依托，丰富多元且有吸引力的载体可切实有效地提高党建工作所有的实效性以及影响力，在大思政的视野环境之下，高校党建工作应当积极主动地去拓展工作载体，充分借助现代信息技术以及新兴文化形式，打造出拥有时代特色以及高校自身特点的党建工作品牌。

随着互联网、大数据以及人工智能等现代信息技术的不断发展，党建工作需要跟上时代步伐，主动接纳新技术，构建智慧党建平台，智慧党建平台可整合党建信息资源，达成党建工作信息化与智能化管理，比如构建党建信息发布系统，及时公布党的政策法规、关键会议精神以及党组织活动动态等信息，便于党员和师生随时获取党建资讯。^[9]开发党员学习管理系统，记录党员学习进度、成果及考核评价状况，为党员提供个性化学习建议与指导，运用大数据分析技术，深入剖析党员学习行为、思想动态以及参与组织生活情况等，为党组织决策提供科学依据，借助虚拟

现实、提高现实等技术，打造沉浸式党建教育场景，像虚拟红色纪念馆、党史教育体验馆等，使党员和师生身临其境感受党的光辉历史与伟大成就，提高党建教育吸引力与感染力。另外借助线上直播、短视频等形式，开展党建主题活动，比如线上党课、红色故事分享会等，拓展党建工作覆盖面与影响力。

三、结束语

在大思政视野下推进高校党建工作改革，是时代赋予高校的重要使命。通过理念革新、方法创新、机制优化等多维度探索，我们为高校党建注入了新活力，增强了育人实效。^[10]未来，高校党建工作仍需与时俱进、持续深耕，不断适应新形势、新要求，以高质量党建引领高校高质量发展，培育更多担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 冯永星,赵敬欣,王瑞景,何旭.“大思政课”背景下国企党建融入高校思政教学的价值与实践路径 [N]. 河南经济报, 2024-10-17(009).
- [2] 冯艳阳.“大思政”格局下高校党建与思政协同育人 [N]. 新华日报, 2024-10-10(015).
- [3] 熊格,杨金宝,王紫薇.大思政格局下高校学生党建工作进宿舍探索 [J]. 世纪桥, 2024,(18):28-30.
- [4] 李新华.“大思政”视域下高校党建育人工作的现实意义与实践路径 [J]. 党史文苑, 2024,(09):143-145.
- [5] 周先阳.高校党建引领“大思政课”建设的探究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024,37(13):110-112.
- [6] 陈冬颖,陈海泉.大思政背景下高校“党建+思政”协同育人“12345”模式研究 [J]. 中国军转民, 2024,(10):161-162.
- [7] 田晓,杨玉怡,吴函阳.新时代“大思政”格局下高校党建带团建探析 [J]. 承德石油高等专科学校学报, 2024,26(01):70-72.
- [8] 李祥永,李晓庆.“大思政”格局下高校党建育人工作路径研究 [J]. 上海理工大学学报(社会科学版),2023,45(04):403-407.
- [9] 谢奕,穆志超,赵咪,李楚.“大思政课”视域下高校党建育人工作优化路径探析 [J]. 时代报告, 2023,(10):122-124.
- [10] 徐娜,李玮.新时代高校党建引领“大思政”工作的创新探索——以北京中医药大学马克思主义学院“大党委”建设为例 [J]. 北京教育(高教),2023,(10):74-77.