

面向青少年价值观塑造的公共图书馆古籍阅读推广研究

杨书彬¹, 李颖¹, 崔哲¹, 曹京京², 李莉³

1. 邯郸市图书馆, 河北 邯郸 056000

2. 邱县图书馆, 河北 邯郸 056000

3. 通辽市图书馆, 内蒙古 通辽 028000

DOI: 10.61369/SSSD.2025040036

摘要 在当今社会, 青少年正确价值观的塑造面临着网络文化、多元价值观等诸多因素的挑战。公共图书馆作为文化传播的重要阵地, 肩负着助力青少年价值观塑造的社会责任。古籍作为中华民族的文化瑰宝, 蕴含着丰富的道德观念、人生哲理等, 对青少年价值观的形成具有不可忽视的意义。因此, 公共图书馆古籍阅读推广在青少年价值观塑造进程中占据重要地位。本研究深入剖析公共图书馆古籍阅读推广的现状、青少年价值观塑造的需求以及古籍阅读推广对青少年价值观塑造的作用机制, 发现当前公共图书馆古籍阅读推广无法满足青少年对古籍中价值观养分有着迫切需求的矛盾, 提出提升公共图书馆古籍阅读推广效果, 更好地助力青少年价值观塑造的创新策略。

关键词 青少年; 价值观塑造; 公共图书馆; 古籍阅读推广

A Study on the Promotion of Classical Literature Reading in Public Libraries for the Shaping of Values Among Adolescents

Yang Shubin¹, Li Ying¹, Cui Zhe¹, Cao Jingjing², Li Li³

1. Handan City Library, Handan, Hebei 056000

2. Qiu County Library, Handan, Hebei 056000

3. Tongliao City Library, Tongliao, Inner Mongolia 028000

Abstract In today's society, the cultivation of proper values among adolescents faces numerous challenges from factors such as internet culture and diverse value systems. As an important platform for cultural dissemination, public libraries bear the social responsibility of assisting in the shaping of adolescents' values. Ancient texts, as the cultural treasures of the Chinese nation, contain rich moral concepts and philosophical insights, playing an indispensable role in the formation of adolescents' values. Therefore, the promotion of ancient text reading in public libraries holds a significant position in the process of shaping adolescents' values. This study thoroughly analyses the current state of classical text reading promotion in public libraries, the needs of adolescents in value formation, and the mechanisms through which classical text reading promotion influences value formation. It identifies the contradiction between the current inability of classical text reading promotion to meet adolescents' urgent need for moral nourishment from classical texts and proposes innovative strategies to enhance the effectiveness of classical text reading promotion in public libraries, thereby better supporting the formation of values among adolescents.

Keywords adolescents; value formation; public libraries; classical text reading promotion

引言

公共图书馆作为社会公共文化服务体系的重要组成部分, 肩负着重要的社会责任与使命, 在青少年教育与价值观塑造方面发挥着不可替代的作用。公共图书馆是面向读者免费开放的公益性场所, 承担着社会教育职能, 为青少年提供了平等获取知识与信息的机会, 是青少年接受课外教育的重要基地^[1]。公共图书馆是文化传播的关键场所, 凭借其独特的文化氛围与资源, 为青少年营造积极健康的成长环境, 引导他们树立正确的世界观、人生观与价值观, 成为传承和弘扬社会主流价值观的重要阵地。

课题信息: 本文系邯郸市社会科学界联合会2025年度研究课题“面向青少年价值观塑造的公共图书馆古籍阅读推广研究”(课题编号Q2025355)研究成果。
作者简介: 杨书彬(1990—), 女, 汉族, 河北邯郸人, 本科学历, 馆员, 研究方向: 阅读推广。

一、古籍阅读与青少年价值观塑造的研究空白

通过对现有文献的对比分析发现，当前研究大多聚焦于公共图书馆阅读推广的一般性策略及对青少年综合素质的影响，对于公共图书馆古籍阅读推广与青少年价值观塑造之间关系的研究存在不足。一方面，较少有研究深入剖析古籍中具体哪些内容对青少年价值观塑造产生作用；另一方面，针对如何根据青少年特点开展有针对性的古籍阅读推广活动，以更好地促进其价值观塑造的研究也较为匮乏^[2,3]。

二、青少年古籍阅读的现状调查

通过对青少年进行问卷调查和访谈等研究发现，青少年古籍阅读的频率普遍较低。多数青少年表示由于学业压力大，课余时间被各种课程和作业占据，导致可用于古籍阅读的时间有限。在阅读偏好方面，部分青少年对故事性强、通俗易懂的历史古籍感兴趣，而对哲学、经学等较为深奥的古籍则缺乏阅读动力。同时，青少年在古籍阅读过程中面临诸多障碍，如古文阅读能力不足，难以理解古籍中的文言文字词和句式；古籍版本繁多，不知如何选择适合自己阅读的版本等^[4]。这些现状制约了青少年从古籍中获取有益的价值养分。

三、古籍阅读推广对青少年价值观塑造的作用机制

（一）古籍中的道德观念对青少年价值观的影响

古籍作为中华民族文化传承的重要载体，蕴含着丰富且深厚的传统道德观念，如仁义礼智信等，这些观念对青少年道德价值观的形成具有深远影响。倡导人与人之间的关爱与友善，引导青少年学会尊重他人、理解他人，培养善良的品质；强调公正合宜的行为准则，帮助青少年明辨是非，做出正确的道德选择；注重行为规范与文明礼貌，促使青少年养成良好的礼仪习惯，提升个人素养；鼓励青少年追求知识，培养智慧，以明理悟道；强调诚实守信，让青少年懂得信用在社会交往中的重要性。通过阅读古籍，青少年能够深入理解这些道德观念，并将其内化为自身的道德准则，从而塑造正确的道德价值观。

（二）古籍中的人生哲理对青少年价值观的引导

古籍中蕴含诸多人生智慧，对青少年人生价值观的引导作用显著。其中，处世之道教导青少年如何在社会中妥善处理人际关系，如《论语》中所言“己所不欲，勿施于人”，让青少年明白换位思考的重要性，以和谐的方式与人相处。理想追求方面，古籍中的众多典范激励着青少年树立远大志向，如“修身齐家治国平天下”的理念，引导青少年将个人成长与国家发展相结合，追求更高的人生目标。这些人生哲理为青少年在成长过程中提供了方向指引，帮助他们正确看待人生中的各种问题，引导其形成积极、向上的人生价值观^[5]。

（三）古籍阅读体验对青少年价值观塑造的潜移默化作用

古籍独特的装帧、文字等形式带来别样的阅读体验，能在潜

移默化中影响青少年的审美价值观等。古籍装帧往往古朴典雅，从纸张的选择到版式的设计，都展现出独特的艺术魅力，使青少年在阅读过程中感受传统美学的韵味，培养对美的感知与鉴赏能力。古籍中的文字，或古朴凝练，或优美华丽，其蕴含的韵律与节奏之美，让青少年领略到汉语的独特魅力，提升语言审美水平。此外，古籍阅读需静下心来细细品味，这种专注的阅读过程有助于培养青少年的耐心与定力，塑造其沉稳、内敛的性格特质，进而从多个维度对青少年价值观的塑造产生潜移默化的积极影响^[6-7]。

四、公共图书馆古籍阅读推广现状分析

（一）推广活动的形式与内容

目前，公共图书馆开展古籍阅读推广活动的形式较为多样，讲座是其中常见的形式之一。图书馆会邀请古籍研究领域的专家学者，围绕古籍的文化价值、历史背景、版本鉴赏等主题进行讲解，旨在向青少年传授古籍相关知识，激发他们对古籍的兴趣。展览也是重要的推广方式，通过展示珍贵的古籍善本、古籍修复成果等，让青少年直观感受古籍的魅力。此外，还有读书分享会，鼓励青少年交流古籍阅读心得。在活动内容侧重点上，多聚焦于古籍的基础知识普及，如古籍的装帧形式、版本分类等，以及经典古籍的解读，期望青少年能初步了解古籍文化的内涵。^[8]

（二）推广的覆盖范围与效果评估

从推广活动覆盖的青少年群体范围来看，存在一定的局限性。往往集中在城市地区，且以学校组织参与为主，覆盖的青少年群体多为在校学生，对于偏远地区、非在校青少年的关注较少。在评估推广效果方面，现有的方式与指标相对单一。通常以活动参与人数、活动场次等作为主要评估指标，这些指标仅能反映活动的规模，无法深入衡量青少年对古籍阅读的兴趣提升程度、知识掌握情况以及价值观是否受到积极影响。这种评估方式难以全面、准确地反映古籍阅读推广活动对青少年价值观塑造的实际效果，不利于后续推广活动的优化与改进。^[9]

（三）推广过程中存在的不足

推广过程中存在多方面不足。首先，推广力度不够，活动频次较低，无法形成持续的影响力，难以在青少年群体中营造出浓厚的古籍阅读氛围。其次，形式较为单一，虽然讲座、展览等活动形式有一定作用，但长期缺乏创新，容易使青少年产生疲劳感。再者，缺乏针对性，未充分考虑不同年龄段、不同阅读水平的青少年的特点和需求，活动内容和形式不能精准匹配，导致部分青少年参与度不高。背后的原因主要包括对古籍阅读推广重视程度不足，投入的资源有限，以及缺乏对青少年古籍阅读需求的深入调研等。^[10]

五、公共图书馆古籍阅读推广策略创新

（一）拉近古籍与青少年的距离

一些古籍呈现方式过于“传统”，与新时代青少年的思想和

语言特点存在一定距离，鼓励学界对古籍进行解读转化，用青少年喜闻乐见的“青言青语”“童言童语”进行宣传阐释；在信息技术飞速发展的当下，公共图书馆应充分利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等现代科技手段，为青少年打造沉浸式的古籍阅读体验，通过VR技术，可构建古籍所描绘的历史场景，让青少年仿佛穿越时空，身临其境地感受古籍中的故事与文化内涵，如在阅读《史记》时，能“置身”于历史战役现场，增强对古籍内容的理解与感知。AR技术则可将古籍中的文字、图案以动态形式呈现，使静态的古籍“活”起来，提高青少年对古籍阅读的兴趣，吸引他们主动走进古籍的世界，领略传统文化的魅力。

（二）开展与学校合作活动

公共图书馆与学校联合开展古籍研学活动、课程融入等，是实现古籍阅读推广与学校教育有机结合的有效途径。一方面，图书馆与学校可共同策划古籍研学活动，带领学生参观古籍特藏库，了解古籍的版本、装帧等知识，并结合实地考察、专家讲解等形式，让学生深入探究古籍背后的文化价值。另一方面，将古籍阅读融入学校课程，如语文、历史等学科教学，以经典古籍篇章为切入点，引导学生学习传统文化知识，培养学生对古籍的兴趣与阅读能力。通过这种合作模式，可借助学校教育的系统性与强制性，扩大古籍阅读在青少年群体中的影响力，提升古籍阅读推广效果。

（三）个性化推广服务

青少年在阅读偏好、年龄特点等方面存在差异，公共图书馆

应据此提供个性化的古籍阅读推荐与指导服务。对于低年龄段青少年，可推荐图文并茂、故事性强的古籍改编读物，如《山海经》的绘本版，以生动有趣的画面和简单易懂的文字，激发他们对古籍的兴趣。针对高年龄段青少年，则可推荐具有深度思考价值的原版古籍，并提供专业的阅读指导，如解读《论语》中的哲学思想。同时，图书馆还可通过大数据分析青少年的借阅记录、阅读行为等数据，精准把握其阅读偏好，主动推送符合其兴趣的古籍资源，提高古籍阅读推广的针对性与实效性，满足青少年多样化的阅读需求。

六、结论

古籍作为中华民族优秀传统文化的载体，蕴含着丰富的道德观念、人生哲理以及独特的审美意趣，通过公共图书馆的古籍阅读推广活动，能够将这些宝贵的精神财富传递给青少年，助力其正确价值观的塑造与完善。公共图书馆应结合现代科技手段，利用虚拟现实、增强现实等技术打造沉浸式古籍阅读体验，激发青少年的兴趣；积极与学校开展合作活动，通过古籍研学活动、课程融入等方式，将古籍阅读推广与学校教育有机结合；还要依据青少年的阅读偏好、年龄特点等，提供个性化的古籍阅读推荐与指导服务，以满足不同青少年的阅读需求，提升公共图书馆古籍阅读推广的效果，更好地发挥古籍在青少年价值观塑造中的积极作用。

参考文献

- [1] 孙哲. 强化公共图书馆在未成年人思想道德建设中的作用 [J]. 新长征, 2021, (4):52-53.
- [2] 施建明. 基于 SIPS 模型的公共图书馆代际阅读推广研究 [J]. 图书馆工作与研究, 2023, (11):85-91.
- [3] 朱新理. 公共图书馆提高青少年阅读成效的对策思考 [J]. 成长, 2020, 0(3):31-32.
- [4] 陈敏. 图书馆少儿阅读推广多元化体系建设研究 [J]. 采写编, 2023, (6):172-174.
- [5] 刘成明; 胡建刚. 发挥图书馆优势 服务思品课教学 [J]. 中国教育技术装备, 2019, 0(1):62-63.
- [6] 吕相茹. 公共图书馆少儿传统经典读物阅览室建设探析 [J]. 图书馆工作与研究, 2021, (S01):159-162.
- [7] 张珺. 借阅读推广 续传统文化 [J]. 文化产业, 2024, (9):91-93.
- [8] 魏宇. 公共图书馆面向特殊人群的阅读推广服务研究 [J]. 图书馆学刊, 2022, 44(7):77-79.
- [9] 刘敏. 公共图书馆面向特殊人群阅读服务的探讨 [J]. 内蒙古科技与经济, 2024, (3):153-155.
- [10] 李海燕. 地方公共图书馆面向青少年开展传统文化阅读推广的实践探索 [J]. 河南图书馆学刊, 2024, 44(2):44-46.