

新时代背景下高等职业院校思想政治教育 优化策略研究

管可

潍坊职业学院, 山东 潍坊 261000

DOI: 10.61369/RTED.2025080005

摘 要 : 随着教育改革的深化, 素质教育的不断发展, 高职思想政治教育有助于培养学生思想能力, 提升其社会责任意识。从高职人才培养角度来讲, 不仅需要重视学生技能水平提高, 还要从源头出发, 鼓励学生开展自主学习, 将思政教育作为基础, 进行适当调整, 切实提升教学有效性。本文从高职思政教育视角出发, 论述了思政教育优化的意义, 并提出具体的优化策略, 旨在促进思政教学活动的顺利开展, 切实提升课堂, 为后续思政教育优化提供借鉴。

关 键 词 : 新时代; 高职院校; 思想政治教育

Research on Optimization Strategies for Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges in the New Era

Guan Ke

Weifang Vocational College, Weifang, Shandong 261000

Abstract : With the deepening of educational reform and the continuous advancement of quality-oriented education, ideological and political education in higher vocational colleges plays a role in cultivating students' ideological literacy and enhancing their sense of social responsibility. From the perspective of talent cultivation in higher vocational colleges, it is essential not only to focus on improving students' professional skills but also to encourage them to engage in independent learning from the root. By taking ideological and political education as the foundation and making appropriate adjustments, the effectiveness of teaching can be practically enhanced. From the perspective of ideological and political education in higher vocational colleges, this paper expounds on the significance of optimizing ideological and political education and puts forward specific optimization strategies. It aims to promote the smooth implementation of ideological and political teaching activities, effectively improve the quality of classroom teaching, and provide a reference for the subsequent optimization of ideological and political education.

Keywords : new era; higher vocational colleges; ideological and political education

引言

思政教育的目标是培养思想道德素质, 属于教育实践活动之一, 涉及思想、政治等内容。而高职院校承担着职业人才培养责任, 可以对思政教育进行优化, 有效维护社会稳定与秩序, 进行意识形态传播, 并重视国家、社会以及个人发展的融合, 帮助学生明确自身角色定位, 积极参与到课程学习中, 提升教育有效性。

一、高等职业院校思想政治教育的优化意义

基于新时代背景, 为了满足国家的发展需求, 需要进行产业结构的调整, 并加强人力资源配置, 开展良好的规划、部署活动。在以往时间内, 我国产业结构受到国家宏观政策的引导, 发生了持续性升级与转型, 传统的劳动密集型产业逐渐退出历史舞

台, 出现了许多新兴产业。为了满足时代发展需求, 高职需要重视学生创新意识与能力的提升, 注重教学质量的提高, 促进学生竞争力提升, 并满足社会经济发展提出的功能需求^[1]。从人的全方位发展层面出发, 工业化市场、职业教育所培养的人才, 很难适应时代提出的发展需求。基于此, 高职可以进行思政教育创新, 推动学生主体性、社会性统一, 有效提升其全面发展能力, 帮助

其最大程度上提升认知能力。

另外，在现代化社会背景下，人们通常被塑造为具有单一技能个体，其主体性受到的关注不足，容易失去自身的人格丰富性与完整性。高职思政教育的开展，这不仅能让其精通专业知识，还能获得思想上的引领，促使他们养成优秀的综合素养与职业品德。通过培养自身的认知能力，学生能拥有健康的心态，跨越心理上的阻碍，充分激发自身的潜能，成长为社会发展需要的建设者和接班人。随着科技进步、产业升级，传统产业结构发生了显著变化，学生面临的就业形势日益严峻^[2]。对此，在高职教育过程中，需要注意课程内容与目标的先进性，并通过思政教育优化，培养学生工匠精神，帮助其有效适应行业变化，促进其就业竞争力的提升。

二、新时代背景下高等职业院校思想政治教育的优化策略

（一）创新思政教学，促进个性化成长

为了促进思政教育的优化，高职需要从教学方式出发，开展深层次的交流，寻找合适的教学对策。为了提升学生知识学习热情，提升课堂参与度，教师需要重视良好思政教育环境的构建，发挥激励作用，使其积极融入思政教育实践中。在以上过程中，教师可以开展启发式教学，通过挑战性问题的提出，鼓励学生开展思考，使其勇敢地将自身观念、看法表达出来，有效提升其批判性思维与思考能力。另外，教师还能够使用小组交流、角色扮演以及案例分析等活动，切实提升学生参与度，培养其团队合作能力。在以上教学活动的帮助下，学生可以积极参与思政实践，深层次理解思政教育内涵，切实提升知识学习成效^[3]。基于新时代背景下，教师还可以使用先进教学工具，如多媒体技术的使用，促进教学资源丰富，并采取图片、视频等方式，将思政有关的知识内容进行展现，有效帮助学生理解与掌握知识。通过真实性思政案例的融入，可以推动思政理论与情境的融合。在真实案例分析、交流过程中，学生可以对现实问题产生更加深刻的认识，鼓励其参与实践，明确思政教育价值^[4]。

（二）发挥网络作用，建设思政载体

高职院校承担着高质量技能型人才培养重任，通过思政实践与网络平台的有机融合，可以促进思政课程建设，网络平台发挥了重要的载体作用。在网络平台的帮助下，教师可以帮助学生实现学、做的有机融合，促进良性循环，使思政教学朝向体验式教育发展。为了有效发挥网络具有的作用，建设高质量思政载体，可以从以下角度出发：

第一，为学生构建良好的上网环境。在新时代背景下，学生面临形式多样的社会问题，其中网络问题尤为突出，学生很容易受到网络平台报道、舆论带来的影响，造成出现思维偏差^[5]。为了提升学生思政能力，合理的判断社会现象，在思政教学实践中，教师需要加强网络教育。其中，教师可以对网络不良信息加以过滤、管理，营造良好网络环境，有效提升学生思想道德能力。为了促进以上目标的实现，高职可以建设具有本校特点的网络体

系，保障网络教学实施符合法律法规要求，还可以推动学生全方位成长。通过健康网络环境的构建，可以使学生更好地接受教育，逐渐成长为符合社会需要的人才。基于网络平台载体，有助于开展持续性人才培养，促进良性循环的形成，加快教育改革^[6]。

第二，建设实用性网络教育模式。教师需要重视课堂与网络育人的有机融合，灵活使用多媒体技术，发挥其传播性特点，构建学生熟悉的网络思政平台，将网络多媒体作为基础，有效发挥网络教学优势，并开展逐步探索，促进线上线下混合式教学的开展。以上活动的开展，有助于思政教学内容的丰富，提升学生学习兴趣，从而取得良好的教学成效。

（三）开展社会实践，提升育人效果

基于新时代需求，在实施思政教育过程中，高职要强调组织社会实践活动，创建优质思政环境。通过搭建多元实践平台，可推动学生深度融入社会生活场景——高职院校可联合社区、企业构建实践网络，组织学生参与“助老扶弱”志愿服务时，不仅提供生活照料，更通过智能设备教学等场景让学生体会科技普惠的意义；在与骨干企业共建的实习基地中，学生通过参与生产流程、感受企业文化，既能深化对劳动价值的理解，也能强化职业认同感，让社会认知在实践中自然生成。推动课程实践融合是实现思政育人的关键路径^[7]。思政教师需将理论知识点转化为可操作的实践任务，在“思想道德与法治”课程中，围绕“社会公德”主题设计的“城市文明观察”项目，引导学生通过实地记录、访谈分析，将抽象的道德规范转化为具体的行为认知；“形势与政策”课程结合乡村振兴战略，布置的“家乡发展调研”任务，让学生在走访乡贤、梳理数据的过程中，建立理论学习与现实发展的内在关联，实现从“知”到“行”的转化。以问题导向深化实践育人效能，需要教师全程做好引导工作。通过课前调研捕捉学生关注的环保、就业等热点议题，指导学生组建团队开展深度调研——如针对“校园垃圾分类实施瓶颈”，引导学生运用统计方法分析数据、结合专业知识提出改进方案，在解决问题中培养社会责任感^[8]。实践结束后，教师需推动成果转化，通过调研报告展示、实践反思会等形式，引导学生总结收获、修正认知，同时结合实践表现与理论提升进行综合评价，形成“实践—反思—提升”的育人闭环，让思政教育在社会熔炉中真正落地生根。

（四）加强教师培训，建设师资队伍

在高职思政教学过程中，教师发挥了重要作用，直接关系到教学质量，因此，高职需要重视教师培训，建设高质量师资队伍。第一，促进教师专业素养的提升。高职可组织丰富多元的培训项目、学术研讨活动等，切实增强教师的学科素养与教学水平。教师需要积极融入学术研究过程，不仅有助于教师思政专业知识的提升，还可以帮助其传授思政知识，提升教育有效性^[9]。第二，高职可以加强教师评价，优化师风师德评价机制。在全方位评价的帮助下，可以明确教师表现、教学态度以及学生情况，帮助教师有效履行自身职责，取得良好的师风师德建设效果。第三，高职需要引进优秀人才，有效提高师资队伍水平，建设高质量思政教师团队。高职院校可以通过资金、设备等投入，吸引更多优秀人才，提升思政教师队伍的学术水平与实践经验，并邀请

企业专家担任兼职教师，优化教师队伍构成，切实提升思政教育水平。第四，高职教师队伍建设活动的开展，可以为教学质量的提升提供保障。高职能够增加思政教师培训效果，提供多角度培训，如教学方式、心理学等，有效提升思政教师能力，为思政教学的顺利开展提供保障。同时，在高职的教学交流过程中，教师可以进行互相学习与进步^[10]。第五，高职院校要注重激励活动的开展，切实提升教师积极性。高职院校可完善激励机制，比如设立思政课教师专项奖励、开展优秀教师评比等，以此调动教师投身思政教育工作的积极性，进而达成理想的教学成效。在以上教师培训措施的帮助下，高职思政教育可以得到专业化、高效性的教师队伍，可以优化思政教学活动，为学生提供良好服务，切实提升思政教学质量。

三、结束语

综上所述，在高职教育实践过程中，思政教育的开展，有助于提升学生思想觉悟能力。通过开展高效的思政教育，不仅有助于学生思维、思想能力的提升，还有助于激发学生学习动力。从高职学生实际出发，其具有较强可塑性，教师可以发挥思政教育引导作用，激励其完善与发展自我。从思政教育实践出发，高职扮演着主体角色，需要注意统筹、规范作用的发挥，并制定科学、合理的教学策略，为思政教育的顺利实施提供助力。具体来讲，高职可以通过教学方式的优化、实践教学活动的开展以及师资培训等活动，促进学生思政能力提升，为其后续职业生涯发展奠定基础。

参考文献

[1] 徐洪娟. “三全育人”视角下高职院校思想政治教育的困境与实现路径 [J]. 安徽商贸职业技术学院学报, 2024, 23(04): 71-75. DOI: 10.13685/j.cnki.abc.000776.

[2] 张淑红, 刘佳卓. 党的二十大精神引领下高职学生思想政治教育路径研究 [J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2024, (06): 72-74.

[3] 雷凯. 新质生产力赋能高职院校学生思想政治教育的价值意蕴、现实困境和突破路径 [J]. 教育与教学研究, 2025, 39(04): 116-128. DOI: 10.13627/j.cnki.cdjy.20241104.001.

[4] 力莎. 整体性视角下高职院校思想政治教育方法建构研究 [J]. 理论观察, 2024, (10): 40-45.

[5] 杨杉梅, 寸碧滢, 段婷. 新时代高职院校思想政治教育传承红色基因的路径研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(20): 194-196.

[6] 袁野. 信息化背景下高职院校学生的思想政治教育研究 [J]. 世纪桥, 2024, (17): 35-37. DOI: 10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2024.17.027.

[7] 张守恩, 袁媛. 高职学生思想政治教育存在的问题与对策研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(17): 277-279.

[8] 王敏. 中华优秀农耕文化融入高职思想政治教育的路径 [J]. 农村经济与科技, 2024, 35(13): 268-271.

[9] 陈娅群. 网络直播赋能高职酒店专业学生思想政治教育的实践研究 [J]. 现代职业教育, 2024, (20): 89-92.

[10] 林津津. 新时代高职院校思想政治教育质量提升路径 [J]. 闽西职业技术学院学报, 2024, 26(02): 74-77.