

高校学生思想政治教育中法治教育融入的理论与实践

高文举¹, 刘玲玲²

1. 黑龙江东方学院, 黑龙江 哈尔滨 150066

2. 黑龙江民族职业学院, 黑龙江 哈尔滨 150066

DOI: 10.61369/SDME.2025080008

摘要: 在新时代背景下, 高校应将法治教育有效融入高校学生思想政治教育, 以此提升大学生法治素养、培养法治人才。本文深入探究了法治教育融入高校学生思想政治教育的意义和构建系统化法治教育模式、法治教育与高校思想政治教育融合等策略旨在更好地将法治知识、法治精神渗透到学生的日常生活与学习中, 从而推动法治教育与思想政治教育的深度融合, 培养出更多的高素质人才, 使学生成长为既具有法律知识又具有思想道德的人才。

关键词: 法治教育; 高校学生; 思想政治教育

The Theory and Practice of Integrating Legal Education into Ideological and Political Education for College Students

Gao Wenju¹, Liu Lingling²

1. Heilongjiang Oriental College, Harbin, Heilongjiang 150066

2. Heilongjiang Vocational College for Nationalities, Harbin, Heilongjiang 150066

Abstract: In the context of the new era, colleges and universities should effectively integrate rule of law education into the ideological and political education of college students, so as to improve college students' rule of law literacy and cultivate rule of law talents. This paper conducts an in-depth exploration of the significance of integrating rule of law education into the ideological and political education of college students, as well as strategies such as constructing a systematic rule of law education model and integrating rule of law education with ideological and political education in colleges and universities. It aims to better infiltrate legal knowledge and the spirit of the rule of law into students' daily life and study, thereby promoting the in-depth integration of rule of law education and ideological and political education, cultivating more high-quality talents, and enabling students to grow into talents with both legal knowledge and ideological and moral integrity.

Keywords: rule of law education; college students; ideological and political education

引言

教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知明确指出高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系, 必须将思想政治工作体系贯通其中, 必须抓好课程思政建设, 解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固树立人才培养的中心地位, 围绕构建高水平人才培养体系, 不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。高校主要负责同志要直接抓人才培养工作, 统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。教育引导学生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略, 牢固树立群众观念, 坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念, 深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知, 提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。由此可见, 国家对于思政教育的重视, 这样可以更好地促进思政与法治教育的融合, 使学生能够更好地发展。

一、法治教育融入高校学生思想政治教育的意义

面进行简要分析:

在快速发展的现代社会中法律作为维护社会秩序、保障公平正义的重要工具, 其重要性不言而喻^[1]。对此, 本文就以下几个方

首先, 能够强化学生规则意识和法律意识。规则意识和法律意识是学生未来就业和取得良好职业发展所必须具备的重要素养之一。在高校环境中, 学生需要处理学业、社交以及生活等各方面事

作者简介:

高文举(1981.09-), 男, 黑龙江哈尔滨人, 管理学博士, 副教授, 研究方向: 从事大学生思想政治教育研究

刘玲玲(1981.04-), 女, 黑龙江绥化人, 管理学硕士, 副教授, 研究方向: 从事职业教育研究

务。若具备强大的规则意识和法律意识，则能够使他们在处理这些事务时更加清楚自己的行为后果，强化其边界感。例如，在学术研究过程中，学生在了解知识产权法后，他们会更加清楚认识到触犯知识产权的后果，从而更加注重学术道德和规范，从而有意识地避免论文抄袭、剽窃等行为的发生^[2]；同时，在参与社团活动或社会实践过程中，校级行业规范，了解相关法律法规，能够确保他们更加合法、合规地参与活动，推动活动的持续进行。

其次，能够强化学生社会责任感。法律不仅是社会正常运行的重要保障，同时也是社会共同意志的有效体现。任何一项法律法规的制定都与社会公众的利益息息相关。将法治教育融入高校思想政治教育之中，能够强化学生社会责任感和使命感，使他们更加积极、主动地维护社会的公平正义，从而推动社会的健康稳定发展。例如，在面对社会中不公平、违反法律的现象时，他们会勇敢地站出来，并熟练运用法律武器维护公平正义，保护公民的合法权益，而不是选择冷眼旁观。

最后，能够促进学生全面发展。思想政治教育注重学生思想道德、价值品质、理想信念等方面的教育，而法治教育则规范学生的行为，两者之间相互补充、相互促进，能够使学生在道德和法律的双重约束下，养成正确的行为习惯和思维方式，树立正确的思想观念和价值认知。这样的学生不仅在学业上能够取得进步，在个人品德修养、人际交往和社会适应能力等方面也会有更出色的表现，更能适应社会的多元化发展需求^[3]。

二、法治教育融入高校学生思想政治教育的路径

（一）构建系统化法治教育模式：课堂、网络与实践三维融合

在全面建设社会主义法治国家的背景下，提升大学生的法治素养中增强他们的法治认同不仅仅是高校教育的责任，更是国家法治化进程的重要一环。以下将从课堂、网络到实践等全方位、多角度地展开，以此来形成系统化、立体化的教育模式。

1. 法治思想培育走进课堂：奠定坚实的理论基础

课堂是学生获取法律知识，培养法治思维的主要场所^[4]。首先，高校应该将《宪法与法律基础》《法理学》《行政法与行政诉讼法》等法治教育等核心课程纳入必修课程体系当中，保证每位学生都能够接收到系统的法治教育，了解国家法律的基本框架，掌握基本的法律概念、原则和制度，为后续的深入学习打下坚实的基础。其次，教师可以采用案例教学法的方式，激发学生的学习兴趣。例如：教师可将近期的社会热点事件中的法律问题（网络暴力问题），先将学生分成不同的小组，小组来运用法律知识进行分析和讨论，最后让小组组长到讲台上叙述本组讨论的与该题目有关的法律问题，这将会提升学生的法律思维和批判思考能力。教师通过这样的教学方法，可让学生在掌握基本法律知识的基础上通过讨论的方式树立正确的价值观，培养他们对法律的敬畏之心和社会责任感。

2. 法治思想培育走向网络：增强互动性

在现如今这个网络快速发展的时代中，高校也应该紧跟时代

步伐^[5]。一方面，网络教育已经成为大学生主要的学习方式，所以教师应该将自己的部分资料利用互联网上传到平台当中，使学生能够利用自己的时间，更加灵活、便捷地学习，以此来满足学生自己学习的需求。另一方面高校可通过开设在线论坛、微博话题讨论、微信公众号推送等方式，让学生能够在这里参与法律问题的讨论，形成这种线上线下相结合的教育模式。在线下教师也要对学生进行正确的引导，讲解中华人民共和国网络安全法、个人信息保护法等相关法律法规，使学生在学习的过程中不会被骗，提高防范网络诈骗能力，保护个人隐私能力，形成清明的网络空间。

3. 法治思想培育走向实践：提升能力

高校可与法院、检察院、律师事务所等法律事务部门进行合作，让大四的学生可以参与到各种律师合作所中进行学习，在这期间学生会参与到模拟法庭、法律诊所、法律援助等活动当中，亲身体验法律程序的运行过程，了解法律职业的工作内容和职责要求，锻炼自己的法律思维、法律写作和法律辩论能力^[6]。在这基础上学生还能够了解到社会现实和民生问题，从而成为法治建设的积极参与者和推动者。由此可见，高校需要将课堂、网络和实践三个方面的有机结合，这样才能够培养大学生的法律素养、法治思维和法律实务操作能力，培养出更多的社会主义法治人才^[7]。

（二）法治教育与高校思想政治教育融合：强化法治遵从与责任感的培养

法治教育融入高校学生思想政治教育，是新时代背景下培养高素质法治人才、推动全面依法治国战略深入实施的重要举措。在这一融合过程中，加强法治的规范教育，培养大学生的法治遵从与责任感，成为核心目标^[8]。在管理强化大学生法治思想方面，高校可以将法治教育作为思想政治教育的重要组成部分，通过完善课程体系的方式，将宪法、法律基础、法理学等法治教育课程作为必修内容，让学生进行学习。当学生学习之后，教师会将法治素养作为学生综合素养评价的重要指标，当作期末成绩的一部分，这可以使学生更加重视思想道德法治思想的培养，激发学生学习的自觉性，树立正确的法治观念。高校通过严格的管理和制度保障机制不仅会强化大学生的法治思想，还会使他们从内心深处认同法治、尊崇法治，为法治社会的建设和发展奠定坚实的思想基础。在典型示范提高大学生法治责任感方面，高校可以通过邀请法律实务界的法官、检察官、律师等优秀代表走进校园内开展讲座、座谈等活动，分享他们的法治实践经验心得，让学生可以在其中针对自己困惑的问题进行提问，与专家进行交流，提升自己的法律经验，能够感受到法治的力量和魅力^[9]；高校为激发在法治学习和实践中表现突出的学生，可以通过设立法治奖学金、法治之星等奖项，让学生更积极地参与到其中，为其他的学生树立一个榜样，激励更多的学生投身于法治事业当中。教师通过这样的方式，不仅可以激发大学生的法治热情，培养他们的法治责任感和使命感，还会更好地促进法治社会的建设。法治教育融入高校学生思想政治教育的逻辑进路及实施路径中的策略，应以加强法治的规范教育为核心，通过管理强化大学生法治思想、典型示范提高大学生法治责任感等措施，培养大学生的法治遵从

与责任感。这一过程中，高校应充分发挥思想政治教育的引领作用，将法治教育与思想政治教育紧密结合，形成协同育人的良好局面^[10]。

三、结束语

高校应继续深化法治教育融入思想政治教育的实践探索，不

断创新教育方法和手段，提升教育质量和效果。在本文的探究中可以看到提出的策略，旨在为研究者提供一定的借鉴与意义，在未来的实践中，应该加强法治建设与社会各界的交流与合作，这样才能够更好地推动法治文化的传承与发展。随着法治教育的不断推进，相信未来的社会将会因为这些具有高度法治意识和创新能力的年轻人而变得更加文明和谐。

参考文献

- [1] 任海荣.思想政治教育融入高校学生管理的实效性探析[J].鄂州大学学报,2023,30(05):27-29.DOI:10.16732/j.cnki.jeu.2023.05.008.
- [2] 崔海滨,商学哲,陈晔,等.法治文化融入高校思想政治教育教学探析[J].现代商贸工业,2023,44(19):205-207.DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2023.19.070.
- [3] 赵鹏程.习近平法治思想融入高校思想政治教育研究[D].景德镇陶瓷大学,2023.DOI:10.27191/d.cnki.gjdtc,2023,000346.
- [4] 叶绍义,刘贺.红色基因融入大学生思想政治教育的创新与实践研究[M].光明日报出版社,202306.276.
- [5] 曹凯丽.“学习强国”App融入高校学生干部思想政治教育研究[J].时代报告,2023,(05):122-124.
- [6] 苏建贤.中华优秀传统文化融入高校学生思想政治教育的哲学分析[J].江汉石油职工大学学报,2023,36(03):69-71.
- [7] 张晓霞.革命文化融入高校学生思想政治教育路径研究[J].黄河水利职业技术学院学报,2023,35(02):79-82.DOI:10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv,2023,02,016.
- [8] 张永红.高校法治教育融入思想政治教育的路径研究[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(02):25-27.
- [9] 陈道发.法治教育融入高校思想政治理论课教学研究[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2023,43(01):101-105.
- [10] 曾菲.党史学习教育融入高校思想政治理论课的若干思考——以思想道德与法治课为例[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2022教育教学与管理(高等教育论坛)论文集.湖南应用技术学院;2022:128-129.DOI:10.26914/c.cnkihy,2022,080174.