广西红色文化资源在高校思想政治教育中的应用研究

张海宁¹, 王文兵²

1. 柳州工学院马克思主义学院, 广西 柳州 545616

2. 广西生态工程职业技术学院, 广西 柳州 545000

DOI: 10.61369/RTED.2025090044

摘要: 广西红色文化资源作为一种丰富的理论成果, 蕴含着十分丰富的育人价值, 在互联网飞速发展的今天, 它对于更好塑造高校学生的思想政治教育起着重要的作用。基于此本文深入探究了广西红色文化资源融入高校思想政治教育的重要性、挑战以及策略, 旨在全面地使学生了解广西文化与思想政治之间的关联, 从而促进学生的全面发展。

关键词: 广西红色文化资源; 思想政治教育; 高校学生

Study on the Application of Guangxi's Red Cultural Resources in Ideological and Political Education of Colleges and Universities

Zhang Haining¹, Wang Wenbing²

1.School of Marxism, Liuzhou Institute of Technology, Liuzhou, Guangxi 545616

2.Guangxi Eco-engineering Vocational and Technical College, Liuzhou, Guangxi 545000

Abstract: As a rich repository of theoretical achievements, Guangxi's red cultural resources contain profound educational values. In the era of rapid internet development, they play a crucial role in shaping and enhancing the ideological and political education of college students. Based on this, this paper deeply explores the significance, challenges, and strategies for integrating Guangxi's red cultural resources into ideological and political education in colleges and universities. The goal is to comprehensively help students understand the connection between Guangxi's local culture and ideological and political principles, thereby promoting their all-round development.

Keywords: Guangxi's red cultural resources; ideological and political education; college students

引言

广西红色文化资源是革命时期和和平建设时期形成的一种先进文化, 它是在中国共产党领导下, 由人民群众在社会实践中形成。在实践中的过程中, 孕育出来了伟大红色精神谱系, 例如: 百色起义精神、长征精神、韦拔群精神、龙州起义精神等。这些伟大的红色精神谱系是广西红色文化资源中重要的组成部分, 它们也是中华民族伟大复兴的中国梦不可或缺的精神动力^[1]。

一、广西红色文化资源融入高校思想政治教育的重要性

(一) 广西红色文化资源有助于办好中国特色社会主义大学的添砖助力

广西红色文化资源作为高校为国人育才的重要阵地, 它不仅对中国高等教育办学质量、方向起着重要作用, 对关乎国家、

民族的未来发展也起着重要作用。它自诞生之日以来, 就充分反映革命先辈不怕牺牲、不畏艰险的崇高价值取向。其育人价值与高校思想政治教育目标从根本上是一致的^[2]。它注重人的精神世界成长及全面发展。将它运用于高校思想政治教育之中, 它能够促使红色信仰深深扎根高校学生内心。另外, 高校思想政治教育中革命英雄的丰功伟绩和精神品质深深影响高校学生, 这与它蕴含的价值取向、政治导向有着高度的一致性^[3]。

项目信息:

2024年度广西学校安全稳定与应急工作研究课题“算法推荐赋能高校网络意识形态安全工作的难题与破解策略研究”(项目编号: GXAW2024C095);

2020年度广西廉政建设研究中心课题“民办高校党风廉政建设中的‘形式主义’及其治理研究”(项目编号: LZ2020025);

2021年广西教育科学规划课题“新媒体时代民办高校高等教育‘三全育人’工作管理的研究与实践”(项目编号: 2021ZJY719)。

作者简介:

张海宁, 河北衡水人, 硕士, 柳州工学院马克思主义学院讲师, 研究方向: 红色文化及大学生思想政治教育。

王文兵, 山西永济人, 硕士, 广西生态工程职业技术学院, 高级工程师, 研究方向: 环境保护。

（二）广西红色文化资源为高校思想政治教育提供了丰富的育人资源

广西红色文化资源作为内涵丰富、形式多样的先进文化资源，具有鲜明的教育特质。就物质资源而言，例如：革命文物、文献资料、历史遗迹等，它们具有鲜明的感染力。就精神资源而言，例如：“百色起义精神”“韦拔群精神”“湘江战役精神”等，它们是高校学生开展思想政治教育的好题材、好资源。它们都是高校思想政治教育中一笔宝贵的精神财富。将广西红色文化资源蕴含的精神力量融入高校思想政治教育，对推动新时代中国特色社会主义建设具有强大激励作用。此外，在广西红色文化资源中有许多中国共产党舍小家顾大家的红色故事，例如：《我出外边搞革命》歌谣唱到：“从来父母很爱我（咧），一切东西留给你，从来外出搞革命咧，……”^[4]。

（三）高校思想政治教育为弘扬广西红色文化资源提供了重要平台

加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。高校作为大学生进行思想政治教育的重要平台，具有受众广等特点。而课堂作为进行思想政治教育的重要途径，有利于更好传承、弘扬广西红色文化资源的精神^[5]。通过思政教师系统讲授相关理论，这能够使得高校学生更加深入认识广西红色文化资源。这在一定程度上塑造了大学生的思想、行为习惯。同时，部分高校将广西红色文化资源与校园自然景观结合，例如：南宁师范大学马克思主义学院的“马克思主义大众化广场”，通过党史文化长廊感受红色文化历史进程。这种有效的教育形式，使全校师生更加深刻的了解党的奋斗历程、伟大成就^[6]。

二、广西红色文化资源融入高校思想政治教育的挑战

（一）多元价值冲击比较严重

在新时代，经济全球化和网络信息化相互交织，它们呈现出非线性发展的模式。个人主义、自由主义、享乐主义等不同思想相互碰撞。这些因素导致了西方文化思潮不断影响着高校学生对广西红色文化资源的价值认同。西方文化通过隐性的手段、途径潜移默化地影响着高校的大学生的思想行为，向他们传输西方腐朽堕落的资产阶级生活方式，忽视了中国优秀的革命精神^[7]。

（二）广西红色资源缺乏深挖和细化

广西红色资源丰富多样，有着众多革命遗址、英雄事迹与宝贵精神，但目前存在缺乏深挖和细化的问题。在研究层面，多停留在对表面史实的记录，对红色资源背后的深层次精神内涵、历史意义挖掘不够深入，未能充分揭示其与时代精神的紧密联系。在呈现方式上，多以简单的文字介绍、图片展示为主，形式较为单一，缺乏生动性、趣味性与互动性。且对不同类型红色资源的细分不足，没有根据受众特点进行针对性开发，导致红色资源的独特魅力与教育价值难以充分展现，影响其传播与传承效果^[8]。

（三）方式方法相对传统

在当前，关于广西红色文化资源如何更加深入的融入高校思想政治教育尚且还没有统一的评价体系，还缺乏系统的顶层设

计。其最为根本的原因是部分高校对广西红色文化资源融入高校思想政治教育的方式方法较为传统。在理论课堂方面；由于专业、籍贯不同等原因，部分高校的思想政治教育工作者参差不齐，有思政专业出身的、也有转岗的、也有兼职授课的，这样带来的结果就是对广西红色文化资源探索、研究不够深入，仅停留在知识点层面，不能够深入了解广西红色文化资源的本质、底蕴、价值等深层次的研究价值^[9]。

（四）大学生对广西红色文化资源教育认识不足

当前，不少大学生对广西红色文化资源教育存在认识不足的问题。一方面，高校在红色文化教育宣传上力度有限，课程融入不够深入系统，多是零散提及，难以让学生形成全面深刻认知。另一方面，大学生自身对红色文化的学习主动性欠缺，在多元文化冲击下，更倾向追求时尚潮流文化，对广西红色文化背后的历史意义与精神价值缺乏探究兴趣。而且，社会氛围对广西红色文化的弘扬不够浓厚，相关实践活动开展较少，使得大学生缺乏接触和感受红色文化的机会，进而导致对其认识浮于表面。

三、广西红色文化资源融入高校思想政治教育的可行性

（一）优化广西红色文化资源融入高校思想政治教育的理念

广西红色文化资源融入高校思想政治教育工作要立足大局，运用系统思维，发挥马克思主义为指导思想的红色育人功能，助推融入发展进程。因此，高校要树立可持续性全面系统的教学理念。将广西红色文化资源科学地融入思政课程、专业课程之中。高校要以时代要求为基地，以地方特点为依据，积极推进广西红色文化资源大中小学思政课一体化建设，做好学段间衔接，引导学生真正喜欢、真心喜欢广西红色文化资源。同时，高校继续强化“以人为本”的教育理念。高校要继续坚持学生问题为导向，强化以学生为主体，教师为主导的师生双方沟通互动教育理念，将学生所具有的主体性予以充分发挥出来。通过对广西红色文化资源内涵阐释、科学引导高校学生判断、分析社会问题，从而帮助他们进行正确的价值判断，树立正确价值观。

（二）拓宽广西红色文化资源融入大学校园建设的育人方式

广西红色文化资源具有很强的思想政治教育引领功能，高校要促进广西红色文化资源的主体功能和其他衍生功能整合。因此，高校要注重“全面系统融入”的育人方式。所谓“全过程融入”从大学一年级到四年级的教育都要融入广西红色文化资源的相关内容，实行进阶式融入，达到精细化融入的教学效果。同时，高校要注重“全链条融入”的育人方式。所谓“全链条融入”是指从教育主体、客体、介体、环体四个方面，构建四维一体的全链条融入模式。

（三）拓宽广西红色文化资源融入高校思想政治教育的方法

思政教师在将双方结合的过程当中必须结合现阶段发展需要，因势而化、因势而新、因时而新进行拓展创新。因此，在理念上，思政课教师要力求由“单向灌输”向“双向沟通”转变。一方面，思政课教师要了解受教育者的学习特征、喜欢方式，一

方面,要根据受教育者在实践活动中对问题分析、处理所运用的方式、原则等,便于实时给予指导、纠正,要将实践活动制度化、常规化。在方法上,高校要力求隐形教育。

(四) 完善红色文化融入高校思想政治教育的条件保障

完善广西红色文化融入高校思想政治教育的条件保障,需多维度协同发力。首先,强化政策支持,教育部门与高校应联合出台专项政策,明确红色文化融入思政教育的目标、任务与考核标准,提供资金扶持与项目倾斜,确保工作有序推进。其次,构建专业师资队伍,通过组织教师参加红色文化专题培训、实地研

学、学术交流等活动,提升其理论素养与实践教学能力,同时引进红色文化研究专家作为兼职教师,充实师资力量。再者,优化教学资源配置,整合广西红色纪念馆、革命遗址等校外资源,建立稳定的实践教育基地,并利用数字化技术开发红色文化线上课程、虚拟仿真教学项目等,丰富教学形式。最后,完善评价激励机制,将红色文化融入思政教育的成效纳入教师绩效考核、学生综合素质评价体系,对表现突出的集体与个人给予表彰奖励,激发师生参与热情,形成良性循环^[10]。

参考文献

- [1] 陈燕艺, 陈衍峰. 广西红色文化资源融入大学生思想政治教育全过程探究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(08): 114-117.
- [2] 黄斐, 冯支波. 少数民族优秀传统文化融入新时代广西大学生思想政治教育教学研究 [J]. 天南, 2025, (02): 79-81.
- [3] 黄滢. 红色法治育人: 广西红色法治文化融入高校思想政治理论课的三重维度 [J]. 大学教育, 2024, (24): 102-105.
- [4] 韦雯珊. 广西红色文化融入高校思想政治教育的现状与策略——基于广西部分高校的调查结果 [J]. 广西教育, 2024, (30): 39-41+45.
- [5] 李莎. 广西红色文化融入高校思想政治理论课路径研究——基于铸牢中华民族共同体意识视域 [J]. 成才之路, 2024, (18): 29-32.
- [6] 蒋鸿伟, 凌莉. 新媒体时代壮族优秀传统文化融入广西大学生思想政治教育的价值和策略 [J]. 三角洲, 2024, (16): 199-201.
- [7] 董自稳. 本土红色文化融入高职思想政治教育的价值意蕴及实现路径——以广西水利电力职业技术学院为例 [J]. 广西教育, 2024, (09): 52-55.
- [8] 王万琼, 桂署钦. 广西红色文化资源对大学生思想政治教育的价值体现及教育效果实现路径 [J]. 今传媒, 2024, 32(02): 124-127.
- [9] 陈秀阳. 广西红色文化资源融入高校思想政治教育的实践探索 [J]. 林区教学, 2023, (10): 11-14.
- [10] 李艳馨, 王怡亮. 红色文化资源融入大学生思想政治教育的价值与路径研究 [J]. 教育探索, 2024, (02): 77-82.