

高职院校现代通信技术专业“岗课赛证”融通的人才培养模式实践研究

邹娜

西安铁路职业技术学院, 陕西 西安 710026

DOI: 10.61369/RTED.2025100037

摘 要 : 随着职业教育改革深入, 高职现代通信技术专业人才培养工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、授课方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学现代通信技术专业知识的理解 and 应用水平, 提升教学效果。岗课赛证融通作为当前时兴的一种育人理念, 对丰富现代通信技术专业的教学内容、拓展育人路径有重要促进作用。鉴于此, 本文将针对高职院校现代通信技术专业“岗课赛证”融通的人才培养展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关 键 词 : 岗课赛证; 现代通信技术专业; 人才培养

Research on the Practice of "Integration of Posts, Courses, Competitions and Certifications" Talent Training Model for Modern Communication Technology Major in Higher Vocational Colleges

Zou Na

Xi'an Railway Vocational & Technical Institute, Xi'an, Shaanxi 710026

Abstract : With the deepening of vocational education reform, the talent training work of modern communication technology major in higher vocational colleges should be further optimized. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods to better arouse students' interest, strengthen their understanding and application of the professional knowledge of modern communication technology, and improve teaching effectiveness. The integration of posts, courses, competitions and certifications, as a popular educational concept at present, plays an important role in enriching the teaching content of modern communication technology major and expanding educational paths. In view of this, this paper will analyze the "integration of posts, courses, competitions and certifications" talent training for modern communication technology major in higher vocational colleges and put forward some strategies, which are only for reference by colleagues.

Keywords : posts, courses, competitions and certifications; modern communication technology major; talent training

一、高职院校现代通信技术专业“岗课赛证”融通的人才培养的意义

(一) 丰富育人资源

通过开展现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养工作, 可以极大丰富当前教育工作的资源, 让学生形成一个更为完善、科学的知识体系, 这对他们的未来长远发展有极大促进作用^[1]。通过展开现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革与优化, 教师可以让学生进入企业展开实践学习, 让他们能够结合一些实际的岗位问题展开思考与分析, 这对提升他们的实践能力有极大促进作用。不仅如此, 展开现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革, 还可让教师将竞赛的内容引入课堂, 这对提升学生的思维能力也有很大促进作用。

(二) 提升育人实效

现阶段, 展开现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革, 可以让学生的实践能力、综合素养等得到进一步发展, 也可以让教师的教学效果得到进一步提升, 引入这一新的教育模式, 可以大幅提升学校与企业的合作深度, 让学生接触到更多优质的企业资源、案例、项目, 让他们能够在实际学习中接触到更多专业技能、思维, 这对学生的未来长远发展、职业素养提升有极大促进作用^[2]。不仅如此, 展开现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革, 可以让学生的就业能力得到进一步发展, 也能让他们更好地将理论知识与实践内容结合起来, 提升育人实效。

(三) 缓解就业问题

近年来, 很多学校的招生人数大幅提升, 这也导致一些毕业

生在就业时会遇到一些问题,从而对其未来的发展产生不良影响^[3]。通过展开现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革,可以帮助教师有效解决学生未来就业中遇到的各类问题,不断提升他们的就业能力、竞争力,让学生对于相关行业产生更深入理解,这样对缓解他们之后的就业问题有极大促进作用。另外,开展现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革,可以让学生对未来的就业产生更清晰认知,也能为他们提供更多的发展机会,让他们能够保持较为新颖的就业理念和思路,这对提升学生的就业层次意义重大^[4]。

二、高职院校现代通信技术专业“岗课赛证”融通的人才培养的问题

(一) 学校教育理念、教学管理存在滞后

当前很多教师在展开育人工作时,并没有对岗课赛证这一理念提出足够重视,这样会导致其对于现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养工作的关注较为不足,他们常会将主要精力和时间用在理论知识的教学上,忽视了对企业岗位、竞赛以及证书方面的资源引入,这样会对后续育人工作开展产生很大不良影响^[5]。另外,在现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养中,很少有教师能根据行业发展趋势对教学内容展开持续优化,他们通常更关注学生的考试成绩,忽视了学生对于专业技能的掌握和职业素养的发展。长此以往,学生的就业率会受到很大影响,阻碍了现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养工作的开展效果。

(二) 教学改革不彻底、人才机制不成熟

当前,很多教师在展开现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养工作时,并没有对教学内容、流程、机制等展开根本性改革,教育内容也缺乏对学生实际需求的分析,很多教师只是机械化地套用教育理论,这样会导致学生在掌握专业知识的时候形成一定的知识断层,不利于提升现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养效果^[6]。另外,一些教师在展开育人工作时,会过于关注教育工作的形式,很难突出学生在课堂上的主体地位,这样也会导致教育内容与学生的实际需求出现脱节的情况,不利于学生学习主动性的提升与发展,从而影响现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革效果。不仅如此,教师还需帮助学生形成正确的就业观念,让他们明确自己的未来发展规划,这样才能为学生的成长助力,不成熟的人才培养机制是影响学生就业、发展的重要阻力^[7]。

(三) 企业引领不足

在现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养工作中,企业方面应结合自身的岗位工作需求对学生的知识探索内容提出要求,但是很多企业并不能积极参与到教育活动中,导致其难以将岗位工作与教学内容结合,学校方面对于企业的优质教育资源探索也不够深入,这样会对学生的创新能力发展、职业素养提升产生很大影响。在现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养中^[8],一些教师未能对工匠精神、奉献精神等提起重视,很少能

将其合理融入现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养中,这样会对实际的学生成长产生阻碍作用,导致学生的发展目标与企业成长目标出现较大差距。由于学生掌握的知识与企业的需求存在差异,这样会导致学生在进入企业后难以完成一些核心工作,学生的知识储备、技能发展速度也会受到影响,不利于他们的长远、全面发展。

三、高职院校现代通信技术专业“岗课赛证”融通的人才培养路径

(一) 注重实践基地建设,促进专业能力提升

为提升现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革效果,教师应重视对实践基地的建设,这样可以让学生与企业展开更深入合作^[9]。通过建设校内实践基地,可以让教师将更多优质设备、资源引入课堂,为学生提供更优质的实践环境,学校方面可以专门聘请一些专业人才对学生展开指导,让学生掌握更多与工作相关的实践技能与知识。另外,学校方面可以与企业展开更深入合作,鼓励教师与企业的专家展开深入交流,通过引入项目式教学、师徒制教学等方式,拉近学校与企业的关系,这也是提升现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革效果的基础和前提。在此过程中,企业方面的专家可以针对教师的教学内容、教学流程等展开评价,保证教师育人工作的合理性、科学性,促使他们开发出更多优质教学内容。此外,学校方面还可引入一些和现代通信技术相关的实际案例、项目,并组织学生展开实践训练,让他们的创新能力、创新意识、综合实践水平等得到进一步发展,这也是学生形成职业精神、工匠精神的重要一环,可以为现代通信技术行业培养更多优质人才。

(二) 优化顶岗实习过程,促进专业岗位衔接

在现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革中,学校方面应积极组织学生展开企业实践活动,教师可以将学生分为不同的批次,而后让他们进入企业展开实践,让他们在企业实践中学到更多知识与技能,这也可以让他们了解自己的不足^[10]。为保证学生进入适合自己的岗位,学校可以和企业展开交流会,让企业的人力资源部门到学校挑选人才,促使企业与学生展开更深入交流,增加他们的面试经验,让他们对证书的价值产生新的认知,这也能够让学生形成更强的考证书的动力。学校方面可以利用就业服务平台发布一些企业的信息,让学生结合自身的能力、兴趣,对企业产生更深入了解。在学生进入企业顶岗实习时,教师应为他们开展心理健康教育,针对学生可能出现的就业思维问题、困惑展开引导,为他们提供情绪价值和合理辅导,为学生指明未来前进的方希那个。学生在进入企业时,需要经过一段时间的适应期,这样才能使其更好地适应工作内容与工作节奏,这一情况也表明学生的实践能力存在一定的不足。为此,在学校教学时,教师除了要重视对理论知识的教学,还需引入一些实践能力教学,让学生的职业素养进一步提升,为其之后的发展打下坚实基础。

(三) 注重学习平台搭建,创设开放授课环境

在现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养中,教师应

重视对优质学习平台的建设，这样可以帮助学生打造一个更为开放的知识探索环境，让他们能够学到自己需要的知识内容，这对其之后考取证书、参与竞赛有极大促进通。在日常教学中，教师可以结合现代通信技术相关专业的 workflows 为学生进行岗位分配，让他们都能有时间机会。同时，结合岗位工作内容，教师可以鼓励学生考取相关证书，鼓励他们主动参与到相应的竞赛活动中，这样可以让学生接触到更多实践机会。为保证学生的学习效果，教师可以打造一个学习平台，让学生能够随时随地接触到想要学习的知识内容，为他们的未来发展提供资源和途径，帮助其及时解决未来学习中的各类问题。另外，在现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养中，教师可以尝试引入互联网技术、大数据技术等展开辅助，让教学工作的路径变得更为多样，提升教育效果。

（四）构建双师团队，提升教学水平

在现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养中，学校方面应重视对师资队伍的培养，这样可以让教师为学生提供更优质的教学服务。为此，学校可以引导教师参与到企业实践中，让他们积累更多实践教学经验，保证他们的知识体系能够做到与时俱

进，让学生的知识探索效率进一步提升。另外，学校应尝试打造一个双师型师资队伍，让企业的员工也参与到实际教学中，这样对提升现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养工作效果意义重大。企业方面的师傅虽然有较强的实践能力，但是他们对于理论知识的掌握并不系统，为此，学校与企业展开合作时，可以让企业员工进入学校学习，保证其形成一个更为完善的知识体系，提升现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养改革效果。

四、总结

综上所述，若想提升现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养水平，教师可以从注重实践基地建设，促进专业能力提升；优化顶岗实习过程，促进专业岗位衔接；注重学习平台搭建，创设开放授课环境；构建双师团队，提升教学水平等层面入手分析，以此在无形中促使现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养质量提升到一个新的高度。

参考文献

- [1] 康晋. 高职现代通信技术专业“岗课赛证”融通人才培养体系校本实践研究 [J]. 科技风, 2025, (03): 65-67.
- [2] 王晓华, 雷蕾. 现代通信技术高水平专业群“岗课赛证”综合育人模式研究 [J]. 办公自动化, 2024, 29(11): 56-58+71.
- [3] 周玲. 基于“1+X”证书制度的“岗课赛证”融通的人才培养机制探究——以现代通信技术专业为例 [J]. 中国新通信, 2023, 25(20): 146-148.
- [4] 徐利谋. 高职院校现代通信技术专业“岗课赛证融通”课程体系构建与实践 [J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(20): 197-198.
- [5] 曹璐云, 廖梦笔, 莫哲儒, 等. 高职院校现代通信技术专业“岗课赛证”融通的人才培养模式研究 [J]. 科技风, 2023, (08): 89-91.
- [6] 邵帅, 徐猛, 曾德生, 等. “1+X”背景下高职现代通信技术专业课程体系改革研究 [J]. 中国新通信, 2023, 25(16): 114-116+164.
- [7] 孙旭霞, 赵风平, 李晶晶. 现代农业技术专业“岗课赛证融通”人才培养方案探索 [J]. 廊坊师范学院学报(自然科学版), 2022, 22(04): 125-128.
- [8] 王晓华, 雷蕾. 现代通信技术高水平专业群“岗课赛证”综合育人模式研究 [J]. 办公自动化, 2024, 29(11): 56-58+71.
- [9] 闻华, 胡发永, 张金峰. 现代学徒制下的“岗课赛证”融通——试论机电技术应用专业特色化建设之路 [J]. 新课程研究, 2024, (02): 1-3.
- [10] 宋浩, 容会, 李伟, 等. “岗课赛证”融通背景下现代通信技术专业综合育人模式探析 [J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2023, 39(06): 86-90.