

产学研深度融合视域下 DeepSeek 赋能高校 科技成果转化路径探索

董云¹, 赵序祺¹, 张敬玺¹, 张瑞启²

1. 陕西联大高技术转化中心有限公司, 陕西 西安 710000

2. 西安航投启创人才科技有限公司, 陕西 西安 710000

DOI: 10.61369/SDME.2025100047

摘 要 : 在人工智能时代背景下, 以 DeepSeek 为代表的生成式人工智能推动着教育生态的优化, 其凭借开源、推理过程规则化等优势, 为产学研深度融合下的高校科技成果转化提供了强大助力。基于此, 本文针对产学研深度融合视域下 DeepSeek 赋能高校科技成果转化路径展开研究, 分析了目前高校科技成果转化中存在的问题, 并提出了相应的赋能转化路径, 旨在借助 DeepSeek 推动高校科技成果转化, 促进产学研协同发展, 为高校科研成果落地应用提供新思路与新方法。

关 键 词 : 产学研深度融合; DeepSeek 赋能; 高校科技成果转化; 路径

Exploration of DeepSeek-empowered Paths for University Sci-Tech Achievement Transformation from the Perspective of In-depth Industry- University-Research Integration

Dong Yun¹, Zhao Xuqi¹, Zhang Jingxi¹, Zhang Ruiqi²

1. Shaanxi Union University High-Tech Transformation Center Co., Ltd., Xi'an, Shaanxi 710000

2. Xi'an Aviation Investment Qichuang Talent Technology Co., Ltd., Xi'an, Shaanxi 710000

Abstract : In the era of artificial intelligence, generative AI represented by DeepSeek is driving the optimization of the education ecosystem. With advantages such as open-source nature and standardized reasoning processes, it provides strong support for the transformation of university scientific and technological achievements under the in-depth integration of industry, university, and research. Based on this, this paper studies the paths of DeepSeek-empowered transformation of university sci-tech achievements from the perspective of in-depth industry-university-research integration, analyzes the existing problems in the current transformation of university sci-tech achievements, and proposes corresponding empowered transformation paths. The aim is to promote the transformation of university research achievements with the help of DeepSeek, facilitate the collaborative development of industry, university, and research, and provide new ideas and methods for the practical application of university research results.

Keywords : in-depth industry-university-research integration; DeepSeek empowerment; transformation of university sci-tech achievements; path

引言

2024年, 党的二十届三中全会通过《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》, 强调“发挥我国超大规模市场引领作用, 加强创新资源统筹和力量组织, 推动科技创新和产业创新融合发展。”高校作为知识创新和技术研发的重要阵地, 其科技成果转化的效率和质量对国家创新驱动发展战略的实施具有举足轻重的意义。与此同时, 人工智能技术蓬勃发展, DeepSeek 作为先进的人工智能工具, 以其强大的数据分析、智能决策等功能, 为破解高校科技成果转化难题带来了新的曙光。深入探究 DeepSeek 在高校科技成果转化中的应用路径, 对于提升转化效率、推动产学研深度融合具有重要的现实意义。

一、高校科技成果转化中存在的问题

(一) 产学研合作仍需深化

就目前而言, 产学研之间的合作深度仍存在不足。在合作模

式上, 部分产学研合作仅停留在短期项目合作, 缺乏长期稳定的战略协同机制。高校科研往往侧重于理论探索与技术突破, 而企业更关注成果的市场应用与经济效益, 双方目标的差异使得合作难以形成合力。产学研各方在合作过程中的信息交流不畅, 高校

对企业的实际技术需求把握不准确,企业对高校科研进展与成果优势了解不深入,进一步阻碍了深度合作的推进^[1]。在人才流动方面,高校科研人员与企业技术人员之间缺乏常态化的交流机制,高校科研人员难以深入了解企业生产一线的技术难题,企业技术人员也无法及时接触高校前沿科研成果,限制了产学研合作创新的活力。

(二) 重视程度需要加强

在高校科技成果转化进程中,各方重视程度需要进一步加强。部分高校在绩效考核体系中,对科研人员的评价仍以学术论文发表数量、科研项目获批金额等传统学术指标为主,科技成果转化的实际成效在考核中占比较低,这使得科研人员将主要精力集中于学术研究,对成果转化积极性不高。在资源配置上,高校用于科技成果转化的专项资金、场地设施等相对匮乏,缺乏专门的成果转化服务团队与完善的转化服务体系,无法为科研人员提供从成果评估、市场推广到产业化落地的全方位支持^[2-3]。一些地区对高校科技成果转化项目的财政补贴申请流程烦琐,审批周期长,导致部分项目错过最佳转化时机。

二、产学研深度融合视域下 DeepSeek 赋能高校科技成果转化路径

(一) 建设产学研深度融合机制,推动项目合作与联合研发

产学研深度融合是助力科技成果转化的必然需求,将 DeepSeek 技术引进其中,能够有效汇聚多方信息,推动项目的深度合作,促进联合研发。对此,高校应注重建设产学研深度融合机制,发挥多方优势,推动项目合作与联合研发。第一,建立常态化沟通平台。学校应搭建产学研一体化数字交流平台,借助 DeepSeek 强大的数据整合与分析能力,实时汇聚高校科研成果、企业技术需求及市场动态信息,促使各方能够通过平台发布与获取信息,打破信息孤岛^[4]。比如定期举办线上线下融合的产学研交流论坛,利用 DeepSeek 辅助生成精准的会议议程,围绕热点技术与产业难题深入研讨。第二,推进项目合作与联合研发,明确市场导向。高校可运用 DeepSeek 分析市场趋势、行业痛点及潜在应用领域,精准筛选有转化潜力的科技成果,与企业联合组建项目研发团队,针对选定成果开展协同攻关。以智能装备制造领域为例,学校可分析该领域产业需求,与企业合作开展智能控制技术研发项目,将学校前沿科研成果转化为符合市场需求的产品,推动高校科研成果落地应用。第三,完善知识产权保护机制。学校应明确合作各方在知识产权领域的权利和义务,制定出合理的分配规则,强化知识产权保护;加强对知识产权侵权行为的监测,运用 DeepSeek 实时跟踪市场动态,及时发现并应对侵权风险,保障各方合法权益,为产学研深度融合及科技成果转化营造良好环境^[5]。

(二) 强化 DeepSeek 引进与应用,完善人工智能教育应用体系

为切实发挥 DeepSeek 技术的应用价值,高校应加强对该技术的引进与应用,注重完善相关应用治理体系。第一,制定生成

式人工智能教育应用技术标准与规范。高校、科研机构以及行业专家联合开展生成式人工智能教育应用技术标准与规范的制定工作,明确技术准入条件和数据安全要求等内容,构建一套全面、细致且具有可操作性的标准体系,确保技术应用与教育需求深度适配,避免因技术不规范导致的教育质量波动或信息安全隐患。第二,建立分级化监督机制。不同情境下的人工智能技术应用应该有所区别,高校应该建立多层次化监督机制,将人工智能在学习基本知识、专业课程实训、科研技术成果转化推广等方面的运用区别开来,对数据使用量大小、模型敏感度高低等要素进行考虑,按照此等条件实行梯度区分,从而对不同的使用情况进行有侧重性的监督管理手段制定,确保生成式人工智能技术可以更好地被引入高校教育体系当中^[6-7]。第三,推动生成式人工智能技术与教育目标深度融合。高校应明确出“技术赋能教育”的核心原则,注重探索 DeepSeek 与教育教学目标的融合路径。在教学方面,教师应利用 DeepSeek 的智能辅导功能,为学生提供个性化学习方案,助力培养学生自主学习与创新思维能力。在科研上,教师应借助其强大的数据挖掘与分析能力,辅助科研人员精准选题、优化实验设计,加速科研成果产出,实现从理论研究到成果转化的高效衔接。

(三) 培养 AI 人才队伍,提升人工智能应用水平

人才是推动科技成果转化的关键力量,高校应加强 AI 人才队伍建设,切实提升人工智能的应用水平。第一,加强人才培养与引进。在人才培养方面,高校应注重设置人工智能相关学科专业,结合产学研需求,构建从本科到研究生的多层次人才培养体系;引入 DeepSeek 应用案例,让学生在实操中提升技能。在人才引进方面,学校可设立人才引进专项基金,加大海外高层次人才引进力度,针对在人工智能算法、数据处理等领域有突出成果的高端人才,给予优厚待遇,吸引其投身高校科研与教学^[8]。第二,完善人才激励机制。学校应建立科学合理的人才激励制度,对于在利用 DeepSeek 助力高校科技成果转化中表现突出的人才,在职称评定、科研项目申报、绩效奖励等方面给予倾斜;设立成果转化专项奖励基金,依据转化成果的经济效益、社会影响力等指标,对相关人才团队进行奖励,激发人才创新创造活力。第三,促进人才交流与合作。高校应推动 AI 人才与企业、科研机构的人才交流,通过互派访问学者、联合项目研发、学术交流会议等形式,促进知识共享与技术合作;组织 AI 人才参与国际前沿学术交流活动,跟踪最新技术动态,拓宽国际视野。第四,提升人才服务水平。高校可建立完善人才服务体系,设立专门的 AI 人才服务中心,为人才提供全方位服务。高校应保障 DeepSeek 相关设备、数据资源的充足供应,简化科研项目审批流程;运用信息化手段搭建人才服务平台,实现人才需求与服务的精准对接,让 AI 人才能够全身心投入高校科技成果转化工作中,充分发挥其专业优势。

(四) 加快科技成果转化,推动区域社会经济发展

在产学研深度融合视域下,高校借助 DeepSeek 等前沿技术,为区域社会经济发展注入强劲动力。在成果转化机制创新方面,2024年,我校以“三项改革”为引领,拟定《西北大学职务科技

成果单列管理办法》，将1500余件科技成果成功单列管理，不纳入国有资产管理，有效激发科研人员积极性。在服务模式构建方面，我校形成了全链条、专业化、定制化“三类服务”，指向企业和科研队伍实际需求。比如“丹参素异丙酯创新药物研究”成果，采用“赋权+约定收益”模式，成功吸引2000万元投资，进入临床前标准化 GRP 研究。依托“三类平台”，我校构筑成果转化新生态，其成果孵化平台引入商业化模式，与地方政府和专业化公司合作建设西北大学科技园，搭建“一园三区多基地”发展格局^[9]。在校企合作建设中，我校与延长石油等共建“四主体一联合”新型校企研发平台，其中延长-西大先进技术研究院模式入选国家发展改革委《全面创新改革试验百佳案例》。依托成果推广平台，宫永宽教授技术成果经秦创原成果发布平台推介，实现千万级转化并成立公司。上述成果转化案例，体现了我校科研成果的市场价值，强调我校以技术输出、企业孵化等方式，带动

了区域相关产业的技术升级与创新发展，创造新的经济增长点，促进人才聚集与就业，为区域社会经济高质量发展提供了有力支撑^[10]。

三、结束语

综上所述，在产学研深度融合视域下，DeepSeek 为高校科技成果转化提供了强大的技术支撑和新的发展契机，借助 DeepSeek 能够提升工作效率，促进产学研融合，满足市场多样化需求。对此，高校应注重构建产学研深度融合机制，强化 DeepSeek 在高校的引进与应用，大力培养 AI 人才队伍，并注重数据隐私安全保护，能够有效推动高校科技成果转化迈向新台阶。随着技术的不断进步和应用的持续深入，高校应不断探索人工智能技术应用路径，进一步促进高校科研成果与产业需求的精准对接。

参考文献

[1] 方正明. 高校科技成果转化遇上 DeepSeek 促进产学研深度融合 [J]. 服务外包, 2025, (03): 29-30.

[2] 雷朝滋, 刘怡. 加快高校科技成果转化推动企业主导的产学研深度融合 [J]. 中国高教研究, 2024.09.02.

[3] 唐利华, 刘小辉, 林玲. 政产学研协同下新疆高校科技成果转化现状及路径研究 [J]. 科技经济市场, 2024, (07): 16-18.

[4] 徐玮. 产学研合作对高校科技成果转化效率的影响研究 [D]. 电子科技大学, 2024.

[5] 徐珮杰, 何大兵, 付晓娟. 深化重庆高校科技成果转化及校企产学研合作机制及对策探析——基于京津沪地区校企产学研合作及科技成果转化工作的考察分析 [J]. 科学咨询, 2023, (19): 1-3.

[6] 张亚明, 赵科. 如何提升高校科技成果转化绩效——基于 TOE 框架的组态分析 [J]. 湖南师范大学教育科学学报, 2025, 24(01): 80-90. DOI: 10.19503/j.cnki.1671-6124.2025.01.011.

[7] 陆瑶, 马天放, 张有勇, 等. 高校科技成果转化的困境与对策研究——以苏州3所高校专利转化运用情况为例 [J]. 江苏科技信息, 2025, 42(02): 15-21.

[8] 田一丹, 苗紫帆. 高校科技成果转化现实困境与应对策略分析 [J]. 海峡科技与产业, 2025, 38(3): 36-38, 43.

[9] 付八军. 破解高校科技成果转化的体制性障碍 [J]. 国家教育行政学院学报, 2024, 313(1): 69-78.

[10] 张天雪, 许志通, 马银琦. 新质生产力跃迁之钥：高校科技成果转化的驱动路径与门槛效应 [J]. 中国高教研究, 2025(1): 83-91.