

# 润泽·引领·放手

## ——初中家长应加强孩子的理想信念教育之我见

陈淑芳

珠海市平沙第一中学, 广东 珠海 519055

DOI: 10.61369/SDME.2025110007

**摘要 :** 有些家长认为, 孩子的理想信念教育是学校要做的事情。其实, 理想信念教育应是家校共育的重要话题。初中阶段正是青少年世界观、人生观、价值观形成的重要时期, 初中家长在这一时期应加强对孩子的理想信念教育。结合家长在家庭中的角色定位, 笔者认为家长可从以下几方面加强孩子的理想信念教育: 以爱润泽, 做亲密型家长; 亲子共读, 做智慧型家长; 偶像引领, 做榜样型家长; 细心规划, 做导师型家长; 走进社会, 做实践型家长。家长要有责任意识, 积极优化家庭教育, 通过理想信念教育, 让孩子树立积极向上的奋斗目标, 成为社会有用之才。

**关键词 :** 初中; 家校共育; 理想信念教育

### Moisturize, Guide, and Let Go

## —My Views on Junior High School Parents' Need to Strengthen Their Children's Ideal and Belief Education

Chen Shufang

Zhuhai Pingsha No.1 Middle School, Zhuhai, Guangdong 519055

**Abstract :** Some parents believe that the education of children's ideals and beliefs is the responsibility of schools. In fact, ideal and belief education should be an important topic for home-school co-education. The junior high school stage is a critical period for teenagers to form their world outlook, outlook on life, and values. During this period, junior high school parents should strengthen the education of their children's ideals and beliefs. Based on the role positioning of parents in the family, the author believes that parents can strengthen their children's ideal and belief education from the following aspects: moisturizing with love to be an intimate parent; reading with children to be a wise parent; leading by role models to be an exemplary parent; planning carefully to be a mentor-like parent; and stepping into society to be a practical parent. Parents should have a sense of responsibility, actively optimize family education, and through ideal and belief education, help children establish positive and progressive goals, enabling them to become useful talents for society.

**Keywords :** junior high school; home-school co-education; ideal and belief education

### 引言

2018年9月, 全国教育大会强调: “要在坚定理想信念上下功夫, 教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想, 增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 立志肩负起民族复兴的时代重任。”当代中学生理应牢固树立崇高而远大的理想信念, 发奋图强, 为未来打好坚实的基础。理想如同大海航行的灯塔, 可以指引人生前进的方向。学生如果没有理想信念, 就会对前途、人生感到迷茫, 这对于学生的发展是很不利的<sup>[1]</sup>。然而, 有些家长认为, 孩子的理想信念教育是学校的事情, 自己的时间和能力不足以做好这些工作。结合家长在家庭中的角色定位, 笔者认为初中家长应加强孩子的理想信念教育, 可从以下几方面做起。

### 一、以爱润泽, 做亲密型家长

在初中关键期, 家长需要正确的爱孩子, 应该“爱有方, 严有度”, 不溺爱孩子, 接纳并尊重孩子。家长在爱孩子的过程中,

要避免用物质快乐取代孩子的情感快乐。家长平时多跟孩子说一些鼓励性话语, 多与孩子共度快乐时光, 多给孩子发展的空间, 相信孩子是最好的<sup>[2]</sup>。

家长应加强与孩子间的相互交流, 共同探讨孩子的教育问

题，不断给予鼓励，给予孩子更多的陪伴，引导孩子树立远大的理想和信念。

孩子的健康成长离不开父母的全程陪伴。陪伴的本质是一种教育，父母如果没有用心陪伴孩子成长，家长就不可能完全读懂孩子复杂丰富的内心世界，更不用说能够引领孩子健康成长。家长如果错过了孩子成长的关键期，这会是为人父母一生中最大的遗憾。家长一定要合理安排好自己的工作时间和生活休息时间，尽量抽出更多的时间去陪伴孩子，通过有效陪伴，真正提高孩子居家时间的质量。

孩子德智体美劳全面发展，需要父母有智慧、高质量的陪伴。这种陪伴绝不是拿着手机待在一旁“看着孩子做”，而是积极地参与孩子的成长，“跟孩子一起做”，或读书或运动，或观察或讨论。这样，我们的孩子才能从“被动型”变“主动型”，学得开心，学有收获。

家长高水平的陪伴，可以增进亲子间的情感交流和情感互动，充实孩子的内心世界，构建良好的亲密关系。良好的亲子关系是家庭教育的逻辑起点。“亲子关系作为父母与子女间的一种人际互动，其互动的方式与内容以及互动的途径可以直接影响到家庭教育的效果。”家长对孩子进行理想信念教育时，孩子将易于接受。

## 二、亲子共读，做智慧型家长

北宋著名文学家苏轼的《三槐堂铭》里说“忠厚传家久，诗书继世长。”阅读习惯是人生最有价值的习惯。一个具有良好阅读习惯的孩子，一生都会被精神食粮滋养。家长可以多和孩子共读好书，用父母的力量影响孩子，感染孩子，努力让孩子养成良好的阅读习惯<sup>[3]</sup>。作为家长也要勤于学习，抽时间多阅读有关家庭教育的优秀书刊，如《父母课堂》，勇于反省自己，提高自己，努力做新时代智慧型家长。

通过亲子共读，父母与孩子一起学习，扩展知识，共同成长；通过亲子共读，父母多创造与孩子沟通的机会，丰富与孩子的感情交流；通过亲子共读，父母可以带给孩子欢乐、智慧、希望、勇气、热情和信心<sup>[4]</sup>。

亲人共读可以利用一些优秀的网络平台。例如，“学习强国”里有很多值得家长和学生共同阅读和思考的话题，有党和国家最新时事热点，有党和国家领导人的发言和观点，有党史故事和科学家故事等等，这些内容有利于增强孩子的集体荣誉感、责任感，有利于孩子树立正确的理想信念，值得家长与孩子共同观看和学习。

## 三、偶像引领，做榜样型家长

榜样的力量是无穷的，能够唤起孩子为理想而学习的热情，家长要言传身教、以身作则，要以实际行动做好表率作用，努力做榜样型家长<sup>[5]</sup>。

首先，家长要引导孩子树立正确的偶像观。家长可以与孩子

一起分享名人传记，给孩子讲述伟人故事，引导孩子树立正确的偶像崇拜，帮助孩子将偶像崇拜转化为学习的动力<sup>[6]</sup>。

其次，家长可以多与孩子一起关注时事热点，关注励志故事，与孩子一起学习成长。例如，我们可以跟孩子分享全红婵的励志故事：2021年8月5日下午，在东京奥运会女子跳水10米跳台决赛场上，来自广东省湛江市麻章区的14岁姑娘全红婵，以连续三个满分的传奇式表现，征服了全世界。当她在奥运赛场上夺冠之后，周围的记者采访她，她表示要努力赚钱给妈妈治病，赚很多很多钱给妈妈治好病。她的教练和周围的村民都对她有一个评价：“这孩子很要强”。她的教练曾说：“她的话不多，没有同龄孩子的那些不着边际的想法，训练很专心刻苦，尤其是被指出技术不足时，补练加练很拼！”她为什么要这么努力地训练呢？因为她知道只有自己变得更加优秀，才能挣钱给妈妈治病。这就是一种理想信念的力量，有了这种力量的加持，全红婵才能够坚持训练，不断提高自己的水平，最终在奥运会赛场上征服世界、征服所有人。

又例如，我们还可以跟孩子分享苏炳添的励志故事：苏炳添是我国著名的短跑运动员，他在百米赛场上取得了辉煌的成绩，曾经有很多人都说黄种人的身体素质决定了他们不能登上奥运会百米赛场的决赛舞台，但苏炳添坚信中国人一定能够登上那个最高的决赛舞台。为了实现他的这个梦想，他付出了常人难以想象的汗水和努力，他每天的训练都是很枯燥、很累的，他自己也曾在艰苦训练之后想过放弃，但是他的理想信念支撑着他一步步地超越自己的极限，成为中国第一位突破10秒的运动员，第一位晋级奥运会百米半决赛的中国人，第一位晋级奥运会百米决赛的亚洲人。

除此之外，家长自己在生活中要严格自律，去除不良嗜好，做好孩子的榜样，要求孩子做到的，自己先做好，引领孩子在正确的人生轨道上前行。

## 四、细心规划，做导师型家长

初中生应当做好生涯规划，而家长是孩子人生中最重要的导师，当孩子没有目标的时候，家长要做好方向引导，帮助孩子树立远大志向，将个人的学习成长与国家命运紧密相连，帮助孩子找到成长的内在动力<sup>[7]</sup>。

家长在和孩子相处的时候，可以和孩子讲述周恩来总理为中华之崛起而读书的励志故事。家长可以因势利导地问孩子：“你为什么而读书呢？你的理想是什么？”孩子的回答可能多种多样，家长可以根据孩子不同的回答有针对性地进行理想信念教育，引导孩子明白学习是自己要做的事情，自己一定要从小就树立远大的理想，并始终能够做到持之以恒，相信通过自己的努力总会有实现梦想的一天。并且鼓励孩子，不管自己将来从事何种职业，都要以“为人民谋幸福，为国家做贡献”为根本目标，从而让孩子树立为实现中华民族繁荣复兴的伟大事业而奋斗终生的崇高的远大理想。

例如，著名钢琴家郎朗的父亲，从小就对儿子进行理想信念

的教育，帮助他树立自己的远大目标。在郎朗才三岁的时候，他的父亲郎国任就带他去学习钢琴，每次一学就是一两个小时，从不喊累，从那以后，郎国任就发现了儿子的音乐天赋，并一直帮助他在自己的音乐道路上越走越远。当郎朗屡屡在钢琴大赛上斩获佳绩时，这个爸爸决定辞去自己的公职而专门陪伴郎朗在国内外求学、比赛、巡演等，他的陪伴和指导对郎朗成为国际钢琴巨星起到了至关重要的作用。

我们应当看到，不管是周恩来还是钱伟长，之所以能够获得成功，都是因为有远大的理想在支持着他。这种理想信念的树立，得益于父母亲的正确引导和自身的不懈努力。我国正处于中华民族伟大复兴的关键时期，我们要实现这个宏伟目标，需要许许多多的青年人才。初中家长要善于做好孩子的人生规划，做导师型家长，引导孩子树立自己的奋斗目标，牢固树立自己的理想信念。这样，孩子就会自然而然地在奋斗之中获得源源不断的动力。

## 五、走进社会，做实践型家长

理想信念教育要避免抽象空洞的理论说教，家长可以带领孩子走出家门，走进社会，努力做实践型家长，放手让孩子在实践

中体悟人生，增长才干<sup>[8]</sup>。

家长可以利用周末、寒暑假的时间带孩子开展社会实践活动，在实践中渗透理想信念教育。家长不妨带孩子参观红色旅游景点，陪同孩子瞻仰红色革命遗址或烈士陵园，增强孩子的国家认同感和民族认同感，加强孩子爱国报国的责任感和使命感。家长还可以带孩子开展志愿者服务工作，走进社会，了解民生，这样不仅能培养孩子热爱劳动、乐于助人的品格，还能在志愿者服务的过程中，锻炼孩子的身体素质，减少孩子沉迷网络游戏和玩手机的时间，使孩子身心健康发展<sup>[9]</sup>。

在家的时候，家长可以让孩子做些力所能及的家务活，多鼓励孩子主动承担家中事务，通过这种方式对孩子进行劳动教育，让孩子养成热爱劳动的品格，同时也能让孩子养成关心他人、主动承担的品质<sup>[10]</sup>。家长也可以和孩子一起做家务，拉近亲子关系，让孩子体悟到父母谋生的不易，更加珍惜现有的幸福生活。

初中阶段正是青少年世界观、人生观、价值观形成的重要时期。初中家长更应该让孩子明确个人理想，让孩子看清前行的方向，清楚自己为了什么而学习、将来能够为国家的发展做些什么。总之，“双减”政策背景下，家庭教育大有可为。初中家长加强孩子的理想信念教育，是助力孩子找准人生方向，成长成才的重要一步。

## 参考文献

- [1] 余廷文. 试论当代家庭理想信念存在的问题与对策 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (02): 97-101.
- [2] 汪君. 当前青少年理想教育的理性审思及对策研究 [J]. 蚌埠学院学报, 2020, 9(05): 124-128.
- [3] 赵丽琴, 宗晶晶. 家校共育背景下激发亲子阅读动机的策略探讨 [J]. 语文建设, 2022, (10): 75-77.
- [4] 罗公利, 徐波, 张蕾. 完善新时代青少年理想信念教育齐抓共管机制探究 [J]. 山东科技大学学报(社会科学版), 2022, 24(06): 96-104.
- [5] 傅寿松. 家校合作共育，助力学生成长——探索教智融合背景下家庭教育的实践路径 [J]. 华夏教师, 2023, (03): 30-32.
- [6] 梁秀文, 刘成璐. 家庭教育在青少年理想信念教育中的现状分析及路径探讨 [J]. 河南科技学院学报, 2021, 41(08): 12-17.
- [7] 尹怡曼, 刘凌杰. 新时代中小学生理想信念教育的意义和途径 [J]. 科教导刊, 2021, (12): 67-69.
- [8] 陈文强. 以六大模式培育时代新人 [J]. 人民教育, 2021, (09): 45-47.
- [9] 王青迪, 王焕鑫. 中小学职业生涯规划教育体系构建与实施 [J]. 宁波教育学院学报, 2023, 25(05): 122-125+140.
- [10] 张霄. 系统论视域下的家校合作：目标、类型与活动规划 [J]. 教育科学研究, 2019, (12): 39-45.