

# 校企合作建立大学生就业实习基地的探索与实践

王新

湖北汽车工业学院 设计学院, 湖北 十堰 442002

DOI: 10.61369/SDME.2025110027

**摘要 :** 随着高等教育的普及, 大学生就业问题日益凸显。为了提高大学生的实践能力和就业竞争力, 加强学校与企业之间的合作, 建立大学生就业实习基地成为一种有效的途径。通过校企合作, 学校能够更好地了解企业需求, 调整人才培养方案; 企业可以提前选拔优秀人才, 为自身发展储备力量。当前, 校企合作建立大学生就业实习基地需要完善合作机制、加强过程管理, 以推动校企合作实习基地建设的可持续发展, 为大学生就业和企业发展提供有力支持。

**关键词 :** 校企合作; 大学生就业; 实习基地

## Exploration and Practice of Establishing College Students' Employment Internship Bases through School-Enterprise Cooperation

Wang Xin

School of Design, Hubei University Of Automotive Technology, Shiyan, Hubei 442002

**Abstract :** With the popularization of higher education, the employment issue of college students has become increasingly prominent. To enhance college students' practical abilities and employment competitiveness, strengthening cooperation between schools and enterprises and establishing college students' employment internship bases have emerged as effective approaches. Through school-enterprise cooperation, schools can better understand enterprise needs and adjust talent training programs; enterprises, on the other hand, can select outstanding talents in advance to reserve forces for their own development. Currently, the establishment of college students' employment internship bases through school-enterprise cooperation requires improving cooperation mechanisms and strengthening process management, so as to promote the sustainable development of such bases and provide strong support for college students' employment and enterprise development.

**Keywords :** school-enterprise cooperation; college students' employment; internship base

## 引言

随着高等教育的普及, 大学生就业问题日益凸显。同时, 企业对于高素质、应用型人才的需求也越来越迫切。在这样的背景下, 校企合作建立大学生就业实习基地成了促进高校人才培养与企业人才需求对接的重要途径。

从学术意义来看, 研究校企合作建立大学生就业实习基地有助于丰富高等教育人才培养模式的理论体系, 为高校教育教学改革提供理论支持。从实践意义来讲, 通过建立有效的大学生就业实习基地, 能够提高大学生的实践能力和就业竞争力, 为企业输送更多符合实际需求的人才, 促进企业的发展, 同时也有利于缓解大学生就业压力, 推动社会经济的健康发展<sup>[1]</sup>。

## 一、校企合作建立大学生就业实习基地的理论基础

### (一) 产学研合作理论

产学研合作理论强调企业、高校和科研机构之间的合作, 通过整合各方资源, 实现人才培养、科学研究和社会服务的有机结合<sup>[2]</sup>。在校企合作建立就业实习基地的过程中, 高校为企业提供人才和技术支持, 企业为高校提供实践平台和资金支持, 双方通过合作实现互利共赢。

### (二) 人力资本理论

人力资本理论认为, 通过教育和培训可以提高人的能力和素质, 从而增加个人和社会的财富。校企合作建立就业实习基地为大学生提供了实践锻炼的机会, 有助于提高他们的专业技能和综合素质, 增加其人力资本存量, 为未来的就业和职业发展打下坚实的基础<sup>[3]</sup>。

### (三) 协同教育理论

协同教育理论强调教育系统内部各要素之间以及教育系统与

外部环境之间的协同作用。在校企合作建立就业实习基地的过程中，高校和企业需要协同配合，共同制定实习计划、指导学生实习、评价实习效果等，以实现人才培养的目标<sup>[4]</sup>。

## 二、校企合作建立大学生就业实习基地的现状分析

### （一）校企合作建立就业实习基地的模式

目前，校企合作建立大学生就业实习基地主要有以下几种模式：

1. 高校主导型：高校主动与企业联系，建立实习基地。这种模式下，高校在合作中占据主导地位，负责实习基地的规划、组织和管理。
2. 企业主导型：企业根据自身发展需求，与高校合作建立实习基地。企业在合作中发挥主导作用，高校主要提供人才支持。
3. 校企共建型：高校和企业共同出资、共同建设实习基地，双方在合作中平等协商、共同管理。

### （二）校企合作建立大学生就业实习基地取得的成效

1. 提高了大学生的实践能力：通过在就业实习基地的实践锻炼，大学生能够将所学理论知识与实际工作相结合，提高了自己的实践操作能力和解决实际问题的能力。许多学生在实习期间能够独立完成工作任务，得到了企业的认可和好评<sup>[5]</sup>。
2. 就业竞争力增强：实习经历为学生的就业增添了砝码。部分实习表现优秀的学生已经与实习企业签订了就业协议，提前解决了就业问题<sup>[6]</sup>。同时，实习也让学生更加了解企业的文化和工作环境，明确了自己的职业发展方向。
3. 促进了高校人才培养模式的改革：通过与企业的合作，学校能够及时了解企业对人才的需求，调整教学内容和课程设置。在实践教学方面，引入了企业的实际项目和案例，使教学更加贴近实际工作<sup>[7]</sup>。这有助于推动高校人才培养模式的改革，切实提高学校的人才培养质量，培养出更符合社会需求的高素质人才。
4. 校企合作关系深化：校企双方在就业实习基地建设过程中建立了良好的合作关系。企业对学校的人才培养质量和学生的综合素质有了更深入的了解，愿意进一步加强与学校的合作，在人才培养、科研合作等方面开展更多的合作项目。企业还通过实习基地，提前了解和选拔优秀的大学生，为企业的发展储备人才。

### （三）校企合作建立大学生就业实习基地存在的问题

1. 合作机制不完善：校企双方在合作过程中缺乏有效的沟通与协调机制，合作协议的签订不够规范，双方的权利和义务不明确，导致合作的稳定性和可持续性较差。
2. 就业实习基地管理不规范：由于实习学生分散在不同的企业，学校对学生的管理难度较大。部分实习基地缺乏科学的管理制度，对学生实习的指导和监督不到位，实习内容和实习时间安排不合理，影响了实习效果。在实习过程中，个别学生也出现纪律松懈、工作态度不认真等问题<sup>[8]</sup>。
3. 企业参与积极性不高：一些企业认为参与就业实习基地建设会增加企业的成本，而且实习学生的流动性较大，对企业的实际贡献有限，因此参与的积极性不高<sup>[9]</sup>。

4. 实习指导教师不足：随着实习学生数量的增加，实习指导教师的数量相对不足。部分教师缺乏企业实践经验，在指导学生实习时存在一定的困难。

5. 实习与就业的衔接不够紧密：部分高校在实习基地建设过程中，过于注重实习环节，而忽视了实习与就业的衔接，导致学生实习结束后难以顺利就业<sup>[10]</sup>。

## 三、校企合作建立大学生就业实习基地的对策建议

### （一）完善校企合作机制

建立完善的合作机制是校企合作成功的关键。双方应签订规范的合作协议，明确双方的权利和义务，保障合作的稳定性和可持续性。双方应建立有效的沟通与协调机制，建立定期的交流会议制度，及时了解学生的实习情况，解决合作过程中出现的问题，共同做好实习基地建设和学生管理等工作。双方应建立合理的利益分配机制，充分考虑企业的利益需求，提高企业参与的积极性。

### （二）加强就业实习基地管理

加强就业实习基地的管理是提高实习效果的重要保障。校企双方都应建立科学的管理制度，加强对学生实习的指导和监督。学校要制定严格的实习管理制度，加强对学生的思想政治教育和纪律教育。企业要建立科学的实习基地管理制度，明确实习基地的职责和工作流程。要合理安排实习内容和实习时间，确保实习内容与企业实际需求相符合，实习时间能够满足学生实践锻炼的需要。高校与企业共建的实习基地，在管理方面引入了全面质量管理体系。基地探索和完善管理制度，包括实习计划制定、实习过程监督、实习考核评价等环节。在实习计划制定阶段，高校教师与企业导师共同根据专业培养目标和企业实际需求，制定详细的实习大纲和实习任务书。在实习过程中，实行双导师制，高校指导教师和企业指导教师共同对学生进行指导和监督，定期检查学生的实习进度和实习成果。同时，基地还建立了实习信息管理系统，学生每天记录实习日志，教师通过系统及时了解学生的实习情况。在实习考核评价方面，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，过程性考核包括实习日志、平时表现等，终结性考核包括实习报告、技能操作考核等。

### （三）提高企业参与积极性

提高企业参与积极性是推动校企合作的重要动力。政府应出台相关政策，对参与就业实习基地建设的企业给予税收优惠、财政补贴等支持。高校应采取多种措施，如为企业提供技术支持、人才培训等，降低企业的参与成本，提高企业的收益。高校应加强与企业的合作，向企业介绍校企合作的好处，如提前选拔优秀人才、提升企业社会形象等。同时，建立企业评价机制，对参与就业实习基地建设的企业进行评价和表彰，提高企业的社会知名度和美誉度。

### （四）加强实习指导教师的队伍建设

加强实习指导教师的队伍建设是提高实习效果的有力保障。一方面学校要加大对实习指导教师的培训力度，组织教师到企业

进行实践锻炼，制定教师企业实践制度，要求专业教师每三年必须有不少于半年的企业实践经历，并将其作为教师职称评定、绩效考核的重要依据。许多教师通过在企业的实践，了解了行业的最新动态和企业的实际需求，提高实践能力和指导水平；另一方面，聘请企业的技术骨干和管理人员作为兼职实习指导教师，充实实习指导教师队伍，这些教师具有丰富的实践经验，能够为学生提供更具针对性的指导。学校还定期组织实习指导教师培训，邀请教育专家和企业高管进行讲座，内容包括教学方法、行业知识等，不断提升教师的综合素质。校企合力建设一支专兼结合的指导教师队伍。

#### （五）加强实习与就业的衔接

加强实习与就业的衔接是提高学生就业竞争力的重要途径。高校应在实习过程中，加强对学生的职业规划和就业指导，帮助学生树立正确的就业观念。建立实习与就业信息共享平台，及时发布企业的招聘信息和学生的实习表现，促进实习与就业的有效衔接。高校则建立实习学生就业跟踪机制，对学生的实习表现和

就业意向进行记录和分析，及时为学生提供就业信息和指导。对于在实习过程中表现优秀的学生，企业优先给予录用机会，并为其提供一定的薪资福利优惠。例如，在实习结束后，对表现突出的学生直接发放录用通知书，学生毕业后可直接入职，无需再经过繁琐的招聘流程。通过这些措施，有效提高了实习学生的就业率，实现了实习与就业的无缝衔接。

### 四、结束语

校企合作建立大学生就业实习基地对于提高大学生实践能力、促进高校人才培养和企业人才储备具有重要意义。未来，校企双方在深度与广度方面需要进一步加强合作，不断探索和创新合作模式和管理机制，在人才培养方面，共同制定人才培养方案，开展订单式人才培养；在科研合作方面，共同开展科研项目研究，解决企业生产中的实际问题。共同服务社会，为大学生就业和企业发展做出更大的贡献。

### 参考文献

- [1] 郭娟.校企合作下实习实践基地建设的实践与探索——以环境艺术设计专业为例[J].纺织报告,2024,(08):111-113.
- [2] 史学飞.校企联合助力高校毕业生就业乘风破浪[J].中国人力资源社会保障,2024,(01):26-28.
- [3] 赵天章.校企供需对接就业育人模式设计与建设路径探索——以大理大学动物科学专业校企合作办学为例[J].大理大学学报,2023,(05):103-107.
- [4] 杨育兵,舒赛,卢凯玲等."就业+校企合作双导向制"专业生产实习模式探索[J].现代商贸工业,2023,(18):116-118.
- [5] 王锦.关于校企合作双主体育人模式的研究[J].职业,2022,(05):48-50.
- [6] 周旸,陈颖.场域理论视角下就业导向的校企合作模式探索[J].中国大学生就业,2022,(11):6-12.
- [7] 彭应征.深化产教融合背景下汽车类专业就业实习基地建设的探索与研究[J].汽车维护与修理,2024,(20):71-73.
- [8] 刘明,魏乙.高校学生校企合作就业实践教育基地的路径构建分析——以就业为导向工学结合顶岗实习为例[J].中外企业文化,2024,(07):213-215.
- [9] 李广伟,高雷.校企协同育人视域下高职学生就业实习基地建设研究——以黑龙江商业职业学院学生实习基地建设为例[J].牡丹江教育学院学报,2023,(05):67-68+106.
- [10] 徐玲,吴嘉雯,张蕴.校企协同育人视域下毕业生就业实习基地建设研究——以吉林省民办高校跨境电商专业为例[J].就业与保障,2021,(22):67-69.