

# “双创”视域下高职毕业生灵活就业能力 培养策略研究

邓一平

广州华立科技职业学院, 广东 广州 511300

DOI: 10.61369/SSSD.2025050044

**摘要 :** 灵活就业的兴起是新经济时代的产物, 就业者可根据自己实际情况自由安排工作时间和地点, 是政府解决就业问题的新举措, 为促进高职毕业生就业提供了新思路。本文立足“双创”视域, 分析了高职毕业生灵活就业特点, 剖析了高职毕业生灵活就业现状, 从转变毕业生就业理念、推动产教融合和校企合作、搭建线上就业服务平台、完善双创课程体系进行论述, 从而提高高职毕业生灵活就业能力。

**关键词 :** “双创”; 高职毕业生; 灵活就业; 培养策略

## Research on Cultivation Strategies of Flexible Employment Ability for Higher Vocational Graduates from the Perspective of “Innovation and Entrepreneurship”

Deng Yiping

Guangzhou Huali Science and Technology Vocational College, Guangzhou, Guangdong 511300

**Abstract :** The rise of flexible employment is a product of the new economic era. Employees can freely arrange their working hours and locations according to their actual conditions. As a new measure adopted by the government to address employment issues, it provides new ideas for promoting the employment of higher vocational graduates. From the perspective of "Innovation and Entrepreneurship", this paper analyzes the characteristics of flexible employment of higher vocational graduates and explores the current situation of their flexible employment. It elaborates on strategies from the aspects of changing graduates' employment concepts, promoting the integration of industry and education as well as school-enterprise cooperation, building online employment service platforms, and improving the innovation and entrepreneurship curriculum system, so as to enhance the flexible employment ability of higher vocational graduates.

**Keywords :** "Innovation and Entrepreneurship"; higher vocational graduates; flexible employment; cultivation strategies

## 引言

“大众创业、万众创新”背景下, 灵活就业为高职毕业生提供了更多选择。高职毕业生灵活就业指的是学生毕业后暂未落实就业岗位, 其户口和档案没有单位接受, 从事不受时间、地点限制的自由职业。例如自由撰稿人、电子竞技、自媒体和探店博主等, 帮助学生积累工作经验、赚取生活费。但是目前高职毕业生对灵活就业的了解有限, 没有根据个人专业能力、性格特点来制定职业生涯规划, 盲目扎堆一线城市就业, 影响了求职成功率。基于此, 高职院校要积极开展灵活就业培训, 帮助学生了解相关政策, 让他们合理制定职业生涯规划, 完善创新创业教育体系, 提高学生创新创业能力, 从而提高他们灵活就业能力。

## 一、“双创”视域下高职毕业生灵活就业的特点

### (一) 工作地点和时间灵活自由

灵活就业不受工作时间、地点和工作模式的束缚, 便于就业者根据实际情况灵活安排工作时间和地点, 从而帮助他们平衡好工作和生活之间的关系, 帮助他们实现个人价值。高职毕业生社

会阅历不足, 职业生涯规划比较模糊, 需要更多时间和精力适应工作岗位。因此, 灵活就业更适合高职毕业生, 让他们自由尝试不同工作岗位, 从而帮助他们找到合适的工作、积累工作经验, 为后续就业奠定良好基础。

### (二) 兴趣与活力并存

兴趣与活力并存是灵活就业的一大亮点, 可以帮助高职毕业

生体验与兴趣爱好相关的工作，让他们体验与爱好相关的工作，从而激发他们工作潜力，从而帮助他们找到适合自己的工作岗位、明确奋斗目标，帮助高职毕业生实现人生价值。<sup>[1]</sup>“双创”视域下，高职毕业生灵活就业以兴趣为出发点，帮助学生根据专业、兴趣体验不同工作岗位，从而帮助他们找到创业突破口，激发他们创业热情，为他们自主创业积累相关经验，从而提高高职毕业生创业能力。

### （三）高质量灵活就业

随着数字经济时代的到来，人工智能、新媒体营销、直播带货等新兴产业迅猛发展，不仅为高职毕业生提供了更多创业机会，还延伸出网络主播、自媒体等新兴专业，为高职学生就业提供了更多选择。<sup>[2]</sup>这一背景下，高职院校要积极深化“双创”教育改革，提高学生职业技能、科学精神和职业道德素养，培养更多复合型人才，从而帮助高职毕业生寻找更多灵活就业机会，从而促进职业教育高质量发展，提高学生灵活就业质量。

## 二、高职毕业生灵活就业现状分析

### （一）学生对灵活就业了解较少

很多高职毕业生对灵活就业收入报酬、保险福利、劳动保险和劳动时间等方面缺乏了解，把重点放在了公务员考试、企业招聘等主流就业形势上，很少主动选择灵活就业，导致毕业后难以找到合适工作，成为“待业者”。<sup>[3]</sup>部分学生对灵活就业有一定了解，但是局限于兼职工作，却对灵活就业福利待遇、劳动关系等缺乏了解，难以保障个人劳动权益和合法权益。

### （二）就业观念不切实际

由于高职毕业生社会阅历不足，在就业过程中存在“随大流”心理，盲目追求一线城市、大企业工作岗位，跟随其他同学投递简历，却忽略了根据个人专业能力、兴趣爱好和就业前景来指导工作，导致在毕业后难以找到心仪的工作。<sup>[4]</sup>部分学生对灵活就业存在偏见，不愿意自主灵活就业，毕业后长期处于失业状态，面临生活和经济压力，也缺乏自主创业的热情和勇气，影响了个人职业能力发展。

### （三）职业技能不够扎实

灵活就业岗位范围广、工作时间和地点都比较灵活，这为高职毕业生就业创造了更多机遇。<sup>[5]</sup>但是很多高职毕业生虽然积极考取了各类证书，但是岗位实践能力、创新能力比较薄弱，难以胜任灵活就业岗位，可以选择的工作岗位比较少，难以解决就业难的问题。此外，高职毕业生社会适应能力、抗压能力比较薄弱，一旦在灵活就业过程中受挫，很容易产生自卑、焦虑和自我否定等负面情绪，影响身心健康发展。

### （四）灵活就业服务不到位

目前高职院校就业指导工作更侧重常规就业岗位推荐、自主创业和“三支一扶”等，对灵活就业政策讲解不到位，没有开展灵活就业专题讲座，影响了学生对灵活就业政策的了解。<sup>[6]</sup>此外，学校没有搭建完善的灵活就业服务平台，例如没有通过校园融媒体平台发布灵活就业政策、灵活就业培训与招聘岗位，难以引导

学生高质量灵活就业，影响了高职院校灵活就业指导工作高质量发展。

## 三、“双创”视域下高职毕业生灵活就业能力培养策略

### （一）转变学生就业理念，提高毕业生就业能力

数字经济背景下，灵活就业已经成为大学生就业新选择，有利于帮助他们积累工作经验、明确个人职业目标、缓解经济压力。因此，高职毕业生要积极转变就业观念，摒弃“随大流”就业理念，立足个人专业能力、兴趣爱好和性格特点，明确个人职业生涯目标，避免盲目就业，选择合适的灵活就业岗位，积累更多工作经验，为稳定就业、自主创业奠定良好基础。<sup>[7]</sup>首先，高职毕业生要借助互联网了解专业相关新技术、新理念，既可以了解就业形势，又可以从中发现个人职业生涯目标，制定个性化职业生涯计划，打破传统的就业思维，不局限于固定的企业、工作岗位，敢于尝试不同工作岗位，从中发现适合自己的职业，从而提高个人就业能力。例如学生在毕业后可以先投递个人简历，了解就业市场信息、企业招聘需求，在没有合适工作岗位的情况下，积极参与灵活就业政策和相关岗位，大胆尝试灵活就业岗位，在工作实践中积累工作经验，提高个人就业竞争力。其次，高职毕业生要敢于打破常规就业思维，借助互联网了解大学生灵活就业政策，尤其是收入报酬、工作场地、保险福利、劳动关系等关键信息，保障个人合法权益。学生可以了解就业地相关灵活就业政策、培训等信息，处理好个人档案和户口问题，积极相关培训，不断提高个人专业知识和职业技能，积极尝试直播带货、自媒体和自由撰稿人等自由职业，积累丰富工作经验，为未来就业奠定良好基础。

### （二）深化产教融合与校企合作，提高学生实践能力

高职院校要积极推进产教融合、校企合作，为学生提供更多校外实践机会，从而提高他们专业知识、职业技能和职业道德素养，不断提高学生就业竞争力。<sup>[8]</sup>例如学校要积极与电商企业、物流公司合作，为学生提供跨境电商、直播带货、智慧物流等实习岗位，让他们了解新兴产业发展前景、岗位技能标准和薪资待遇，让他们在实践中积累工作经验、明确奋斗目标，从而激发学生尝试带货主播、自媒体和探店博主等自由职业，从而提高高职毕业生灵活就业能力。此外，校企双方要积极建立产业学院，引进人工智能、大数据、VR 和数控机械等先进设备，满足跨境电商、数字媒体艺术设计、智能制造等专业学生创新创业需求，开展直播带货、动漫设计、电影剪辑等课程，让学生了解新兴产业就业岗位，从而转变他们就业思维，鼓励他们积极灵活就业。通过产业学院，高职毕业生可以了解新兴产业发展，正确看待灵活就业，并从中找到适合自己的自由职业，平衡好工作和生活之间的关系，进一步提高自身灵活就业能力。总之，高职院校要把社会实践和灵活就业指导衔接起来，联合企业建立产业学院，开展直播带货、数字媒体艺术设计和智能制造等教学，让学生了解更多灵活就业岗位信息，从而指导他们灵活就业，缓解当前高职毕

业生就业难的问题。

### （三）构建灵活就业服务平台，提高服务质量

高职院校要积极构建智能化、人性化、便捷化灵活就业服务平台，设立政策解读、就业岗位、职业测评、职业规划、职业培训等模块，定期更新相关信息和视频，满足不同专业学生需求，帮助他们更加全面、客观地了解灵活就业政策，引导他们有序灵活就业，提高灵活就业服务质量。<sup>[9]</sup>第一，学校可以利用灵活就业服务平台开展职业能力测试，借助人工智能、大数据开展线上职业能力测评，智能化分析学生答题数据，从而分析出他们性格特点、应变能力、心理素质，并分析出适合他们的职业，帮助学生明确就业目标，从而帮助他们选择感兴趣的、最适合自己的自由职业，帮助他们实现职业梦想。第二，学校要积极推送高职毕业生灵活就业政策，介绍不同地区灵活就业优惠政策，并安排专业教师提供线上服务，线上解答学生关于灵活就业期间薪资待遇、社会保险、劳动关系等问题，帮助学生了解灵活就业政策，从而激发他们灵活就业的积极性。此外，学校还要邀请企业专家录制灵活就业视频，让他们线上讲解自由职业特点、新兴职业特点和劳动法相关内容，帮助学生深入了解灵活就业政策，并帮助他们解决灵活就业过程中遇到的问题，从而促进高职院校灵活就业工作高质量发展。

### （四）完善双创课程体系，提高学生创新创业能力

首先，高职院校要坚持以就业为导向，增加灵活就业相关教学内容，逐步完善创新创业课程体系，激发学生创新创业能力，

端正他们就业观和择业观，从而帮助他们顺利就业、自主创业。<sup>[10]</sup>例如创新创业课程中可以穿插本校优秀毕业生灵活就业案例，介绍网络主播、自媒体、旅游博主、网络小说作家和漫画师等自由职业，重点分析这些自由职业发展前景、职业规划，激发学生灵活就业热情，为他们创造更多自主发展空间，从而培养更多创新型人才。其次，学校要优化创新创业师资力量，聘请行业专家、企业人力资源师担任兼职教师，把新兴产业、新兴职业、企业招聘需求、企业家创业案例等融入创新创业课程教学中，从而丰富教学内容，激发学生创新创业热情。企业人力资源师可以讲解灵活就业政策、社会保险、自由职业薪资、大学生创业政策等，重点介绍当下热门的短视频制作、直播带货、影视制作和非遗设计等热门自由职业，引导学生科学灵活就业，从而提高他们灵活就业能力。

## 四、结束语

总之，灵活就业是缓解高职毕业生就业难问题的有效渠道，也是帮助高职毕业生实现职业梦想的重要保障。因此，高职院校要重视毕业生灵活就业能力培养，转变学生就业理念，深化产教融合与校企合作，提高学生实践能力，构建灵活就业服务平台，完善双创课程体系，全面提高高职毕业生灵活就业能力发展，促进职业教育高质量发展。

## 参考文献

- [1] 范少华,张艺芳.数字经济时代下高职院校毕业生灵活就业发展趋势研究[J].社会与公益,2025,(03):127-130.
- [2] 顾斌.艺术类高职院校毕业生灵活就业路径探析[J].中国就业,2024,(10):103-105.
- [3] 周树勇,岳静静.山西高职毕业生灵活就业现状研究[J].太原城市职业技术学院学报,2024,(08):51-54.
- [4] 张娟.共生理论视角下高职院校毕业生“慢就业”破解路径研究——以广西A院校旅游专业毕业生就业为例[J].南宁职业技术学院学报,2024,32(02):45-50.
- [5] 孙玲霞,钱叔开.浙江省高职毕业生灵活就业意愿调查及对策研究[J].就业与保障,2023,(12):112-114.
- [6] 李鹏,陈邦琼.灵活就业视角下高职环境艺术设计专业职业岗位能力分析[C]//延安市教育学会.第五届创新教育与发展学术会议论文集(二).苏州健雄职业技术学院,2023:301-309.
- [7] 陈哲,陈坤,朱中伟.高职毕业生高质量灵活就业挑战因素研究[J].陕西青年职业学院学报,2023,(04):48-52+57.
- [8] 田婷婷.数字经济下高职毕业生灵活就业现状及优化路径分析[J].现代商贸工业,2023,44(15):76-78.
- [9] 廖志斌,吕国荣,廖锦治,等.新经济模式下医学高职灵活就业质量分析及对策[J].内江科技,2023,44(05):67-69.
- [10] 郭朝慧.“双创”视域下高职毕业生灵活就业能力分析[J].就业与保障,2021,(21):64-66.