

# 基于高校学生群体画像分析的精准思政路径研究

石宇, 张寒宇

上海财经大学, 上海 200433

DOI: 10.61369/SDME.2025140031

**摘要** 在当前高校落实新时期育人目标的基础上, 如何利用大数据技术对高校学生群体展开全员、全过程、全方位的画像分析, 是目前亟需解决的问题。当前, 高校学生群体的画像特征呈现出多元、复杂的特点, 个性特征鲜明且网络染色度较深。在此背景下, 本文聚焦于新时期精准思政对高校教育改革的要求, 基于育人总体目标提出了高校学生群体画像分析存在的不足之处, 并据此构建了实施精准思政的总体思路, 指出了落实高校学生群体画像分析的精准思政策略。

**关键词** 高校学生; 群体画像分析; 精准思政

## Research on Precise Ideological and Political Paths Based on Analysis of College Student Group Portraits

Shi Yu, Zhang Hanyu

Shanghai University of Finance and Economics, Shanghai 200433

**Abstract** : On the basis of colleges and universities implementing the educational goals in the new era, how to use big data technology to carry out full-member, whole-process, and all-round portrait analysis of college student groups is an urgent problem to be solved at present. At present, the portrait characteristics of college student groups show diverse and complex features, with distinct personality traits and deep influence from the Internet. Against this background, this paper focuses on the requirements of precise ideological and political education for college education reform in the new era, puts forward the deficiencies in the analysis of college student group portraits based on the overall educational goals, and accordingly constructs the overall idea of implementing precise ideological and political education, and points out the precise ideological and political strategies for implementing the analysis of college student group portraits.

**Keywords** : college students; group portrait analysis; precise ideological and political education

## 一、新时期精准思政对高校教育改革的要求

新时期的教育变革浪潮深深影响着高校教育方针的制定与落实, 为迎合教育革新的要求, 高校推出了精准思政的教育政策, 精准洞察高校生的个性特质与学习需求, 以实现思政教育的普及与发展。在大数据技术不断引入高校课堂的过程中, 基于高校生的群体画像分析也应运而生。通过借助大数据对高校生各项学习数据的探测, 教育工作者可以深入挖掘其数据内涵, 精准绘制高校学生群体画像, 可视化的分析高校生的学习数据与成长脉络, 有助于推进高校思政教育更加个性化、精确化<sup>[1]</sup>。

### (一) 从“大水漫灌”转变为“精准滴灌”

在传统教育思想的影响下, 当前部分高校的思政课堂教学仍沿用传统的经验主义教育方法, 教育工作者的教案一脉相承, 很大程度上忽视了不同学段高校学生的群体差异性, 这就容易导致高校学生的学习进度越拉越大<sup>[2]</sup>。对此, 大数据赋能高校学生群体画像的思政教育模式打破了传统的课堂教学局限, 确立了以高等院校学子为核心, 推行定制化、精确化的思政教育方式, 把思政教学的“广泛浇灌”式培育转化为“精准补给”式培育。在充

分尊重高等院校学子的前提下, 切实提高了高校思政教育的热度与品质。

### (二) 从经验决策转变为“据数定策”

基于高校学生群体的画像分析, 旨在借助大数据技术对高校学生进行全方位、全过程、全进度的数据采集与分析, 从而为教育决策者提供准确、科学的教学改革依据。在教育改革的进程中, 教育决策者对人才培养的方案调整、高校学生教育服务制度的优化升级, 都是基于大数据技术下对高校学生群体学习问题与学习需求的分析, 精准定位思政教育的革新发展方向, 使得经验式的决策者转变为数据分析式的决策者, 提高教育工作者的教育教学能力<sup>[3]</sup>。

### (三) 从分散孤立转变为协同联动

在大数据技术赋能高校学生群体画像分析的过程中, 高校各职能部门、教育决策者‘高校学生群体以及家长之间实现了多元主体共治的协同合作教育模式<sup>[4]</sup>。该模式打破了传统教育系统下的教育教学壁垒, 各主体能力根据学生群体的画像数据分析存在的教育问题与学习需求, 从而精准实施教育改革与平台建设, 这种“全员、全过程、全方位”的三位一体格局实现了教育资源的多维

度整合，凝聚了多元主体的育人合力，为高校学生的成长成才创设了优良的教育环境。

## 二、基于高校生群体画像分析高校精准思政教育的困境

大学要落实立德树人根本任务，创新和改进思政教育方式，积极寻找新的有效的育人模式，建立在数字化信息资源的开发利用基础上的高校生信息管理平台。通过整合学校职能部门的各种信息，以及思想表现的情况、学习状况、生活情况、党团关系、职业发展等各种维度的信息内容，进一步实行数据分析和挖掘教育，最终将每个学生的信息加以系统化和量化，实现对每位学生画像的精确可视化分析，从而帮助他们解决前进道路上存在的问题，实现思政教育的个性化、科学性、精准性<sup>[5]</sup>。

### （一）破解数据整合难题

高校各个职能部门由于分工不同而形成的部门数据孤岛现象，是平台建设过程中需要重点攻克的难点之一。要想有效聚集和整合高校学生信息，就需要建立系统的、统一的数据管理与协调制度，明确每个参与者应当承担的权责以及相关标准，确保数据完整。

### （二）提升画像绘制精度

想要将高校学生画像结果真实客观情况反映出来，高校各职能部门还需注意数据本身存在的问题。做好数据源头控制，提高数据收集的有效性和及时性，不断完善数据库系统，充实相关数据内容，挖掘数据信息的可利用价值，在此基础之上正确分析预测高校学生的日常活动、思想动向和发展趋势等情况，更好地发挥教育决策的支撑作用<sup>[6]</sup>。

## 三、基于高校生群体画像分析高校精准思政教育的思路

### （一）搭建技术平台，构建信息网络

#### 1. 信息联动，多方整合

高校构建的技术平台对接教务、学工、团委、心理中心、图书馆和后勤等职能部门，按照既定数据标准，采集信息，如高校生基本信息、心理测评结果、家庭经济困难情况、受资助情况、校园消费情况、党团建设、学习成绩、综测成绩、奖惩记录、竞赛科研、就业等。在全面收集的基础上对数据进行清洗、转换和整合，存入高校生信息数据库，如下图所示。

#### 2. 画像建模，深度分析

基于大数据技术，运用数据挖掘算法对高校生信息数据进行深度分析。例如，采用聚类分析识别不同类型的特殊高校生群体（如学业预警、家庭经济困难等）；通过时间序列分析预测高校生学业发展趋势；利用关联规则挖掘发现高校生行为与成绩、奖惩之间的潜在关系，构建高校生成长预测模型和就业方向推荐模型，生成可视化的动态画像，涵盖个人基本特征、学习情况、综合素质、思想动态、发展潜力等多个维度，精准反映各个状态<sup>[7]</sup>。

## （二）数据驱动决策，助力精准思政

### 1. 以智能“画像”为抓手精准制定思政育人方案

辅导员和班主任通过平台获取高校生画像，为高校生量身定制个性化的思政教育计划。对于学业困难高校生，开展学业帮扶辅导与励志教育；对于存在心理困扰的大学生，开展精准的心理疏通与关爱；对有加入党组织想法的大学生，强化理想信念培育和党性锻炼，增强思政教育的指向性与成果性。

### 2. 以智能“画像”为支撑精准帮扶特殊困难群体

平台自动筛选出家庭经济困难、心理危机倾向、学业预警等特殊群体高校生名单，在精准定位的基础上精准施策。资助干事落实该生家庭经济困难情况，精准发放助学金和提供勤工俭学岗位<sup>[8]</sup>；心理教育工作者针对心理高危高校生及时介入干预；教务科为学业预警高校生安排学业帮扶导师，制定个性化学习计划，实现对特殊群体高校生的早发现、早干预、早帮扶。

### 3. 以智能“画像”为依据精准优化就业指导服务

在掌握高校生数据“画像”的基础上，班主任和就业干事可结合高校生的专业成绩、实践经历、兴趣特长以及就业意向等数据，分析高校生就业竞争力和潜在就业方向，为毕业生提供精准的就业岗位推荐和职业规划指导。如邀请相关企业举办针对性的招聘会和就业讲座，提高毕业生就业匹配度和就业质量。

## 三、基于高校学生群体画像分析的精准思政教育策略

### （一）聚焦学生群体画像核心特征

不同年级、专业的学生，其思想认知往往呈现出差异化特点。例如，低年级学生对大学生活充满新奇感，思想上更易受外界环境影响，对价值观的塑造需求较为迫切；高年级学生则面临升学、就业等现实压力，思想上更关注个人发展与社会需求的衔接，对现实问题的思考更为深入。通过群体画像捕捉这些思想动态的共性与个性，能让思政教育内容更贴合学生的认知层面，避免空洞化的说教。精准把握这些成长背景特征，能使思政教育在方式方法上更具针对性，比如针对不同地域文化背景的学生，融入相应的文化元素，增强教育的亲和力与感染力。同时，对高校学生进行群体特征分析，掌握其思想特点、学习模式与发展规律，有助于增强精准思政教育的针对性与实效性<sup>[9]</sup>。

### （二）完善学生群体画像分析技术

针对高校学生群体的特征识别方法，主要涵盖集群研究、异常检测以及关联挖掘。其中，集群研究作为核心手段，依据个体间的相似度进行类别划分。该方法无需预设分类标准，仅通过数据分析即可实现学生群体的自然分类，从而将高校学子划分为若干特征群体。通过聚类方法对学情分类后，群体特征得以明确。结合高校思政教育需求，针对细分的学生群体开展精准化的思想教育活动。此外，异常值检测作为数据处理的重要环节，主要通过识别与主体数据显著偏离的离散样本，并深入探究其成因<sup>[10]</sup>。一旦检测到数据异常，必须系统分析其潜在诱因。通过实施异常值检测技术，从高校学生画像数据库中提取潜在的、深层次的数据关联，以此精准了解学生之间的共性。

### （三）构建学生群体画像数据共享

在思政教育中运用大学生群体特征信息，需构建完善的数据系统，整合教学管理等多源信息，开展学生成长发展的深度解析与评估。为构建全面数据库，高校需强化资源投入，系统性地收集学生相关数据，打破现有信息孤岛，建立校内数据共享平台，优化信息流通机制。从大学生行为数据的视角出发，涵盖家庭状况、学业成绩、课程选择、个人资料及图书借阅等多维度信息。通过整合这些多元化数据，构建全面反映学生特征的数据库系统。此种方式有助于绘制更为准确的学生群体画像，从而实施更具针对性的思想教育策略，有效提升思政工作的质量。

### （四）营造学生群体画像制度环境

第一，构建育人工作的良好氛围。高校思想政治教育者应组建专业团队，指导思政教师认识数据技术的益处，通过分析学生群体的特征画像，结合思想政治教育的目标定位、课程特色及实施环境，打造针对性的精准育人体系。运用群体特征分析把握学生的个性化特质与学习诉求，实现教育资源的精准化配置。

第二，构建多维度的育人体制架构。首先，高等院校应普及大数据技术及其运用观念，凭借制度的管束与鼓励作用，推动各科室树立数据共用的思想和举动。其次，运用精确评判的引导效

能，辨认高校思政教育的弱项，不断深入学生群体特点剖析，各科室协同改进思政教育形式，把学生群体特点当作精准思政教育的重要参照。

第三，高等学校要组建一批通晓大数据技术的专门队伍，熟知并灵活运用电脑、云运算及大数据等前沿技术，保障数据库和系统平台的平稳运转，精准勾勒学生群体特质，为思想教育工作提供合理凭据。与此同时，要强化大数据系统的安全管控，规整数据运用，按时开展安全查验和风险评判，即刻处理潜在风险。

## 四、结束语

综上所述，高校作为新时期培育综合人才的重要阵地，应积极响应国家的教育革新号召，落实立德树人的教育根本任务。基于大数据赋能高校学生群体画像分析的基础上，对高校思政教育进行个性化、精准化的教学优化。结合高校学生群体画像的特征，最大限度的满足高校学生的学习需求与成长规律，引导高校生树立正确的世界观、人生观与价值观，循序渐进的提升高校思政教育的针对性与实效性。

## 参考文献

- [1] 苗瑞丹,王真.大数据画像技术助推精准思政的技术可能、现实挑战和对策思考[J].思想教育研究,2022,(07):41-46.
- [2] 于卓言.群体画像视域下“00后”大学生思政教育精准供给研究[J].吉林省教育学院学报,2021,37(12):67-70.
- [3] 都晓.论精准思政概念生成及其与课程思政的辩证关系[J].新疆师范大学学报(社会科学版),2022,43(02):49-58.
- [4] 黄文林.基于学生画像分析的高校精准思政探索[J].东北大学学报(社会科学版),2021,23(03):104-111.
- [5] 夏永林,陈盼盼.大数据背景下高校思想政治教育精准供给研究[J].西安电子科技大学学报(社会科学版),2022,32(1):130-135.
- [6] 古力铭.基于大数据的高校思想政治教育精准化变革[J].学校党建与思想教育,2020(24):61-63.
- [7] 李逸,潘红光,苗露.精准帮扶视角下高校就业困难学生的群体画像与帮扶路径研究[J].江西电力职业技术学院学报,2024,37(05):100-102.
- [8] 冯万新,马吉收.高校精准网络思政养“优圈”破“劣圈”路径研究——基于学生群体画像视角[J].世纪桥,2024,(10):53-55.
- [9] 潘琛,董国珍,李奇泽,等.大数据背景下本科院校学生群体画像构建与应用分析[J].数字通信世界,2024,(03):108-110.
- [10] 胡洁.基于学生群体画像分析的高校精准思政研究[J].普洱学院学报,2023,39(05):117-119.