

# 高职助产专业“优生优育与母婴保健”课程模块化重构与职业能力培养研究

刘燕, 郝静, 简平\*, 张洪英

重庆护理职业学院, 重庆 402763

DOI: 10.61369/SDME.2025150043

**摘要** 随着生育政策的调整, 民众对优生优育、母婴保健高质量需求不断提升, 这对高职助产人才的职业能力提出了更高的要求。以“优生优育与母婴保健”核心课程为例, 通过深入分析临床助产岗位核心能力结合母婴类行业发展趋势, 对课程进行持续的模块化重构与多专业授课实践, 在此过程中积累的相关实践经验希望能为读者提供一定的参考。

**关键词** 助产; 岗位胜任力; 理实一体; 自主学习

## Research on Modular Reconstruction and Vocational Ability Cultivation of the Course "Eugenics, Good Child-Rearing and Maternal-Child Health Care" for Higher Vocational Midwifery Major

Liu Yan, Hao Jing, Jian Ping\*, Zhang Hongying

Chongqing Nursing Vocational College, Chongqing 402763

**Abstract** : With the adjustment of fertility policies, the public's demand for high-quality eugenics, good child-rearing, and maternal-child health care is constantly rising, which puts forward higher requirements for the vocational ability of higher vocational midwifery talents. Taking the core course "Eugenics, Good Child-Rearing and Maternal-Child Health Care" as an example, this paper conducts continuous modular reconstruction of the course and multi-major teaching practice by in-depth analysis of the core competencies of clinical midwifery posts combined with the development trend of the maternal and child industry. It is hoped that the relevant practical experience accumulated in this process can provide some reference for readers.

**Keywords** : midwifery; post competence; integration of theory and practice; autonomous learning

## 引言

在生育政策优化调整的大背景下, 优生优育与母婴保健成为社会关注焦点, 直接关系到人口素质提升与家庭幸福。《健康中国行动(2019-2030年)》明确提出, 要加强妇幼健康服务体系建设, 提高母婴保健服务质量。高职助产专业作为培养基层母婴健康服务人才的重要阵地, 其人才输出质量对落实国家健康战略意义重大<sup>[1]</sup>。

课程是高职人才培养的主战场, 课程模块化重构作为职业教育课程改革的重要方向, 能够打破传统学科体系束缚, 以职业岗位能力需求为核心整合教学内容, 融通技能图谱所需知识点, 提升教学针对性与实用性。因此, 探索“优生优育与母婴保健”课程的模块化重构, 构建契合职业能力培养的课程体系, 既是推动高职助产专业教育教学改革的关键举措, 也是培养适应新时代母婴健康服务需求高素质人才的必然要求<sup>[2]</sup>。

## 一、高职助产专业“优生优育与母婴保健”课程模块化重构与职业能力培养的价值

### (一) 契合国家战略需求, 助力健康中国建设

随着“三孩”政策实施及人口老龄化加剧, 国家对优生优

育服务与母婴健康保障提出更高要求, 课程重构通过整合孕期保健、分娩支持、产后康复等核心内容, 形成系统化知识模块, 使助产人才培养更精准对接国家生育政策导向和社会健康服务需求。模块化教学模式聚焦职业能力培养, 通过模拟临床场景实训、社区健康宣教实践等多元教学手段, 提升学生在高危妊娠识

课题信息: 基于供给侧改革视角的《优生优育与母婴保健》教学改革的实践探索 Z202201。

通讯作者: 简平, 965075984@qq.com

别、新生儿急救、家庭健康指导等方面的专业能力，有助于构建覆盖孕前、孕中、产后全周期的母婴健康服务体系，为降低孕产妇和新生儿死亡率、提高出生人口素质筑牢人才根基<sup>[3,4]</sup>。同时，课程融入健康管理新理念，培养学生开展科学育儿指导、妇幼健康促进等公共卫生服务的能力，推动健康关口前移，助力实现“以治病为中心”向“以健康为中心”的转变，对完善基层妇幼健康服务网络、夯实健康中国建设人才基础具有深远意义。

#### （二）适应行业发展趋势，填补人才需求缺口

随着民众健康意识提升及生育政策调整，母婴健康服务领域蓬勃发展，服务范畴从传统接生拓展至涵盖孕前咨询、孕期精细化管理、分娩镇痛支持、产后康复指导及新生儿早期发展促进等全生命周期照护，服务模式也向多元化、个性化、专业化迈进，远程医疗、智慧妇幼等新兴业态不断涌现，对助产人才知识结构、实践技能与职业素养提出更高要求。然而，传统课程体系下培养的助产人才，知识碎片化、技能单一化，难以满足复杂多变的行业需求，导致人才供需失衡。模块化重构后的课程，依据岗位核心能力，将课程内容整合为孕期保健、分娩管理、产后康复等多个紧密关联的模块，各模块围绕真实工作场景组织教学，融入模拟实训、临床见习等实践环节，让学生在反复实操中熟练掌握高危妊娠识别、助产技术应用、母婴并发症急救等核心技能。

#### （三）推动职业教育改革，创新人才培养模式

传统职业教育存在课程体系固化、理论与实践脱节等问题，难以培养出契合行业需求的高素质技术技能人才。模块化重构打破学科知识壁垒，以职业能力为导向，将课程内容拆解重组为功能明确、层次递进的模块，形成动态化、可重构的课程体系，使教学内容更贴合助产岗位实际工作流程。在教学模式上，通过引入项目式学习、情景模拟教学、产教融合实训等多元化手段，让学生在真实或仿真的工作场景中主动探索与实践，从“被动学”转向“主动做”，显著提升其解决实际问题的能力。同时，课程重构注重融入职业素养教育，将人文关怀、职业道德等内容贯穿教学全过程，实现知识传授、技能培养与价值引领的有机统一。这种创新培养模式不仅推动了助产专业教育教学质量的提升，更为职业教育深化产教融合、校企合作提供了新思路，为其他专业课程改革提供了可借鉴的范本，助力职业教育更好地服务于社会经济发展与产业转型升级<sup>[5,6]</sup>。

#### （四）促进学生全面发展，增强就业竞争优势

首先，模块化课程体系能够打破传统学科壁垒，将课程内容划分为理论、技能、人文素养及职业拓展四大模块。理论模块聚焦优生学基础、遗传咨询、产前诊断等核心知识；技能模块强化助产技术、新生儿护理等实操能力；人文素养模块融入护理伦理、母婴心理等课程；职业拓展模块则涵盖母婴保健政策、健康管理等前沿内容。这种分层分类设计既保证知识系统性，又突出岗位针对性，使学生既能掌握扎实理论基础，又能快速适应临床工作场景。其次，模块化教学采用“教、学、做”一体化模式，通过病案分析、情景模拟、临床见习等教学手段，将理论知识与实际操作深度融合。例如，在产前筛查模块中，学生需完成从病史采集到风险评估的全流程模拟，教师通过角色扮演引导学生分

析伦理问题，培养其临床决策能力。这种教学模式不仅提升学生专业技能，更锻炼其沟通协作、批判性思维等综合能力，符合现代助产士“技术+人文”的复合型能力要求<sup>[7]</sup>。最后，模块化课程体系具有动态调整机制，可根据行业技术发展、岗位需求变化及时更新教学内容。

### 二、高职助产专业“优生优育与母婴保健”课程模块化重构与职业能力培养策略

#### （一）课程体系整合

高职助产专业“优生优育与母婴保健”课程模块化重构的核心在于课程体系整合，即围绕职业能力培养目标，对课程内容进行系统性重构与优化。课程体系整合以岗位能力需求为导向，将原有碎片化知识整合为理论模块、技能模块、人文素养模块及职业拓展模块四大板块。理论模块聚焦优生学基础、遗传咨询、产前诊断等核心知识，构建学生扎实的专业理论基础；技能模块则强化助产技术、新生儿护理、急救技能等实操能力，通过模块化实训项目提升学生临床操作水平；人文素养模块融入护理伦理、母婴心理、沟通技巧等课程，培养学生的人文关怀与职业素养；职业拓展模块涵盖母婴保健政策、健康管理、互联网+医疗等前沿内容，拓宽学生职业视野。四大模块相互支撑、有机融合，理论模块为技能模块提供知识基础，人文素养模块贯穿整个学习过程，职业拓展模块则引导学生关注行业发展趋势。同时，课程体系整合注重内容优化，精简陈旧知识，增加无创产前基因检测、母婴健康管理等新技术内容，并融入思政教育元素，如通过母婴保健案例分析培养学生职业道德与社会责任感。通过课程体系整合，学生不仅能够系统掌握专业知识与技能，还能提升综合职业素养，为未来职业生涯奠定坚实基础，同时增强就业市场竞争力，满足母婴保健领域对高素质技术技能人才的需求<sup>[8-10]</sup>。

#### （二）教学方法创新

高职助产专业“优生优育与母婴保健”课程模块化重构中，教学方法创新是提升职业能力培养质量的关键。传统教学以讲授为主，难以满足助产岗位对实践能力和综合素质的高要求。为此，课程引入“教、学、做”一体化模式，通过病案分析、情景模拟、临床见习等教学手段，将理论知识与实际操作深度融合。例如，在产前筛查模块中，学生需完成从病史采集到风险评估的全流程模拟，教师通过角色扮演引导学生分析伦理问题，培养其临床决策能力。此外，课程还充分利用虚拟仿真技术、在线学习平台等辅助教学，构建“模块化+个性化”教学模式，实现AI助教智能导学，动态规划学习路径，满足学生差异化需求。教学方法创新不仅提升了学生的专业技能，更锻炼了其沟通协作、批判性思维等综合能力。通过病案分析、问题导向学习（PBL）等方法，学生能够在模拟的临床场景中，学会如何与患者、家属及医护团队有效沟通，如何在复杂情况下做出合理判断。同时，课程还注重人文关怀教育，通过开设母婴心理护理、护理伦理等课程，以及融入思政教育元素，如通过母婴保健案例分析，培养学生的同理心、责任感和职业道德。这些教学方法的创新，使得高

助产专业“优生优育与母婴保健”课程更加贴近临床实际，更加符合行业对高素质技术技能人才的需求，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

### （三）核心能力培育

助产护士岗位的核心能力在于临床操作技能、沟通协作能力、批判性思维及职业素养四个方面。因此，模块化课程体系通过实训项目，如四步触诊法、骨盆内外测量、新生儿窒息复苏等，强化学生动手能力，同时利用虚拟仿真技术、在线学习平台等辅助教学，提升实操能力。在模拟病房、产房等场景中，开展角色扮演、小组讨论等活动，培养学生与患者、家属及医护团队的沟通能力，使其学会在复杂医疗环境中有效协作。此外，课程还注重职业素养的提升，开设母婴心理护理、护理伦理等课程，培养学生同理心与责任感，同时邀请行业专家进行职业规划指导，帮助学生了解职业发展趋势，制定个人发展计划。通过这些策略，课程模块化重构不仅提升了学生的专业技能，更强化了其

综合素质，为母婴保健领域培养了具备扎实临床操作能力、良好沟通协作能力、敏锐批判性思维及高尚职业素养的高素质技术技能人才。

## 三、结束语

综上所述，高职助产专业“优生优育与母婴保健”课程的模块化重构，是顺应时代发展、满足行业需求的重要改革举措。通过对课程价值的深入挖掘与实施策略的全面探索，不仅能够有效提升助产专业人才的职业能力，推动我国母婴健康服务水平迈向新台阶，也为职业教育课程改革提供了可复制、可推广的成功范例。未来，随着生育政策与行业需求的持续变化，仍需不断优化课程模块内容，创新教学方法，强化实践教学，持续培养适应新时代需求的高素质助产专业人才，为健康中国建设注入源源不断的专业力量。

## 参考文献

- [1] 王燕娟,石海燕,徐艳.高职助产专业课证融通的教改实践与创新——产后恢复“1+X”证书制度试点下[J].现代商贸工业,2024,45(19):221-223.
- [2] 余淑媛,黄文杰,彭小燕.基于课程思政理念的“护士人文修养”混合式教学模式的构建与应用[J].科学咨询,2024,(18):149-152.
- [3] 廉萍,李耀军,徐洁欢.基于“1+X”制度的课程实训项目活页式教材的开发路径研究[J].现代商贸工业,2024,45(20):230-232.
- [4] 杨丽娜,张婷婷.高职高专助产专业课证融通的路径研究[J].现代商贸工业,2024,45(20):248-250.
- [5] 张艳,魏小飞,谢菲.高职助产专业建设与育人质量提升的策略研究[J].医药高职教育与现代护理,2024,7(05):384-389.
- [6] 孙晓敏.五年制高职助产专业“1+X”母婴护理书证融通体系探讨[J].科教导刊,2024,(26):19-21.
- [7] 吴培君.“四新”背景下高职助产专业教学改革的挑战与机遇[J].现代职业教育,2024,(26):161-164.
- [8] 赵阳,罗晨玲,刘欢,等.国家级一流本科助产学专业建设路径与成效分析[J].中华护理教育,2024,21(08):907-912.
- [9] 郑长花,彭霞,赵国玺,等.基于深度产教融合的助产专业“医教协同、分段共育”人才培养模式改革探索与实践——以广州卫生职业技术学院为例[J].现代职业教育,2024,(22):77-80.
- [10] 国家卫生健康委员会.“十三五”规划教材全国高等职业院校护理、助产专业第四轮规划教材[J].卫生职业教育,2024,42(13):2.