

新时代警察院校警务化管理优化路径探索

何南

四川司法警官职业学院，四川 德阳 618000

DOI: 10.61369/SDME.2025160001

摘要：警察院校是警察预备队伍的重要来源，其肩负重要责任。基于新时代背景下，社会环境的不断变化，警务化管理是重要的育人手段，虽然取得了一定的育人效果，但也面临一些挑战。为了提升育人有效性，警察院校需要融入新时代特点，深层次把握育人理念，进行警务化管理的优化，营造良好学习氛围。本文从警察院校角度出发，论述了警务化管理的必要性，分析了管理实践存在的问题，并提出具体的管理优化策略，旨在提升警务化管理效果，为警察院校后续育人活动提供借鉴。

关键词：新时代；警察院校；警务化管理

Exploration on the Optimization Path of Police-oriented Management in Police Colleges in the New Era

He Nan

Sichuan Judicial and Police Officers Professional College, Deyang, Sichuan 618000

Abstract : Police colleges are an important source of reserve police forces and shoulder significant responsibilities. Against the backdrop of the new era, with the continuous changes in the social environment, police-oriented management has become a crucial educational method. Although certain educational achievements have been made, it also faces some challenges. To enhance the effectiveness of education, police colleges need to integrate the characteristics of the new era, deeply grasp educational concepts, optimize police-oriented management, and create a favorable learning atmosphere. From the perspective of police colleges, this paper discusses the necessity of police-oriented management, analyzes the problems existing in management practice, and proposes specific management optimization strategies, aiming to improve the effect of police-oriented management and provide reference for the subsequent educational activities of police colleges.

Keywords : new era; police colleges; police-oriented management

引言

警察院校发挥了育人载体作用，可以开展警务化管理，将整齐统一信念进行传递，有效发挥出严格强制力，约束学生的行为，培养出一批高素质警务人才。警务化管理注重法律、制度的权威，培养学生职业意识，做到严守纪律、依法办事^[1]。警务化管理具有独特性，可以发挥良好引导作用，使学生直面环境压力，掌握自我控制技能，实现依法依规办事，并将职业纪律、文化等融入自身价值体系。如果存在过度约束、行为控制，会对学生人格与个性发展产生阻碍，导致其缺乏平等、独立意识。了解学生的规则执行过程，展现的消极认知情况，可以促进警务化管理育人活动的优化。

一、新时代警察院校警务化管理的必要性

在新时代背景下，警务化管理的开展，有助于加快警察院校双一流步伐，取得良好的建设效果。社会经济的发展，离不开警察机关的帮助，对此，国家十分重视警察院校建设，提出了相关发展战略。其中警察院校的警务化管理，属于警察教育的独特模式，展现出警察教育特点，有效建设一流学科，发挥良好支撑作用^[2]。同时，警务化管理工作，可以为警察教育可持续发展提供

助力。警察院校结合时代需求，开展警务化管理，提升管理有效性，满足历史发展、教育改革需求。警务化管理与警察院校教学存在联系，二者之间相互依存与促进。不难发现，警务化管理效果，直接关系到警察院校育人效果，影响相关教育改革效果。基于此，警察院校开展的育人活动，需要发挥警务化管理作用，明确其扮演的重要角色，为警察类高等教育发展提供助力^[3]。

另外，警察院校的警务化管理活动，有助于院校育人目标的达成，提升育人有效性。由于警察院校之间的差异性，其育人目

标、办学定位等内容具有差异，但其最终目标都是培养专业化警察队伍。根据警察院校的政治性、职业性特点，传统管理模式，很难满足警察院校的发展所需。因此，需要融入警察工作特点、要求内容，开展具有警务活动特点的管理，做到和育人目标的匹配。

二、警察院校警务化管理实践存在的问题

在警察院校的育人过程中，学生职业化蜕变是冲突与适应的过程，如果存在对警务化管理的消极认知，究其原因，警务化管理执行存在失衡问题^[4]。

第一，警务化管理过程中，刚性管理、柔性教育存在失衡。警察院校开展的警务化管理活动，其来源于军事管理，其目标是统一、高效。在现代的警务化管理过程中，通过移植军事管理体制，融入高校特点，进行了相应的创新，其制度不断完善，促进标准化体系的形成。但由于军事管理活动，常常需要思政工作体系的完善，做到刚柔并济，相互补充，但警察院校开展的警务化管理实践过程，容易出现各种问题，如过于看重学习结果，轻视教育实践过程，教师开展的教育引导活动不足，无法为警务管理活动提供柔性支撑。

第二，警务化管理的要求与学生的个性化发展需求存在失衡。在警察院校的育人过程中，警务化管理属于刚性制度之一，其具有明确要求，及服从命令、听从指挥，收到命令制度的约束，警察院校学生需要抑制自身的个性，服从与执行相关任务^[5]。但从警察院校的实际出发，其育人目标包括：提升警察职业素养与培养新时代大学生，育人目标的实现过程具有矛盾与复杂特点，整体的效果有待提升。另外，警察院校部分学生对警务化管理存在消极的认知，不难发现，学生对个性化发展的需求，而实际警务化管理活动没有对学生个性化发展需求，进行清晰界定。当实际的规范要求无法满足学生个性化发展需求，会对其表达产生抑制，不利于发挥其自主性，其潜力发展受到阻碍。

三、新时代警察院校警务化管理的优化策略

(一) 明确警务化管理，优化育人环境

在新时代背景下，警察院校是培养警察队伍的摇篮，为了满足时代需求，警察院校需要明确教学任务，培养出讲忠诚、守纪律的专业警察队伍^[6]。为了实现良好的育人目标，在警察院校的实践过程中，需要清晰认识警务化管理制度。教师通过了解学生情况，严格遵循警务化管理要求，营造出具有警务特点的氛围，如团结、令必行、禁必止等，使学生积极参与相关知识学习，养成良好的警察意识与职业素养。警察院校需要从自身角度出发，关注办学定位、历史等，积极建设校园警务文化氛围，促进警务化管理的落实，并营造良好人文气息，丰富学生文化底蕴。使学生认同警务化管理。教师可以灵活使用警务化管理制度，通过晚自习时间的利用，调整育人活动^[7]。如可以开展警务的话题交流、红色经典电影播放等，有效宣传院校的育人观念，营造出良

好管理氛围，使学生积极参与专业知识学习，切实提升其专业素养。

(二) 开展精细管理，提升执行效果

警察院校开展的警务化管理活动，其具体执行过程存在矛盾，造成问题的原因，通常是权利的任意性使用，当自由权力越大，出现的偏差也会增加，导致矛盾愈发凸显。从警察院校实际出发，部分学生干部的管理经验、约束能力不足，很容易在管理实践过程中出现随意行使权利。基于此，为了提升警务化管理效果，警察院校需要将管理执行标准进行明确，开展教学引导，凸显职责需求，从而有效解决出现的管理越界问题，使管理执行更加公平。通过相关活动的开展，可以使学生认同执行结果，了解到警务化管理价值。警察院校可以从不同角度出发，提升警务化管理的精细化，如制度标准、执行程序以及管理监督，有助于警务执法理念与要求的融入，优化校园日常管理，促进育人目标实现。

在精细化管理过程中，行为的规范属于首要任务。警察院校可以制定详细准则，对学生日常行为、学习态度等进行规范。采取明确的规范引导活动，可以使学生自觉遵守要求，并养成良好的行为习惯与纪律意识。同时，警察院校需要重视行为规范，积极开展监督与检查，使学生按照规范进行操作，有效避免违规行为的出现。在精细化管理过程中，需要重视内务标准化。警察院校能够建设统一管理标准，对学生宿舍内务、日常作息等。积极开展检查、评比等活动，使学生积极融入内务管理，使宿舍具有整洁、有序特点^[8]。以上活动的开展，不仅有助于培养学生自我管理能力，还可以帮助其形成良好的责任意识。生活制度化可以保障精细化管理的开展。警察院校能够制定一日生活制度，对学生作息、饮食等活动进行合理安排，并进行制度化管理，帮助学生形成良好生活习惯。此外，警察院校需要重视学生心理情况，为其提供心理辅导，帮助学生适应警务化管理的要求。

(三) 丰富参与主体，形成管理合力

警察院校开展的管理育工作具有复杂、系统特点，管理实践较为艰巨，因此，院校需要进行力量整合，丰富管理主体，积极开展育人工作调整。如果仅依靠教师队伍进行育人管理工作，很难满足时代需求，实际的管理效果较差。基于此，警察院校需要丰富管理参与主体，促进警务化管理模式创新。第一警察院校可以对校内外资源进行整合，发挥各个部门的力量，进行良好协同，顺利开展育人工作。警察院校的各个职能部门可以开展良好的合作，明确教书育人的核心地位，开展警务化管理配套活动。具体来讲，宿舍、心理教育以及招生等职能部门开展合作交流，可以帮助教师明确学生情况，顺利开展教学实践活动。在具体的警务化管理中，警察院校可以邀请专家，开展讲座、座谈会等，是教师队伍具有更强的教学能力，有效将警察职业素养融入专业教学活动，潜移默化的提升学生职业能力。第二，鼓励学生开展自我管理，提升其主动性^[9]。警察院校的学生具有思维活跃特点，可以对问题进行深层次思考，基于此，教师需要关注学生情况，注重其自主性作用的发挥，通过适当的引导活动，使学生参与警务化管理实践，使学生参与自主育人实践，形成良好的品

质，为其全方位发展保驾护航。第三，警察院校需要注重校外力量的发挥，如家庭、社会等，促进管理育人革新，有效履行警务化管理责任，提升管理有效性。

(四) 重视学风建设，均衡教育和管理

警察院校具有双职能特点，肩负了培养纪律、专业技能的使命，为了切实提升育人效果，警察院校需要完善警务化管理，确保管理、教育的均衡性。当前时代背景下，部分警察院校出现了教育功能的缺失问题，对此，需要进行警务化管理优化，注重教学、管理的融合，并开展良好的学风建设，促进管理与教育的均衡。第一，警察院校需要关注警务化管理，注重发挥其作用，有效开展学风建设。在管理实践过程中，通过融入教学、管理并重理念，做到育人比重的平衡，有效改善传统育人理念，提升警务化管理效果。第二，注重协作长效机制的完善。在警务化管理实践中，教育、学管部门分别承担着教学与管理功能，通过两个部

门的协作，可以营造良好的学风，使学生受到警察职业素养的熏陶，不断提升综合素质^[10]。同时，师生之间借助平台、时间，可以开展良好的互动，避免出现垄断式管理，使教师与学管开展良好合作，切实提升育人有效性。

四、结束语

综上所述，警务化管理属于警察院校的关键育人方式，需要结合时代发展需求，把握人才所需，进行适当的变革。警务化管理是制度性规范，不仅需要做到制度的与时俱进，还需要创新管理执行，真正满足新时代背景的警察院校育人需求。具体来讲，警察院校可以调整育人环境、丰富参与主体以及建设一体化制度，切实提升警务化管理质量，促进院校育人效果的提升，凸显警察院校的特殊性。

参考文献

- [1] 刘涛. 警务化管理制度的行为控制研究 [J]. 江苏警官学院学报, 2013, 28(06): 78-81.
- [2] 吴志刚.《公安院校警务化管理规定》亟待修改与完善 [J]. 云南警官学院学报, 2012(02): 123-128.
- [3] 何学. 高校依法治校的内涵 [J]. 中国成人教育, 2012(08): 12-14.
- [4] 邹孔华. 论依法治国与法治精神 [J]. 法制与社会, 2007(12): 27.
- [5] 满炫. 公安院校中警察文化育人研究 [D]. 南京师范大学, 2017: 26, 31.
- [6] 王琪. 学生警务化管理问题思考 [J]. 知库时代, 2019, (2).
- [7] 杜慧明. 公安院校警务化管理原则构建探析 [J]. 北京警察学院学报, 2018, (5).
- [8] 中共中央文献研究室, 中央党的群众路线教育实践活动领导小组. 习近平在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话 [M]. 北京: 党建读物出版社, 中央文献出版社, 2014.
- [9] 吴志刚.《公安院校警务化管理规定》亟待修改与完善 [J]. 云南警官学院学报, 2012(2).
- [10] 李先波, 欧三任. 公安本科院校管理及建设的几点思考 [J]. 公安教育, 2017(1).