

# 高校学生会组织实践育人模式与创新路径研究

梁高亮

武汉纺织大学外经贸学院, 湖北 武汉 430202

DOI: 10.61369/SDME.2025160030

**摘 要 :** 学生会作为群众性组织,在高校育人体系中扮演着重要角色。这一基层学生组织,不仅是联系师生的桥梁纽带,更是校园文化建设的中坚力量。随着时代发展,学生会组织的定位、理念、工作内容都面临着转型升级的新挑战。本文主要分析了高校学生会组织实践育人的意义与现状,并从多个层面对其路径进行了初步探究。

**关 键 词 :** 高校学生会组织;实践育人模式;创新路径

## Research on the Practical Education Mode and Innovation Path of University Student Union Organizations

Liang Gaoliang

School of International Business and Economics, Wuhan Textile University, Wuhan, Hubei 430202

**Abstract :** As a mass organization, the student union plays an important role in the education system of universities. This grassroots student organization is not only a bridge linking teachers and students, but also a core force in the construction of campus culture. With the development of the times, the positioning, philosophy and work content of student union organizations are facing new challenges of transformation and upgrading. This paper mainly analyzes the significance and current situation of practical education carried out by university student union organizations, and makes a preliminary exploration on its paths from multiple levels.

**Keywords :** university student union organizations; practical education mode; innovation path

### 一、高校学生会组织实践育人的意义

学生会组织,既是贯彻党的路线方针的重要构成,也是高校开展基层工作、激活学校生机和活力、落实立德树人根本任务的重要手段。在大思政视域下,学生会组织不仅可以成为高校和学生沟通桥梁,还能够为学生综合素质、职业素养的发展提供助力,使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人<sup>[1]</sup>。同时,学生会组织成员还可以利用自身的全局意识、行为规范、思想、学风等建设,持续影响周边的学生,从而从思想、生活、学习、工作等多个方面发挥带头作用,为培养出一支“信念坚定、作用突出、素质优良”的学生会组织,这对高校实践工作的开展具有重要的现实意义。

### 二、高校学生会组织实践育人现状分析

高校学生会组织的主要责任包括:组织各类学术、文体活动,用于丰富校园文化生活;代表学生,与学校沟通,及时反映学生的合理诉求,维护学生利益;引导大学生遵守校规,树立正确三观,助力学校管理,培养学生群体综合素质和集体荣誉感等。因此,在实践育人方面,大部分高校学生会组织的能力偏弱,无法与学校育人体系形成有效合力,从而影响实践育人效果。

目前来看,在学生会组织实践育人方面,虽然取得了一定的

成果,但是,这些成果多集中于理论层面,缺乏应有的验证和实践,这使得学生会组织在实践过程中,难以做到放任施为<sup>[2]</sup>。同时,关于大思政与学生会实践育人模式相结合的研究同样较少,这使得党委、团委在指导学生会组织开展实践育人活动时,难以全面、深入地推进实践育人活动,也无法找到更多具有针对性的实践建议、案例和方法。不过,我校立足学生会组织,组建的“智动先锋队”,通过党史宣传、学业辅导、素质拓展、安全教育、红歌传唱、戏曲传承、推普工作、折纸手工等30余项特色课堂,以及走访襄西革命烈士陵园、关陵庙、玉泉寺、长坂坡公园若干次,成功发挥出了高校学生会组织实践育人效果。这些实践成果,充分验证了我校“智动先锋队”做法的可行性,为高校学生会实践育人工作提供了可复制、可推广的宝贵经验。通过将思想引领与实践育人活动的有机结合,不仅可以丰富高校育人形式,还能有效提升学生会成员、普通学生群体的社会责任感和综合素质。

### 三、高校学生会组织实践育人模式创新的有效路径

#### (一) 发挥学生力量,基于学生组织组建实践团队

为了更好的发挥学生会成员在学生群体中的号召力和影响力,带领学生积极参与各种实践活动,基于学生组织组建实践团队是不错的想法,由学生干部所构建成的实践团队,更有能力,更有活力,可以在诸如社区建设、志愿服务、创新创业等领域做好榜

样表率作用。通过活动的开展,还可以有效提升学生会成员及周边学生的思想水平、品德水平<sup>[9]</sup>。例如,组建武汉纺织大学外经贸学院机电工程学部“智动先锋队”,成员大部分由学生会中的优秀学生干部组成,其中也包括新闻传媒中心核心干部和校级组织核心干部,“智动先锋队”成员的选择,除了关注学业外,还应经过严格选拔,确保成员具备扎实的政治基础、良好的道德品质以及全面的综合素质,才能够使其在学术理论上“更上一层楼”,更好地解决学生会组织实践育人中存在的问题,从而将思政教育与学生会工作紧密结合到一起,创新创造更多实践育人模式。

例如,2024年7月机电工程学部智动先锋队,走进宜昌市当阳市,积极开展党史宣传、素质拓展、学业辅导、安全教育、推普工作、折纸手工、红歌传唱、戏曲传承等30余项特色课堂和活动,培养学生的红色精神。同时,团队积极走访襄西革命烈士陵园、关陵庙、玉泉寺、长坂坡公园,从而感受历史底蕴与文化魅力<sup>[10]</sup>。目前,团队累计服务200余人。2024年暑期,我校“智动先锋队”成功入选全国大学生“乡村振兴”志愿服务队;同年,当阳市委员会“青力缔造,结对共建”授牌1次、当阳市东门楼社区居民委员会“大学生社会实践基地”挂牌1次。共投稿161次,累计发表44篇新闻稿件以及实践视频,其中包括长江网、荆楚网、大学生云报、当阳正青春、湖北日报等平台,拍摄组共拍摄516条视频,1527张照片,视频投稿11次。

## （二）激发成长意识，强化核心能力

“知识改变命运”学生会成员通过学习励志人物事迹,可以激发自身的成长意识,促使学生养成良好的“自主”习惯,从而更好地参与实践育人活动<sup>[6]</sup>。同时,高校教师还应做好辅助、指导工作,如制定个性化成长规划:高校党委、团委教师应结合学生特点、能力,为其制定阶段性成长目标,定期复盘调整,帮助其快速成长成才;案例式教学:高校党委、团委教师,可以挑选、分享典型成长案例,带领学生分析、讨论相关案例,促使其从中提炼经验、技巧,例如“铜仁学院教育学院,自幼视力三级残疾2022级小学教育专业的何心月,努力克服自身障碍,多次斩获学院专业奖学金和“三好学生”荣誉称号”“遂宁学子唐婉茹,童年遭遇家庭变故,只能靠父亲做石材买卖养活自己和常年卧床的奶奶。但她坚信知识能改变命运,最终以优异成绩考入清华大学”;任务驱动培养:高校党委、团委教师可以定期设置实践项目,全权交由学生会成员,从而有效锻炼其解决问题、灵活应变能力;反馈与激励机制:高校党委、团委教师应建立量化评价机制,定期对学生会的育人实践活动进行评估和正向反馈,从而强化他们的进步意识、执行力<sup>[10]</sup>。

## （三）借助校外平台，提升学生能力

高校学生会组织在实践育人过程中,除了要具备较强的执行力、创新力外,还应具备良好的思政素养。但是,学生会组织成员在校期间能够直接接触的思政素材非常有限,很难快速、直接提高成员的思政素养。因此,党委、团委教师可以鼓励学生组织成员积极阅读《中国青年报》的“在强国建设、民族复兴伟业的征途上贡献青春力量”、《光明日报》“青年大学生在推进中国

式现代化中信仰坚定自信自强挺膺担当”、《人民日报》“何以青春、何为青年”等文章,并对文章进行评论,一方面可以锻炼学生的系统思考能力,通过分析时政要闻的逻辑结构和观点论证,从而提升他们的辩证思维;另一方面还可以培养学生学生会组织成员的“理性”思考能力,避免感情用事影响实践育人效果<sup>[7]</sup>。

另外,还可以组织学生会成员定期观看《新闻联播》《今日说法》、《焦点访谈》《青春中国说》中的精彩片段,进而提升学生会组织成员的视野、眼界,以润物无声的方式,培养他们的国家情怀。

## （四）立足学生差异，提升队伍实力

在前期探索过程中,党委、团委教师应根据学生会成员的不同特质,开展针对性的培训活动。如学术理论培训活动,侧重于培养学生会成员的文献检索和文章写作能力;社会实践培训活动,负责培养学生会成员的组织、协调、沟通能力;文艺培训活动,则以通过提升成员艺术修养的方式,为实践育人活动的开展提供充足的支撑。同时,党委、团委部门还应建立“成长档案”“活动成长机制”等,跟踪学生会成员的培养情况、活动效果情况,从而让每位学生都能在适合的领域获得成长,把个人特长转化为未来发展的独特优势。这种培养模式,做到尊重学生差异和成长发展的平衡,为提升学生会组织整体战斗力注入了强大力量<sup>[8]</sup>。

## （五）创新实践形式，扩大育人影响

创新高校学生会组织实践育人模式,可以增强学生会组织成员的实践能力,培养他们的创新思维与团队协作精神,使其能够更好地适应社会生活和发展,还可以丰富高校校园文化,营造积极向上的学习氛围,从而为社会输送更多优秀的人才,提升高校育人质量<sup>[9]</sup>。例如,在长江网、荆楚网、大学生云报、当阳正青春、湖北日报等平台积极投稿,通过稿件、视频等方式,可以生动展示学生会实践活动的精彩瞬间与育人成果,进一步扩大活动的社会影响力;戏曲传承、折纸手工等“沉浸式体验+创意工坊”活动的开展,不仅可以将传统文化元素融入校园文创中,还可以激发学生群体的文化兴趣,从而实现育人价值的多维度传播。

## （六）树立学生典范，发挥群体效应

学生个体典范的树立,可以为其他学生提供清晰的标准参照,明确努力方向,引导学生群体主动模仿和学习,如优秀行为、品德和学习态度等。同时,还可以增强学生群体的认同感和归属感,推动整个群体的共同进步。因此,学生会组织可以和党委、团委进行协商沟通,共同组建优秀学生典范评选小组,并给予获奖者奖金、证书等,最终形成“树立人一个、带动一大批、影响一大片”的良好育人生态。例如,中央财经大学设立的“知行合一”奖学金,该奖学金分为学术科研、社会实践、社会公益三类,通过这种奖学金设计,不仅可以在学业上调动学生内在动力,在学生群体中树立起极具参考价值的榜样形象,还可以鼓励青年人才积极投身到社会服务中,及早适应社会生活环境、模式<sup>[10]</sup>。

四、结束语

总而言之，学生会组织实践育人活动的开展是一项持续发力的系统工程。发挥学生力量，基于学生组织组建实践团队；激发成长意识，强化核心能力；借助校外平台，提升学生能力；立足学生差异，提升队伍实力；创新实践形式，扩大育人影响；树立

学生典范，发挥群体效应等策略，可以进一步确立学生群体在学生会组织的主体地位，充分发挥学生干部的责任、意识，促使其秉持与时俱进、公开公正的工作理念，坚持改革创新，建立长效、健全的工作机制，才能够不断提升服务青年学生群体的质量和水平，与高校共同开创新时代育人工作新局面。

参考文献

[1] 雍政, 蒋宇欢, 罗宜恒. 基于网络思政的宁夏高校学生会育人路径探索 [J]. 新闻研究导刊, 2023, 14(11): 148-150.

[2] 杜艺玫, 袁泽利, 吴庆. “三全育人”视域下高校实践育人的创新路径探索——以遵义医科大学药学院为例 [J]. 大学 (研究与管理), 2024(7): 99-102.

[3] 王轶敏, 张琴. 引导学生会自育会自学实践探索——以合肥实验学校为例 [J]. 教育文汇, 2023(1): 14-16, 23.

[4] 刘鹏, 唐红萍, 周德庆. “三全育人”背景下高校学生会干部队伍建设路径探究 [C]//2024年高校辅导员队伍建设研讨会. 安徽农业大学, 2024.

[5] 颜彪, 李国歌, 王若羽. 思政视域下创建学习型高校学生会组织的路径与实践探索 [J]. 教育论坛, 2024, 6(12):

[6] 柴美越, 姜晨阳. “三全育人”背景下提升高校学生会凝聚力的着力点 [J]. 学园, 2023, 16(12): 7-9.

[7] 李瑞雪. 应用型高校学生会组织效能提升策略的深度分析 [A] 第三届创新教育与发展学术会议论文集 [C]. 延安市教育学会, 延安市教育学会, 2023: 10.

[8] 魏安康. 新时代高校学生会组织改革与发展对策研究——以安徽农业大学为例 [J]. 哈尔滨学院学报, 2022, 43(05): 132-134.

[9] 刘晓婧, 唐浚洸. “三全育人”视角下高校学生会组织改革实践研究 [J]. 高校共青团研究, 2020, (22): 163-168.

[10] 文凡. 高校组织育人质量提升研究 [D]. 华中师范大学, 2020.