

浅谈创新创业教育理念下高校 “学生教育管理”优化路径

王桂荣

四川电影电视学院, 四川 成都 610036

DOI:10.61369/ECE.2025040027

摘 要 : 随着时代发展,创新创业教育的重要作用逐渐凸显出来,很多高校在展开学生教育管理工作时,开始尝试将其引入工作中,这对丰富学生教育管理工作的内容,拓宽育人路径有极大促进作用。基于此,本文对创新创业教育理念背景下高校“学生教育管理”优化路径展开分析,以供参考。

关 键 词 : 创新创业; 高校; 学生教育管理; 优化路径

A Brief Discussion on the Optimization Path of “Student Education Management” in Universities Under the Concept of Innovation and Entrepreneurship Education

Wang Guirong

Sichuan Film and Television University, Chengdu, Sichuan 610036

Abstract : With the development of the times, the important role of innovation and entrepreneurship education has gradually become prominent. Many colleges and universities have begun to try to introduce it into student education management work, which greatly promotes the enrichment of the content of student education management and the expansion of education paths. Based on this, this paper analyzes the optimization path of "student education management" in colleges and universities under the background of innovation and entrepreneurship education concept for reference.

Keywords : innovation and entrepreneurship; colleges and universities; student education management; optimization path

一、创新创业教育理念概述

(一) 关注学生主体性

创新创业聚焦于学生主体发展,在教学期间,学生能够由被动学习转变为主动学习,在学习中形成良好的学习能力,真正实现个性化的学习。在此期间,教师应充分地调动学生的发展潜力,促使其获得更为多元化、自主化发展。例如,教师利用翻转课堂开展教学,能够突破传统课堂教学的限制,让学生实现自主学习,更好地进行互动,形成良好的自主学习能力。翻转课堂的教学模式与创新创业教育相比具有一定的契合性,它能够充分调动学生的学习积极性,从而利用数字化的技术深层次分析相关领域的知识,从而不断丰富创新创业教育的模式,使学生形成创新意识和创业思维,这也为教育工作的开展奠定坚实的基础^[1]。

(二) 保证学生个性化发展与实践能力提升

创新创业教育能够促使学生更为个性化发展,使其实践能力得到进一步提升,这也是展开教育改革的重要方向。学校需要结合实际情况设计更个性化的课程,主要从基础课、选修课、专业课以及实践课四个方面入手,这样能为学生提供更多的实践和学

习机会,让他们的个性化水平得到进一步发展^[2]。在个性化课程中,应该将基础课作为基础和前提,这也是帮助学生打造完善知识体系的重要步骤,保证他们在某个领域具备相应的专业素养。在此基础上,学生可以通过专业课展开更深层次的知识探索,为保证学生的长远发展,学校方面可以为学生提供选修课,让他们结合自身实际需求,选择更多知识内容,满足自己的知识探索需求。

(三) 培养学生批判性思维与创新精神

在创新创业教育理念下,培养学生的批判精神和创新精神极为重要,它也是教师展开创新创业教育的基础和前提,这些因素对于学生的长远发展有极大促进作用。批判思维主要包括学生对于各类问题的分析能力、独立思考能力以及信息评估能力,在教学实践中,鼓励学生养成批判精神极为重要。通过独立思考、理性分析,学生能够更好地认清现实,从而不会盲目接受他人观点,为其长远发展打下坚实基础。为此,教师可以采用问题探索的方式,组织学生结合实际问题展开课堂讨论、案例分析,以此训练学生的分析能力、解决问题能力。创新创业教育的重点便是培养学生的好奇心,使其能够具备打破常规的能力,学校可

以为学生提供一个优质的创新创业环境，鼓励他们不断挑战自我，使其展开更为积极地思考和尝试^[3]。

二、高校学生教育管理工作现状

（一）教育管理体系单一

以往的高校学生教育管理工作模式较为单一，很难满足当前时代背景下学生面临的各项挑战。在传统学生教育管理工作中，存在一定的过于依赖权威、等级制度固化等问题，导致沟通不够灵活，极大影响了教育环境的适应性发展，难以满足社会的实际需求。在以往的高校学生教育管理工作中，缺乏一个更加科学完善的信息反馈体系，学生获得的信息与教师与管理者并不一致，这样不利于学生的学习，并且难以保障学生参与到教学管理之中，难以实现民主化。这种模式更加强调学生的理论性学习，忽视了学生的综合素质能力培养，包括学生的批判性思维的形成。在资源配置方面，传统的高校学生教育管理工作在资源分配方面存在不均衡，这样不利于学科教学达到一定的深度，难以获得相应的支持，从而阻碍学科教育工作的发展。此外，传统高校学生教育管理工作缺乏一定的激励制度，很难激发学生、教师的学习工作积极性^[4]。在网络信息时代背景下，传统高校教育工作面临着一系列的问题，难以有效利用网络资源等要素，这样会对高校学生教育管理工作的开展产生阻碍。

（二）学生主体地位不明确

在创新创业实践活动中，学生的主体地位不明确是一个较为严重的问题，主要表现在课堂教学中，学生的参与主动性不足，他们的个性化需求难以得到满足。教学内容方面，教师未能结合学生的实际需求展开教学内容的拓展与优化，课程知识存在过于理论化的情况，缺乏与学生兴趣的联系，导致学生很少能主动参与到创新实践活动中。当前的创新创业教育更强调教学内容的个性化、多元化，教师应鼓励学生结合自身的兴趣、专业知识等展开学习目标的设计，这样才能提升高校学生教育管理工作效果。当期，我国的教育实践课程通常采用单一的教学方法和评价模式，这样很难满足学生的个性化发展需求，另外，由于教学方法的限制，学生在课堂中的参与主动性较为不足，通常只是能完成教师发布的任务，很少有学生能展开个性化创意和思考，这对学生的创新能力发展、创业意识形成会产生很大阻碍作用。

（三）教育管理信息化水平不高

现阶段，我国的信息技术水平不断提升，这也让教育管理工作的信息化、智能化成了未来的发展方向。但是，在实际的高校学生教育管理工作中，存在一定的信息化水平不足的情况，这样会对未来工作的开展产生很大阻碍作用。现阶段，部分学校虽然组织建立了较多的网络中心，但是由于设备有待更新、网络宽带有待健全、计算机储存能力不足等因素的限制，很多学校只能进行浅层的数据整理和汇总的工作，对于一些数据分析等方面的功能并没有进行开发。不仅如此，学校各部门之间的联系不强，缺乏有效的信息化沟通机制，这也导致了部门信息难以有效融合，这也导致了大量的数据资源的浪费，不利于教育工作的开展^[5]。

三、创新创业教育理念背景下高校“学生教育管理”优化路径

（一）坚持以学生为中心，打造优质教育管理体系

创新创业教育理念下，在展开高校学生教育管理工作时要坚持以学生为中心，打造一个更为优质的高校学生教育管理体系，让学生积极参与到其中，才能保障学生实现更好的发展。高校学生教育管理体系应强化教育工作，并考虑到不同学生的不同学习需求，结合实际情况制定一个规范制度，为学生提供更多更灵活的课程内容，让他们实现个性化、主体化发展。教师可以结合学生的实际情况制定一个更优质的目标，以此让课程满足学生的学习需求充分发挥其能力^[6]。在高校学生管理工作中，还需要注重学生的合作能力的形成和发展，保障学生积极参与到合作学习中，形成合作意识。在教学实践过程中，学生应积极参与到学习活动中，强化与小组成员的合作。在展开高校学生教育管理工作的改革时，要重视对教学计划的革新与优化，通过引入更多优质的社会实践活动，激发学生的学习主体性、责任感，这样能培养学生的领导能力、创新创业能力等。

（二）提升实践教学水平，培养学生综合能力

创新创业教育理念下，为进一步提升高校学生教育管理工作效果，教师应重视对实践教学的革新与优化，不断提升学生的综合能力，让他们在实践中获得更长远发展，保证高校学生教育管理工作效果。学校方面要开展更高水平的专业建设、实践教学体系优化，以此为学生的的发展提供助力。学校可以结合不同的专业需求、企业特点，进一步完善实践教学项目，提升学生参与到实践活动中的比例，让他们能够通过案例研究、实验活动等方式，展开更高水平的知识探索，让学生能够在实践中对知识完成体验和学习，加深他们对知识的理解。学校方面可以和企业展开深度合作，打造一个更优质的实践基地，为学生的创新创业、实践活动开展提供基础。同时实践活动，学生可以对企业的岗位工作内容产生新的认识，了解对应行业的发展趋势，不断提升自身的实践水平。通过此方式，学生的职业能力、综合素养也会得到进一步发展。为保证学生的实践水平，学校可以结合实际情况制定一个科研基金，以此帮助学生展开创新创业活动和实践研究^[7]。

（三）充分利用信息技术手段，不断提升管理水平

现阶段，我国的信息技术水平不断提升，这也为高校学生教育管理工作开展带来了新的机遇和条件。通过将信息技术引入高校学生教育管理工作中，能够大幅提升育人质量，助力学生获得更长远、全面发展，提升管理水平。为此，学校应不断提升自身的智能化水平，提升高校学生教育管理工作的创新力度，保证教育工作顺利开展。学校可以结合实际情况建立数据中心、高速网络环境，以此提升创新创业教育理念下的高校学生教育管理工作质量^[8]。利用人工智能技术开展教学管理，有助于更好地实现管理的自动化和智能化，进一步保障教学管理开展的质量。教师利用大数据进行教学管理，可以更好地分析学生的数据，从而及时发现教育中存在的各类问题。例如，通过分析学生的学习数据，可以为学生提供更具针对性的指导，还可为他们提供相应的资源

推荐，大幅提升高校学生教育管理工作的针对性。智能化教育体系建设有助于学校管理工作的质量，学校可以有效利用信息技术手段将管理工作和教育资源有效融合，为学生提供更加完善的服务，让其能够随时随地查询相应的数据资料和信息^[9]。

（四）加强师资队伍建设和做好培训活动

创新创业教育理念下，为进一步提升高校学生教育管理工作效果，必须要重视对师资队伍的建设与完善，做好相应的培训活动，让师资队伍获得更全面发展。师资队伍是开展高校学生教育管理工作的基础和关键，也是保证育人质量的重要组成部分。在新时代背景下，展开教师培训意义重大，这样能大幅提升学校的

教育能力、教学深度。通过展开转项培训，能够让教师更好地转变教育思想，拓宽自身视野，积极吸收新的教育方法和理念^[10]。

四、结束语

综上所述，高校创新创业教育作为推动国家高质量发展的重要方式，具有重要的实践价值。为此，高校应坚持以学生为中心，打造优质教育管理体系，提升实践教学水平，培养学生综合能力，充分利用信息技术手段，不断提升管理水平，加强师资队伍建设，做好培训活动。

参考文献

- [1] 陈月成. 高校学生教育管理与思想政治教育融合的困境与策略研究 [J]. 才智, 2024, (23): 21-24.
- [2] 赵思琪. 高校学生教育管理与教学实践结合的路径探究 [J]. 品位·经典, 2023, (21): 113-116.
- [3] 施馨. 高校学生教育管理的改革与创新探究 [J]. 山西青年, 2023, (04): 169-171.
- [4] 林雨. “互联网+”背景下地方高校学生教育管理新模式研究 [D]. 湖南工业大学, 2021.
- [5] 邱萍. 创新创业教育理念背景下高校“学生教育管理”优化路径 [J]. 汉江师范学院学报, 2024, 44 (06): 139-144. DOI: 10.19575/j.cnki.cn42-1892/g4.2024.06.026.
- [6] 王妍熙. 基于创新创业背景下的高校大学生分类教育管理策略 [J]. 山西青年, 2023, (18): 184-186.
- [7] 同莹, 杨子恒, 鲍文雅. 基于学生创新创业能力培养的思政教育管理创新工作研究 [J]. 才智, 2022, (19): 24-27.
- [8] 孙英华. 双创背景下大学生教育管理模式分析 [J]. 产业与科技论坛, 2021, 20 (18): 210-211.
- [9] 靳浩. 双创背景下大学生教育管理模式研究 [J]. 智库时代, 2019, (33): 202+227.
- [10] 王慧春. 学生教育管理中存在的问题与改进措施 [J]. 内蒙古科技与经济, 2016, (06): 32-33+35.