科学构建医学卫生类高职院校毕业生就业质量评价体系

张胜玉

江苏护理职业学院, 江苏 淮安 223003

DOI:10.61369/ECE.2025060034

摘要 : 当前, 医学卫生类高职院校毕业生面临巨大的就业压力。对此, 应构建科学、全面地医学卫生类高职院校毕业生就业质量评价体系, 了解影响毕业生就业质量的主要因素, 并采取行之有效的方式进行处理, 从而有效提升医学卫生类高职院校毕业生就业质量, 为他们未来实现全面发展奠定坚实基础。对此, 本文就科学构建医学卫生类高职院校毕业生就业质量评价体系进行简要分析, 希望大家提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词 : 医学卫生类; 高职院校; 毕业生; 就业质量

Scientific Construction of Employment Quality Evaluation System for Graduates from Medical and Health Vocational Colleges

Zhang Shengyu

Jiangsu College of Nursing, Huai' an, Jiangsu 223003

Abstract : At present, graduates from medical and health vocational colleges are facing enormous employment pressure. In response, a scientific and comprehensive employment quality evaluation system for such graduates should be established to identify the main factors affecting their employment quality and take effective measures to address them. This will effectively improve the employment quality of graduates from medical and health vocational colleges and lay a solid foundation for their all-round development in the future. In this regard, this paper briefly analyzes the scientific construction of the employment quality evaluation system for graduates from medical and health vocational colleges, hoping to provide some valuable references for relevant personnel.

Keywords : medical and health; vocational colleges; graduates; employment quality

一、构建医学卫生类高职院校毕业生就业质量评价体系的意義

(一) 提升高职学生核心竞争力

构建毕业生就业质量评价体系能够有效提升学生核心竞争力。评价体系中涉及多项评价标准, 如专业技能、实践能力以及职业资格证书等, 这些都能够成为学生提升自身素养的动力源泉。通过明确的评价标准, 能够激发学生积极性, 使他们有计划、有目标地进行学习和实践, 不断提升自身的核心竞争力, 这不仅能够为顺利就业提供强大助力, 同时还能为未来职业发展做铺垫^[1]。

(二) 满足企业对高质量人才的需求

当前, 我国正处在产业转型和技术升级的深水区, 企业亟需大量优质专业人才。而构建毕业生就业质量评价体系, 能够帮助企业更加全面地了解高职毕业生的实际能力和就业情况, 从而为人才招聘工作的顺利开展奠定基础。企业可以根据评价体系中的各项指标来选聘符合自身发展需要的人才, 这不仅能够有效提升招聘效率, 同时还能够为企业持续发展提供人才保障^[2]。

(三) 促进专业教学与行业发展紧密结合

通过构建科学的评价体系, 能够更好地了解医学卫生类毕业生的实际需求, 为高职院校优化人才培养目标和就业指导提供有效依据。院校可以根据企业发展需要以及行业发展趋势, 及时调整课程设置和优化课程内容, 确保学生所学知识和技能能够满足企业以及行业发展需要^[3]。这有助于增强高职教育教学实效性和针对性, 提升毕业生就业质量, 为推动企业以及行业发展提供人才保障。

二、就业质量评价体系评价指标的选取原则

(一) 导向性原则

高职院校毕业生就业质量评价本身具备导向功能。因此, 在构建医学卫生类高职院校毕业生就业质量评价体系时, 应对企业以及社会的经济发展需求进行深入研究, 确保评价指标与其相呼应。同时, 评价指标的选取应充分体现医学卫生行业、社会以及国家未来趋势, 从而引导高职学生向着正确的方向学习和努力^[4]。

课题题目: 医学卫生类高职院校专业毕业生就业质量评价与提升路径研究 (课题编号: GJY2024YB10)

（二）科学性原则

评价内容应以行业的发展需求为出发点，能够客观、真实反映院校毕业生就业的客观内容，能够最大限度地保证评价的客观性。同时，应通过深入的理论研究和实证分析，以此明确评价指标的选取，确保指标具有科学性^[6]。此外，在评价过程中，还应采取行之有效的方式，确保评价结果的准确性。

（三）全局性原则

就业质量评价体系所评价的主体是高职毕业生，具有明显的群体性特征。因此，评价结果应遵循全面性原则，能够对毕业生就业过程中面临的各种问题有清晰、明确的反馈。选取的评价指标应涵盖高职毕业生的各个方面，如薪酬待遇、就业率、用人单位满意度、未来职业发展等，以此确保评价的全面性^[6]。

三、卫生医学类高职院校毕业生评价体系中的主要指标

（一）就业率

就业率指标是衡量高职毕业生就业情况的一项重要指标。在构建就业质量评价体系时，应将其作为首要考虑因素之一。通过了解和区分毕业生的就业去向，能够全面了解其就业质量^[7]。同时，还可以对专接本率、参军率、灵活就业率以及协议就业率等指标进行细分，从而能够更为全面地了解毕业生的就业状况。

（二）薪资待遇

薪资待遇也是能够反映毕业生就业情况的重要指标之一，同时，薪资待遇水平的不同也在一定程度上体现出高职毕业生就业质量以及社会认可度。因此，在构建评价体系时，应将薪资、社会保障等作为薪资待遇的主要评价指标^[8]。

（三）职业发展

职业发展是评价高职毕业生就业质量的重要指标之一。通过详细调查高职毕业生的职业发展状况，如晋升速度、继续教育机会、岗位稳定性等，能够客观评价高职毕业生的职业发展情况。在构建就业质量评价体系时，可以将晋升速度、继续教育机会、离职率等作为职业发展的主要评价指标，通过对这些指标进行调查，能够全面了解毕业生的未来职业发展前景^[9]。

（四）用人单位满意度

对于高职毕业生就业质量评价体系来讲，用人单位满意度是其中的重要指标之一。通过与用人单位沟通，并收集对毕业生的评价结果和反馈意见，可以详细了解毕业生在企业的工作表现和能力水平。因此，在构建评价体系时，可以将毕业生在工作中的表现、毕业生的职业道德、毕业生的能力水平等作为用人单位满意度的主要评价指标。

四、影响卫生医学类高职院校毕业生就业质量的主要因素

（一）就业率较低

随着科学技术的不断发展和进步，医疗卫生行业也迎来了发

展的新契机，亟需大量专业人才。但高职院校卫生医学类毕业生的就业率较低。造成这一情况的主要原因是高职毕业生在实践能力、专业技能以及综合素养等方面与企业发展需求之间存在一定的差距。部分高职毕业生在就业过程中往往无法找到适合本专业的工作，从而无法顺利就业，影响他们未来发展^[10]。

（二）薪酬水平不高

与本科以及本科以上学历卫生医学类毕业生相比，高职毕业生的薪资待遇普遍较低。这主要是由于高职院校毕业生在学历、专业技能等方面与本科及以上学历的毕业生之间存在较大差距，导致他们在激烈的人才市场竞争中缺乏竞争力。除此之外，部分企业在人才招聘过程中往往会选择录用那些本科及以上学历的学生，从而限制了高职毕业生的薪资空间。

（三）职业发展受限

此外，与本科及以上学历毕业生相比，高职院校毕业生在职业方面也往往会受到诸多方面的限制，一方面，高职毕业生的学历较低，他们往往在晋升、评职称等方面面临诸多问题；另一方面，高职毕业生的实践能力不足，缺乏丰富的实践经验，这导致他们无法快速适应未来岗位工作，难以迅速成长。

（四）就业满意度低

部分高职卫生医学类毕业生对当前的就业现状并不满意，主要体现在工作环境、薪资待遇、工作内容等几个方面。这是因为部分毕业生对就业薪资期望过高，然而实际就业情况与期望之间存在较大的差距。同时，部分高职毕业生在择业就业过程中过于追求较高的薪资、稳定的工作环境以及优厚的福利待遇，而忽视了个体的学习和成长的重要性。

五、提升医学卫生类高职院校毕业生就业质量的对策

（一）加强专业建设，提升教学实效

1. 调整专业设置，优化课程内容

高职院校应以人才市场以及行业发展需求为导向，调整专业设置，优化课程内容，以此提升专业教学实效性。院校应与时俱进，不断引入行业前沿技术和设备，以此拓宽学生视野，培养学生实践能力和创新能力，使他们成为符合行业以及社会发展的需求。同时，加强与企业的深入合作，共同开发符合企业发展需要的专业教材和课程。例如，可以增设老年医学、家庭护士等课程，以此更好地培养学生专业知识和技能，提升人才培养质量。

2. 加强师资队伍建设，提升教师素养和能力

教师是教学活动的组织者，同时也是推动教学改革、提升教学实效的中坚力量。对此，为了提升卫生医学类高职毕业生人才质量，院校应加强师资队伍建设，不断提升教师队伍整体教学水平，从而有效提升教学效果。首先，应积极引入一些既具有扎实理论知识又具备丰富实践经验的教师或行业专家担任教师，以此优化教师队伍结构，提升教学质量。其次，还应定期组织和开展培训活动，以此有效提升教师专业素养和综合能力。另外，还应完善激励机制，针对那些在教学、科研、学术研究等领域表现优异的教师给予奖励，以此调动他们的积极性，提升教师队伍素养

和能力。

3. 加强实践教学, 培养学生实践能力

针对高职学生实践能力薄弱, 缺乏实践经验这一问题, 院校应加强实践教学, 增加学生参与实践活动的契机和平台, 从而培养他们实践能力以及创新能力。对此, 院校应加大资源投入, 完善实训基地建设, 引入先进的技术和设备, 以此为学生实践提供充足的机会和平台。同时, 还应与企业, 如药企、医院、医疗器械公司等, 开展深入合作, 通过这样的方式, 以此为学生提供实践平台和契机, 从而培养他们实践能力, 丰富实践经验。

(二) 开展就业指导教育, 树立正确价值观

首先, 为了提升高职毕业生就业质量, 高职院校应积极开展就业指导教育, 开设专门的就业指导课程, 并将其纳入专业教学体系之中, 以此全方位地为高职学生提供就业指导。并且, 就业指导教育涵盖各个专业教学各个阶段, 从新生入学到毕业, 贯穿整个教育过程。通过开展就业指导教育, 能够帮助高职学生明确职业目标, 了解市场就业形势, 并根据他们自身实际情况, 制定科学合理的职业规划。同时, 还应培养学生正确价值观, 引导他们树立积极、向上、乐观、进取的思想观念, 鼓励他们勇于面对困难和挑战, 不断学习, 积极追求个人职业发展和成长。除此之外, 就业指导教育还应包括职业道德教育, 培养学生团队协作精神, 使他们形成诚实守信、爱岗敬业的精神品质, 从而为他们未来职业发展奠定基础。

(三) 拓展就业渠道, 增加就业机会

随着医疗技术的不断发展和创新, 卫生医学行业也迎来了新的发展机遇。在此背景下, 高职院校应密切关注行业发展趋势以及市场需求变化, 积极拓展就业渠道, 增加就业机会。例如, 可以关注家庭医生、智慧医疗、远程医疗以及健康管理等领域的发展, 从而拓宽就业渠道。同时, 还应与企业开展深入合作, 积极实施产教融合, 借助校企双方的资源, 共同开展人才培养、科学研究以及社会服务等工作, 以此不断提升学生实践能力和创新能力, 从而促进他们全面发展。

(四) 完善评价体系, 提升评价结果的科学性和准确性

首先, 应科学选取评价指标。根据导向性、科学性以及可测量性等原则, 应科学选取评价标准, 以此确保评价指标能够客观、全面、准确地反映毕业生就业质量情况。例如, 可以通过增加评价指标的方式, 从多个角度和层面对毕业生就业质量进行评价, 以此提升评价体系的准确性。

其次, 采取先进的评价方法, 以此提升评价结果的准确性。比如说可以采取层次分析法、模糊综合评价法等方法确定评价指标的权重和得分情况; 还可以采用电子问卷、面对面访谈等方式收集评价数据。同时, 加强对评价过程和结果的分析 and 反馈工作, 及时发现评价体系中存在的问题, 并采取相应方式进行处理, 以此提升评价体系的科学性。

参考文献

- [1] 钟林静, 郭宏锋. 高职院校就业指导体系的构建与优化策略 [J]. 就业与保障, 2024, (12): 133-135.
- [2] 韩峰. 校企合作对高职院校就业质量的影响研究 [J]. 经济师, 2024, (11): 191-193.
- [3] 易焱. 高职学生高质量就业机制构建及实践策略研究 [J]. 机械职业教育, 2024, (07): 1-4+19.
- [4] 姚斌. 高职院校产教融合质量评价体系研究与应用 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(08): 62-64.
- [5] 陈涌. 高质量就业视域下高职院校毕业生就业质量评价及激励机制构建探究 [C]// 北京大学出版社有限公司. 2024年教育技术与未来教育研讨会论文集. 山东商务职业学院, 2024: 38-43.
- [6] 杨婷, 张慧, 吴君, 等. 医学类高职院校毕业生就业质量和其在校表现相关性分析 [J]. 福建茶叶, 2020, 42(01): 213.
- [7] 贾春花, 黄鸢, 施晓莉, 等. 基于基层就业形势的医学类高职院校毕业生就业对策研究——以四川某医学类高职院校为例 [J]. 科技资讯, 2019, 17(23): 204-206.
- [8] 曹璟宜. 新时代下提升卫生类高职院校学生教学与就业质量对策研究 [J]. 现代职业教育, 2018, (18): 28-29.
- [9] 吴常梅. 浅析医学类高职院校毕业生就业指导工作 [J]. 卫生职业教育, 2014, 32(17): 14-15.
- [10] 朱冬红. 卫生类高职院校毕业生就业现状调查与分析——以常州卫生高等职业技术学校为例 [J]. 卫生职业教育, 2013, 31(10): 121-123.