

# 数字化建设背景下高校思政育人改革策略研究

张俊明, 黄创嘉\*, 罗永彬

广东科技学院, 广东 东莞 523000

DOI:10.61369/ECE.2025060032

**摘要**：在教育领域，数字化应用正日益成为高校发展的重要方向。高校应顺应时代潮流，聚焦思政育人，依托数字平台，积极推进数字化建设，这既是践行立德树人根本任务的关键举措，也是增强思政育人效果，推动高校内涵式发展的必由之路。基于此，本文将通过分析必要性和问题，对数字化建设背景下高校思政育人改革策略进行深入探讨，以期为高校思政教育提供建设性思路。

**关键词**：教育改革；立德树人；高校；思政教育；数字技术

## Research on the Reform Strategies of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of Digital Construction

Zhang Junming, Huang Chuangjia\*, Luo Yongbin

Guangdong University of Science and Technology, Dongguan, Guangdong 523000

**Abstract**：In the field of education, the application of digital technology is increasingly becoming an important direction for the development of colleges and universities. Colleges and universities should follow the trend of the times, focus on ideological and political education, rely on digital platforms, and actively promote digital construction. This is not only a key measure to implement the fundamental task of fostering virtue through education, but also an inevitable path to enhance the effectiveness of ideological and political education and promote the connotative development of colleges and universities. Based on this, this paper will conduct an in-depth discussion on the reform strategies of ideological and political education in colleges and universities under the background of digital construction by analyzing the necessity and existing problems, aiming to provide constructive ideas for ideological and political education in colleges and universities.

**Keywords**：educational reform; fostering virtue through education; colleges and universities; ideological and political education; digital technology

## 引言

《高等学校高校课程思政建设指导纲要》强调高等院校应当积极创新思想政治教育形式，促进数字技术在思政教学中的应用，激发学生的学习兴趣，提高育人效果。数字化技术在教育领域的广泛应用为高校思政育人改革带来了机遇和挑战。依托数字化建设背景落实立德树人根本任务，提高思政育人质量逐渐成为高校思政教育改革的新方向。在数字化建设背景下，传统的单一式的教学形式已经难以适应社会对高校人才的要求，而通过数字技术的应用，如虚拟现实技术、深度学习算法、大数据等新一代信息技术，不仅可以丰富思政教育内容、创新育人方式，还可以提高思政育人的吸引力，增强育人效果。

## 一、数字化建设背景下高校思政育人的必要性

### （一）有利于提升学生的综合素养

思想政治教育是高校教育的重要组成部分，是帮助学生塑造价值观念、提升道德素养、强化社会责任意识的重要途径，与人才培养质量的提升有着重要的联系。数字化技术的广泛应用对高校思想政治教育革新具有重要的作用，为高校思想政治教育高质量发展提供了强有力的支撑，为思政育人提供了有效手段，促使高校教师可以培养高质量的时代新人。具体来说，依托数字化技

术，教师打造沉浸式体验场景和互动场景，可以将枯燥、无聊、抽象的教学内容转化为更加直观、立体、生动、多层次的教學形式，激发学生学习兴趣，促使他们主动参与其中，以此强化他们的思想意识、道德品质和价值观念<sup>[1]</sup>。在此基础上，思政教育的高质量开展可以更好地引导大学生更好地建立思想意识，让他们尽快形成正确的价值观，增强学生的社会责任感，充分激发其创新潜能，为大学生实现全面发展奠定坚实的基础。

### （二）有利于提高高校思政育人的精准性

数字化技术凭借着其强大的功能，能为高校思政教育提供坚

实有力的技术支持，一方面，能大幅度地提升教育质量，另一方面，还有利于构建互动性课堂。其中，智能语音识别与自然语言处理技术作为数字化技术的典型代表，有助于教师通过实时的反馈精准把握学生思想动态，从而达到个性化教育目的。这种即时性的、互动性的教学形式对于激发学生的积极性和主动性有着显著的作用，使得思政教育活动不再仅仅局限于传统的教育方式，如公开课、讲座等，而是将其转化为师生互动、交流的过程。同时，凭借大数据技术，教师可以深入了解和探查学生的学习情况和实际需求，并从全方位、多角度分析学生的学习数据，以此来提高教育的针对性与实效性<sup>[2-3]</sup>。

## 二、高校思政育人存在的问题

### （一）教师数字素养有待提高

作为高校思政教育的重要中坚力量，教师在高校思政高质量育人中发挥着重要的作用。然而，当前教师在数字化素养方面还存在不足，这也成为影响教育数字化转型和思政教育有效实施的关键因素。教师的数字化素养直接关系到思政育人的质量和效果，影响了教师的职业发展和教学创新。随着信息技术的飞速发展，数字化教学已经成为现代教育的重要趋势。然而，部分教师对在线教学平台、多媒体教学软件、数据分析工具等现代教学手段不熟悉，导致他们无法充分利用数字化资源进行教学，这不仅影响思政育人效果，也对教师的个人成长和职业发展产生影响<sup>[4]</sup>。还有部分教师缺乏主动学习和应用数字化技术的积极性，对高校教育数字化转型持旁观或反对态度。此外，高校数字化教学培训机制的不完善或培训内容与实际需求脱节也影响教师数字素养的提高。

### （二）对思政教育的认知较为薄弱

当前，随着社会的快速发展和学生群体的变化，高校思政教育需要更加注重实践性和针对性，以满足学生的实际需求，促进他们的全面发展。为了全面提升思政教育实效，高校思政教师应充分把握学生的认知规律、思想动态并清晰了解他们的成长需求，将提升学生的综合素养作为教育的最终目标，助推学生成长为德才兼备的优秀人才。但就目前情况而言，部分教师存在重理论讲授而轻思政教育核心内涵与关键作用的问题，这可能导致思政教育浮于表面，既无法满足学生全面发展的需求，又可能滞后于时代发展，无法满足社会对优秀人才的要求。当今时代，高校思政育人的核心目标在于提高学生综合素养，促使他们实现全面发展<sup>[5-6]</sup>。高校思政育人应始终贯彻落实“以生为本”的教育理念。然而，当前05后大学生思想观念与行为方式发生了显著变化，传统的思政育人理念与方法已然无法适应数字化建设的现实需求。因而，思政教育的数字化转型已成为当务之急。

### （三）教育理念更新不及时

教育理念更新是提高高校思政育人质量、促进创新人才培养的关键。在数字化建设背景下，高校想要提高思政教育质量和效果，实现数字化转型，需要积极转变和更新教学理念。随着社会对于人才的标准提高，思政教育成为高校提高教育质量、完善人

才培养体系的重要载体，不仅需要与专业课程进行关联，还需要紧跟时代发展的步伐。基于此，思政教师需要及时更新教学理念，优化思政课堂教学。随着数字化技术的飞速发展和知识的日新月异，传统教育方式往往无法及时反映最新的育人理念和思政观念。这导致思政教育理念与时代发展脱节，对学生的社会主义核心价值观的塑造和未来发展产生影响。同时，当前部分高校教育目标仍然以升学和考试分数为核心，导致教育过程过于注重考试成绩，使得教师在思政教育中难以形成自己的主观意识和创新要求，对思政育人效果产生影响。

## 三、数字化建设背景下高校思政育人改革路径

### （一）树立思政育人理念，促进学生全面发展

在数字化建设背景下，为了更好地提高思政教育质量。实现思政教育数字化转型，高校需要引导教师树立以生为本的育人理念，其核心是以学生的实际需求为发展和转型目标，旨在为学生个性化、多元化发展提供坚实有力的支撑。其一，高校思政教师深入了解学生的发展需求，包括发展目标、职业规划、行为认知、价值观念等方面。通过设计科学合理的问卷，定期收集学生对思政教育的需求和期望。并利用大数据分析工具，对问卷结果进行深度挖掘，提炼出学生的主要关注点和改进建议，为设计更符合学生需求的思政教育方案提供依据。同时，教师可以建立心理健康教育体系，提供专业的心理咨询服务。及时关注学生的情感需求，通过心理辅导、情感交流等方式，帮助学生建立积极的心态和健康的情感世界。其二，教师需要跟随数字化建设的步伐，优化教育理念，设计丰富多彩的思政实践活动，如社会调研、志愿服务、创新创业等，以此培养其实践能力和创新精神<sup>[7]</sup>。其三，建立数字化思政教育评价机制。教师可以借助数字化技术观察和分析学生的思政学习表现，并对学生的学习数据进行跟踪和分析。通过对比不同时间段的数据变化，评估育人理念对学生成长的影响，以此优化思政育人方案。

### （二）打造师资队伍，提高思政教育质量

首先，高校应当定期组织思想政治教育培训会议，邀请思政教育教授和专家担任会议指导人员，内容需要涵盖思想政治教育的基本理论、教学方法以及教育策略等，帮助教师深入理解和掌握思想政治教育的基本理念、育人方法；其次，为了帮助思政教师紧跟数字化教育的发展趋势，掌握新的智能教学工具和手段。高校需要积极开展和组织教师数字化技术应用能力培训课程、高校思政教育数字化转型研讨会等来扩展教师的知识和提升教师的技能。同时，可以邀请数字化教学专家为教师提供专业培训，帮助他们熟悉和掌握各种现代教学手段和工具。还可以建立数字化教学资源库，为教师提供丰富多样的数字化教学资源，方便他们进行教学设计和实施。最后，高校可以建立较为完善的教师奖励机制，引导教师主动学习数字技术、接受数字化教育理念、以此不断促进他们创新教育方法，促使他们积极推动教育数字化转型。具体来说，该校可以设置“教师教学创新奖”“教研突破奖”等，鼓励教师积极创新思政教育，提升教师探索和尝试新的数字

工具与方法的积极性，鼓励他们积极参与数字化教学资源开发，为思政教育的高质量推进提供支撑<sup>[8]</sup>。

### （三）强化实践教育的重要性，增强育人实效性

一方面，教师可以充分利用数字化技术的优势，开展线上思政教育活动。比如，思政教师可以利用在线教育平台，如慕课（MOOC）、在线直播等形式，邀请知名专家、学者进行远程授课，同时设置在线讨论区，鼓励学生积极发言、交流心得。让学生随时随地接受更为灵活多样的思政教育。同时，教师可以利用大数据技术对学生的情况、兴趣爱好等进行精准分析，为他们提供更加个性化的思政实践教育方案。例如，根据学生的学习进度和兴趣点，推荐相关的思政课程和实践活动，以提高教育的针对性和有效性<sup>[9]</sup>。

另一方面，教师可以运用虚拟现实技术，创设虚拟情境，以此激发学生的学习兴趣，增强教育实效性。例如，教师可以利用

VR技术展现革命基地、博物馆、红色历史展览馆等，让学生更加直观地感受时代发展的不易，了解革命精神，从而增强他们的社会责任感和使命感<sup>[10]</sup>。此外，还可以引入项目任务方案和混合式方法等新型思政实践教育模式，激发学生的实践热情和创新精神，让他们在思政实践教育中学会解决问题、提升能力。

## 四、结束语

综上所述，高校教育实现数字化转型是提高思政育人质量的关键支撑。在数字化建设背景下，教师需要不断优化思政教育理念，树立正确的思政教育意识，通过创新教育方法、提升自身教育能力等方式，将数字技术与思政教育进行有效结合，以此增强思政育人的针对性和互动性，提高育人质量。

## 参考文献

- [1] 江莹, 张勤, 王璐. 数字化转型背景下管理学课程思政设计及探索[J]. 现代商贸工业, 2025, (08): 47-49.
- [2] 牛红红. 教育、科技、人才一体化视域下高校思政课数字化转型路径探索[J]. 重庆电力高等专科学校学报, 2025, 30(01): 39-43.
- [3] 聂蕴. 教育数字化转型背景下融课堂中思政课程与课程思政协同育人实践探索[J]. 公关世界, 2024, (16): 94-96.
- [4] 朱海岳. 高职院校“三全育人”数字化转型实践探索[J]. 中国职业技术教育, 2023, (31): 80-87.
- [5] 谢幼如, 邱艺, 章锐, 等. 数字化转型赋能高校课程思政的实施进路与评价创新[J]. 中国电化教育, 2022, (09): 7-15.
- [6] 周月. 高校思政课数字化建设与育人效果提升研究[J]. 科教导刊(电子版), 2023(23): 134-136.
- [7] 时彤, 舒刚. 数字化时代高校网络思政育人的价值生成与实践路径: 基于主体间性视角的考察[J]. 国家教育行政学院学报, 2022, 297(9): 69-75, 95.
- [8] 李燕南, 杨秀繁, 董健. 数字化背景下高校辅导员思政育人的创新路径探索[J]. 美育, 2025(1): 38-40.
- [9] 刘海生, 潘建红. 高校思政课数字化建设与育人效果提升策略[J]. 科教导刊(电子版), 2023(12): 105-107.
- [10] 余清清, 李晓珏, 汪嘉宝, 等. 高校思政课数字化建设与育人提效研究[J]. 科教文汇, 2024(4): 45-48.