

“实践育人共同体”视角下大学生社会实践路径分析

刘兰英

金华职业技术大学, 浙江 金华 321016

DOI:10.61369/ECE.2025070020

摘 要 : 新时代背景下, 大学生参与社会实践并专注于提升就业能力至关重要。社会实践有助于大学生增进对就业形势和就业环境的认知, 提升他们的综合素质及就业竞争力, 帮助他们更早地适应职场并进行有效的职业规划, 同时培养他们形成良好的就业心态。本文旨在探究社会实践与大学生就业能力的关系, 以期能为大学生高质量参与社会实践, 获得更理想的职业发展提供合理的现实解决路径。

关 键 词 : 社会实践; 大学生; 就业能力

Analysis of College Students' Social Practice Paths from the Perspective of "Practice Education Community"

Liu Lanying

Jinhua University of Vocational Technology, Jinhua, Zhejiang 321016

Abstract : In the context of the new era, it is crucial for college students to participate in social practice and focus on improving their employability. Social practice helps college students enhance their understanding of the employment situation and environment, improve their comprehensive quality and employment competitiveness, adapt to the workplace earlier, make effective career plans, and cultivate a good employment mentality. This paper aims to explore the relationship between social practice and college students' employability, in order to provide a reasonable and practical solution path for college students to participate in social practice with high quality and achieve better career development.

Keywords : social practice; college students; employability

引言

2023年2月共青团中央、全国学联印发《关于增强新时代大学生社会实践活动实效深化共青团实践育人工作的意见》指出要推动社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展。2023年6月《教育部办公厅关于深化高校学生暑期社会实践活动的通知》指出要重点引导大学生在社会实践中深刻感知新时代十年伟大成就。

一、研究背景与研究目的

(一) 研究背景

在新时代背景下, 大学生社会实践受到价值观念、教育体制、家庭背景、社会资源、就业形势等多重复杂因素影响。因此, 剖析新时代背景下大学生社会实践的瓶颈与难题, 促使学生、高校、政府以及社会各界齐心协力, 通过提升认识、强化管理、完善机制、加强协作等措施, 助推大学生社会实践, 促进就业能力提升具有重要的现实意义。

(二) 研究目的与意义

1. 顺应新时代社会背景大变化, 剖析就业难题, 探究大学生就

业能力的影响因素。大学生社会实践, 能使学生提早适应新时代社会环境巨变, 深入分析就业困境, 能够更加全面地认识社会与企业需求, 从而为提升大学生就业能力, 缓解结构性失业问题, 解决就业问题奠定基础。

2. 大学生社会实践培养系统研究, 有利于增强高校实践育人总结育人经验, 有利于提高社会实践解决现实就业问题的靶向性。纵向上从宏观政策机制层面, 中观高校教育和社会管理层面, 微观个体成长层面查找问题, 把大学生社会实践培养放在全社会的大系统内来进行研究, 从而建构多元、多维、协同育人的大学生实践育人培养体系。

基金项目: 2024年度浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题“社会实践赋能大学生就业能力的作用机理与路径研究”(项目编号: Y202456383); 2024年度金华职业技术大学“三全育人”综合改革专项研究课题“实践育人视角下大学生就业能力培养分析”

二、文献综述

（一）国外相关研究

当前，大学生毕业即失业的现象日益严峻。一方面，大学生数量激增，另一方面，大学生与劳动力需求方难以匹配。随着高校高层次人才培养的深入探索和用人单位对人才需求的提高，大学生的就业能力成为广泛关注的问题。

1. 大学生就业能力的影响因素：有内外部因素4到25个指标不等。^①内部因素：Finch（2013）研究指出雇主最重视软技能，而最不重视学术声誉。可转移技能，即“软技能”，包括人际交往能力、团队合作能力。通过参与实践活动与外部合作伙伴互动，培养的专业精神（Upton，2023）。主动性人格在职业适应与就业能力之间起调节作用，主动性人格水平越高，职业适应的提升作用就越强（Tiansheng，2020）。^②外部因素：高等教育的质量与大学生的就业能力有着密切的关系（Tian，2023）。

2. 社会实践对大学生就业能力的影响机制研究：大学生就业能力可从专业能力、实践能力和规划意识三个方面进行分析（Li，2019）。Cui S（2015）采用因素分析法发现要提升大学生的就业能力，应切实提高大学生的解决问题的能力、团队合作能力等。Claire Craiga（2012）指出社会实践能够提高大学生的沟通协作能力、解决问题能力和领导力等关键就业能力。Asiedu（2023）指出社会实践对学校教育和毕业生就业能力具有显著的调节作用，课程实践、社团活动与大学生就业能力呈正相关（Zhang，2022）。Zhong C（2022）在定量研究中发现社会实践对就业能力有显著影响，其中职业价值观在大学生社会实践与就业能力的关系中起到部分中介作用，三者之间存在着密切的关系。

（二）国内相关研究

1. 大学生就业能力的影响因素：回顾现有研究，影响大学生就业能力因素有内外部、单因素和多因素之分。郭欣（2017）指出大学生就业能力的要素，包括专业就业能力、就业人格取向、社会应对能力、就业发展能力共计4大类14个二级子能力要素^[1]。王峰（2018）基于供需耦合的视角，提出建构大学生就业能力结构模型依次是：外部就业能力、基本知识及专业知识、基本技能及专业技能、通用能力组合、个体与职业人格^[2]。

2. 社会实践对大学生就业能力的影响机制研究：个性化教育培养是弥补个体差异的重要因素（史秋衡，王芳，2018）^[3]。彭树宏（2014）用计量经济模型实证分析，指出大学期间的社会实践活动和工作实习对大学生就业能力有显著的正向影响^[4]。社会实践有助于培养学生的兴趣爱好、社会责任感和团队合作精神，同时也可以拓宽他们的视野，提升综合素养，在职业生涯规划意识以及实践能力培养层面加强。

（三）国内外相关研究述评

综上所述，大学生就业能力主要有以下影响。^①个人特质方面：个人特质是影响大学生就业能力的重要因素。自我效能感、自信心等心理因素对大学生的就业能力有显著影响。此外，个人兴趣、职业规划、工作经验等也是影响大学生就业能力的重要因素。^②家庭背景：家庭经济条件、父母职业、家庭教育等都会对

大学生的就业能力产生影响。例如，家庭经济条件较好的大学生在就业过程中可能更容易获得优质资源，而父母从事特定职业的大学生可能更容易进入该行业。^③学校教育：课程设置、教学质量、实践教学等都会对大学生的就业能力产生影响^[5]。此外，学校的社会网络、校企合作等也会为大学生提供更多的就业机会。^④社会环境：经济发展水平、产业结构、政策法规等都会对大学生的就业能力产生影响。新兴产业的兴起会为大学生提供更多的就业机会，而政策法规的变化可能会影响大学生的就业前景。

三、新时代背景下社会实践与大学生就业能力的关联性分析

（一）社会实践对大学生就业能力的促进作用

当前就业工作中，大学生普遍对就业形势和就业环境的认知不够，对专业认同度不高，所学专业认知不足，缺乏足够的学习兴趣与热情。其次，新时代环境影响下，个人主义、功利主义等价值观念盛行，学生发展普遍存在“以我为中心”的思想，缺乏集体意识和团队协作能力。再次，低年级学生重视“教室内”的理论学习，而缺少“教室外”实践操作的体验，实践能力缺失，难以胜任实际工作任务^[6]。

社会实践有助于大学生增进对就业形势和就业环境的认知，提升他们的综合素质及就业竞争力，帮助他们更早地适应职场并进行有效的职业规划，同时培养他们形成良好的就业心态。^①通过亲身参与社会实践活动，大学生能够亲身体验专业和行业内的实际工作内容，了解各个行业的需求和要求，从而培养职场所需的技能和素养。^②在社会实践中，大学生需要面对各种实际问题，通过主动思考和寻找方法，锻炼解决问题的能力，同时培养了创新精神，这些能力将在就业过程中将起到关键作用。^③通过参与社会实践活动，大学生能够更深入地了解职业世界，认识到自己的优势和不足，形成正确的职业观念和就业态度，从而调整自己的职业规划和就业目标^[7]。

（二）社会实践在提升大学生就业能力中的具体应用——以“医路·健行”1234实践育人体系为例

1. 以红医文化为顶点，筑牢理想信念，厚植学生家国情怀

红医文化作为中国革命历史的重要组成部分，其革命精神和医学人文精神，是培养学生理想信念和家国情怀的宝贵资源。红医文化与当代医学人文精神相结合，能够培育学生医者仁心、救死扶伤的崇高医德，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观^[8]。

2. 以医路健行为原点，打造实践品牌，激发学生挺膺担当

“医路·健行”志愿先锋队聚焦社会基层健康供给侧问题，依托团队师生医护专业优势，组建“专家顾问+志愿服务人员+社区督查人员”的“1+2+X”服务团队，积极投身基层医疗事业，打造社区义诊、入户体检、健康宣教、急救培训等系列实践品牌项目。

3. 以校地合作为基点，搭建实践平台，助力实践基地建设

学院与多地基层卫生院成立医护康养服务联盟，多方联合构建一站式社区健康服务范式。实践团队共建实践育人合作基地，打通

居民基层医疗服务“最后一公里”。

4.以体系机制为支点,构建1234育人体系,锻造学生能力本领
“医路·健行”1234实践育人体系以1个目标,2条路径,3阶架构,4项提升为机制,以培养“德医双馨”专技型医护服务人才为目标,围绕“思政引领、专技保障、机制构建”每学期分别设有主题实践品牌活动,全方位提升学生素养^[9]。

5.以实践育人为焦点,统筹多方调协,提升学生职业素养
统筹学院、基层医院、企业、社会等多方力量共同参与,形成合力。学院注重学生的个体差异和专业多样性,制定个性化的实践计划和培养方案。医院、企业提供实践岗位和顶岗实习和专业见习。扩宽社会资源和平台,组织社会实践和公益活动,培养学生的社会责任感。

四、社会实践提升大学生就业能力的创新路径

(一)强设计,搭建全方位、多渠道的实践育人体系。积极构建“1+N+X”社会实践工作格局,即建立1个校地协同联动机制,N支特色品牌实践队,X名社会实践成员,融入课程、组织、实践、服务等育人元素,形成参与主体多元、服务模式多样、实践

内容丰富的共建共享的实践育人体系。

(二)搭平台,完善立体化实践教育基地。①深化社区阵地,与社区街道合作开展社区志愿实践活动,常态化开展大学生社区实践活动,引导青年深入基层一线实践收获成长。②开拓企业实地研学,以资源共享为保障,健全企业研学成员分享机制,利用朋辈教育机制助推大学生就业能力综合素质的提升,实现“企业+学生”社会实践常态长效共赢。

(三)建机制,强化全过程实践服务。①健全教育指导机制,实行“双导师”制度,形成“全程化指导、闭环式管理、项目式运行”的社会实践活动长效机制。②强化过程保障机制,建立社会实践工作专业团队,由专任教师、辅导员带队实践团队、备置活动用品等确保社会实践顺利开展^[10]。

(四)重导向,增强实践育人新成效。通过“宣传动员、行前培训、实践开展、成果总结”全链条管理培育特色品牌实践项目,以主题活动、专题分享,暑期社会实践风采展、社会实践优秀个人宣讲会等形式增强社会实践氛围营造,强化典型选树示范效应,激发青年学学生投身社会实践的热情,突出社会实践导向作用。

参考文献

- [1]李崇玉,吴良芹.乡村振兴背景下大学生社会实践有效融合乡村红色文化传承的研究[J].沙洲职业工学院学报,2024,27(01):11-15.
- [2]义崇宽.基于课程思政的大学生社会实践育人模式探究——评《思想政治教育社会实践教程》[J].教育理论与实践,2024,44(12):65.
- [3]李志佳,王戴林.辅导员在新时代大学生社会实践中的作用及育人策略研究[J].广东职业技术教育,2024,(02):74-78.
- [4]代克强,孙羽,尹煜嘉.大学生社会实践与创新创业教育的深度融合模式研究[J].华东科技,2024,(02):54-56.
- [5]山显光.社区服务学习:大学生社会实践的新模式探索[J].国际公关,2024,(01):164-166.
- [6]荆伟伟,顾宁,王彩萍.OBE理念的大学生社会实践课程化改进对策分析——评《高校大学生社会实践与创新能力培育》[J].科技管理研究,2024,44(01):238.
- [7]尹晗昕.“实践育人共同体”视角下大学生社会实践基地建设研究[J].辽宁经济职业技术学院、辽宁经济管理干部学院学报,2023,(06):103-105.
- [8]华苗青.大学生社会实践蕴含的思政教育元素研究[J].教育教学论坛,2022(43):181-184.
- [9]王晶,谭卉.教育供给侧视角下高职院校创新创业实践育人共同体的构建[J].知识窗(教师版),2022(7):108-110.
- [10]魏鹏,陈莉,崔倬晖.高职院校企业文化进校园视角下实践育人共同体建设研究[J].教育现代化,2021(2):103-106.